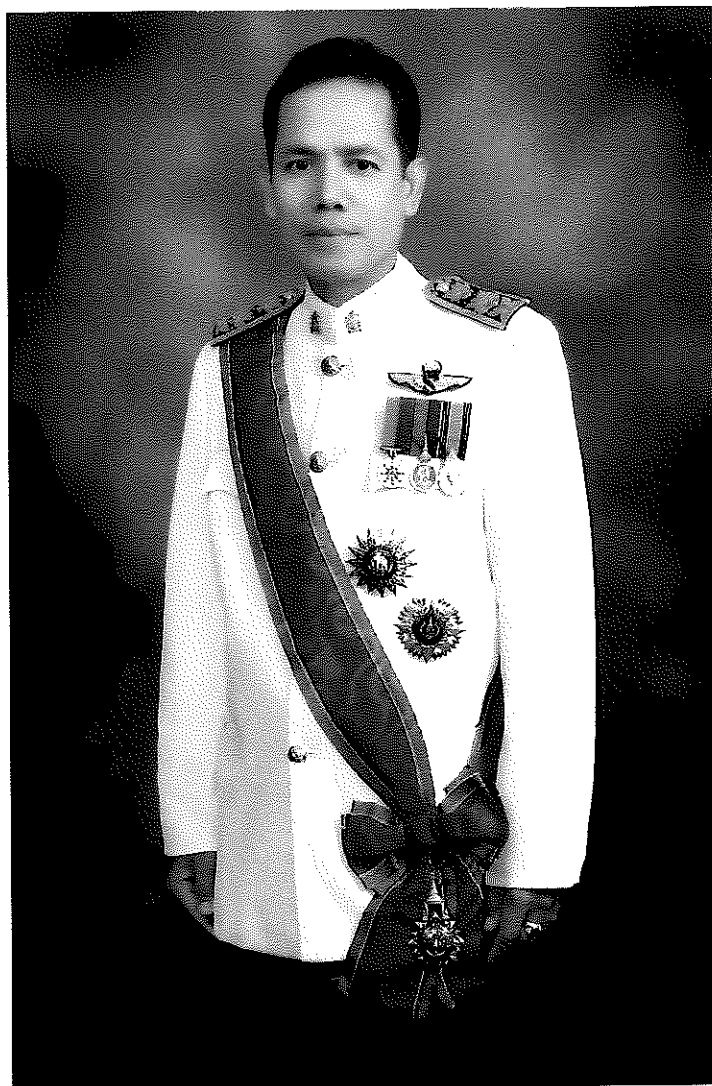


แบบ คสอ.๐๐๔

กรอบการเสนอผลงาน วิสัยทัศน์ นโยบาย และแผนพัฒนา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย



โดย

รองศาสตราจารย์มนัส อนุศิริ

ผู้สมัครเข้ารับการสรรหาบุคคลที่สมควรดำรงตำแหน่งอธิการบดี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

บทนำ

ตามประกาศของคณะกรรมการสรรหาอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ฉบับที่ ๔/๒๕๕๙ เรื่อง วิสัยทัศน์ และยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๓ เพื่อเป็นแนวทางให้ผู้สมัคร/ผู้ได้รับการเสนอชื่อในการนำเสนอนโยบาย แผนการบริหารและการจัดการ และแผนพัฒนามหาวิทยาลัยต่อคณะกรรมการ ซึ่งมีทั้งสิ้น ๔ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

๑. การพัฒนาการศึกษานพฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มุ่งสร้างบัณฑิตที่มี คุณภาพคุณธรรมและจริยธรรม สู่ระดับสากล
๒. การพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ให้มีคุณภาพเข้าสู่มาตรฐานสากล
๓. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี ตามความต้องการของ สังคม
๔. การปลูกจิตสำนึกในการทำนุบำรุงศาสนาอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมแก่นักศึกษาและบุคลากร

ในการนี้ข้าพเจ้าขอเสนอแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ในระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๓ ตาม ๔ ยุทธศาสตร์ เพื่อประกอบในการสรรหาอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยในครั้งนี้



(รองศาสตราจารย์มนัส อนุศิริ)

ผู้เข้ารับการสรรหาอธิการบดี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ผลงาน.....	๑
การเป็นผู้มีวิสัยทัศน์และศักยภาพที่จะทำความเจริญและชื่อเสียงมาสู่มหาวิทยาลัย.....	๑
มีประสบการณ์การบริหารองค์กรหรือโครงการที่มีศักยภาพในการแสวงหาความร่วมมือ	
จากภาคส่วนต่าง ๆ.....	๓
มีผลงานและศักดิ์ศรีทางวิชาการเป็นที่ประจักษ์.....	๔
มีความซื่อสัตย์สุจริตและเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมและจริยธรรมเป็นที่ประจักษ์.....	๕
ไม่เป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียไม่ว่าทางตรงหรือทางอ้อม ในกรณีเป็นคู่สัญญากับมหาวิทยาลัย	
หรือมีประโยชน์ทับซ้อนกับกิจการของมหาวิทยาลัยไม่ว่าโดยทางตรงหรือทางอ้อม เว้นแต่	
เป็นผู้ถือหุ้นเพื่อประโยชน์แห่งการลงทุนปกติ.....	๖
นโยบายและแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ระหว่าง	
พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๓ ตาม ๔ ยุทธศาสตร์.....	๗
ความเป็นมา.....	๗
ปรัชญา.....	๗
ปณิธาน.....	๗
วิสัยทัศน์.....	๗
ค่านิยมหลัก.....	๗
พันธกิจ.....	๗
สถานที่ตั้ง.....	๙
การจัดการศึกษา.....	๑๐
การจัดอันดับกลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล.....	๑๓
บุคลากร.....	๒๔
งบประมาณเงินแผ่นดินและเงินรายได้แยกตามหมวดรายจ่าย.....	๓๑
ผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ของ กพร.....	๓๓
การวิเคราะห์สถานการณ์จากภายใน.....	๓๖
การวิเคราะห์สถานการณ์จากภายนอก.....	๓๙
จุดเน้นและทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย.....	๔๑
กรอบแนวคิดของรองศาสตราจารย์มนัส อนุศิริ ในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ระดับชาติ	
และนานาชาติ.....	๔๔

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง

หน้า

วิสัยทัศน์ และยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ระหว่าง พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๓..... ๔๕

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ระหว่าง พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๓

ตาม ๔ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ / มาตรการ..... ๔๖

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาบนพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มุ่งสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรมและจริยธรรม สู่ระดับสากล..... ๔๗

พัฒนาการจัดการศึกษา..... ๔๗

พัฒนาและส่งเสริมอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา..... ๕๑

พัฒนาการบริหารงบประมาณและการจัดหารายได้..... ๕๔

พัฒนาการบริหารจัดการ..... ๕๘

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม

ให้มีคุณภาพเข้าสู่มาตรฐานสากล..... ๖๒

ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม..... ๖๒

ส่งเสริมการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน..... ๖๕

๓. ยุทธศาสตร์การสร้างความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีตาม

ความต้องการของสังคม..... ๖๗

พัฒนาคุณภาพและส่งเสริมศักยภาพนักศึกษา..... ๖๗

พัฒนาคุณภาพมหาวิทยาลัยสู่มาตรฐานสากล..... ๗๐

๔. ยุทธศาสตร์การปลูกจิตสำนึกในการทำนุบำรุงศาสนาอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

แก่นักศึกษาและบุคลากร..... ๗๒

ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม..... ๗๒

กลยุทธ์ / มาตรการ / ดัชนีชี้วัด / กิจกรรม

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาบนพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มุ่งสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรมและจริยธรรม สู่ระดับสากล..... ๘๔

พัฒนาการจัดการศึกษา..... ๘๕

พัฒนาและส่งเสริมอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา..... ๘๕

พัฒนาการบริหารงบประมาณและการจัดหารายได้..... ๑๐๑

พัฒนาการบริหารจัดการ..... ๑๐๕

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ให้มีคุณภาพเข้าสู่	
มาตรฐานสากล.....	๑๑๓
ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม.....	๑๑๓
ส่งเสริมการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน.....	๑๑๗
๓. ยุทธศาสตร์การสร้างความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีตาม	
ความต้องการของสังคม.....	๑๒๐
พัฒนาคุณภาพและส่งเสริมศักยภาพนักศึกษา.....	๑๒๐
พัฒนาคุณภาพมหาวิทยาลัยสู่มาตรฐานสากล.....	๑๒๖
๔. ยุทธศาสตร์การปลูกจิตสำนึกในการทำนุบำรุงศาสนาอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม	
แก่นักศึกษาและบุคลากร.....	๑๒๙
ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม.....	๑๒๙
 แผนปฏิบัติงานตาม ๔ ยุทธศาสตร์	
๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาบนพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
มุ่งสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรมและจริยธรรม สู่ระดับสากล.....	๑๓๓
พัฒนาการจัดการศึกษา.....	๑๓๔
พัฒนาและส่งเสริมอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา.....	๑๓๙
พัฒนาการบริหารงบประมาณและการจัดหารายได้.....	๑๔๕
พัฒนาการบริหารจัดการ.....	๑๕๐
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม	
ให้มีคุณภาพเข้าสู่มาตรฐานสากล.....	๑๕๖
ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม.....	๑๕๖
ส่งเสริมการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน.....	๑๖๐
๓. ยุทธศาสตร์การสร้างความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีตาม	
ความต้องการของสังคม.....	๑๖๓
พัฒนาคุณภาพและส่งเสริมศักยภาพนักศึกษา.....	๑๖๓
พัฒนาคุณภาพมหาวิทยาลัยสู่มาตรฐานสากล.....	๑๖๗
๔. ยุทธศาสตร์การปลูกจิตสำนึกในการทำนุบำรุงศาสนาอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม	
แก่นักศึกษาและบุคลากร.....	๑๗๐
ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม.....	๑๗๐

กรอบการเสนอผลงาน วิสัยทัศน์ นโยบาย และแผนพัฒนา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ผลงาน

ผลงาน ถือว่าเป็นคุณสมบัติที่สำคัญของผู้สมควรดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ที่เหมาะสมกับวัตถุประสงค์และภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย (ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการสรรหาอธิการบดี พ.ศ.๒๕๕๒ ข้อ ๑๐) ตามข้อบังคับ เพื่อแสดงให้เห็นว่า รองศาสตราจารย์มนัส อนุศิริ เป็นบุคคลที่

๑. การเป็นผู้มีวิสัยทัศน์และศักยภาพที่จะทำความเจริญและชื่อเสียงมาสู่มหาวิทยาลัย

ข้าพเจ้าเริ่มรับราชการที่วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตภาคใต้ ในปี พ.ศ. ๒๕๒๘ ซึ่งต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๓๖ ได้เปลี่ยนเป็นสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคใต้ และเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้ยกระดับเป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ในการรับราชการที่ผ่านมาข้าพเจ้าได้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ และพัฒนางานให้เจริญก้าวหน้ามาโดยตลอด ซึ่งผลงานที่ผ่านมา สรุปได้ดังนี้

๑.๑ ในฐานะหัวหน้าแผนกวิชาช่างก่อสร้าง เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๗

ได้นำนักศึกษาออกค่ายสร้างโรงเรียนถิ่นฐานถิ่นฐานการสังกัดตำรวจตระเวนชายแดน ในจังหวัดภาคใต้ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๓๗ - ๒๕๔๒ จนได้รับประกาศนียบัตรนักโคตรมกิตติมศักดิ์ ชั้น ๑ เมื่อวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๔๓ จากสำนักงานตำรวจแห่งชาติ กรณีเป็นผู้ที่ได้เสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์ไว้แก่ราชการตำรวจตระเวนชายแดน นำนักศึกษาช่างก่อสร้างออกค่ายสร้างโรงเรียนถิ่นฐานถิ่นฐานการสังกัดตำรวจตระเวนชายแดน

๑.๒ ในฐานะหัวหน้าสาขาวิชาวิศวกรรมโยธา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคใต้ ปี พ.ศ. ๒๕๔๔ ถึง ปี พ.ศ. ๒๕๔๘

เป็นผู้ดำเนินการให้สภาวิศวกรรับรองหลักสูตรและสถานศึกษา สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา และสาขาวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา ผ่านการรับรองสำเร็จในปีการศึกษา ๒๕๔๕ ส่งผลให้นักศึกษาที่จบไปสามารถขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรได้ทุกคน

๑.๓ ในฐานะหัวหน้าสำนักงานสหกิจศึกษาและฝึกงานทางวิศวกรรม สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคใต้ ปี พ.ศ. ๒๕๔๘ ถึงปี พ.ศ. ๒๕๔๙

เป็นผู้เริ่มจัดทำคู่มือสหกิจศึกษา ซึ่งใช้กับคณะต่างๆ มาจนทุกวันนี้

๑.๔ ในฐานะผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคใต้ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ ถึง ปี พ.ศ. ๒๕๔๘

ผู้ช่วย QMR จัดทำระบบบริหารงานงานคุณภาพ ISO 9001 : 2000 จนได้รับการรับรองจากสำนักงานรับรองมาตรฐานไอเอสโอ ในปี พ.ศ. ๒๕๔๖

เป็นผู้แทนฝ่ายบริหาร (Quality Management Representative - QMR) และเป็นผู้ผลักดันให้วิทยาเขตภาคใต้นำระบบบริหารงานคุณภาพ ISO 9001 : 2000 มาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานของวิทยาเขตภาคใต้ จนได้รับการรับรองจากสำนักงานรับรองมาตรฐานไอเอสโอ ในปี พ.ศ. ๒๕๔๖ และสามารถรักษาระบบตลอดมาจนกระทั่งสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล เปลี่ยนมาเป็นมหาวิทยาลัย

๑.๕ ในฐานะคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ สมัยที่ ๑ ปี พ.ศ. ๒๕๕๐ ถึง ปี พ.ศ. ๒๕๕๔

- สร้างความร่วมมือทางวิชาการ ด้านวิศวกรรมศาสตร์ ภายใต้โครงการ “ยุทธศาสตร์ความร่วมมือระหว่างคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ทั้ง ๙ แห่ง”

- โครงการความร่วมมือกับสถาบันไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ภายใต้โครงการเตรียมคนก่อนเข้าสู่ภาคอุตสาหกรรม โดยมุ่งพัฒนาศักยภาพแรงงานในภาคอุตสาหกรรมไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์

- เป็นผู้ริเริ่มโครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณะวิศวกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย และคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

- ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรทุกระดับภายในคณะฯ ตระหนักถึงความสำคัญของระบบประกันคุณภาพการศึกษา เห็นได้คะแนนเฉลี่ยจากการประเมินคุณภาพภายในที่เพิ่มขึ้นทุกปี และในปีการศึกษา ๒๕๕๒ มีผลคะแนนเฉลี่ย ๒.๕๙ ซึ่งอยู่ในระดับดีมาก และสูงที่สุดเมื่อเปรียบเทียบกับผลคะแนนเฉลี่ยของหน่วยงานที่มีการจัดการเรียนการสอน ระดับคณะ ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

- เป็นผู้ผลักดัน และริเริ่มให้มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต เป็นไปกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) และตามมาตรฐานของสภาวิชาชีพ

- เป็นผู้นำผลักดันให้ระบบประกันคุณภาพภายในคณะวิศวกรรมศาสตร์มีความเข้มแข็ง ได้รับรางวัลหน่วยงานดีเด่น ด้านระบบงานประกันคุณภาพสายสนับสนุน ๒ ปีซ้อน (ปีการศึกษา ๒๕๕๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๒)

- เป็นผู้จัดตั้งกองทุนสวัสดิการ “ระเบียบ ว่าด้วยสวัสดิการภายในคณะวิศวกรรมศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๓” ด้วยเล็งเห็น ถึงความสำคัญ ของบุคลากรทุกระดับ ในการจัดสวัสดิการรองรับ โดยเฉพาะสวัสดิการเพิ่มเติมของลูกจ้างชั่วคราวสายสนับสนุน ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่บุคลากรคณะวิศวกรรมศาสตร์ ทำให้บุคลากรทุกคน มีความมุ่งมั่น ตั้งใจ และทุ่มเทร่างกาย แรงใจ เกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์กร สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- เป็นผู้ผลักดันทำแบบอาคารเรียนรวมและปฏิบัติการวิศวกรรมศาสตร์ ลักษณะอาคาร ๑๐ ชั้น งบประมาณ ๒๒๘,๓๐๐,๐๐๐ บาท ซึ่งผู้รับจ้างได้เซ็นสัญญาเมื่อวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๕๖ ดำเนินการก่อสร้างได้ในปี พ.ศ. ๒๕๕๖ และเสร็จในปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ซึ่งเป็นอาคารที่ใหญ่ที่สุดในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

๑.๖ ในฐานะคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ สมัยที่ ๒ ปี พ.ศ. ๒๕๕๔ ถึง ปี พ.ศ. ๒๕๕๘

- เป็นผู้ผลักดันและริเริ่มโครงการจัดทำหลักสูตรปริญญาโท วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา เปิดทำการสอนปี การศึกษา ๒๕๕๕

- เป็นผู้ริเริ่มสนับสนุนนักศึกษาที่เรียนดีโดยการจัดสรรทุนบุคคลภายนอกให้นักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ ที่มีผลการเรียนได้รับเกียรตินิยม เพื่อศึกษาต่อระดับปริญญาโทและเมื่อจบแล้วกลับมาเป็นอาจารย์ของคณะ

- เป็นผู้ริเริ่มผลักดันจัดให้มีการก่อสร้างหลังคาคลุมทางเดิน (Cover way) ภายในคณะ เพื่อให้นักศึกษาและบุคลากรมีความสะดวกในการเดินทางไปมาระหว่างตัวอาคาร ทั้งฤดูฝนและฤดูร้อน

- หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. ๒๕๕๕ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ และสาขาวิชาวิศวกรรมโยธา ผ่านการรับรองจากสภาวิศวกรทุกหลักสูตร โดยรับรองนักศึกษาที่เข้าตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕-๒๕๕๙ มีสิทธิ์ยื่นขอใบประกอบวิชาชีพทุกคน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ เท่ากับ ๔.๖๖ ระดับดีมาก

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก สมศ. รอบสาม ผ่านการรับรอง ค่าคะแนน เท่ากับ ๔.๓๖ ระดับดี

- เป็นผู้ริเริ่มจัดทำระบบตารางสอนเป็นภาษาอังกฤษทั้งหมดคณะแรกของมหาวิทยาลัย เพื่อให้นักศึกษา คณาจารย์รู้คำศัพท์ต่างๆที่เป็นภาษาอังกฤษ และรองรับนักศึกษาแลกเปลี่ยนจากประชาคมอาเซียน

๒. มีประสบการณ์การบริหารองค์กรหรือโครงการที่มีศักยภาพในการแสวงหาความร่วมมือจากภาคส่วนต่าง ๆ

ตั้งแต่เริ่มต้นรับราชการในปี พ.ศ. ๒๕๒๘ เป็นต้นมา นอกจากจะเป็นครูผู้สอนในรายวิชาต่าง ๆ แล้ว ยังได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ทางด้านบริหารอีกด้วย ซึ่งได้ปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ ดังนี้

ประสบการณ์การบริหารองค์กร

๑. หัวหน้าแผนกวิชาช่างก่อสร้าง สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคใต้ ปี พ.ศ. ๒๕๓๗ ถึงปี พ.ศ. ๒๕๔๒

๒. หัวหน้าสาขาครุศาสตรอุตสาหกรรม สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคใต้ ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ ถึงปี พ.ศ. ๒๕๔๗

๓. หัวหน้าสาขาวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคใต้ ปี พ.ศ. ๒๕๔๔ ถึงปี พ.ศ. ๒๕๔๘

๔. หัวหน้าสำนักงานสหกิจศึกษาและฝึกงานทางวิศวกรรม สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคใต้ ปีพ.ศ. ๒๕๔๘ ถึงปี พ.ศ. ๒๕๔๙

๕. ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคใต้ ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ ถึงปี พ.ศ. ๒๕๔๘

๖. รักษาการในตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ปี พ.ศ. ๒๕๔๙ ถึงปี พ.ศ. ๒๕๕๐

๗. ตำแหน่ง คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ สมัยที่ ๑ ปี พ.ศ. ๒๕๕๐ ถึงปี พ.ศ. ๒๕๕๔

๘. ตำแหน่ง คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ สมัยที่ ๒ ปี พ.ศ. ๒๕๕๔ ถึงปี พ.ศ. ๒๕๕๘

ในระหว่างที่ข้าพเจ้ารับราชการในฐานะผู้บริหารในระดับต่าง ๆ ของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ข้าพเจ้ามีความมุ่งมั่นในการบริหารจัดการ ใช้ความรู้ความสามารถ พัฒนางานให้เกิดความเจริญก้าวหน้า จูงใจให้ผู้อื่นเข้ามาร่วมทำงานด้วย

ความเต็มใจ โดยวางแผนในการทำงานร่วมกัน จัดบุคลากรให้เหมาะสมกับงาน ประสานงานกับ
ผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกองค์กรเพื่อให้บรรลุผลสำเร็จของงานตามเป้าหมาย

ศักยภาพในการแสวงหาความร่วมมือจากภาคส่วนต่าง ๆ

๑. ในระหว่างที่ทำหน้าที่เป็นคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้มีการจัดประชุมหารือกับของ
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลทั้ง ๘ แห่ง เพื่อให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและ
กันเกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบและภารกิจอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ทำให้มีการพัฒนางานไปพร้อมกันและเพิ่ม
ศักยภาพในการแข่งขันกับมหาวิทยาลัยนอกกลุ่ม “ราชมงคล” ได้แก่กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
ในการทำงานด้านต่าง ๆ เช่น การประกันคุณภาพการเรียนการสอน กิจกรรมนักศึกษา การวิจัย
การบริการชุมชน โดยเครือข่ายฯ มีการประชุมร่วมกันเป็นประจำ และในแต่ละปีจะหมุนเวียนกัน
เป็นเจ้าภาพจัดการประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๒. การพัฒนาความร่วมมือกับต่างประเทศ

- จัดโครงการนักศึกษาแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศอินโดนีเซีย มหาวิทยาลัย Bengkulu
- การส่งนักศึกษาไปฝึกงานสหกิจศึกษา ณ ประเทศมาเลเซีย
- การส่งคณาจารย์เข้าเรียนภาษาอังกฤษ ณ Sains University Malaysia
- ส่งเสริม พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนให้มีความเข้มแข็งด้านภาษาต่างประเทศ

๓. มีผลงานและศักดิ์ศรีทางวิชาการเป็นที่ประจักษ์

ตลอดระยะเวลาการรับราชการที่ผ่านมา ข้าพเจ้ามุ่งมั่นที่จะพัฒนาตัวเองให้มีความก้าวหน้า
ในหน้าที่การงานอยู่เสมอ และได้พัฒนาผลงานทางวิชาการมาโดยตลอด ซึ่งสรุปได้ดังนี้

๓.๑ ผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์ เผยแพร่

๓.๑.๑ ตำราและเอกสารประกอบการสอน

มนัส อนุศิริ. ๒๕๕๐. ทฤษฎีและปฏิบัติการทดสอบวัสดุในงานวิศวกรรมโยธา. พิมพ์ครั้งที่ ๒.

กรุงเทพมหานคร : ซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด มหาชน.

มนัส อนุศิริ. ๒๕๕๑. เอกสารคำสอนวิชา วิศวกรรมการบริหารงานก่อสร้าง. พิมพ์ครั้งที่ ๒.

นีโอพอยด์.

มนัส อนุศิริ. ๒๕๕๔. การออกแบบโครงสร้างไม้และเหล็ก. พิมพ์ครั้งที่ ๒๗. กรุงเทพมหานคร :

ซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด มหาชน.

มนัส อนุศิริ. ๒๕๕๔. การออกแบบคอนกรีตเสริมเหล็ก. คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย.

๓.๑.๒ ผลงานวิจัยและงานตีพิมพ์เผยแพร่

๑. มนัส อนุศิริ. สุรสิทธิ์ ระวังวงศ์. ชาตรี หอมเขียว และ วรพงศ์ บุญช่วยแทน. ๒๕๕๔.

การศึกษาสภาพการทำวิจัย ปัญหา อุปสรรค และความต้องการในการทำวิจัยของอาจารย์
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย. การประชุมวิชาการวิศ
ศึกษาประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๔ ครั้งที่ ๑๔ ระหว่างวันที่ ๘-๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๔ ณ
โรงแรมดุสิตธานี พัทยา จังหวัดชลบุรี

๒. มนัส อนุศิริ, สุรสิทธิ์ ระวังวงศ์ และพิชญา พิศสุวรรณ. ๒๕๕๘. การศึกษาสมรรถนะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาสหกิจศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร.ศรีวิชัย จากสถานประกอบการภาคอุตสาหกรรม.การประชุมวิชาการระดับนานาชาติและระดับชาติวิศวกรรมศาสตร์ ครั้งที่ ๑๓ ระหว่างวันที่ ๒๗-๒๙ พฤษภาคม ๒๕๕๘. พัทยา จ.ชลบุรี
๓. จรุงญ เจริญเนตรกุล, พรนรายณ์ บุญราศรี และมนัส อนุศิริ. ๒๕๕๗. ฝ่าฝันไม่แพ้กัน ความร้อนจากดินซีเมนต์ผสมฟางข้าว. การประชุมวิชาการวิศวกรรมโยธาแห่งชาติ ครั้งที่ ๑๙ วิศวกรรมโยธากับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๗. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น ๒๕๕๗ : MAT ๗๔๒-๗๔๔
๔. เณลิมศักดิ์ มูลิกะเจริญ, มนัส อนุศิริ และจรุงญ เจริญเนตรกุล ๒๕๕๗. การเทียบเคียงความสามารถในการจัดการงานก่อสร้างงานโยธาและงานอาคารในเทศบาลเมืองจังหวัดสงขลา. นำเสนอการประชุมวิชาการวิศวกรรมโยธาแห่งชาติ ครั้งที่ ๑๙ ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๖ พ.ค. ๒๕๕๗ ณ โรงแรมโซฟิเทลราชาออคิต จ. ขอนแก่น
๕. ดุสิต ชูพันธ์, ภาณุ พร้อมพุดธางกูร และมนัส อนุศิริ. ๒๕๕๗. การเพิ่มความหนาแน่นให้ชั้นใต้ดินทรายหลวมโดยการระเบิดใต้ดิน. นำเสนอการประชุมวิชาการวิศวกรรมโยธาแห่งชาติ ครั้งที่ ๑๙ ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๖ พ.ค. ๒๕๕๗ ณ โรงแรมโซฟิเทลราชาออคิต จ. ขอนแก่น
๖. วรณรัชต์ คชศิลา, มนัส อนุศิริ. ๒๕๕๖. อิทธิพลของแรงงานต่างด้าวต่อผลผลิตการทำงานก่อสร้างอาคาร : กรณีศึกษาจังหวัดปัตตานี. นำเสนอการประชุมวิชาการแห่งชาติ ครั้งที่ ๑๐ ระหว่างวันที่ ๖-๗ ธันวาคม ๒๕๕๖ ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน จ.นครปฐม.
๗. ประเสริฐ จิตรเอียด, จรุงญ เจริญเนตรกุล และมนัส อนุศิริ. ๒๕๕๖. อิฐมวลเบาผสมฟางข้าว เพื่อเป็นฉนวนกันความร้อน. นำเสนอการประชุมวิชาการแห่งชาติ ครั้งที่ ๑๐ ระหว่างวันที่ ๖-๗ ธันวาคม ๒๕๕๖ ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน จ. นครปฐม.
๘. จรุงญ เจริญเนตรกุล, พรนรายณ์ บุญราศรี และมนัส อนุศิริ. ๒๕๕๖. สมบัติเชิงกลของไม้หลาวขโองุ่น. การประชุมวิชาการวิศวกรรมโยธาแห่งชาติ ครั้งที่ ๑๘ วิศวกรรมโยธาเพื่อการตอบสนองต่อภัยพิบัติทางธรรมชาติ ระหว่างวันที่ ๗-๑๑ พฤษภาคม ๒๕๕๖. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ๒๕๕๖ : MAT ๑๘๖-๑๙๔
๙. จรุงญ เจริญเนตรกุล, มนัส อนุศิริ. ๒๕๕๕. ปัญหาหัวหน้าแรงงานก่อสร้างในเขตอำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา. การประชุมวิชาการเทคโนโลยีเชิงสร้างสรรค์ ราชชมงคลกรุงเทพ ระหว่างวันที่ ๒๒-๒๓ สิงหาคม ๒๕๕๕. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชชมงคลกรุงเทพ ๒๕๕๕

๔. มีความซื่อสัตย์สุจริตและเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมและจริยธรรมเป็นที่ประจักษ์

๔.๑ รับราชการตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๒๘ – ๒๕๕๙ ไม่เคยถูกร้องหรือตั้งกรรมการสอบสวนเกี่ยวกับการทำผิดวินัยและไม่เคยมีข้อต่างพร้อยในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม

๔.๒ เป็นผู้บริหารทุกระดับตั้งแต่หัวหน้าแผนก หัวหน้าสาขา ผู้ช่วยผู้อำนวยการ และคณบดี ได้บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและธำรงไว้ซึ่งคุณธรรมและจริยธรรม

๔.๓ มีความซื่อสัตย์ สุจริต ในหน้าที่และเพื่อนร่วมงาน

๕. ไม่เป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียไม่ว่าทางตรงหรือทางอ้อม ในกรณีเป็นคู่สัญญากับมหาวิทยาลัยหรือมีประโยชน์ทับซ้อนกับกิจการของมหาวิทยาลัยไม่ว่าโดยทางตรงหรือทางอ้อม เว้นแต่เป็นผู้ถือหุ้นเพื่อประโยชน์แห่งการลงทุนปกติ

ที่ผ่านมาข้าพเจ้ามีอาชีพรับราชการ เป็นนักวิชาการ ไม่ได้ประกอบธุรกิจใด ๆ จึงไม่มีส่วนได้ส่วนเสียไม่ว่าโดยทางตรงหรือทางอ้อม ในกรณีเป็นคู่สัญญากับมหาวิทยาลัยหรือมีประโยชน์ทับซ้อนกับกิจการของมหาวิทยาลัยไม่ว่าทางตรงหรือทางอ้อมแต่อย่างใด

นโยบายและแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ระหว่าง พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๓ ตาม ๔ ยุทธศาสตร์

๑. ความเป็นมา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงที่เน้นการปฏิบัติ ทำการสอน ทำการวิจัย ผลิตครูวิชาชีพ ให้บริการทางวิชาการในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก่สังคม ทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยให้ผู้สำเร็จการศึกษามีโอกาสในการศึกษาต่อด้านวิชาชีพเฉพาะทางระดับปริญญาเป็นหลัก

ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์

ปรัชญาการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
"สร้างคนสู่งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี"

เอกลักษณ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
"เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีทักษะปฏิบัติ"

อัตลักษณ์ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
"บัณฑิตนักปฏิบัติ"

ปณิธาน

"ด้วยปณิธานที่ตั้งมั่นจะเป็นภูมิพลังแห่งปัญญาของแผ่นดิน มหาวิทยาลัยแห่งนี้จะผลิตบัณฑิตที่รู้จริง ปฏิบัติได้ เปี่ยมด้วยคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ"

วิสัยทัศน์ (Vision)

มหาวิทยาลัยผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่สากล ที่มีคุณธรรมและจริยธรรม

ค่านิยมหลัก (Core Values)

"เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีคุณธรรม รับผิดชอบต่อหน้าที่ มีทักษะปฏิบัติ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง"

พันธกิจ (Mission)

๑. ผลิตกำลังคนด้านวิชาชีพบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพและมีความสามารถพร้อมเข้าสู่อาชีพ
๒. สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมสู่การผลิต การบริการที่สามารถถ่ายทอดและสร้างมูลค่าเพิ่ม
๓. ให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อพัฒนาอาชีพให้มีความสามารถ ในการแข่งขัน และมีคุณ

คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นอย่างยั่งยืน

๔. ทำนุบำรุงศาสนา อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์

๑. บัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านสังคมศาสตร์ มีคุณภาพตามความต้องการของประเทศ

๒. งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม สามารถถ่ายทอดสู่การผลิต การบริการ และสร้างมูลค่าเพิ่ม

๓. ชุมชนและสังคมไทยได้รับการบริการวิชาการเพื่อเพิ่มความรู้ความสามารถในการพัฒนาคุณภาพชีวิต และเพิ่มศักยภาพ ในการแข่งขันของประเทศ

๔. นักศึกษาและบุคลากร มีจิตสำนึกในการทำนุบำรุงศาสนา อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม

นโยบายสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

๑. นโยบายด้านพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

๒. นโยบายด้านพัฒนาคุณภาพนักศึกษา

๓. นโยบายด้านพัฒนาบุคลากร

๔. นโยบายด้านพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมและบริการชุมชน

๕. นโยบายด้านพัฒนาการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๖. นโยบายด้านพัฒนาการบริหารจัดการและการประกันคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. การพัฒนาการศึกษาระดับพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มุ่งสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพคุณธรรมและจริยธรรม สู่ระดับสากล

๒. การพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ให้มีคุณภาพเข้าสู่มาตรฐานสากล

๓. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีตามความต้องการของสังคม

๔. การปลูกจิตสำนึกในการทำนุบำรุงศาสนา อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมแก่นักศึกษาและบุคลากร

กลยุทธ์

๑. เพิ่มและพัฒนาอาจารย์ที่มีศักยภาพให้เพียงพอ

๒. พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถด้านวิชาการ และทักษะวิชาชีพพร้อมเข้าสู่

สู่งาน

๓. พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเพิ่มศักยภาพนักศึกษา

๔. พัฒนาและบริหารหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ความต้องการของ

ตลาดแรงงาน และทิศทางการพัฒนาประเทศ

๕. สร้างความพร้อม และพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอน
๖. สร้างความพร้อม และส่งเสริมให้นักศึกษาจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ
๗. พัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย
๘. พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
๙. พัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มความรู้ความสามารถด้านวิชาการ วิชาชีพ ตามสายงาน อย่าง

ต่อเนื่อง

๑๐. สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาการบริหารจัดการ และการประกันคุณภาพอย่าง

ต่อเนื่อง

๑๑. สนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวก และสร้างความพร้อม ความเข้มแข็งด้านการวิจัย
๑๒. ส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานงานวิจัยทั้งด้านปริมาณ และคุณภาพ เพื่อตอบสนองความต้องการ ของสังคมทั้งระดับท้องถิ่น และระดับชาติ
๑๓. บริการวิชาการ และถ่ายทอดองค์ความรู้ เพื่อสร้างความเข้มแข็ง และชี้นำสังคมอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน
๑๔. สนับสนุนและส่งเสริมการทำนุบำรุงศาสนา สืบสานประเพณีศิลปวัฒนธรรม เผยแพร่ภูมิปัญญาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มทร.ศรีวิชัย

๑. มีวินัย ซื่อสัตย์ เสียสละ จิตสาธารณะ และภาคีต่อองค์กร
๒. เป็นนักปฏิบัติ ใฝ่รู้ สู้งาน
๓. คิดเป็น ทำเป็น ใช้เป็น
๔. มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข
๕. เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีทักษะการสื่อสารระดับสากล
๖. รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
๗. สามารถทำงานเป็นทีมได้ ทั้งในบทบาทของผู้นำและผู้ตาม
๘. อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย และสิ่งแวดล้อม
๙. มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ

๒. สถานที่ตั้ง

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มีพื้นที่ดำเนินการใน ๔ จังหวัด คือ จังหวัดสงขลา จังหวัดนครศรีธรรมราช จังหวัดตรัง และจังหวัดชุมพร ตามรายละเอียดดังนี้

๑. สำนักงานอธิการบดีตั้งอยู่เลขที่ ๑ ถนนราชดำเนินนอก ตำบลบ่อยาง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา มีหน่วยงานระดับคณะซึ่งจัดตั้งตามกฎหมายกระทรวงและส่วนงานภายใน รวม ๘ หน่วยงาน ดังนี้

- คณะวิศวกรรมศาสตร์
- คณะบริหารธุรกิจ
- คณะศิลปศาสตร์
- คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

- คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
- สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
- สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- วิทยาลัยรัตภูมิ (ตั้งอยู่เลขที่ ๔๑๔ หมู่ที่ ๑๔ ต.ท่าชะมวง อ.รัตภูมิ จ.สงขลา)

๒. สำนักงานวิทยาเขตนครศรีธรรมราช ตั้งอยู่เลขที่ ๑๓๓ หมู่ที่ ๕ ตำบลทุ่งใหญ่ อำเภอทุ่งใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช มีหน่วยงานระดับคณะซึ่งจัดตั้งตามกฎหมายกระทรวงและส่วนงานภายใน รวม ๖ หน่วยงาน ดังนี้

หน่วยงานที่ตั้งอยู่เลขที่ ๑๓๓ หมู่ที่ ๕ ตำบลทุ่งใหญ่ อำเภอทุ่งใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช ประกอบด้วย

- คณะเกษตรศาสตร์ (พื้นที่จังหวัดชุมพรอยู่ในความดูแลของคณะเกษตรศาสตร์)
- คณะอุตสาหกรรมเกษตร
- คณะสัตวแพทยศาสตร์

หน่วยงานที่ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๙ หมู่ที่ ๒ ตำบลถ้ำใหญ่ อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ประกอบด้วย

- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- คณะเทคโนโลยีการจัดการ

หน่วยงานที่ตั้งอยู่เลขที่ ๙๙ หมู่ที่ ๔ ตำบลท้อต้ง อำเภอขนอม จังหวัดนครศรีธรรมราช ประกอบด้วย วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ

๓. สำนักงานวิทยาเขตตรัง ตั้งอยู่เลขที่ ๑๗๙ หมู่ที่ ๓ ตำบลไม้ฝาด อำเภอสิเกา จังหวัดตรัง มีหน่วยงานระดับคณะซึ่งจัดตั้งตามกฎหมายกระทรวงและส่วนงานภายใน รวม ๔ หน่วยงาน ดังนี้

- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง
(โครงการจัดตั้งคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี)
- วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว
- สถาบันวิจัยและพัฒนา
- สถาบันทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓. การจัดการศึกษา

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยฯ จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาโท โดยมีรายละเอียดในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๙ ดังนี้

๑. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

- | | | |
|-------------------|------------------|----------------------|
| - วิทยาลัยรัตภูมิ | จำนวน ๕ หลักสูตร | จำนวนนักศึกษา ๓๙๓ คน |
| รวม | ๕ หลักสูตร | รวมนักศึกษา ๓๙๓ คน |

๒. ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ๕ ปี

- | | | |
|--------------------------------------|------------------|----------------------|
| - คณะสัตวแพทยศาสตร์ | จำนวน ๑ หลักสูตร | จำนวนนักศึกษา ๑๘๐ คน |
| - คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ | จำนวน ๑ หลักสูตร | จำนวนนักศึกษา ๓๐๐ คน |
| - คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี | | |

จำนวน ๓ หลักสูตร จำนวนนักศึกษา ๖๒๑ คน

รวม ๕ หลักสูตร รวมนักศึกษา ๑,๘๘๗ คน

๓. ระดับปริญญาตรี ภาคสมทบ ๕ ปี

- คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จำนวน ๑ หลักสูตร จำนวนนักศึกษา ๑๑๖ คน
- คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

จำนวน ๑ หลักสูตร จำนวนนักศึกษา ๓๒ คน

รวม ๒ หลักสูตร รวมนักศึกษา ๑๔๘ คน

๔. ระดับปริญญาตรี ๔ ปี ปริญญาตรีเทียบโอน และปริญญาตรีต่อเนื่อง

มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ๔ ปี ปริญญาตรีเทียบโอน และปริญญาตรีต่อเนื่อง ทั้งภาคปกติและภาคสมทบ ยอดสรุปดังนี้

สรุป จำนวนนักศึกษาระดับต่าง ๆ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๙

- นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมด จำนวน ๓๙๓ คน
- นักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ทั้งหมด จำนวน ๑๔,๕๗๘ คน
- นักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคสมทบ ทั้งหมด จำนวน ๑,๘๙๘ คน
- รวมนักศึกษาระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ ภาคสมทบทั้งหมด) จำนวน ๑๖,๔๗๖ คน

๕. ระดับปริญญาโท

- คณะเกษตรศาสตร์ จำนวน ๓ หลักสูตร จำนวน ๑๖ คน
- คณะบริหารธุรกิจ จำนวน ๑ หลักสูตร จำนวน ๖๑ คน
- คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน ๑ หลักสูตร จำนวน ๓๔ คน
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง จำนวน ๒๐ คน

ตารางที่ ๑ จำนวนนักศึกษามากสุด ระดับปริญญาตรี แต่ละหน่วยงาน ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ลำดับ	คณะ / วิทยาลัย	จำนวนนักศึกษา
๑	คณะบริหารธุรกิจ	๓,๐๔๒
๒	คณะวิศวกรรมศาสตร์	๒,๖๑๗
๓	คณะเทคโนโลยีการจัดการ	๒,๐๘๑
๔	คณะศิลปศาสตร์	๑,๔๘๖
๕	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	๑,๑๔๒
๖	คณะเกษตรศาสตร์	๗๕๑
๗	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง	๘๓๘
๘	วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว	๘๘๙
๙	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	๘๕๘
๑๐	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๗๖๒
๑๑	วิทยาลัยรัตภูมิ	๑๘๙
๑๒	วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ	๔๙๒
๑๓	คณะสัตวแพทยศาสตร์	๑๘๐
๑๔	คณะอุตสาหกรรมเกษตร	๑๓๒
๑๕	โครงการจัดตั้งคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี	๗๓
	รวม	๑๕,๘๑๙

ที่มา : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙



กราฟที่ ๑ จำนวนนักศึกษา ภาควิชาการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

- รวมนักศึกษาทั้งหมดภาคปกติและสมทบ ปี ๒๕๕๗ ทุกระดับ จำนวน ๑๘,๐๐๖ คน
สัดส่วน ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ต่อด้านสังคมศาสตร์ ๖๖.๗๔ : ๓๓.๒๖
- รวมนักศึกษาทั้งหมดภาคปกติและสมทบ ปี ๒๕๕๘ ทุกระดับ จำนวน ๑๔,๙๕๗ คน
สัดส่วน ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ต่อด้านสังคมศาสตร์ ๖๐.๕๑ : ๓๙.๔๙
- รวมนักศึกษาทั้งหมดภาคปกติและสมทบ ปี ๒๕๕๙ ทุกระดับ จำนวน ๑๖,๓๔๓ คน
สัดส่วน ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ต่อด้านสังคมศาสตร์ ๖๐.๗๙ : ๓๙.๒๐

๔. การจัดอันดับกลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล

อันดับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล



4INTERNATIONAL
COLLEGES &
UNIVERSITIES

TOP UNIVERSITIES IN THAILAND

by 2016 University Web Ranking

การจัดอันดับเว็บไซต์มหาวิทยาลัยของ iccu.org เดือน กรกฎาคม ๒๐๑๖

ในกลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล โดยมีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลทั้ง ๙ แห่งมีลำดับดังนี้

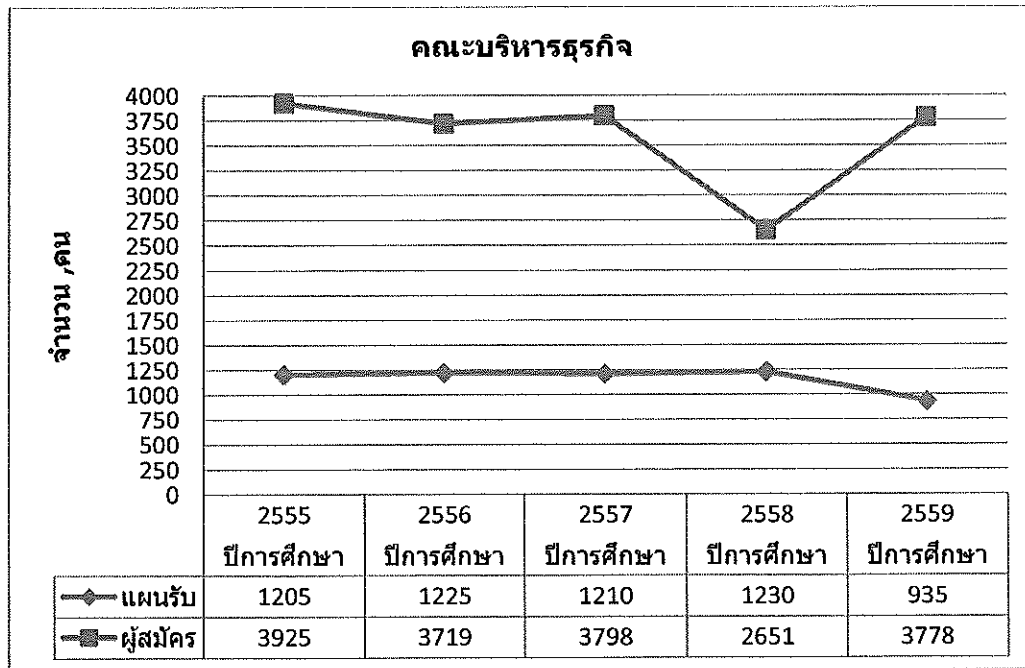
มทร.ธัญบุรี	อันดับ ๒๒ ของประเทศ อันดับ ๑ กลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
มทร.พระนคร	อันดับ ๓๓ ของประเทศ อันดับ ๒ กลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
มทร.อีสาน	อันดับ ๓๖ ของประเทศ อันดับ ๓ กลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
มทร.ศรีวิชัย	อันดับ ๔๓ ของประเทศ อันดับ ๔ กลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
มทร.ล้านนา	อันดับ ๕๐ ของประเทศ อันดับ ๕ กลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
มทร.กรุงเทพ	อันดับ ๕๓ ของประเทศ อันดับ ๖ กลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
มทร.ตะวันออก	อันดับ ๕๙ ของประเทศ อันดับ ๗ กลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
มทร.รัตนโกสินทร์	อันดับ ๖๕ ของประเทศ อันดับ ๘ กลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
มทร.สุวรรณภูมิ	อันดับ ๗๔ ของประเทศ อันดับ ๙ กลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล

ซึ่งจากการจัดอันดับ มทร.ศรีวิชัย อยู่อันดับ ๔ ของกลุ่มราชมงคล จะพยามผลักดันให้มาอยู่ในลำดับที่ดีกว่าเดิม

ที่มา : <https://blog.eduzones.com> (๑๙ กรกฎาคม ๒๕๕๙)

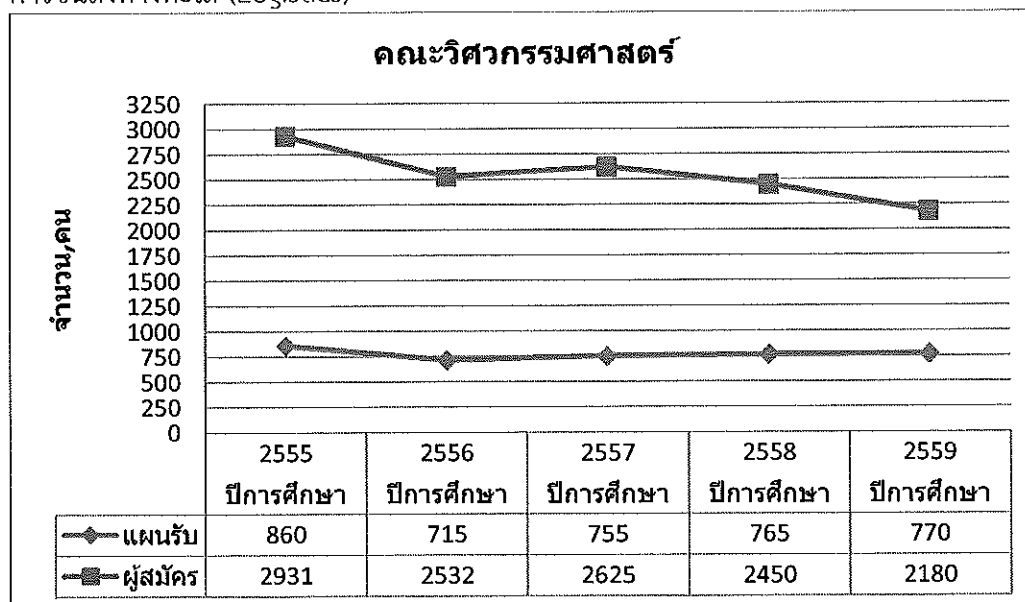
ตารางที่ ๒ จำนวนนักศึกษาตามแผนรับและยอดผู้สมัครแต่ละปีการศึกษา

ลำดับ	หน่วยงาน	ยอด	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา
			๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙
๑	คณะบริหารธุรกิจ	แผนรับ	๑๒๐๕	๑๒๒๕	๑๒๑๐	๑๒๓๐	๙๓๕
		ผู้สมัคร	๓๙๒๕	๓๗๑๙	๓๗๙๘	๒๖๕๑	๓๗๗๘
๒	คณะวิศวกรรมศาสตร์	แผนรับ	๘๖๐	๗๑๕	๗๕๕	๗๖๕	๗๗๐
		ผู้สมัคร	๒๙๓๑	๒๕๓๒	๒๖๒๕	๒๔๕๐	๒๑๘๐
๓	คณะศิลปศาสตร์	แผนรับ	๕๖๐	๔๕๕	๕๖๕	๔๕๕	๔๖๕
		ผู้สมัคร	๑๕๙๘	๑๕๗๗	๑๘๖๐	๑๗๒๓	๑๖๖๘
๔	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	แผนรับ	๒๑๐	๒๗๕	๒๔๕	๒๙๐	๒๘๕
		ผู้สมัคร	๔๙๗	๕๕๗	๔๘๘	๕๖๔	๗๔๙
๕	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	แผนรับ	๒๔๐	๒๗๕	๒๔๕	๒๔๕	๒๒๕
		ผู้สมัคร	๕๕๐	๕๑๖	๖๒๐	๔๗๐	๔๑๒
๖	วิทยาลัยรัตภูมิ	แผนรับ	๔๔๐	๓๙๐	๓๖๐	๓๐๐	๓๖๐
		ผู้สมัคร	๔๘๒	๒๘๗	๑๖๙	๓๔๙	๘๓๘
๗	คณะเทคโนโลยีการจัดการ	แผนรับ	๑๓๒๐	๑๒๔๐	๙๙๐	๙๐๐	๘๒๐
		ผู้สมัคร	๒๖๐๘	๑๖๔๘	๑๒๙๒	๗๙๖	๑๑๔๖
๘	คณะเกษตรศาสตร์	แผนรับ	๖๑๕	๕๕๐	๕๕๕	๕๕๕	๕๕๕
		ผู้สมัคร	๙๐๘	๖๑๘	๓๙๖	๓๕๕	๔๔๔
๙	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	แผนรับ	๓๙๐	๓๖๑	๔๑๐	๔๑๐	๓๖๐
		ผู้สมัคร	๑๑๓๒	๗๕๘	๑๔๘๗	๗๖๑	๔๒๕
๑๐	คณะสัตวแพทยศาสตร์	แผนรับ	๔๘	๒๘	๓๒	๓๒	๓๒
		ผู้สมัคร	๒๗๗	๒๘	๖๓	๑๕๑	๒๐๔
๑๑	คณะอุตสาหกรรมเกษตร	แผนรับ	๑๖๐	๓๖๑	๔๑๐	๑๒๕	๑๕๕
		ผู้สมัคร	๑๐๙	๗๕๘	๑๔๘๗	๕๓	๘๓
๑๒	วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ	แผนรับ	๓๖๐	๒๕๐	๑๙๐	๒๐๐	๒๔๐
		ผู้สมัคร	๒๙๗	๑๐๖	๗๓๖	๕๑๙	๑๗๗
๑๓	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง	แผนรับ	๗๘๐	๖๓๐	๖๓๐	๓๐๐	๒๕๕
		ผู้สมัคร	๒๕๕๕	๑๙๖๑	๑๕๑๖	๑๘๔	๒๑๖
๑๔	โครงการจัดตั้งคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี	แผนรับ	-	-	-	๒๑๐	๒๑๐
		ผู้สมัคร	-	-	-	๑๐๔	๑๖๗
๑๕	วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว	แผนรับ	๓๒๐	๔๐๐	๓๖๐	๓๗๐	๓๐๐
		ผู้สมัคร	๑๓๘๔	๑๑๓๔	๑๓๐๓	๓๓๓	๔๒๗
	ยอดรวม	แผนรับ	๗,๔๐๘	๗,๑๕๕	๖,๘๕๗	๖,๓๘๗	๕,๙๖๗
	ยอดรวม	ผู้สมัคร	๑๙,๒๙๓	๑๖,๑๙๙	๑๗,๘๔๐	๑๑,๔๖๓	๑๒,๙๑๔



กราฟที่ ๒ จำนวนแผนรับและยอดผู้สมัครแต่ละปีการศึกษา คณะบริหารธุรกิจ

จากกราฟที่ ๒ จะเห็นว่ายอดผู้สมัครโดยเฉลี่ยค่อนข้างคงที่เป็นคณะที่สนใจของผู้เรียน แต่ทั้งนี้ก็ต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อรองรับ Thailand ๔.๐ จะผลักดันเปิดสาขาเทคโนโลยี การขนส่งทางทะเล (Logistics)



กราฟที่ ๓ จำนวนแผนรับและยอดผู้สมัครแต่ละปีการศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์

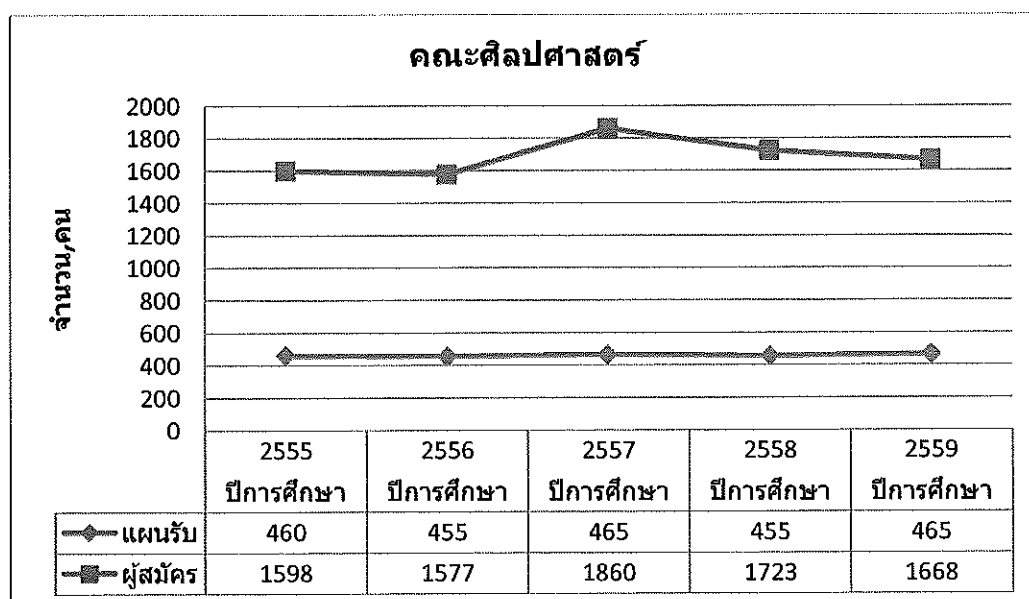
จากกราฟที่ ๓ ยอดผู้สมัครมีแนวโน้มเริ่มลดลง และคาดว่าจะลดลงในปีถัดไป ซึ่งจะต้องปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ตามลักษณะเด่นภูมิภาค เช่น

- เปิดสาขาวิชาทางด้านเทคโนโลยีเครื่องกลเรือ

- เปิดสาขาวิชาการออกแบบและบรรจุผลิตภัณฑ์
- ความร่วมมือกับบริษัทเซฟรอนประเทศไทยสำรวจและผลิต ในการฝึกงานและเปิดสอน

หลักสูตรตามความต้องการ

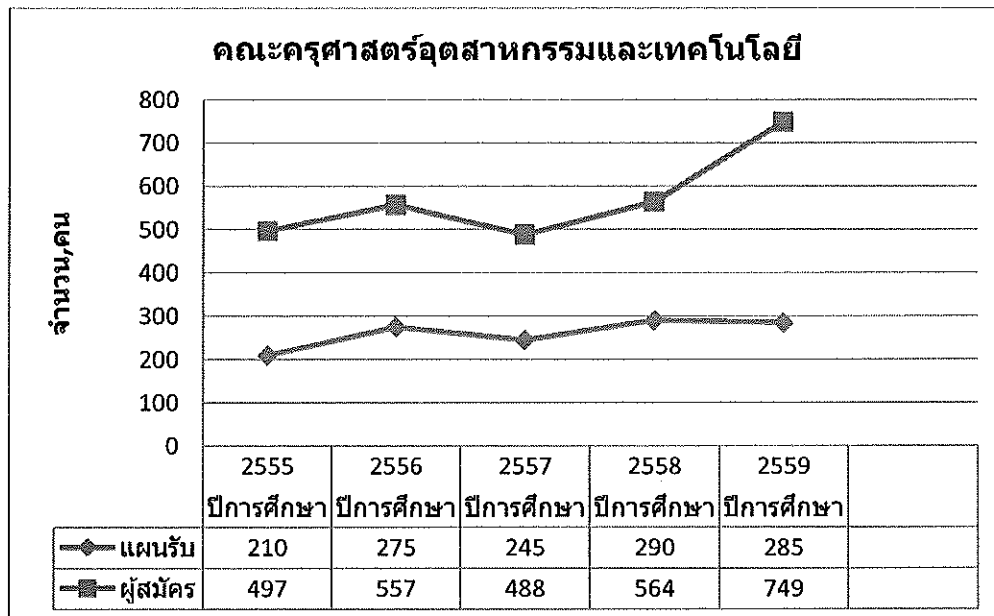
- ร่วมมือกับบริษัทโตโยต้ามอเตอร์ ประเทศไทย จำกัด เปิดสอนหลักสูตรวิศวกรรมยานยนต์
- ร่วมมือกับประเทศเยอรมนีหรือประเทศในกลุ่มยุโรปตะวันออก ได้แก่ประเทศเซอร์เบีย ลัตเวีย ลิทัวเนีย เนื่องจากค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานไม่สูงมากนัก ในการฝึกงานเปิดสอนหลักสูตรตามความต้องการของตลาดแรงงาน และแลกเปลี่ยนนักศึกษา



กราฟที่ ๔ จำนวนแผนรับและยอดผู้สมัครแต่ละปีการศึกษา คณะศิลปศาสตร์

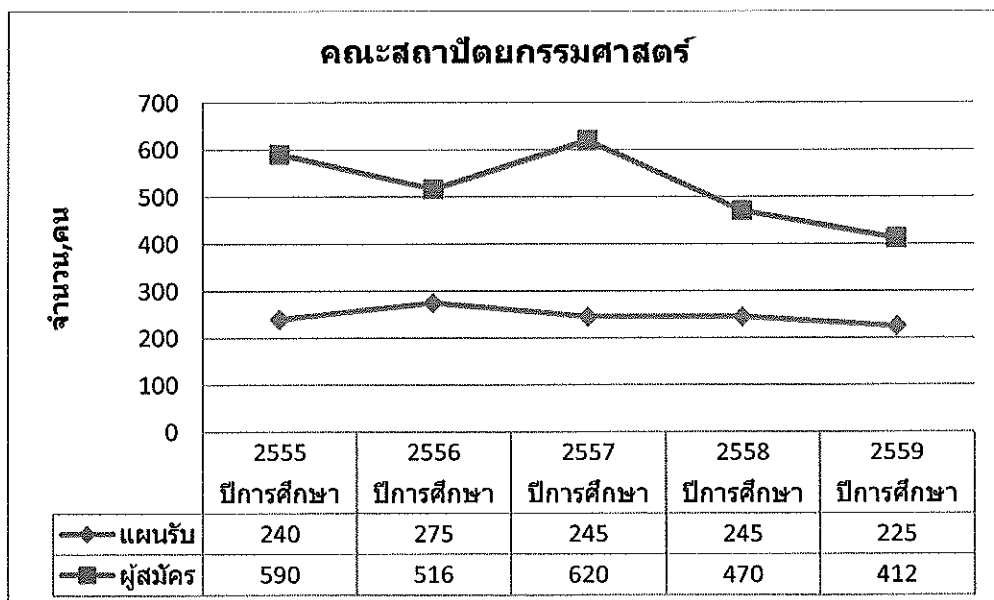
จากกราฟที่ ๔ จะเห็นว่ายอดผู้สมัครโดยเฉลี่ยค่อนข้างคงที่เป็นคณะที่สนใจของผู้เรียน แต่ทั้งนี้ก็ต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เช่น

- เปิดสาขาวิชาการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ เช่น ปลาท่องเที่ยว
- ขยายหลักสูตรสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องทางด้านศิลปศาสตร์ให้มากขึ้น เช่น สาขาวิชาทางด้านภาษาต่างๆ เพิ่มเติม
- สนับสนุนมีศูนย์อาเซียนศึกษา เพื่อความร่วมมือทางวิชาการ ศิลปวัฒนธรรมและภาษา
- ยกร่างโครงการจัดตั้งคณะมนุษยศาสตร์และเทคโนโลยี เนื่องจากมีอาคาร ครัวภัณฑ์ บุคลากรเดิมที่พร้อมจะพัฒนาได้ทันที โดยเน้นความมั่นคงทางด้านอาหาร เช่น ส่งเสริมเทคโนโลยีการแปรรูปอาหารฮาลาล ครัวไทยสู่ครัวโลก อาหารในเรือ ธุรกิจประติษฐ์ เป็นต้น



กราฟที่ ๕ จำนวนแผนรับและยอดผู้สมัครแต่ละปีการศึกษา คณะครุศาสตร์ฯ

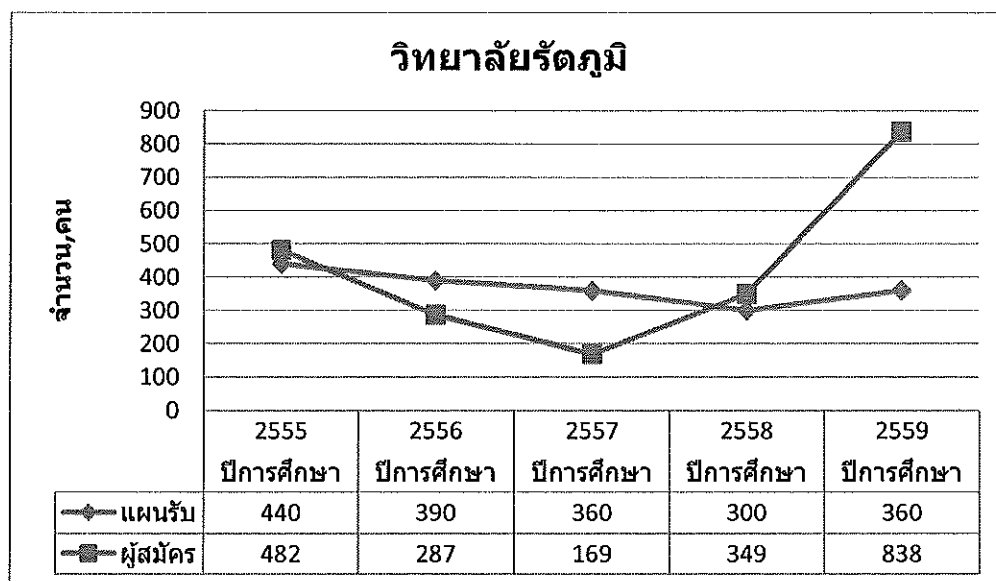
จากกราฟที่ ๕ จะเห็นว่ายอดผู้สมัครโดยเฉลี่ยมีแนวโน้มสูงขึ้น เป็นคณะที่สนใจของผู้เรียน แต่ทั้งนี้ก็ต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยพัฒนาควบคู่ไปพร้อมกับคณะวิศวกรรมศาสตร์ เนื่องจากเป็นทางด้านเทคโนโลยีที่สัมพันธ์กัน



กราฟที่ ๖ จำนวนแผนรับและยอดผู้สมัครแต่ละปีการศึกษา คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

จากกราฟที่ ๖ ยอดผู้สมัครมีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่อง และคาดว่าจะลดลงในปีถัดไป ซึ่งจะต้องปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ตามลักษณะเด่นภูมิภาค เช่น

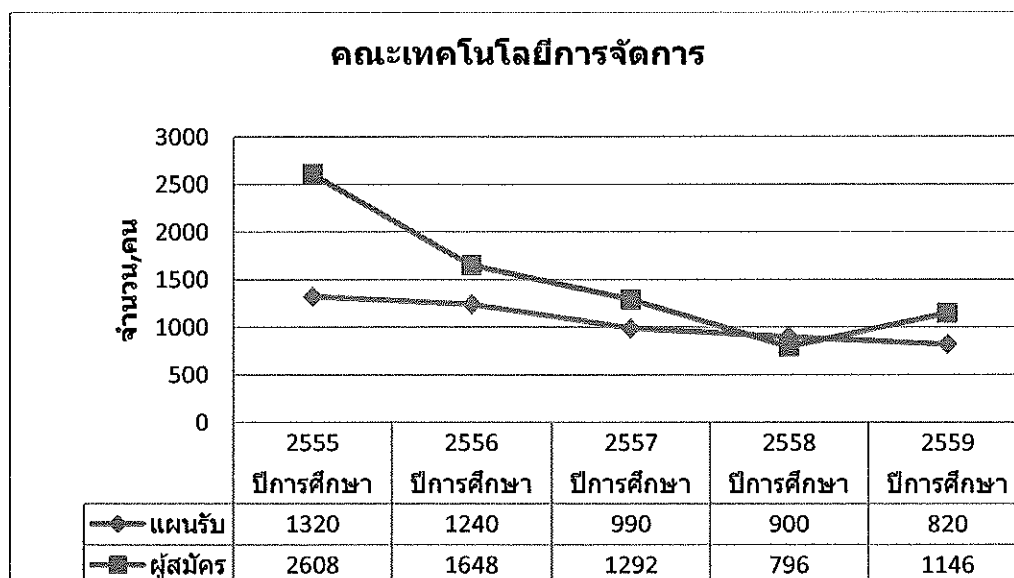
- จัดทำศูนย์สารสนเทศ ข้อมูลแผนที่ด้านเกษตรกรรม เพื่อเป็นข้อมูลให้กับเกษตรกร
- เปิดสาขาวิชาการออกแบบและตกแต่งภายใน



กราฟที่ ๗ จำนวนแผนรับและยอดผู้สมัครแต่ละปีการศึกษา วิทยาลัยรัตภูมิ

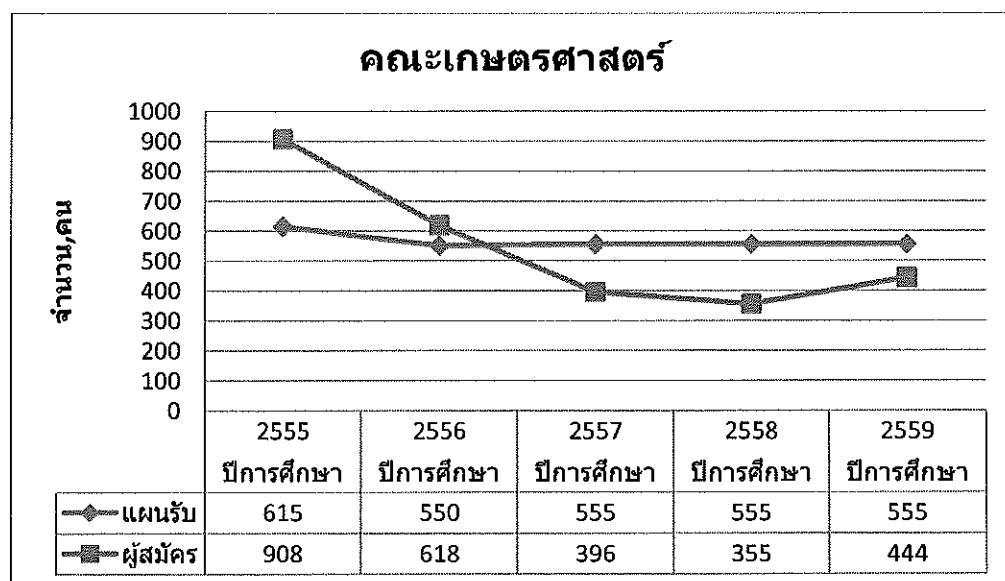
จากกราฟที่ ๗ จะเห็นว่ายอดผู้สมัครโดยเฉลี่ยมีแนวโน้มสูงขึ้น เป็นวิทยาลัยที่สนใจของผู้เรียน แต่ทั้งนี้ก็ต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เช่น

- เร่งผลิตนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรืออนุปริญญาตรีในสาขาวิชาที่ขาดแคลน เช่น ช่างเชื่อม ช่างกลโรงงาน ช่างไฟฟ้า และช่างยนต์ เป็นแรงงานทักษะฝีมือเฉพาะ ซึ่งขณะนี้ตลาดแรงงานต้องการสูงมาก และจัดทำหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรชั้นสูงให้ต่อเนื่องกับระดับปริญญาตรี และเปิดโอกาสให้นักศึกษาที่มีผลการเรียนดีและประสงค์จะศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยสามารถเข้าศึกษาต่อได้โดยไม่ต้องสอบคัดเลือก
- ส่งเสริมและสนับสนุนการนำนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์มาปรับใช้ด้านการเกษตร



กราฟที่ ๘ จำนวนแผนรับและยอดผู้สมัครแต่ละปีการศึกษา คณะเทคโนโลยีการจัดการ

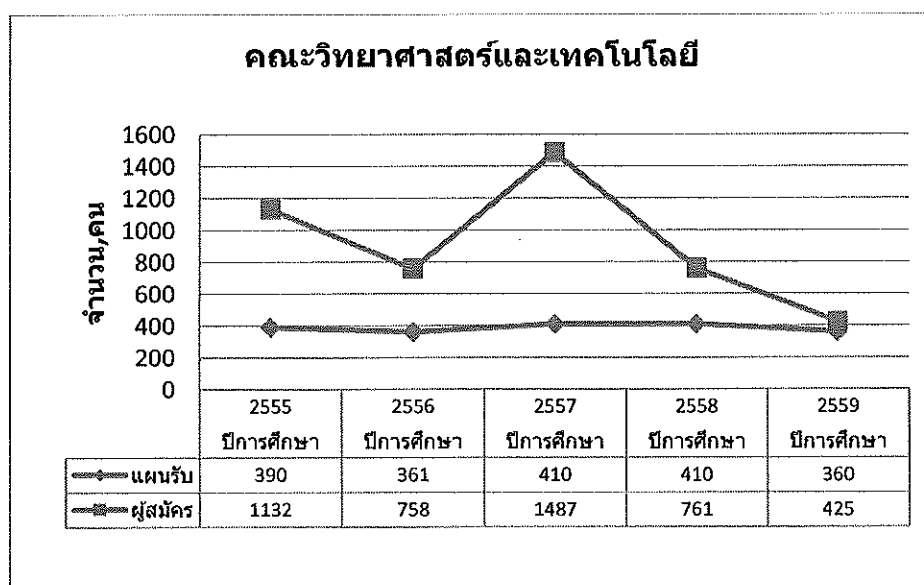
จากกราฟที่ ๘ ยอดผู้สมัครมีแนวโน้มเฉลี่ยลดลงอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะต้องปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ตามลักษณะเด่นภูมิภาค โดยพัฒนาควบคู่ไปพร้อมกับคณะบริหารธุรกิจ



กราฟที่ ๙ จำนวนแผนรับและยอดผู้สมัครแต่ละปีการศึกษา คณะเกษตรศาสตร์

จากกราฟที่ ๙ ยอดผู้สมัครมีแนวโน้มเฉลี่ยลดลงอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะต้องปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ตามลักษณะเด่นภูมิภาค เช่น

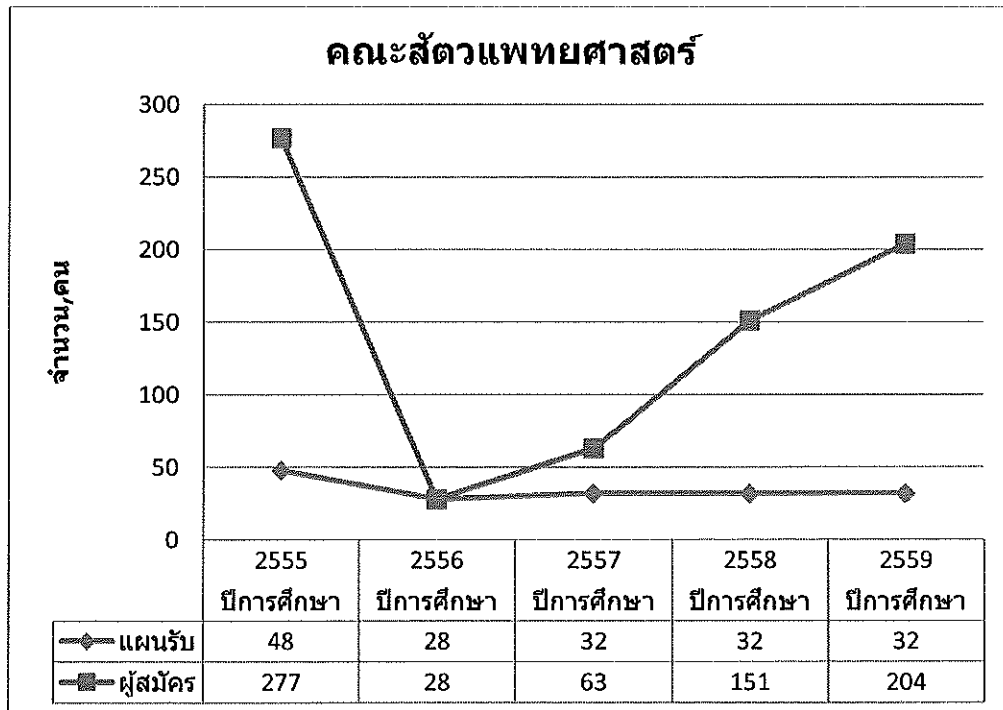
- ส่งเสริมให้เป็นศูนย์ผลิตโคเนื้อพันธุ์ดี
- ส่งเสริมการผลิตอาหารทางการเกษตร อาหารฮาลาล ปศุสัตว์และแปรรูป
- ส่งเสริมตลาดกลางพันธุ์ไม้ดอก ไม้ประดับ ไม้ผล สมุนไพร ผลิตภัณฑ์สมุนไพร



กราฟที่ ๑๐ จำนวนแผนรับและยอดผู้สมัครแต่ละปีการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

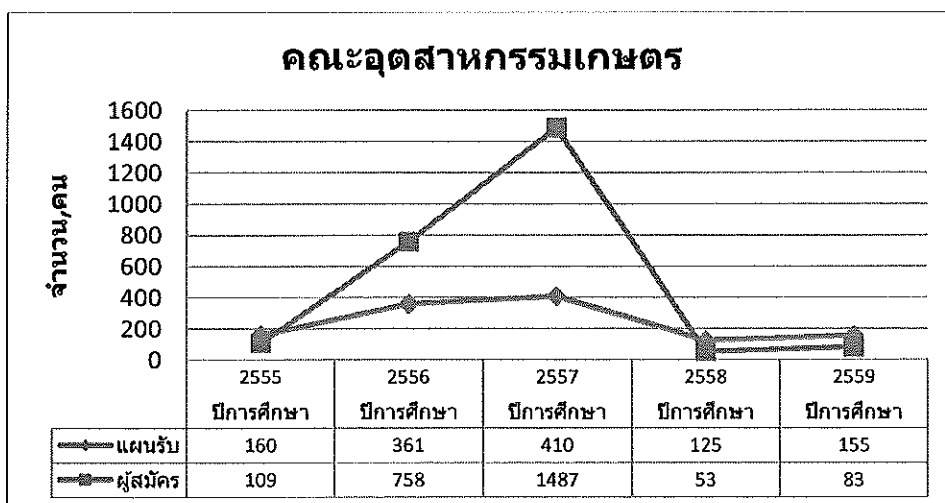
จากกราฟที่ ๑๐ ยอดผู้สมัครมีแนวโน้มเฉลี่ยลดลงอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะต้องปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ตามลักษณะเด่นภูมิภาค เช่น

- ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพและผลิตภัณฑ์สมุนไพร



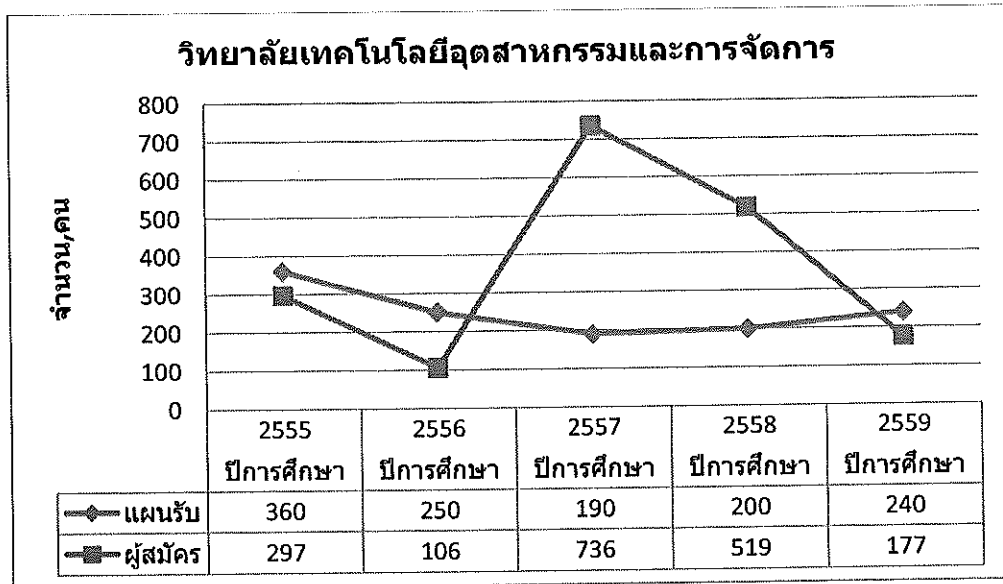
กราฟที่ ๑๑ จำนวนแผนรับและยอดผู้สมัครแต่ละปีการศึกษา คณะสัตวแพทยศาสตร์

จากกราฟที่ ๑๑ ยอดผู้สมัครมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง เป็นคณะที่สนใจของผู้เรียน แต่ต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เช่น ส่งเสริมโรงพยาบาลสัตว์ให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชนภาคใต้



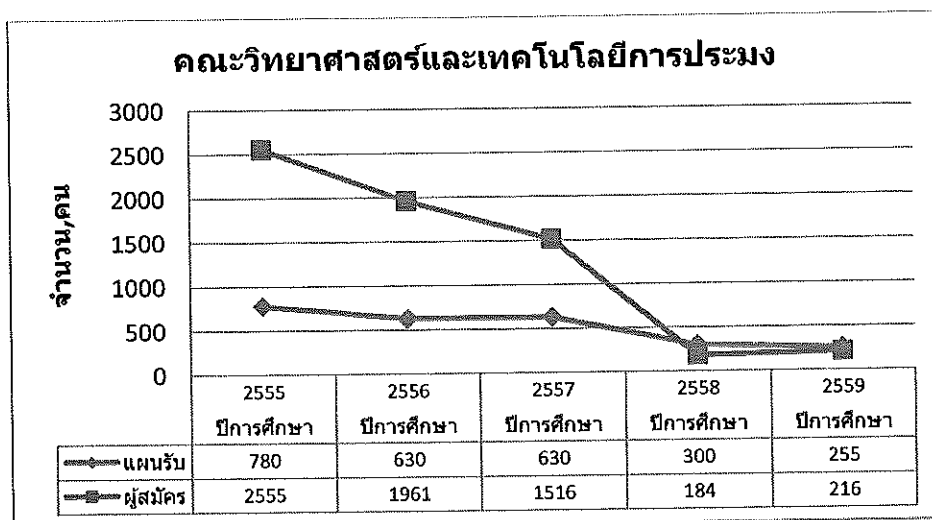
กราฟที่ ๑๒ จำนวนแผนรับและยอดผู้สมัครแต่ละปีการศึกษา คณะอุตสาหกรรมเกษตร

จากกราฟที่ ๑๒ ยอดผู้สมัครมีแนวโน้มเฉลี่ยลดลงอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะต้องปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ตามลักษณะเด่นภูมิภาค เช่น ส่งเสริมการผลิตอาหารทางการเกษตร อาหารฮาลาล ปศุสัตว์และแปรรูป



กราฟที่ ๑๓ จำนวนแผนรับและยอดผู้สมัครแต่ละปีการศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ

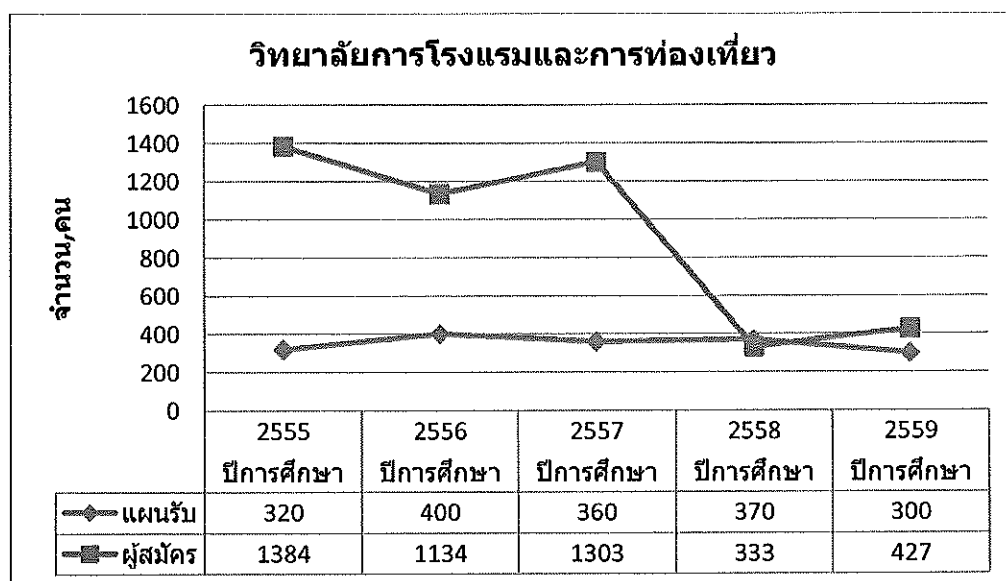
จากกราฟที่ ๑๓ ยอดผู้สมัครมีแนวโน้มเฉลี่ยลดลงอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะต้องปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ตามลักษณะเด่นภูมิภาค เช่น จัดสรรโควตาพิเศษให้ทุนในระยะแรก ศูนย์ฝึกอบรมสัมมนา ค่ายกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ สนามกอล์ฟ โฮมสเตย์



กราฟที่ ๑๔ จำนวนแผนรับและยอดผู้สมัครแต่ละปีการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง

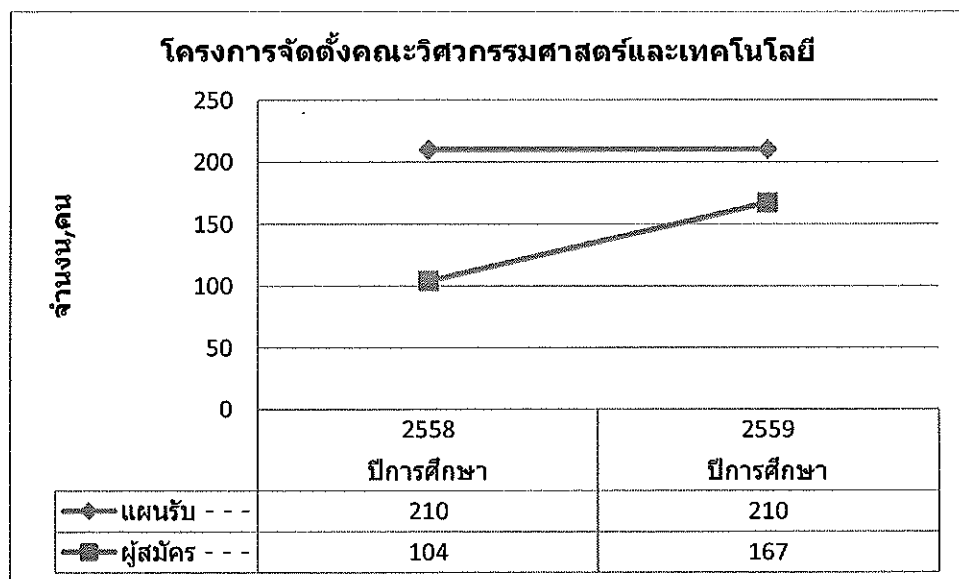
จากกราฟที่ ๑๕ ยอดผู้สมัครมีแนวโน้มเฉลี่ยลดลงอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะต้องปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ตามลักษณะเด่นภูมิภาค เช่น

- จัดสรรให้โควตาพิเศษให้ทุนในระยะแรก
- เป็นแหล่งผลิตอาหารทางทะเล แปรรูป ส่งออกทั้งภายในและต่างประเทศ
- ศูนย์ฝึกอบรม สัมมนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
- ส่งเสริมให้เป็นศูนย์การเพาะเลี้ยงหอยนางรม
- บั๊มน้ำมัน และศูนย์จำหน่ายผลิตภัณฑ์ประมง



กราฟที่ ๑๕ จำนวนแผนรับและยอดผู้สมัครแต่ละปีการศึกษา วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว

จากกราฟที่ ๑๕ ยอดผู้สมัครมีแนวโน้มเฉลี่ยลดลงอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะต้องปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ตามลักษณะเด่นภูมิภาค เช่น จัดสรรให้โควตาพิเศษให้ทุนในระยะแรก ส่งเสริมให้เป็นการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ แหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์ ที่พัก โรงแรม



กราฟที่ ๑๖ จำนวนแผนรับและยอดผู้สมัครแต่ละปีการศึกษา โครงการจัดตั้งคณะ
วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี

จากกราฟที่ ๑๖ ยอดผู้สมัครมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น เริ่มเป็นที่สนใจของผู้เรียน แต่ทั้งนี้ก็ต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยการผลักดันให้เป็นหน่วยงานภายในที่ถูกต้อง เพื่อดึงดูดนักศึกษาฝั่งอันดามัน และเพิ่มสาขาวิชาต่างๆให้มากขึ้น โดยพัฒนาควบคู่ไปพร้อมกับคณะวิศวกรรมศาสตร์ สงขลาและขยายการศึกษาด้านวิศวกรรมศาสตร์เพิ่มเติม เช่น เปิดสาขาวิชาด้านพลังงานทดแทน พลังงานลม พลังงานคลื่น ฯลฯ

๕. บุคลากร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยประเภทต่าง ๆ คือ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว

สายวิชาการและสายสนับสนุนปฏิบัติงาน	รวมทั้งหมด ๑,๖๙๔ คน
สถานภาพ	คน

สายวิชาการ	๘๔๑
------------	-----

ข้าราชการ	๓๔๑
-----------	-----

พนักงานราชการ	๑๔
---------------	----

พนักงานมหาวิทยาลัย	๔๐๖
--------------------	-----

ลูกจ้างประจำ	๐
--------------	---

ลูกจ้างชั่วคราว	๘๐
-----------------	----

สายสนับสนุน	๘๕๓
-------------	-----

ข้าราชการ	๒๓
-----------	----

พนักงานราชการ	๔๓
---------------	----

พนักงานมหาวิทยาลัย	๓๔๒
--------------------	-----

ลูกจ้างประจำ	๕๓
--------------	----

ลูกจ้างชั่วคราว	๓๙๒
-----------------	-----

รวมทั้งหมด	๑,๖๙๔
------------	-------

สัดส่วน สายวิชาการ : สายสนับสนุน ๔๙.๖๕ : ๕๐.๓๕

ที่มา : กองบริหารงานบุคคล ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

โดยมีรายละเอียดในหน่วยงาน ต่าง ๆ ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ ๓ จำนวนบุคลากร

ลำดับ	ประเภท	ข้าราชการ		รวม	พนักงานราชการ		รวม	พนักงานมหาวิทยาลัย		รวม	ลูกจ้างประจำ		รวม	ลูกจ้างชั่วคราว		รวม	รวม	
		งานวิชาการ	สายสนับสนุน		งานวิชาการ	สายสนับสนุน		งานวิชาการ	สายสนับสนุน		งานวิชาการ	สายสนับสนุน		งานวิชาการ	สายสนับสนุน		งานวิชาการ	สายสนับสนุน
๑	สำนักงานอธิการบดี	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๘	๘	๐	๑๔
๒	กองกลาง	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๐	๑๐	๐	๑๒	๑๒	๐	๓๕
๓	กองคลัง	๐	๓	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๑	๐	๑๖	๑๖	๐	๔๒
๔	กองนโยบายและแผน	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๘
๕	กองบริหารงานบุคคล	๐	๐	๐	๐	๑	๑	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๑	๑	๐	๑๒
๖	กองพัฒนานักศึกษา	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๗	๗	๐	๑๖
๗	สำนักงานวิทยเขตตรง	๐	๒	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๐	๔๑	๔๑	๐	๙๓
๘	สำนักงานวิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๐	๙	๙	๐	๕	๕	๐	๐	๕	๐	๒๓	๒๓	๐	๔๗	๔๗	๐	๑๐๕
๙	คณะเกษตรศาสตร์	๕๕	๐	๕๕	๒	๗	๙	๑๖	๑๔	๓๐	๐	๕	๕	๒	๓๒	๓๔	๗๕	๕๘
๑๐	คณะบริหารธุรกิจ	๓๓	๐	๓๓	๒	๐	๒	๒๐	๑๒	๓๒	๐	๑	๑	๔	๒๔	๒๕	๕๔	๓๗
๑๑	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓๘	๐	๓๘	๐	๖	๖	๕๒	๑๐	๖๒	๐	๒	๒	๑๒	๗	๑๙	๑๐๒	๒๕
๑๒	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง	๔๐	๐	๔๐	๖	๖	๑๒	๓๗	๑๓	๕๐	๐	๐	๐	๖	๑๕	๒๑	๘๙	๓๔
๑๓	คณะวิศวกรรมศาสตร์	๖๔	๑	๖๕	๑	๐	๑	๓๙	๑๔	๕๓	๐	๑	๑	๓	๒๒	๒๕	๑๐๗	๓๘
๑๔	คณะศิลปศาสตร์	๓๗	๐	๓๗	๑	๑	๒	๔๘	๑๒	๖๐	๐	๔	๔	๖	๑๗	๒๓	๙๒	๓๔

ตารางที่ ๓ จำนวนบุคลากร (ต่อ)

ลำดับ	ประเภท	ข้าราชการ		รวม	พนักงานราชการ		รวม	พนักงาน มหาวิทยาลัย		รวม	ลูกจ้างประจำ		รวม	ลูกจ้างชั่วคราว		รวม	รวม	
		งาน วิชาการ	สาย สนับสนุน		งาน วิชาการ	สาย สนับสนุน		งาน วิชาการ	สาย สนับสนุน		งาน วิชาการ	สาย สนับสนุน		งาน วิชาการ	สาย สนับสนุน		งาน วิชาการ	สาย สนับสนุน
๑๕	คณะอุตสาหกรรมเกษตร	๑๗	๐	๑๗	๐	๑	๑	๕	๗	๑๒	๐	๐	๐	๐	๒	๒	๒๒	๑๐
๑๖	สถาบันวิจัยและพัฒนา	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๖	๖	๐	๐	๐	๐	๒	๐	๐	๘
๑๗	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๓	๑๓	๐	๐	๐	๐	๑๒	๐	๑๒	๒๕
๑๘	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	๐	๑	๑	๐	๐	๐	๐	๘	๘	๐	๐	๐	๐	๔	๐	๐	๑๓
๑๙	วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว	๔	๐	๔	๐	๑	๑	๑๙	๙	๒๘	๐	๐	๐	๘	๕	51	๓๑	๑๕
๒๐	วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ	๑๐	๓	๑๓	๒	๖	๘	๓๕	๑๗	๕๒	๐	๐	๐	๕	๑๗	๒๒	๕๒	๔๓
๒๑	คณะเทคโนโลยีการจัดการ	๑๕	๐	๑๕	๐	๑	๑	๓๑	๑๑	๔๒	๐	๐	๐	๒๒	๑๘	๔๐	๖๘	๓๐
๒๒	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	๑๔	๑	๑๕	๐	๑	๑	๒๔	๙	๓๓	๐	๐	๐	๓	๖	๙	๔๑	๑๗
๒๓	คณะสัตวแพทยศาสตร์	๓	๐	๓	๐	๐	๐	๒๙	๑๙	๔๘	๐	๐	๐	๑	๓๙	๓๙	๓๓	๕๗
๒๔	วิทยาลัยสัตวแพทย์	๔	๐	๔	๐	๐	๐	๒๔	๑๐	๓๔	๐	๒	๒	๑	๖	๗	๒๙	๑๘
๒๕	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	๗	๑	๘	๐	๑	๑	๒๗	๗	๓๔	๐	๒	๒	๗	๖	๑๓	๔๑	๑๗
๒๖	สถาบันบริหารการขนส่งและสิ่งแวดล้อม	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๒	๑๒	๐	๐	๐	๐	๑๒	๑๒	๐	๒๔
๒๗	กองวิศวกรรมพื้นฐานและการประกันคุณภาพ	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๔	๔	๐	๐	๐	๐	๓	๓	๐	๗
๒๘	กองประชาสัมพันธ์	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๔	๔	๐	๐	๐	๐	๔	๔	๐	๘

ตารางที่ ๓ จำนวนบุคลากร (ต่อ)

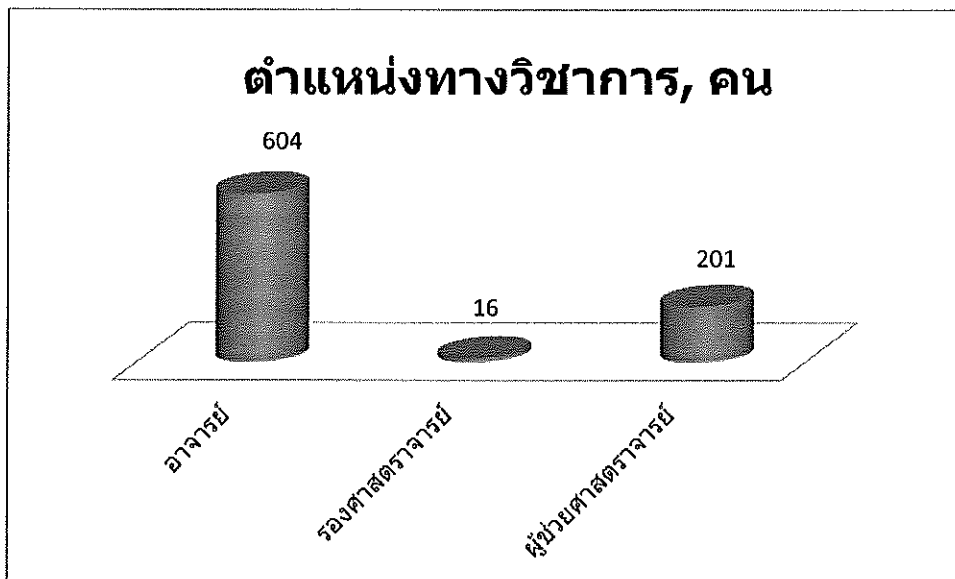
ลำดับ	ประเภท สังกัด	ข้าราชการ		รวม	พนักงานราชการ		รวม	พนักงานมหาวิทยาลัย		รวม	ลูกจ้างประจำ		รวม	ลูกจ้างชั่วคราว		รวม	รวม	
		งาน วิชาการ	สาย สนับสนุน		งาน วิชาการ	สาย สนับสนุน		งาน วิชาการ	สาย สนับสนุน		งาน วิชาการ	สาย สนับสนุน		งาน วิชาการ	สาย สนับสนุน		งาน วิชาการ	สาย สนับสนุน
๒๙	กองออกแบบและ พัฒนาอาคารสถานที่	๐	๑	๑	๐	๐	๐	๐	๕	๕	๐	๐	๐	๐	๕	๕	๐	๑๑
๓๐	หน่วยตรวจสอบภายใน	๐	๑	๑	๐	๐	๐	๐	๔	๔	๐	๐	๐	๐	๑	๑	๐	๖
๓๑	สมาคมจารย์และ ข้าราชการ	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๑	๐	๑
๓๒	สำนักงานนิติการ	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๖	๖	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๖
๓๓	สำนักงานสภา มหาวิทยาลัย	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓	๓	๐	๐	๐	๐	๑	๑	๐	๔
๓๔	ศูนย์วัฒนธรรม	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒
	รวม	๓๔๑	๒๓	๓๖๔	๑๔	๔๓	๕๗	๔๖๖	๓๔๒	๓๘๘	๐	๕๓	๕๓	๘๐	๓๙๒	๔๓๒	๘๔๑	๘๕๓
	รวมทั้งสิ้น	๓๖๔			๕๗			๓๔๘			๕๓			๔๗๒			๑,๖๙๔	

ที่มา : เว็บไซต์กองบริหารงานบุคคล วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

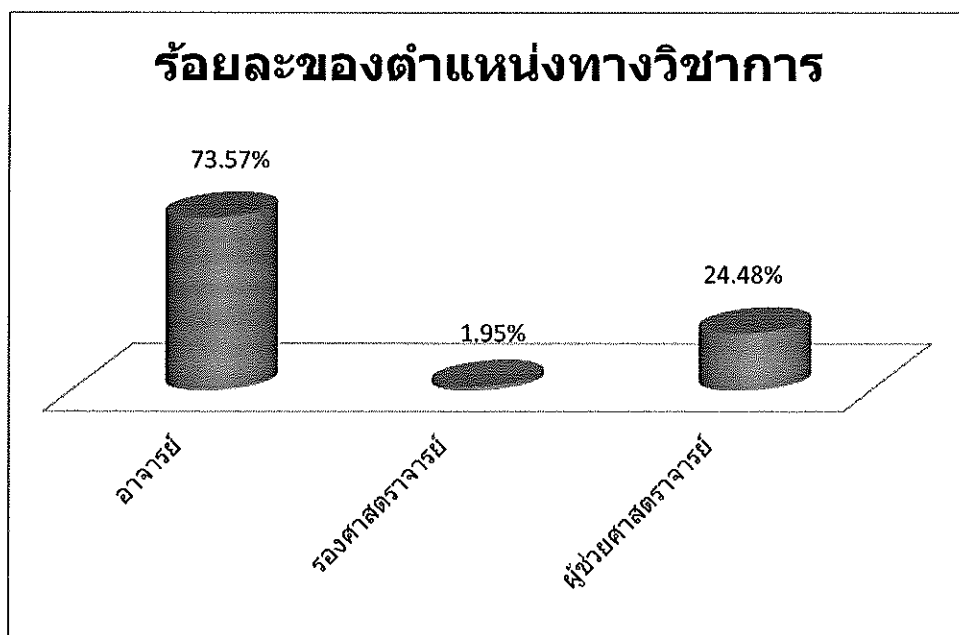
ตารางที่ ๔ ตำแหน่งทางวิชาการ

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ระดับการศึกษาสูงสุด											
		อนุปริญญา		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		ปวส		ปวช	
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
๑	อาจารย์	๐	๐	๒๗	๒๒	๒๒๐	๒๗๑	๒๙	๓๕	๐	๐	๐	๖๐๕
๒	รองศาสตราจารย์	๐	๐	๐	๐	๘	๔	๓	๑	๐	๐	๐	๑๖
๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	๐	๐	๔	๐	๘๒	๖๓	๒๕	๒๗	๐	๐	๐	๒๐๑
		๐	๐	๓๑	๒๒	๓๑๐	๓๓๘	๕๗	๖๓	๐	๐	๐	๘๒๑

ที่มา : กองบริหารงานบุคคล ระบบข้อมูลสารสนเทศอุดมศึกษา วันที่ ๖ ธ.ค ๕๙

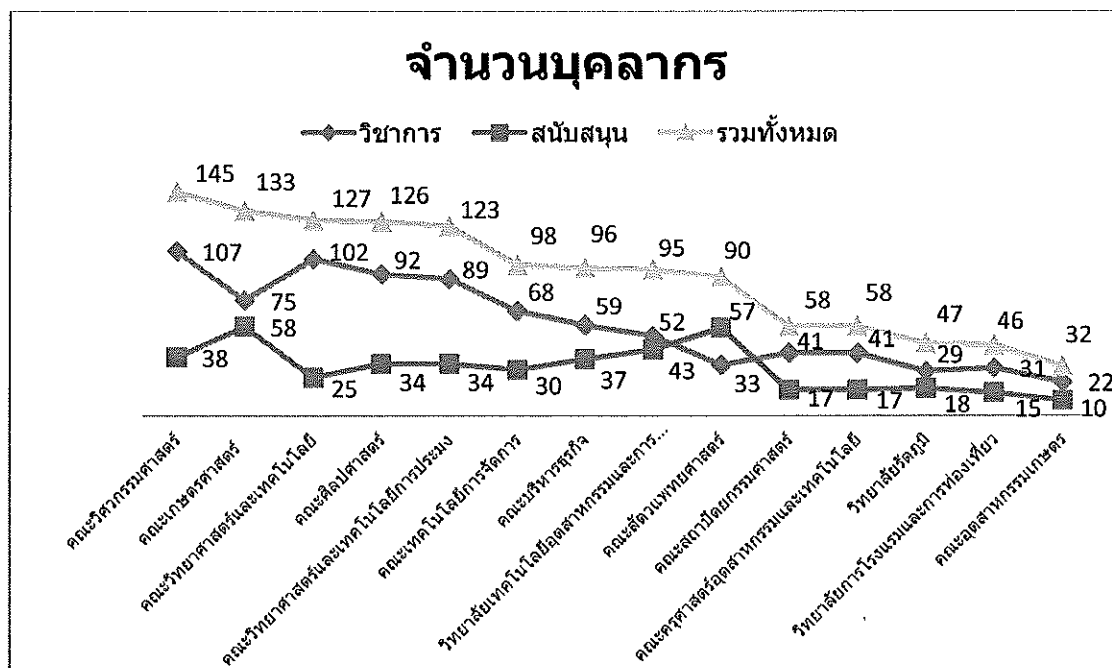


กราฟที่ ๑๗ ตำแหน่งทางวิชาการ, คน



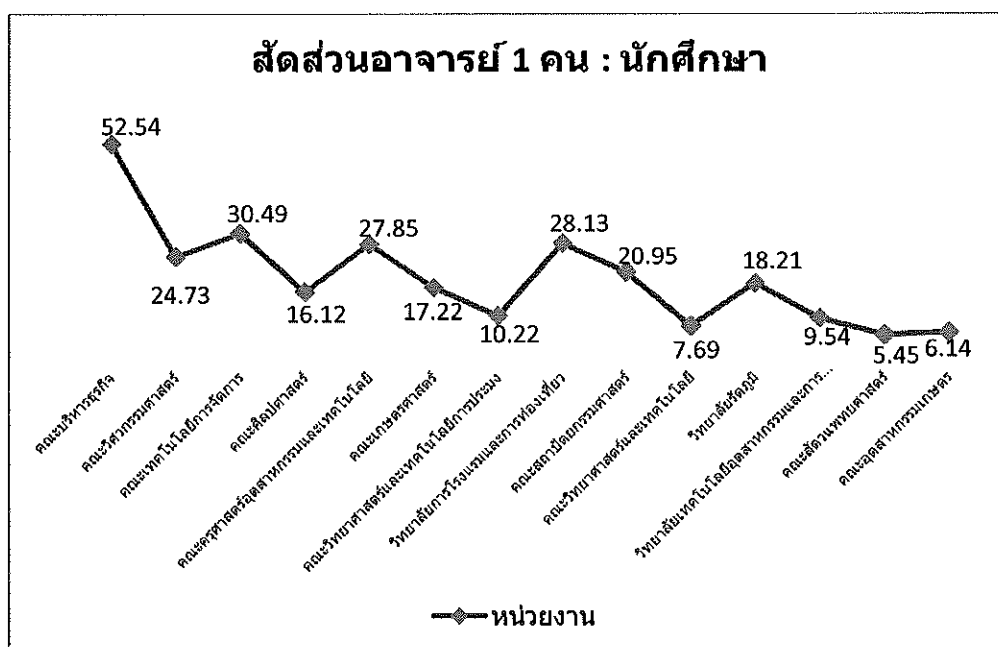
กราฟที่ ๑๘ ร้อยละตำแหน่งทางวิชาการ

จากกราฟรูปที่ ๑๗ และ ๑๘ ตำแหน่งทางวิชาการ ในตำแหน่งรองศาสตราจารย์มีเพียง ๑๖ คน หรือร้อยละ ๑.๙๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์มี ๒๐๑ คนหรือร้อยละ ๒๔.๔๘ ในขณะที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการมีมากถึง ๖๐๔ คน หรือร้อยละ ๗๓.๕๗ ฉะนั้นจะต้องวางมาตรการให้อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มมากขึ้นเพื่อสร้างเข้มแข็งทางวิชาการและเป็นที่น่าเชื่อถือและเป็นยอมรับของผู้ใช้บริการ



กราฟที่ ๑๙ จำนวนบุคลากรของหน่วยงาน

จากกราฟรูปที่ ๑๙ จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนสูงกว่าสายวิชาการมีคณะเดียวคือ คณะสัตวแพทยศาสตร์ เนื่องจากเป็นคณะพิเศษที่มีโรงพยาบาลจึงมีสายสนับสนุนมาก ซึ่งส่วนคณะอื่นสายวิชาการมากกว่าสายสนับสนุน ซึ่งเป็นไปตามหลักที่ควรจะเป็นเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งทางด้านวิชาการ



กราฟที่ ๒๐ สัดส่วนอาจารย์ ๑ คนต่อนักศึกษา แต่ละหน่วยงาน

จากกราฟที่ ๒๐ จะเห็นว่า มีหน่วยงานที่สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาไม่เป็นไปตามเกณฑ์ เช่น คณะบริหารธุรกิจ (๑:๒๕) วิศวกรรมศาสตร์ (๑:๒๐) เทคโนโลยีการจัดการ(๑:๒๕) ครุศาสตร์

อุตสาหกรรมฯ (๑:๒๕) วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว(๑:๒๕) มีความจำเป็นต้องเพิ่มอาจารย์สายวิชาการในบางหน่วยงานที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ส่วนที่สัดส่วนต่ำมากๆแสดงถึงจำนวนนักศึกษาน้อย ฉะนั้นต้องปรับกลยุทธ์หานักศึกษาให้มากขึ้น

หมายเหตุ ส่วนคณะศิลปศาสตร์ (๑:๒๕) ต้องสอนให้ทุกคณะ ฉะนั้นค่าในกราฟจึงไม่สามารถนำมาสรุปได้เนื่องจากต้องคิดหน่วยกิตรวมแต่ละภาคการศึกษาของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนหารด้วยจำนวนหน่วยกิต ๑๘

๖. งบประมาณเงินแผ่นดินและเงินรายได้ แยกตามหมวดรายจ่าย

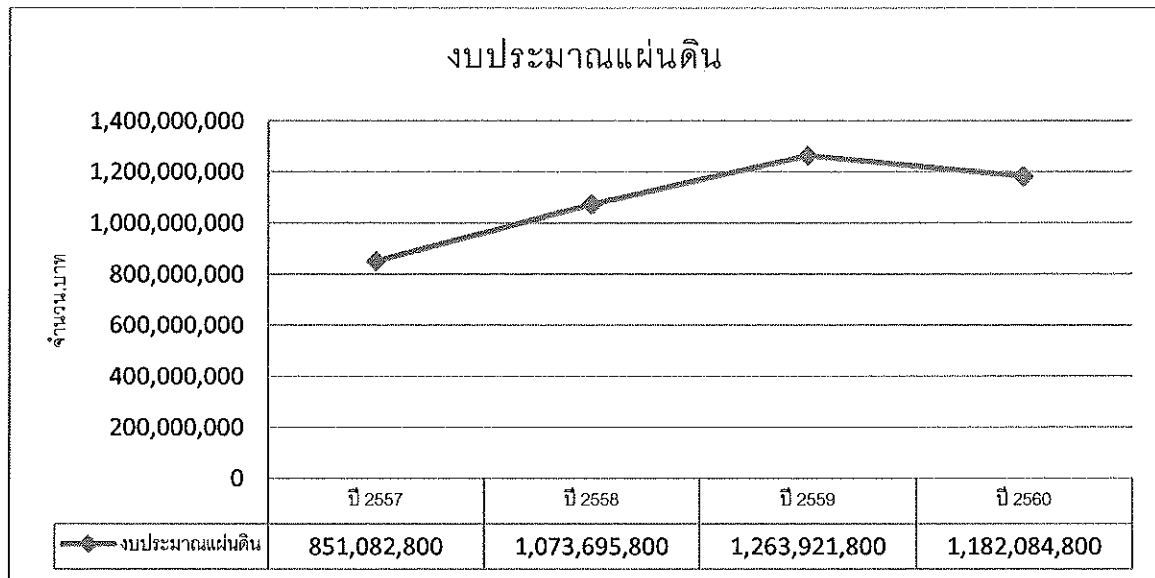
ตารางที่ ๕ สรุปงบประมาณเงินแผ่นดิน แยกตามหมวดรายจ่าย

หมวด รายจ่าย	งบประมาณแผ่นดิน			
	ปี ๒๕๕๗	ปี ๒๕๕๘	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐
๑.งบบุคลากร	๒๑๘,๘๑๔,๒๐๐	๒๐๘,๔๘๑,๔๐๐	๒๒๐,๗๙๔,๓๐๐	๒๑๘,๑๑๕,๙๐๐
๒.งบดำเนินการ	๑๔๔,๒๒๒,๑๐๐	๑๔๔,๑๑๕,๖๐๐	๑๕๐,๘๒๘,๔๐๐	๑๕๐,๖๗๓,๙๐๐
๓.งบลงทุน	๑๐๗,๘๕๒,๗๐๐	๒๗๘,๔๗๑,๔๐๐	๓๘๐,๑๖๓,๗๐๐	๓๑๘,๑๑๔,๓๐๐
๔.งบอุดหนุน	๒๕๗,๕๕๐,๖๐๐	๓๑๔,๖๕๗,๙๐๐	๓๘๑,๒๖๘,๖๐๐	๔๐๓,๖๗๓,๒๐๐
๕.งบรายจ่ายอื่น	๑๒๒,๖๔๓,๒๐๐	๑๒๒,๙๖๙,๕๐๐	๑๓๐,๘๖๖,๙๐๐	๙๑,๕๐๗,๕๐๐
๖.งบกลาง	-	-	-	-
รวม	๘๕๑,๐๘๒,๘๐๐	๑,๐๗๓,๖๙๕,๘๐๐	๑,๒๖๓,๙๒๑,๘๐๐	๑,๑๘๒,๐๘๔,๘๐๐

ตารางที่ ๖ สรุปงบประมาณเงินรายได้ แยกตามหมวดรายจ่าย

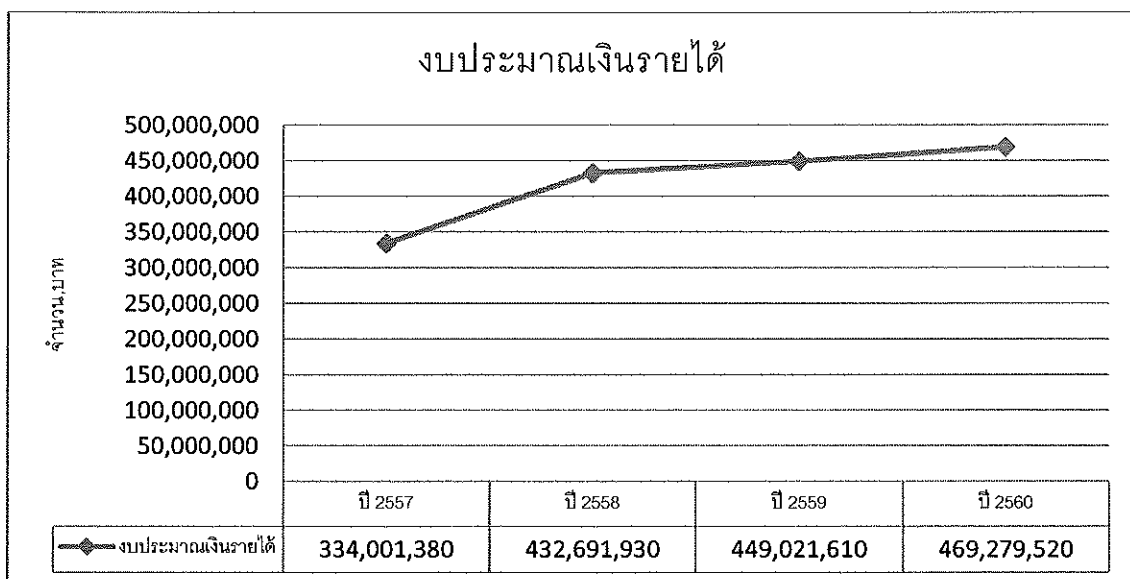
หมวด รายจ่าย	งบประมาณเงินรายได้			
	ปี ๒๕๕๗	ปี ๒๕๕๘	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐
๑.งบบุคลากร	๑๐๑,๐๙๗,๘๔๐	๘๖,๕๕๗,๖๐๐	๘๔,๗๘๖,๙๖๐	๘๑,๗๒๘,๗๖๐
๒.งบดำเนินการ	๑๒๖,๗๒๕,๙๔๓	๑๗๙,๘๓๓,๐๓๐	๑๗๐,๒๑๕,๓๕๐	๒๐๕,๖๑๘,๑๙๐
๓.งบลงทุน	๒๗,๘๑๑,๖๐๐	๓๑,๙๔๓,๙๐๐	๔๑,๒๖๓,๕๐๐	๓๐,๙๖๑,๘๖๐
๔.งบอุดหนุน	๑๒,๔๖๐,๕๐๐	๓๕,๐๔๓,๑๗๐	๓๓,๗๒๗,๘๑๐	๓๙,๑๖๓,๐๗๐
๕.งบรายจ่ายอื่น	๑๑,๙๔๖,๐๐๐	๒๑,๒๗๓,๑๐๐	๒๐,๙๒๓,๖๘๐	๒๐,๗๒๔,๓๙๐
๖.งบกลาง	๕๓,๙๕๙,๔๙๗	๗๘,๐๘๗,๑๓๐	๙๘,๑๐๔,๓๑๐	๙๑,๐๘๓,๒๕๐
รวม	๓๓๔,๐๐๑,๓๘๐	๔๓๒,๖๙๑,๙๓๐	๔๔๙,๐๒๑,๖๑๐	๔๖๙,๒๗๙,๕๒๐

ที่มา : รายงานประจำปี ๒๕๕๗-๒๕๕๘ มทร.ศรีวิชัย, กองนโยบายและแผน ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๙



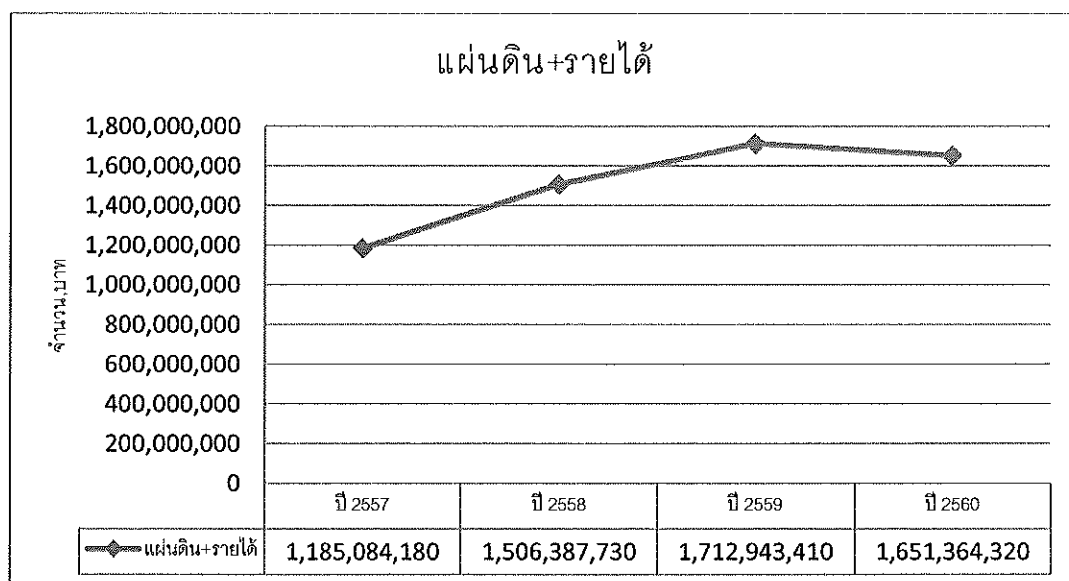
กราฟที่ ๒๑ งบประมาณแผ่นดินที่ได้รับแต่ละปี

จากกราฟที่ ๒๑ งบประมาณแผ่นดินลดลงในปี ๒๕๖๐ ประมาณ ๘๑ ล้านบาท มีผลต่อการจัดการศึกษา ฉะนั้นจะต้องพยายามชี้แจงความจำเป็นต่อสำนักงบประมาณเพื่อให้ได้รับงบประมาณมากขึ้น



กราฟที่ ๒๒ งบประมาณเงินรายได้ที่ได้รับแต่ละปี

จากกราฟที่ ๒๒ งบประมาณเงินรายได้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ฉะนั้นจะต้องพยายามหารายได้ให้มากขึ้น



กราฟที่ ๒๓ งบประมาณแผ่นดินรวมกับงบประมาณเงินรายได้ที่ได้รับแต่ละปี

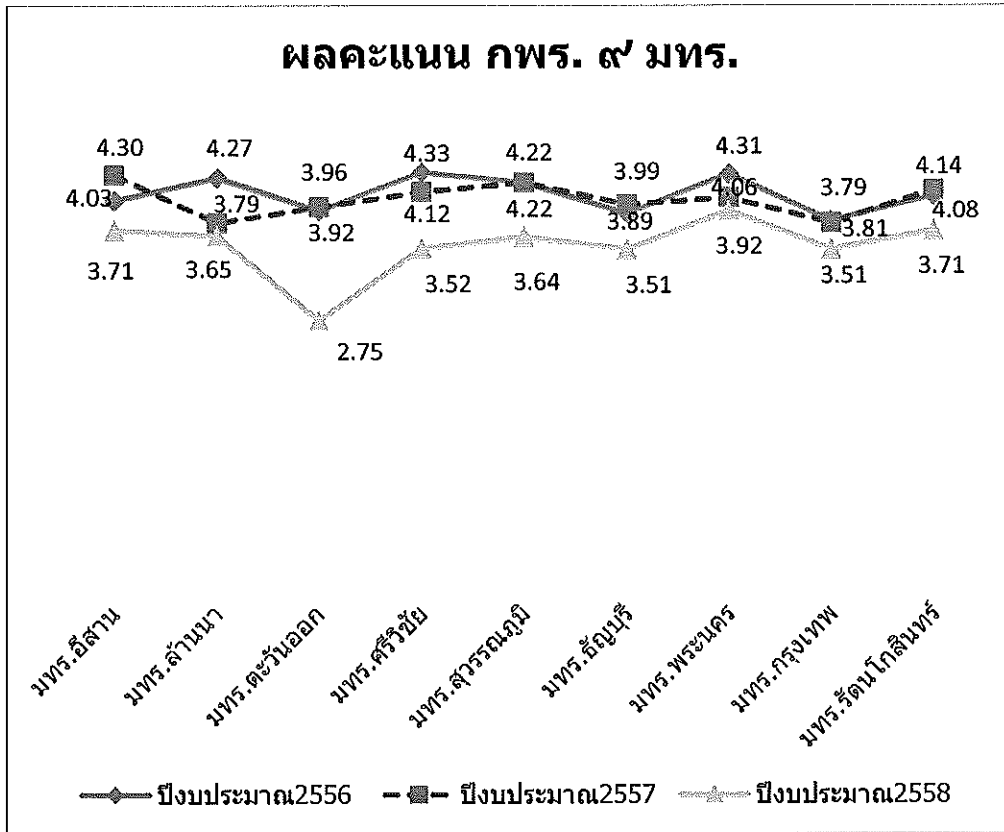
จากรูปกราฟที่ ๒๓ งบประมาณแผ่นดินรวมกับงบประมาณเงินรายได้ลดลงในปี ๒๕๖๐ ประมาณ ๖๑ ล้านบาท เนื่องจากงบประมาณแผ่นดินมีแนวโน้มลดลงเรื่อยๆ ฉะนั้นเพื่อไม่ให้เป็นการชะงักของรัฐบาลจึงต้องพึ่งพาตัวเองให้มากขึ้นโดยการหารายได้เสริม

๗. ผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ของ กพร.

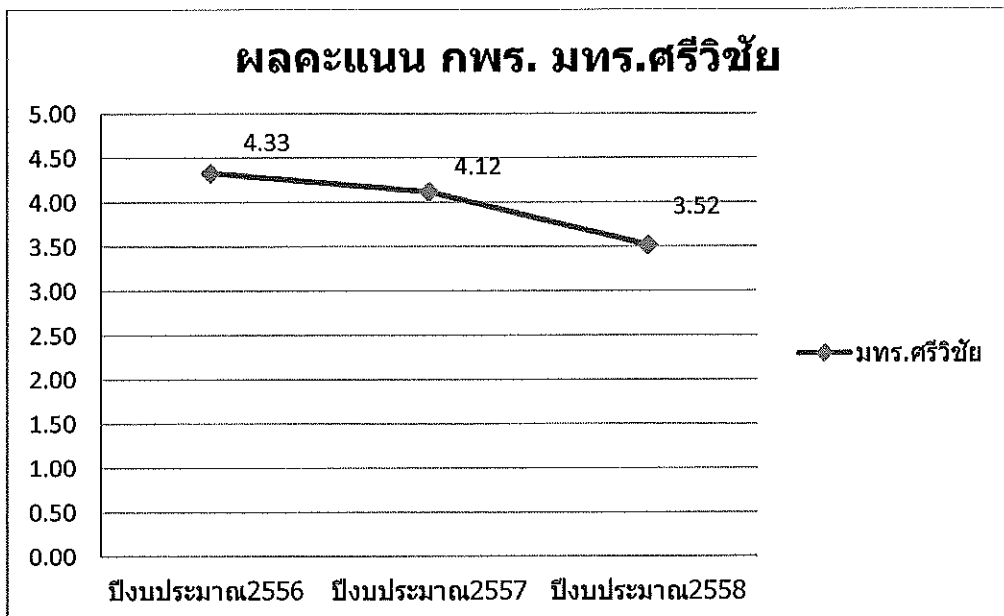
ตารางที่ ๗ ผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ

ผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ กพร. กลุ่ม มทร. ทั้ง ๙			
มทร.	ปีงบประมาณ ๒๕๕๖	ปีงบประมาณ ๒๕๕๗	ปีงบประมาณ ๒๕๕๘
มทร. อีสาน	๔.๐๓	๔.๓๐	๓.๗๑
มทร. ล้านนา	๔.๒๗	๓.๗๙	๓.๖๕
มทร. ตะวันออก	๓.๙๒	๓.๙๖	๒.๗๕
มทร. ศรีวิชัย	๔.๓๓	๔.๑๒	๓.๕๒
มทร. สุวรรณภูมิ	๔.๒๒	๔.๒๒	๓.๖๔
มทร. ชัยภูมิ	๓.๘๙	๓.๙๙	๓.๕๑
มทร. พระนคร	๔.๓๑	๔.๐๖	๓.๙๒
มทร. กรุงเทพฯ	๓.๘๑	๓.๗๙	๓.๕๑
มทร. รังสิต	๔.๐๘	๔.๑๔	๓.๗๑

ที่มา : กองวิเทศสัมพันธ์และประกันคุณภาพ ๓ ธันวาคม ๒๕๕๙



กราฟที่ ๒๔ ผลคะแนน กพร. ๙ มทร.



กราฟที่ ๒๕ ผลคะแนน กพร. มทร.ศรีวิชัย ประจำปีงบประมาณ

จากกราฟที่ ๒๔ และกราฟที่ ๒๕ คะแนน กพร.ของมทร.ศรีวิชัย มีแนวโน้มลดลงตามลำดับดังนั้นจึงต้องเอาจุดอ่อนมาพัฒนาเพื่อให้คะแนน กพร.สูงขึ้น

คะแนน กพร.ของมทร.ศรีวิชัย เมื่อเทียบกับ ๙ มทร. ในปี ๒๕๕๖ อยู่อันดับ ๑ ในปี ๒๕๕๗ อยู่อันดับ ๔ ในปี ๒๕๕๘ อยู่อันดับ ๖ ซึ่งลดลงตามลำดับดังนั้นจึงต้องเอาจุดอ่อนมาพัฒนาเพื่อให้คะแนน กพร.สูงขึ้น และคาดหวังว่าต้องกลับมาเป็นอันดับ ๑ เหมือนเดิม

จุดอ่อนที่พบในปีงบประมาณ ๒๕๕๗ คือ

การเบิกจ่ายงบประมาณเงินลงทุน ผลคะแนนเท่ากับ ๑.๐๐ และการประหยัดพลังงาน ผลคะแนนเท่ากับ ๑.๐๐

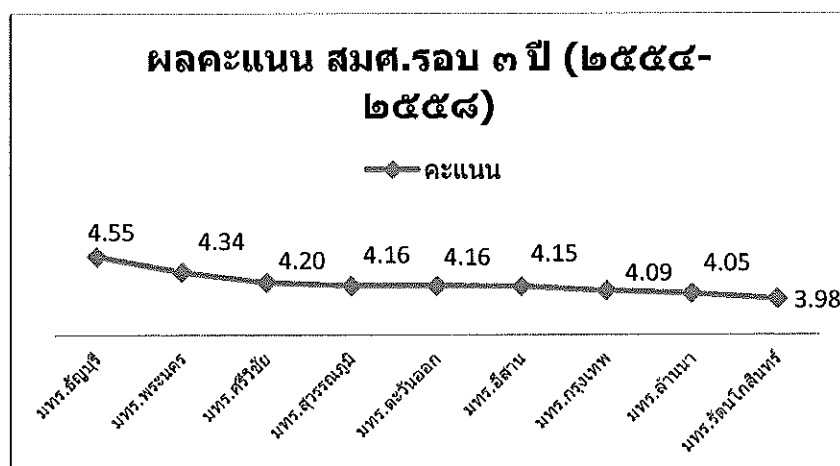
จุดอ่อนที่พบในปีงบประมาณ ๒๕๕๘ คือ

การผลิตบัณฑิต ผลคะแนนเท่ากับ ๓.๑๑ ความพึงพอใจของนิสิตนักศึกษาต่อสถาบันอุดมศึกษา เท่ากับ ๓.๐๔ การเบิกจ่ายงบประมาณเงินลงทุน ผลคะแนนเท่ากับ ๑.๐๐ และการประหยัดพลังงาน ผลคะแนนเท่ากับ ๑.๑๕

ตารางที่ ๘ ผลคะแนน สมศ.รอบ ๓ ปี (๒๕๕๔-๒๕๕๘)

ลำดับ	ผลคะแนน สมศ.รอบ ๓ ปี (๒๕๕๔-๒๕๕๘)	
	มทร.	คะแนน
๑	มทร.ธัญบุรี	๔.๕๕
๒	มทร.พระนคร	๔.๓๔
๓	มทร.ศรีวิชัย	๔.๒๐
๔	มทร.สุวรรณภูมิ	๔.๑๖
๕	มทร.ตะวันออก	๔.๑๖
๖	มทร.อีสาน	๔.๑๕
๗	มทร.กรุงเทพ	๔.๐๙
๘	มทร.ล้านนา	๔.๐๕
๙	มทร.รัตนโกสินทร์	๓.๙๘

ที่มา : กองวิเทศสัมพันธ์และประกันคุณภาพ ๓ ธันวาคม ๒๕๕๙



กราฟที่ ๒๖ ผลคะแนน สมศ.รอบ ๓ ปี (๒๕๕๔-๒๕๕๘)

จากตารางที่ ๘ และกราฟที่ ๒๖ ผลคะแนน ของสมศ. รอบ ๓ ปี (๒๕๕๔-๒๕๕๘) สำหรับ มทร.ศรีวิชัยอยู่อันดับ ๓ ในกลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ซึ่งในอนาคตต้องพัฒนาให้เป็นหนึ่งในกลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล และเมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยชั้นนำในประเทศและต่างประเทศอันดับต้องดีขึ้นกว่าเดิม

จากวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อมูลสภาพที่ตั้งของมหาวิทยาลัย สภาพทางกายภาพ สภาพแวดล้อม การจัดการศึกษา ข้อมูลนักศึกษา ข้อมูลบุคลากร และงบประมาณรายได้ จึงนำมาซึ่งการวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis) เพื่อการวางแผนพัฒนามหาวิทยาลัยตามยุทธศาสตร์ทั้ง ๔ ด้านที่คณะกรรมการสรรหาอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ดังนี้

การวิเคราะห์สถานการณ์จากภายใน

ปัจจัยหรือองค์ประกอบภายในของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ที่มีผลกระทบต่อ การดำเนินงาน และเป็นปัจจัยที่บ่งบอกถึงจุดแข็ง (Strength) และจุดอ่อน (Weakness) ของการดำเนินงาน ดังตารางที่ ๙

ตารางที่ ๙ แสดงการวิเคราะห์สถานการณ์จากภายใน

องค์ประกอบ	จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
สภาพที่ตั้ง สภาพทาง กายภาพ สภาพแวดล้อม	๑. พื้นที่สงขลา ตั้งอยู่กลางเมือง ติดชายทะเล การคมนาคมสะดวก เป็นศูนย์กลางทางการศึกษา ใกล้สถานที่ราชการ มีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับมานาน และมีความพร้อมด้านอาคารสถานที่และโครงสร้างพื้นฐานที่สนับสนุนการจัดการศึกษา ๒. พื้นที่รตภูมิ การคมนาคมสะดวก พื้นที่ใช้สอยมากเอื้อต่อการดำเนินภารกิจ มีสภาพแวดล้อมที่ดี ๓. พื้นที่ไผ่ใหญ่ ใกล้ตัวเมือง ภูมิประเทศสวยงาม การคมนาคมสะดวก มีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ มีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับมานาน ๔. พื้นที่ทุ่งใหญ่ เป็นเส้นทางสายหลักจากภาคใต้สู่ภูมิภาคอื่นมีผู้สัญจรผ่านพื้นที่เฉลี่ยมากกว่า ๑๐,๐๐๐ คันต่อวัน พื้นที่ใช้สอยมากเอื้อต่อการดำเนินภารกิจ มีสภาพแวดล้อมที่ดี ๕. พื้นที่ขนอม ใกล้ชายทะเล เป็นแหล่งท่องเที่ยวที่ได้รับความนิยมสูง เป็นสถานที่ชมปลาโลมาสีชมพู ใกล้สถานที่ท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียง เช่น เกาะสมุย เกาะพะงัน และมีพื้นที่ใช้สอยมากเอื้อต่อการดำเนินภารกิจ มีสภาพแวดล้อมที่ดี ๖. พื้นที่ตรัง ติดชายทะเล มีชายหาดสวยงาม มีลักษณะความเป็นส่วนตัว สภาพแวดล้อมดีมีพื้นที่ความหลากหลายทางชีวภาพสูง เป็นแหล่งท่องเที่ยวที่ได้รับความนิยมสูง พื้นที่ใช้สอยมากเอื้อต่อการดำเนินภารกิจ ๗. พื้นที่ชุมพร สภาพแวดล้อมดี พื้นที่ใช้สอยมากเอื้อต่อการดำเนินภารกิจ	๑. พื้นที่สงขลา มีพื้นที่จำกัดในการดำเนินภารกิจ ๒. พื้นที่รตภูมิ ไกลจากชุมชน โครงสร้างพื้นฐานสนับสนุนการจัดการศึกษายังไม่สมบูรณ์ ๓. พื้นที่ไผ่ใหญ่ มีพื้นที่จำกัดในการดำเนินภารกิจ ๔. พื้นที่ทุ่งใหญ่ ไกลจากชุมชน โครงสร้างพื้นฐานสนับสนุนการจัดการศึกษายังไม่สมบูรณ์ ๕. พื้นที่ขนอม คมนาคมไม่สะดวก ใกล้เมือง โครงสร้างพื้นฐานสนับสนุนการจัดการศึกษายังไม่สมบูรณ์ ๖. พื้นที่ตรัง ใกล้เมือง โครงสร้างพื้นฐานสนับสนุนการจัดการศึกษายังไม่สมบูรณ์ ๗. พื้นที่ชุมพร คมนาคมไม่สะดวก ใกล้เมือง
ด้านการจัดการศึกษา	๑. เน้นด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีซึ่งสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ๒. มีหลายพื้นที่สามารถรองรับนักศึกษาท้องถิ่นได้มาก ๓. มีหลักสูตรที่หลากหลายและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ๔. มีเครื่องมือ อุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ๕. ต้นทุนในการศึกษาของนักศึกษาต่ำ	๑. บางหลักสูตรไม่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน ๒. การกระจายของบุคลากรสายวิชาการไปตามพื้นที่ต่างๆ ทำให้บางหลักสูตรเกิดความอ่อนแอ ๓. การบรรจุบุคลากรสายวิชาการไม่สนับสนุนความเข้มแข็งของหลักสูตรเดิมที่มีอยู่ในบางหลักสูตร

ตารางที่ ๙ แสดงการวิเคราะห์สถานการณ์จากภายใน (ต่อ)

องค์ประกอบ	จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
ด้านการจัดการศึกษา	๖. บัณฑิตมีทักษะทางด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ๗. ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ครอบคลุมพื้นที่ อย่างทั่วถึง	๔. บัณฑิตขาดทักษะด้านการใช้ ภาษาต่างประเทศ ๕. ขาดการประชาสัมพันธ์เชิงรุก และการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย ๖. สิ่งอำนวยความสะดวกที่ สนับสนุนการเรียนไม่เพียงพอ ๗. จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ ให้บริการนอกห้องเรียนยังไม่ เพียงพอ ๘. ความร่วมมือกับผู้ปกครอง นักศึกษาน้อย ๙. กิจกรรมเสริมหลักสูตร ทางด้านวิชาการน้อย
ด้านบุคลากร	๑. อาจารย์มีประสบการณ์ มีคุณวุฒิ มีความรู้ ความสามารถตรงตามสายวิชา ๒. บุคลากรมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ทางเทคโนโลยี หลากหลายสาขาวิชาชีพ สามารถจัดการศึกษาได้ หลายสาขาตามความต้องการของตลาดแรงงาน ๓. ให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากร ๔. มีทักษะการปฏิบัติที่สามารถช่วยเหลือชุมชนได้ หลากหลายวิชาชีพ	๑. สัดส่วนคุณวุฒิของอาจารย์ไม่ เป็นไปตามเกณฑ์ ๒. สัดส่วนตำแหน่งทางวิชาการ ของอาจารย์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ๓. จำนวนของอาจารย์ในบาง สาขาไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สภา วิชาชีพกำหนด ๔. มีผลงานทางวิชาการน้อย ๕. บุคลากรส่วนใหญ่ยังขาด ความรู้ความ สามารถและทักษะ ในการทำวิจัย ๖. การบริการวิชาการแก่สังคม และชุมชนยังน้อย ๗. มีอัตรากำลังในการบรรจุน้อย ๘. การประเมินผลการปฏิบัติ ราชการและการเลื่อนขั้น เงินเดือนส่วนใหญ่ไม่เป็นไปตาม เกณฑ์ที่กำหนด

ตารางที่ ๙ แสดงการวิเคราะห์สถานการณ์จากภายใน (ต่อ)

องค์ประกอบ	จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
ด้านการบริหารจัดการ	๑. มีงบประมาณในการดำเนินงานจากงบประมาณแผ่นดิน ๒. มีเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนที่มีผลสัมฤทธิ์ที่ชัดเจน ๓. มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกลไกในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ	๑. มหาวิทยาลัยมีเงินรายได้ที่นอกเหนือจากค่าบำรุงการศึกษา น้อย ๒. เงินรายได้สะสมของหน่วยงานแต่ละปีมีน้อย ๓. บุคลากรได้รับสิทธิที่พึงได้และสวัสดิการน้อย ๔. การกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วมมีน้อย ๕. กระบวนการในการดำเนินงานขาดความคล่องตัวและรวดเร็ว ๖. การใช้ทรัพยากรร่วมกันมีน้อย ๗. การใช้งบประมาณไม่เป็นไปตามแผนการดำเนินการ ๘. การบริการทางวิชาการมีน้อย ๙. ขาดระบบฐานข้อมูลที่แม่นยำ รวดเร็ว และทันสมัยต่อการทำงาน และการบริหารจัดการ ๑๐. การบริหารจัดการยังไม่เป็นระบบธรรมาภิบาลที่สมบูรณ์ ๑๑. กฎ ระเบียบ และข้อบังคับยังไม่เอื้อต่อการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ ๑๒. การดำเนินการด้านการบริหารความเสี่ยง (คน เงิน ระบบ) ยังไม่สมบูรณ์ ๑๓. ระบบการจัดการหารรายได้ และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรเพื่อให้ได้ประสิทธิภาพ ยังไม่ดี

การวิเคราะห์สถานการณ์จากภายนอก

ปัจจัยหรือองค์ประกอบภายนอกที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยได้รับผลกระทบต่อการดำเนินงาน และเป็นปัจจัยที่บ่งบอกถึงโอกาส (Opportunities) และอุปสรรค (Threats) ของการดำเนินงาน ดังตารางที่ ๑๐

ตารางที่ ๑๐ แสดงการวิเคราะห์สถานการณ์จากภายนอก

โอกาส (opportunities)	อุปสรรค (Threats)
๑. มี พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ มาตรา ๖๗ กำหนดให้รัฐต้องส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนาการผลิตและการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา รวมทั้งการติดตามตรวจสอบ และประเมินผล การใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้เกิดการใช้ที่คุ้มค่าและเหมาะสมกับ กระบวนการเรียนรู้ของคนไทย ๒. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (๒๕๖๐-๒๕๖๔) ซึ่งเน้นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทุนมนุษย์ การพัฒนาคนตั้งแต่ในระบบการศึกษาไปจนถึงการพัฒนาฝีมือแรงงาน การขนส่งทางราง ทางน้ำเป็น การขยายโครงข่าย อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของหมู่บ้านทั่วประเทศ เน้นพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม และพัฒนาพื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเลตะวันออกให้เป็นศูนย์อุตสาหกรรมทันสมัยที่ใช้เทคโนโลยีสูง ๓. ข้อผูกพันที่เกิดจากการรวมกลุ่มในภูมิภาคเอเชียภายใต้กรอบการค้าเสรีของ อาเซียนกับจีน ญี่ปุ่น และอินเดีย กรอบความร่วมมือเอเชีย-แปซิฟิก และการเป็น ประชาคมอาเซียนในปี ๒๕๕๘ ๔. การขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศ ทำให้เกิดความต้องการบุคลากรที่มีความรู้ และทักษะวิชาชีพสูง โดยเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๕. การกระจายอำนาจการปกครองสู่ท้องถิ่น ทำให้องค์กรส่วนท้องถิ่นต้องพัฒนา ความพร้อมด้านต่างๆ หลายด้าน เป็นโอกาสในการจัดการศึกษาในรูปแบบ ต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย	๑. ความก้าวหน้าอย่าง ก้าวกระโดดของ เทคโนโลยีหลัก เช่น เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีวัสดุ และนา โนเทคโนโลยี จะเป็น อุปสรรคในการจัด ทรัพยากรและ หลักสูตรการเรียน การสอนให้ทันสมัย และ ทันทต่อการพัฒนา กำลังคนให้เหมาะสม กับการพัฒนาประเทศ ๒. สถานการณ์โลก ด้านพลังงาน ส่งผลต่อ ต้น ทุน ใน การ จัด การศึกษาสูงขึ้น ๓. กระแสโลกาภิวัตน์ ส่งผลให้เยาวชนมี ค่านิยมในการบริโภค มีพฤติกรรมเสี่ยงและ ไม่เหมาะสมมากขึ้น ๔. แนวโน้มสังคมไทย กำลังเคลื่อนเข้าสู่สังคม ที่มีผู้สูงอายุมากขึ้น ประชากรวัยเรียน ลดลง รวมทั้งแนวโน้ม การเคลื่อนย้ายของ ประชากรจากชนบทสู่ เมืองมีมากขึ้น จะเป็น อุปสรรคในการบริหาร การ ศึ ก ษ า ของ มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑๐ แสดงการวิเคราะห์สถานการณ์จากภายนอก (ต่อ)

โอกาส (opportunities)	อุปสรรค (Threats)
	๕. การจำกัดกำลังคนภาครัฐ ทำให้มีผลกระทบต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ๖. การเปิดเสรีทางการศึกษา และขาดการจัดการที่เหมาะสม ทำให้มหาวิทยาลัยต่างๆ แข่งขันเปิดสอนในหลักสูตรต่าง ๆ ที่ซ้ำซ้อนไม่ตรงกับความต้องการพัฒนาประเทศอย่างเต็มประสิทธิภาพ

จุดเน้นและทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

๑. ในปีแรกจะรับพัฒนา Green University จัดภูมิทัศน์ให้สวยงาม เพื่อนำมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เป็น "มหาวิทยาลัยสีเขียว" ไปสู่ "มหาวิทยาลัยที่มีสิ่งแวดล้อมและมีภูมิทัศน์ที่สวยงามอย่างยั่งยืน" ใครๆ ก็อยากเข้ามาเรียน และใครๆ ก็อยากมาทำงานที่นี่

๒. สร้างวัฒนธรรมการบริหารจัดการที่ดี ยึดหลักธรรมาภิบาลอย่างแท้จริง ในการมีส่วนร่วม โปร่งใส ตรวจสอบได้ ใช้ทรัพยากรร่วมกัน โดยให้บุคลากรเกิดความปรองดองและสามัคคีเกิดขึ้นโดยเร็ว

๓. จะริบผลักดันการจัดสร้างจัดหาหอพักให้นักศึกษาในพื้นที่ที่ยังไม่มีหอพักให้เกิดขึ้นในมหาวิทยาลัย ส่วนที่มีอยู่แล้วจะปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคให้มีความพร้อมต่อการใช้งาน

๔. ผลักดันให้คณะ วิทยาลัย มีความพร้อม เปิดหลักสูตรอนุปริญญา ควบคู่ไปกับการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี แยกการรับรับนักศึกษา ปวช. และมัธยม ๖ ออกเป็น ๒ กลุ่ม เพื่อเน้นบัณฑิตนักปฏิบัติสาย ปวช. เรียนต่อ ๒-๓ ปี ได้วุฒิอนุปริญญาตรี ออกสู่ตลาดไปทำงานได้ ส่วนคนที่เรียนต่ออีก ๒ ปี ได้วุฒิปริญญาตรี

๕. สร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ พัฒนาต่อยอด ถ่ายทอดและประยุกต์ ให้เป็นพลังขับเคลื่อนในการพัฒนาประเทศและความเป็นอยู่ของมนุษย์ให้มีคุณภาพที่ยั่งยืน ตามโมเดลการพัฒนาประเทศไทย ๔.๐ คือการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม ผลักดันสินค้าโภคภัณฑ์ไปสู่สินค้าเชิงนวัตกรรม ขับเคลื่อนประเทศด้วยภาคอุตสาหกรรมไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี เน้นภาคการผลิตสินค้าไปสู่การเน้น ภาคบริการมากขึ้น

๖. ให้ความสำคัญต่อบุคลากร Carrier Pass ยึดหลัก “ทรัพยากรบุคคลถือว่าเป็นสินทรัพย์ที่มีคุณค่าสูงสุด” ให้มีขวัญกำลังใจมีความมั่นคงในอาชีพ มีศักยภาพสามารถเข้าสู่ประชาคมอาเซียนได้

๗. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการในประเทศและต่างประเทศเพื่อร่วมกันผลิตบัณฑิตให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และผลักดันคณะ วิทยาลัย ที่มีความพร้อมเปิดหลักสูตรนานาชาติ

๘. สร้างมหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งวิชาการ แหล่งสะสมองค์ความรู้ คนที่มีงานความสามารถมาเรียนเพิ่มเติมนอกเวลาราชการทำให้บรรยากาศในมหาวิทยาลัยคึกคักทั้งวัน จะรีบผลักดันให้คณะ วิทยาลัย จัดการศึกษาเปิดหลักสูตรระยะสั้นเพื่อเสริมสร้างอาชีพให้ชุมชนเข้มแข็ง

๙. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้หน่วยงานจัดการศึกษาใน มทร.ศรีวิชัย มีความพร้อมในการเปิดหลักสูตรระดับปริญญาโท และปริญญาเอก

๑๐. สำหรับหน่วยงานใดที่มีจุดอ่อนเรื่องจำนวนนักศึกษา จะส่งเสริมให้เปิดหลักสูตรระยะสั้น ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน เพื่อให้อาจารย์มีงานทำต่อเนื่อง และสร้างรายได้แก่มหาวิทยาลัย

๑๑. การบริหารงบประมาณที่มีอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ จัดหารายได้จาก การให้บริการทางวิชาการ งานวิจัย และทรัพย์สินมหาวิทยาลัย

๑๒. กระจายอำนาจการบริหารที่คล่องตัวและสะดวกด้วยการมอบอำนาจการบริหารไปสู่คณบดี และผู้อำนวยการวิทยาลัยที่สมบูรณ์แบบ ยึดหลักความโปร่งใสตรวจสอบได้

๑๓. การถ่ายทอดเทคโนโลยีและองค์ความรู้ เสริมสร้างความเข้มแข็งและการพัฒนาที่ยั่งยืนของชุมชนท้องถิ่น และประเทศ

๑๔. พัฒนานักศึกษาให้ Smart and Smile มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางด้านเทคโนโลยี สามารถสื่อสารได้เป็นอย่างดี เพื่อรองรับสังคมพหุวัฒนธรรม และกระแสการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วและซับซ้อน ใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

๑๕. พัฒนาให้เกิดคุณภาพของระบบประกันคุณภาพการศึกษา โครงสร้างพื้นฐานที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน การเรียนรู้ของนักศึกษา บุคลากร หลักสูตร ระบบสารสนเทศ ให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนดเพื่อให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

๑๖. ตระหนักถึงคุณค่าวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย และมุ่งเข้าสู่สังคมคาร์บอนต่ำโดยบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมดุลตามระบบนิเวศ

๑๗. สร้างภูมิคุ้มกันแก่นักศึกษาให้สามารถเผชิญกับวิกฤตความเสื่อมถอย ด้านคุณธรรม จริยธรรม การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมที่หลากหลาย สามารถดำรงตนให้มีคุณค่าและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในพหุสังคม ด้วยการตั้งกลุ่มชมรมนักศึกษาออกช่วยเหลือชุมชนในเชิงจิตอาสา เช่น การซ่อมและดูแลรักษา งานประปา งานก่อสร้าง อุปกรณ์ไฟฟ้า เป็นต้น

๑๘. ร่วมกับสมาคมศิษย์เก่าในการสร้างแรงบันดาลใจดึงบุคลากรเข้ามามีส่วนร่วมให้รักสถาบัน โดยการทำกิจกรรมต่างๆ เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดี

๑๙. จัดตั้งชมรมอาจารย์เกษียณเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณาจารย์ประจำกับข้าราชการที่เกษียณ และดำเนินกิจกรรมร่วมกันช่วยกันขับเคลื่อนพัฒนามหาวิทยาลัย

๒๐. จะรับประสานงานกับวิทยาลัยพยาบาลพระบรมราชชนนี จ.สงขลา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อโอนหน่วยงานมารวมกับมหาวิทยาลัย ตั้งเป็นคณะพยาบาลศาสตร์ สร้างความเข้มแข็งในด้านวิชาการผลิตบุคลากร สนับสนุนยกระดับ

๒๑. จะริบหลักตั้งโครงการจัดตั้งคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาเขตตรัง ให้เป็นหน่วยงานภายในโดยเร็ว

๒๒. จะสนับสนุนโรงพยาบาลสัตว์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ วิทยาเขตนครศรีธรรมราช เป็นโรงพยาบาลสัตว์ที่มีคุณภาพและเป็นที่พักของเกษตรกรชาวภาคใต้

กรอบแนวคิด
ของ
รองศาสตราจารย์มนัส อนุศิริ
ในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ระดับชาติและนานาชาติ

“RMUTSV”

- | | |
|-------------------|--|
| R - Reputation | เป็นมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงในทุกๆด้าน |
| M - Morality | เป็นมหาวิทยาลัยมีคุณธรรม จริยธรรม |
| U - Unity | เป็นมหาวิทยาลัยมีความสามัคคี อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข |
| T - Technology | เป็นมหาวิทยาลัยที่มีเทคโนโลยี ใช้เทคโนโลยีในการทำงาน |
| S - Socialability | เป็นมหาวิทยาลัยที่มุ่งสร้างทักษะมนุษย์ ให้ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ |
| V - Versatility | เป็นมหาวิทยาลัยที่มุ่งสร้างความรู้ ความสามารถ และทักษะรอบตัว |

วิสัยทัศน์ และยุทธศาสตร์การพัฒนา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ระหว่าง พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๓

วิสัยทัศน์ (Vision)

มหาวิทยาลัยผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่
สากล ที่มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์

๑. การพัฒนาการศึกษาบนพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มุ่งสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพคุณธรรมและจริยธรรม สู่ระดับสากล
๒. การพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ให้มีคุณภาพเข้าสู่
มาตรฐานสากล
๓. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี
ตามความต้องการของสังคม
๔. การปลูกจิตสำนึกในการทำนุบำรุงศาสนาอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและ
สิ่งแวดล้อมแก่นักศึกษาและบุคลากร

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ระหว่าง พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๓

ประกอบด้วย

- ยุทธศาสตร์ / เป้าหมาย
- กลยุทธ์ / มาตรการ / ดัชนีชี้วัด / กิจกรรม
- แผนปฏิบัติงาน

๑. การพัฒนาการศึกษาบนพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มุ่งสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพคุณธรรมและจริยธรรม สู่ระดับสากล
 - ๑.๑ พัฒนาการจัดการศึกษา
 - ๑.๒ พัฒนาและส่งเสริมอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
 - ๑.๓ พัฒนาการบริหารงบประมาณและการจัดหารายได้
 - ๑.๔ พัฒนาการบริหารจัดการ
๒. การพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ให้มีคุณภาพเข้าสู่มาตรฐานสากล
 - ๒.๑ ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม
 - ๒.๒ ส่งเสริมการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน
๓. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีตามความต้องการของสังคม
 - ๓.๑ พัฒนาคุณภาพและส่งเสริมศักยภาพนักศึกษา
 - ๓.๒ พัฒนาคุณภาพมหาวิทยาลัยสู่มาตรฐานสากล
๔. การปลูกจิตสำนึกในการทำนุบำรุงศาสนาอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมแก่นักศึกษาและบุคลากร
 - ๔.๑ ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาบนพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มุ่งสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพคุณธรรมและจริยธรรม สู่ระดับสากล

๑.๑ พัฒนาการจัดการศึกษา

มุ่งเน้นพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ และความชำนาญ ควบคู่ไปกับการเชื่อมโยงทางด้านเทคโนโลยี สามารถใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี เปิดโอกาสให้ศึกษาภาษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน เพื่อรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วและซับซ้อนมากขึ้น โดยเฉพาะข้อผูกพันที่เกิดจากการรวมกลุ่มในภูมิภาคเอเชียภายใต้กรอบการค้าเสรีของอาเซียนกับจีน ญี่ปุ่น และอินเดีย กรอบความร่วมมือเอเชีย-แปซิฟิก และการเป็นประชาคมอาเซียน

เป้าหมาย : นักศึกษามีความรู้ ทักษะ ความชำนาญในสายอาชีพ และด้านภาษา ที่พร้อมด้วยคุณธรรมและจริยธรรม เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานทั้งภายในและภายนอกประเทศ และสามารถเป็นผู้ประกอบการได้

แนวคิด : ก้าวสู่ตลาดแรงงานได้อย่างภาคภูมิใจ

กลยุทธ์ที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ :

๑. สร้างความเข้าใจแก่นักศึกษา/ผู้ปกครอง ที่กำลังศึกษาและที่จะเข้ามาศึกษาใหม่ให้เห็นความสำคัญของประชาคมอาเซียน
๒. เน้นทักษะการใช้ภาษา ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร รวมทั้งเปิดโอกาสให้ศึกษาภาษาของประเทศในกลุ่มอาเซียน
๓. ให้มีการเรียนรู้ประสบการณ์ในสายอาชีพ โดยสนับสนุนให้มีการฝึกงาน สหกิจศึกษา และศึกษาดูงานทั้งภายในประเทศและต่างประเทศและพัฒนาทักษะสู่การแข่งขันฝีมือแรงงานระหว่างประเทศ
๔. ปรับระบบการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และอยู่ภายใต้กรอบมาตรฐานประกาศนียบัตร มาตรฐานอุดมศึกษาและขยายการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาในจำนวนที่เหมาะสม
๕. จัดการเรียนการสอนหลักสูตรที่ควบคุมโดยสภาวิชาชีพให้เป็นไปตามเกณฑ์
๖. เสริมคุณภาพการเรียนการสอนและป้องกันการสูญเสียทางการศึกษา
๗. ส่งเสริมให้มีกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
๘. เร่งสร้างเครือข่ายศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างความเข้าใจแก่นักศึกษา/ผู้ปกครอง ที่กำลังศึกษาและที่จะเข้ามาศึกษาใหม่ให้
เห็นความสำคัญของประชาคมอาเซียน

มาตรการ/กลวิธี

๑. จัดกิจกรรมสร้างความเข้าใจและรณรงค์ให้นักศึกษา-ผู้ปกครองเห็นความสำคัญ-ของ
ประชาคมอาเซียนและมีความรู้สู่ถึงการเป็น "พลเมืองอาเซียน"

๒. ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่างๆ อย่างต่อเนื่องเพื่อให้ผู้ปกครอง นักเรียนและนักศึกษาที่จะเข้า
มาศึกษาได้รับรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยในการอยู่ร่วมกับประชาคมอาเซียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เน้นทักษะการใช้ภาษา ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร รวมทั้งเปิด
โอกาสให้ศึกษาภาษาของประเทศในกลุ่มอาเซียน

มาตรการ/กลวิธี

๑. จัดตั้งศูนย์ภาษาทุกพื้นที่ของมหาวิทยาลัย โดยมีแนวทางปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกัน เช่น

- สอนเตรียมความพร้อมด้านภาษาแก่นักศึกษาใหม่
- พัฒนาด้านภาษาแก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่องในระหว่างศึกษาในมหาวิทยาลัย
- ทดสอบความรู้ด้านภาษาให้แก่นักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ
- พัฒนาศักยภาพด้านภาษาแก่อาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัย

๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านภาษากับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ เพื่อส่งเสริมการ
แลกเปลี่ยนบุคลากรและนักศึกษาและสร้างกิจกรรมร่วมกันด้านภาษา

กลยุทธ์ที่ ๓ ให้มีการเรียนรู้ประสบการณ์ในสายอาชีพ โดยสนับสนุนให้มีการฝึกงาน สหกิจศึกษา
และศึกษาดูงานทั้งภายในประเทศและต่างประเทศและพัฒนาทักษะสู่การแข่งขัน
ฝีมือแรงงานระหว่างประเทศ

มาตรการ/กลวิธี

๑. จัดทำฐานข้อมูลหน่วยงานและสถานประกอบการที่สนับสนุนการฝึกงาน สหกิจศึกษา
และศึกษาดูงานของนักศึกษา

๒. สร้างแรงจูงใจให้กับสถานประกอบการในการเป็นเครือข่ายสหกิจศึกษากับมหาวิทยาลัย

๓. กำหนดทักษะที่มีศักยภาพที่สามารถเข้าร่วมการแข่งขันระหว่างประเทศได้

๔. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษากับสถาบันการศึกษา หน่วยงานภาครัฐและ
เอกชนทั้งภายในและต่างประเทศ เพื่อแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษา ร่วมมือทางด้านวิจัย พัฒนา
บุคลากรและอื่นๆ เช่น

- สาขาวิชาการโรงแรม ประสานงานกับ National Taiwan Normal University
- สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ ประสานกับ University of Malaysia Perlis
- สาขาทางด้านการเกษตร ประสานกับ University of Bengkulu Indonesia
- สาขาทางด้านสัตวแพทย์ ด้านการเกษตร ประสานกับ Central Luzon State University
- สาขาทางด้านวิศวกรรม ประสานกับมหาวิทยาลัยในแคว้นบาวาเรีย ประเทศเยอรมนีหรือ

ประเทศในกลุ่มยุโรปตะวันออก ได้แก่ประเทศเซอร์เบีย ลัตเวีย ลิทัวเนีย เป็นต้น

๕. สนับสนุนการแลกเปลี่ยนและรับนักศึกษาจากต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๔ ปรับระบบการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และอยู่ภายใต้กรอบมาตรฐานประกาศนียบัตร มาตรฐานอุดมศึกษาและขยายการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาในจำนวนที่เหมาะสม

มาตรการ/กลวิธี

๑. ยุบหลักสูตรสาขาวิชาที่นักศึกษาให้ความสนใจเข้ามาเรียนน้อยและไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยนำบุคลากร เครื่องมือ ครุภัณฑ์ต่างๆ รวมกับหลักสูตรสาขาวิชาอื่นเพื่อสร้างความเข้มแข็ง

๒. เพิ่มการรับนักศึกษาและขยายการศึกษาในหลักสูตรสาขาวิชาที่นักศึกษาให้ความสนใจเข้ามาเรียนมากและสถานประกอบการมีความต้องการสูง ซึ่งจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ และเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาในท้องถิ่นได้เรียนใกล้บ้าน โดยคำนึงถึงกรอบมาตรฐานหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ มาตรฐานหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อใช้เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ของนักศึกษา การร่วมมือในการพัฒนางานวิจัยและสร้างนวัตกรรมร่วมกัน และเพื่อสนองนโยบายของรัฐบาลโมเดล Thailand ๔.๐ โดยอาศัยลักษณะเด่นตามภูมิภาค โดยเน้นยุทธศาสตร์การขนส่งทางทะเล เช่น

๒.๑ คณะวิศวกรรมศาสตร์ หรือ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

- เปิดสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลเรือ สาขาวิชาการออกแบบและบรรจุ

ผลิตภัณฑ์

- ร่วมมือกับบริษัทเซฟรอนประเทศไทยสำรวจและผลิต จำกัด ในการฝึกงาน และเปิดสอนหลักสูตรตามความต้องการ

- ร่วมมือกับบริษัท บริษัทโตโยต้า มอเตอร์ ประเทศไทย จำกัด เปิดสอนหลักสูตรวิศวกรรมยานยนต์

- ร่วมมือกับประเทศเยอรมนีหรือประเทศในกลุ่มยุโรปตะวันออก ได้แก่ ประเทศเซอร์เบีย ลัตเวีย ลิทัวเนีย เป็นต้น เนื่องจากค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานไม่สูงมากนัก ในการฝึกงานเปิดสอนหลักสูตรตามความต้องการของตลาดแรงงาน และแลกเปลี่ยนนักศึกษา

๒.๒ คณะบริหารธุรกิจ เปิดสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการโลจิสติกส์ (Logistics) เน้นขนส่งทางทะเล (Logistics)

๒.๓ คณะศิลปศาสตร์ เปิดสาขาวิชาเทคโนโลยีการแปรรูปอาหารฮาลาล และการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ เช่น ปลาท่องเที่ยว เป็นต้น

๒.๔ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จัดทำศูนย์สารสนเทศ ข้อมูลแผนที่ด้านเกษตรกรรม เพื่อเป็นข้อมูลให้กับเกษตรกร

๒.๕ วิทยาลัยรัตภูมิ

- เร่งผลิตนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือ อนุปริญญาตรีในสาขาวิชาที่ขาดแคลน เช่น ช่างเชื่อม ช่างกลโรงงาน ช่างไฟฟ้า และช่างยนต์ เป็นต้น เพื่อเป็นแรงงานทักษะฝีมือเฉพาะ ซึ่งขณะนี้ตลาดแรงงานต้องการสูงมาก และจัดทำหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรชั้นสูงให้ต่อเนื่องกับระดับปริญญาตรี และเปิดโอกาสให้นักศึกษาที่มีผลการเรียนดี

และประสงค์จะศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยสามารถเข้าศึกษาต่อได้โดยไม่ต้องสอบคัดเลือก

- ส่งเสริมและสนับสนุนการนำนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์มาปรับใช้ด้าน

การเกษตร

๒.๕ วิทยาเขตตรัง

- ขยายการศึกษาด้านพลังงานทดแทน เช่น พลังงานลม พลังงานคลื่น
- ขยายการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์
- ส่งเสริมให้เป็นศูนย์การเพาะเลี้ยงหอยนางรม

๒.๖ วิทยาเขตนครศรีธรรมราช

- ส่งเสริมให้เป็นศูนย์ผลิตโคเนื้อพันธุ์ดี
- ส่งเสริมการผลิตอาหารทางการเกษตร อาหารฮาลาล ปศุสัตว์และแปรรูป
- ส่งเสริมตลาดกลางพันธุ์ไม้ดอก ไม้ประดับ ไม้ผล สมุนไพร
- ส่งเสริมสุขภาพ ผลิตภัณฑ์สมุนไพร

๒.๗ พื้นที่ชุมพร แหล่งผลิตปาล์มน้ำมัน

๒.๘ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ อ.ขนอม จ. นครศรีธรรมราช

- สนับสนุนหลักสูตรด้านเทคโนโลยีบัณฑิต ที่ไม่มีใบประกอบวิชาชีพ เพื่อรับนักศึกษา ปวส. ภาคใต้ตอนบนได้มีโอกาสเรียนต่อระดับปริญญาตรี
- ศูนย์ฝึกอบรมสัมมนา ค่าย กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์
- สนามกอล์ฟ โฮมสเตย์

๓. ขยายการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในคณะที่มีความพร้อมและเป็นหลักสูตรสาขาวิชาที่สถานประกอบการมีความต้องการสูงและจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ทำงานแล้วได้พัฒนาตนเองและนักศึกษาในท้องถิ่นได้เรียนใกล้บ้าน โดยคำนึงถึงเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เช่น สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ

๔. สนับสนุนกิจกรรมเสริมเพื่อให้ความรู้ในการเตรียมเป็นผู้ประกอบการ เช่นภาวะผู้นำ การมุ่งมั่นในความสำเร็จ มีความคิดสร้างสรรค์และสร้างฝันให้ยิ่งใหญ่ มีความมุ่งมั่น ไม่ย่อท้อ มีความสามารถในการตัดสินใจ มองการเปลี่ยนแปลงเป็นโอกาส มีความอดทนต่อความไม่แน่นอน ตระหนักในคุณค่าของเวลา เป็นต้น

๕. สนับสนุนให้คณะ วิทยาลัย เปิดหลักสูตรระยะสั้น เพื่อเปิดโอกาสทางการศึกษา

๖. สนับสนุนให้คณะ วิทยาลัยเปิดหลักสูตรปริญญาตรีควบคู่กับอนุปริญญาตรี เพื่อป้อนสู่ตลาดแรงงานสนองความต้องการของประเทศที่ต้องการแรงงานระดับช่างหรือระดับต่ำกว่าปริญญาตรี

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการเรียนการสอนหลักสูตรที่ควบคุมโดยสภาวิชาชีพให้เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐาน/กลวิธี

๑. ให้มีหลักสูตรให้เป็นไปตามที่สภาวิชาชีพต่างๆ กำหนด คือ สภาวิศวกร สภาสถาปนิก สภาวิชาชีพบัญชี สัตวแพทยสภา สำนักงานพัฒนาการท่องเที่ยวและครุสภา

๒. ให้มีการเรียนการสอนโดยมีคุณวุฒิของอาจารย์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ วัสดุอุปกรณ์ และระบบประกันคุณภาพ เป็นไปตามที่กำหนด

๓. ขอรับรองปริญญาจากสภาวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๒ เสริมคุณภาพการเรียนการสอนและป้องกันการสูญเสียทางการศึกษา

มาตรการ/กลวิธี

๑. สนับสนุนให้มีการสอนปรับพื้นฐานและสอนเสริมให้แก่นักศึกษาในกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และวิชาชีพ

๒. เสริมความรู้ภาษาอังกฤษและภาษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนตลอดระยะการศึกษา

๓. สนับสนุนให้การเรียนการสอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเฉพาะในกลุ่มวิชา พื้นฐานวิชาชีพเป็นลักษณะกลุ่มการเรียนรู้ (Section)

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมให้มีกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม

มาตรการ/กลวิธี

๑. ส่งเสริมให้ทุกคณะ วิทยาลัย จัดโครงการค่ายคุณธรรม และจริยธรรม สำหรับนักศึกษา ใหม่

๒. ส่งเสริมให้คณาจารย์ทุกคณะ วิทยาลัย มีการสอนสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมใน รายวิชา

กลยุทธ์ที่ ๔ เร่งสร้างเครือข่ายศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัย

มาตรการ/กลวิธี

๑. สนับสนุนกิจกรรมของสมาคมศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัย

๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการพัฒนาการจัดการศึกษาระหว่างศิษย์เก่ากับ มหาวิทยาลัย

๑.๒ พัฒนาและส่งเสริมอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

มุ่งเน้นให้ความสำคัญต่อบุคลากรยี่ดหลัก “ทรัพยากรบุคคลถือว่าเป็นสินทรัพย์ที่มีคุณค่า สูงสุด” โดยสร้างสถานภาพของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาให้มีความมั่นคง สร้างขวัญกำลังใจ สร้างแรงจูงใจในการทำงาน และพัฒนาศักยภาพทุกด้านให้เพิ่มขึ้น เพื่อร่วมกันพัฒนามหาวิทยาลัยให้ สามารถอยู่ในประชาคมอาเซียนได้อย่างมีศักดิ์ศรี โดยอยู่บนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย : บุคลากรของมหาวิทยาลัยทุกคน ต้องเป็น คนดี คนเก่ง มีความเป็นอยู่ที่ดีและมี ความสุข

แนวคิด : ทุกคนอยู่ได้ อย่างมีความสุข และมีความรักองค์กร

กลยุทธ์ที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ :

๑. สร้างสถานภาพของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย
๒. สร้างแรงจูงใจในการทำงาน ส่งเสริมสวัสดิการตามสิทธิที่พึงได้ในด้านต่าง ๆ เพื่อรักษาบุคลากรที่ดีมีความสามารถให้อยู่กับมหาวิทยาลัยตลอดไป
๓. สนับสนุนให้บุคลากรได้มีโอกาสศึกษาต่อ เข้าฝึกอบรมและศึกษาดูงาน
๔. สนับสนุนให้บุคลากรมีโอกาสเพิ่มพูนทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร
๕. ให้บุคลากรสายวิชาการกำหนดแผนของตนเองในการจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการ
๖. ดำเนินการให้บุคลากรสายสนับสนุนเข้าสู่ตำแหน่งอย่างรวดเร็วเพื่อความก้าวหน้าในสายงาน
๗. แสวงหาบุคคลที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก เป็นคนดี และคนเก่งเข้าสู่มหาวิทยาลัย

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างสถานภาพของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย

มาตรการ/กลวิธี

๑. เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาออกข้อบังคับเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ตามมาตรา ๖๕/๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ ซึ่งจะทำให้สถานภาพของบุคลากรที่ไม่ได้เป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา มีความมั่นคงขึ้น เช่น การเลื่อนขั้นเงินเดือน การลาศึกษาต่อ การเข้าสู่ตำแหน่งทั้งทางวิชาการและสายสนับสนุน

๒. เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาออกข้อบังคับเกี่ยวกับสายบังคับบัญชาตามมาตรา ๖๕/๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ เพื่อเปิดโอกาสให้พนักงานในสถาบันอุดมศึกษาสามารถดำรงตำแหน่งผู้บริหารตามที่กฎหมายกำหนดได้

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างแรงจูงใจในการทำงาน ส่งเสริมสวัสดิการตามสิทธิที่พึงได้ในด้านต่าง ๆ เพื่อรักษาบุคลากรที่ดีมีความสามารถให้อยู่กับมหาวิทยาลัยตลอดไป

มาตรการ/กลวิธี

๑. ให้บุคลากรได้รับสิทธิที่พึงได้ด้านต่าง ๆ ตามระเบียบ และเร่งดำเนินการจัดหาให้อย่างรวดเร็ว

๒. จัดสวัสดิการด้านต่าง ๆ อย่างเหมาะสม เพื่อสร้างความสุขในการทำงาน เช่น จัดที่อยู่อาศัย ความปลอดภัย ความสะดวกสบายของสถานที่ทำงาน เป็นต้น

๓. สนับสนุนการจัดการเรียนสอนที่นอกเหนือจากภาคปกติ เพื่อบริการนักศึกษาในท้องถิ่น และเสริมสร้างรายได้แก่บุคลากร

๔. สนับสนุนให้บุคลากรที่มีสถานภาพการจ้างจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยสามารถเข้าสู่ตำแหน่งที่มั่นคงขึ้น

๕. สนับสนุนให้มีการจัดตั้งสหกรณ์ออมทรัพย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

๖. เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาออกระเบียบต่างๆ จากเงินรายได้ กรณีมหาวิทยาลัยมีเงินรายได้จากการบริหารจัดการเพียงพอ เช่น การจ่ายเงินโบนัส ค่าเล่าเรียนบุตรสำหรับพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา เป็นต้น

๗. จัดกิจกรรมให้หลากหลายเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดี มีจิตสาธารณะต่อผู้ร่วมงาน นักศึกษา ผู้มารับบริการ และมอบรางวัลและประกาศเกียรติคุณประจำปีแก่บุคลากรที่มีการปฏิบัติหน้าที่ดีเด่นทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน

กลยุทธ์ที่ ๓ สนับสนุนให้บุคลากรได้มีโอกาสศึกษาต่อ เข้าฝึกอบรมและศึกษาดูงาน

มาตรการ/กลวิธี

๑. ให้บุคลากรสายวิชาการทั้งข้าราชการและพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาจัดทำแผนการศึกษาต่อเพื่อพัฒนาคุณวุฒิของตนเอง สำหรับผู้ที่ไม่ได้ไปศึกษาต่อในปีนั้น ๆ ให้จัดทำแผนฝึกอบรมหรือศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มทักษะวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ทั้งภายในหรือต่างประเทศ

๒. ส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนทั้งข้าราชการและพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาจัดทำแผนการศึกษาต่อเพื่อพัฒนาคุณวุฒิของตนเองอย่างน้อยระดับปริญญาโท สำหรับผู้ที่ไม่ได้ไปศึกษาต่อในปีนั้น ๆ ให้จัดทำแผนฝึกอบรมหรือศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มศักยภาพในการทำงาน อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ทั้งภายในหรือต่างประเทศ

๓. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อสร้างภาวะผู้นำ ให้บุคลากรที่มีศักยภาพเพื่อเตรียมผู้บริหารในระดับต่างๆ

๔. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษา สถานประกอบการ และองค์กรอื่นๆ เพื่อให้บุคลากรแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๔ สนับสนุนให้บุคลากรมีโอกาสเพิ่มพูนทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร

มาตรการ/กลวิธี

๑. จัดให้มีการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้แก่บุคลากรทุกคนที่ไม่ผ่านการทดสอบ โดยใช้เวลาหลังเลิกงานหรือวันหยุด

๒. จัดให้มีการเรียนภาษาจีน มลายู หรือภาษาอื่นๆ ทั้งบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน สำหรับผู้ที่มีความสนใจ

กลยุทธ์ที่ ๕ ให้บุคลากรสายวิชาการกำหนดแผนของตนเองในการจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการ

มาตรการ/กลวิธี

๑. จัดทำแผนในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น

๒. สนับสนุนการจัดทำผลงานทางวิชาการ เช่น จัดตั้งหน่วยงานให้คำปรึกษาและอำนวยความสะดวกในการทำผลงานทางวิชาการ กำหนดรางวัลสำหรับผู้ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นเป็นต้น

๓. เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาออกระเบียบให้บุคลากรสายวิชาการสามารถลาราชการเพื่อจัดทำผลงานทางวิชาการในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๖ ดำเนินการให้บุคลากรสายสนับสนุนเข้าสู่ตำแหน่งอย่างรวดเร็วเพื่อความก้าวหน้าในสายงาน

มาตรการ/กลวิธี

๑. เร่งให้หน่วยงานวิเคราะห์ภารกิจของหน่วยงานและประเมินค่างานแต่ละตำแหน่งในระดับสำนัก คณะและกอง ซึ่งมีตำแหน่ง ดังนี้

- ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี
- ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขต
- ผู้อำนวยการกอง
- หัวหน้าสำนักงานคนบดี
- หัวหน้าสำนักงานวิทยาลัย
- หัวหน้าสำนักงานสถาบัน/สำนัก

๒. เร่งให้หน่วยงานวิเคราะห์ภารกิจของหน่วยงานและประเมินค่างานแต่ละตำแหน่งในระดับหัวหน้างาน โดยให้มีตำแหน่งระดับหัวหน้างานสายสนับสนุน

๓. ให้ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาและพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุนสมัครเข้าไปแข่งขันเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งบริหาร

๔. ประเมินการเข้าสู่ตำแหน่งตามระเบียบที่กำหนดไว้อย่างชัดเจน และเป็นธรรม

กลยุทธ์ที่ ๗ แสวงหาบุคคลที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก เป็นคนดี และคนเก่งเข้าสู่มหาวิทยาลัย

มาตรการ/กลวิธี

๑. ประกาศรับสมัครและคัดเลือกอย่างโปร่งใส

๒. ให้ทุนการศึกษาและทำความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นที่สนับสนุนทุนการศึกษาในระดับปริญญาเอก โดยมีตำแหน่งรองรับหลังจากสำเร็จการศึกษา

๓. ในบางกรณีอาจให้ค่าตอบแทนสูงเป็นพิเศษ

๑.๓ พัฒนาการบริหารงบประมาณและการจัดหารายได้

มุ่งเน้นการบริหารงบประมาณที่มีอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยยึดหลักผลสัมฤทธิ์อย่างมีประสิทธิภาพ และดำเนินการจัดหารายได้จากการให้บริการทางวิชาการ งานวิจัย บริการที่ปรึกษา อาหาร ผลิตภัณฑ์จากสินค้าภาคเกษตร สัตว์น้ำ การสร้างมูลค่าเพิ่ม การแปรรูปสินค้าเกษตร โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งสร้างความมั่นคงในอาชีพและรายได้ให้แก่ชุมชนในท้องถิ่น

เป้าหมาย : บริหารงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดการศึกษาและจัดหารายได้แบบมีอาชีพ

แนวคิด : งบประมาณและรายได้เป็นตัวแปรที่สำคัญในการสร้างคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ :

๑. จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัย
๒. จัดทำงบประมาณให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดการศึกษา เป็นไปตามระเบียบ กฎเกณฑ์ เน้นการใช้ทรัพยากรร่วมกันและขอความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยทั้งงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณจากเงินรายได้
๓. กำกับและติดตามการเบิกจ่ายเงินงบประมาณให้รวดเร็ว ประหยัด มีประสิทธิภาพ โปร่งใส เป็นไปตามระเบียบ กฎเกณฑ์ และรายงานผลการดำเนินการต่อสภามหาวิทยาลัยทุกไตรมาส
๔. จัดสรรเงินรายได้จากค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียนและค่าธรรมเนียมการศึกษาโดยเพิ่มสัดส่วนให้แก่คณะ/วิทยาลัย มากขึ้น เพื่อนำไปพัฒนาด้านการเรียนการสอน
๕. เร่งรัดและสนับสนุนการหารายได้จากการให้บริการทางวิชาการและงานวิจัย
๖. เร่งรัดและสนับสนุนให้แต่ละพื้นที่ของมหาวิทยาลัยหารายได้ โดยนำศักยภาพและความรู้ด้านวิชาการมาบริหารจัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยแบบมืออาชีพ
๗. ให้ความสำคัญต่อการรายงาน ติดตาม ตรวจสอบการใช้งบประมาณทุกระดับและรายงานสภามหาวิทยาลัยทุก ๓ เดือน

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัย

มาตรการ/กลวิธี

๑. จัดตั้งคณะกรรมการในการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดทำงบประมาณให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดการศึกษา เป็นไปตามระเบียบ กฎเกณฑ์ เน้นการใช้ทรัพยากรร่วมกันทรัพยากรร่วมกันและขอความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยทั้งงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณจากเงินรายได้

มาตรการ/กลวิธี

๑. ให้งานเสนองบประมาณอยู่บนพื้นฐานการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดตามพันธกิจ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ ของหน่วยงานและของมหาวิทยาลัย
๒. จัดตั้งคณะกรรมการในการพิจารณาการจัดสรรงบประมาณที่เชื่อถือได้และเป็นที่ยอมรับ เพื่อถ่วงดุลให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ตามความจำเป็น และสำคัญก่อน-หลัง ให้เกิดความเป็นธรรมในการจัดทำงบประมาณ และสามารถเผยแพร่ให้บุคลากรได้รับทราบ
๓. จัดการระบบฐานข้อมูลทางการเงินที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจของผู้บริหารทุกระดับ

กลยุทธ์ที่ ๓ กำกับและติดตามการเบิกจ่ายเงินงบประมาณให้รวดเร็ว ประหยัด มีประสิทธิภาพ โปร่งใส เป็นไปตามระเบียบ กฎเกณฑ์ และรายงานผลการดำเนินการต่อสภา มหาวิทยาลัยทุกไตรมาส

มาตรการ/กลวิธี

๑. เร่งรัด กำกับให้ผู้บริหารทุกระดับต้องติดตามการใช้เงินงบประมาณให้เป็นไปตามแผนงาน ตามระเบียบและตามเป้าหมาย
๒. กำกับดูแลให้มีมาตรการประหยัดไฟฟ้า น้ำมันเชื้อเพลิง และวัสดุสำนักงาน อย่างชัดเจน เช่น
 - ติดตั้งมิเตอร์ตามอาคารเพื่อเก็บสถิติการใช้ไฟฟ้าแต่ละเดือน
 - จัดระบบการใช้น้ำอย่างเหมาะสม
 - นำระบบการประชุมทางไกลผ่านระบบ Web Conference มาใช้ให้มากที่สุด
 - การนำระบบอิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในการบริหารจัดการด้านต่างๆอย่างจริงจัง
 - นำพลังงานทดแทนจากพลังงานลม แสงอาทิตย์ และแก๊สชีวภาพมาใช้ในมหาวิทยาลัย
๓. กำกับการตรวจสอบในการเบิกจ่ายเงินให้ดำเนินการเสร็จสิ้นในระดับคณะ/วิทยาลัย และให้หน่วยเบิกจ่ายดำเนินการเบิกจ่ายเงินตามเอกสารหลักฐานการขอเบิกจ่าย
๔. สนับสนุนให้คณะ/วิทยาลัย ที่มีความพร้อมมีหน่วยเบิกจ่ายของตนเอง เพื่อความสะดวก และรวดเร็วในการปฏิบัติ

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดสรรเงินรายได้จากค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียนและค่าธรรมเนียมการศึกษา โดยเพิ่มสัดส่วนให้แก่คณะ/วิทยาลัย มากขึ้น เพื่อนำไปพัฒนาการเรียนการสอน

มาตรการ/กลวิธี

๑. มหาวิทยาลัยต้องหารายได้ เพื่อนำมาใช้จ่ายในการบริหารจัดการในหน่วยงานสนับสนุน
๒. มหาวิทยาลัยนำเงินรายได้จากค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียนและค่าธรรมเนียม การศึกษา จากคณะ/วิทยาลัย มาใช้จ่ายในการบริหารจัดการอย่างเหมาะสม

กลยุทธ์ที่ ๕ เร่งรัดและสนับสนุนการหารายได้จากการให้บริการทางวิชาการและงานวิจัย

มาตรการ/กลวิธี

๑. ปรับปรุงระเบียบ ประกาศ ให้มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
๒. ส่งเสริมการขึ้นทะเบียนบุคลากรให้เป็นผู้เชี่ยวชาญแต่ละด้านและประชาสัมพันธ์ศักยภาพ ในการให้บริการวิชาการแก่บุคคลและหน่วยงานภายนอก
๓. กำหนดเป็นดัชนีชี้วัดในการประเมินผลการปฏิบัติราชการของบุคลากร
๔. รวบรวมข้อมูลเป็นรายบุคคลเพื่อวางแผน ติดตาม และสร้างแรงจูงใจ

กลยุทธ์ที่ ๖ เร่งรัดและสนับสนุนให้แต่ละพื้นที่ของมหาวิทยาลัยหารายได้ โดยนำศักยภาพและความรู้ด้านวิชาการมาบริหารจัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยแบบมืออาชีพ
มาตรการ/กลวิธี

๑. มีผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการบริหารจัดการทรัพย์สินแต่ละพื้นที่
๒. มีคณะกรรมการบริหารทรัพย์สินจากบุคคลที่มีความเชี่ยวชาญด้านต่างๆ เพื่อศึกษาหาแนวทางและดำเนินการทางด้านการตลาด การเงิน การผลิต การบริการ ฯลฯ
๓. ดำเนินการตามศักยภาพแต่ละพื้นที่ในการจัดหารายได้
 - ๓.๑ พื้นที่ตรง สนับสนุนส่งเสริม ได้แก่
 - เป็นแหล่งผลิตอาหารทางทะเล แปรรูป ส่งออกทั้งภายในและต่างประเทศ
 - บริการแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์ ที่พัก โรงแรม
 - ศูนย์ฝึกอบรม สัมมนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำด้านการท่องเที่ยวและสิ่งแวดล้อม
 - บิมน้ำมัน และศูนย์จำหน่ายผลิตภัณฑ์ประมง
 - ๓.๒ พื้นที่ทุ่งใหญ่ สนับสนุนส่งเสริม ได้แก่
 - จุดพักรถ ศูนย์จำหน่ายอาหาร บริการบิมน้ำมัน จำหน่ายผลิตภัณฑ์ แสดงผลงานวิชาการสู่สังคม พื้นที่กิจกรรมสาธารณะแห่งใหม่ (จากการสำรวจ จะมี รถยนต์ผ่านจำนวนประมาณ ๑๐,๐๐๐ คัน/วัน)
 - เป็นแหล่งผลิตสินค้าทางเกษตร ปศุสัตว์ และแปรรูป
 - สร้างโรงงานแปรรูปอาหารฮาลาล
 - เปิดบริการรักษาสัตว์ในราคาถูกกว่าคลินิกเอกชน
 - ๓.๓ พื้นที่ไร่ใหญ่ สนับสนุนส่งเสริม ได้แก่
 - ตลาดกลางจำหน่ายพันธุ์ไม้ เช่น กล้วยไม้ ไม้ดอก ไม้ประดับ ไม้ผล สมุนไพร
 - ผลิตภัณฑ์พืชสมุนไพร
 - ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพ
 - ๓.๔ พื้นที่ชุมพร สนับสนุนส่งเสริม ได้แก่
 - แหล่งผลิตผลไม้
 - แหล่งผลิตโคเนื้อพันธุ์ดีของภาคใต้
 - ๓.๕ พื้นที่ขนอม สนับสนุนส่งเสริม ได้แก่
 - ศูนย์ฝึกอบรม / สัมมนา / ค่าย / Talk Show / ปฐมนิเทศ / ปัจฉินิเทศ / สันทนาการ กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ / ละลายพฤติกรรม
 - สนามกอล์ฟ ห้องพัก
 - ๓.๖ พื้นที่สงขลา สนับสนุนส่งเสริม ได้แก่
 - โรงแรมที่พัก
 - เปิดครัวราชมงคลโดยสาขาเกษตรศาสตร์
 - บริหารจัดการพื้นที่บริเวณหาดขลาคัทศน์และถนนราชดำเนินนอก
 - ศูนย์บริการซ่อม ตรวจสอบเครื่องยนต์และล้างอัดฉีด
 - ศูนย์เครือข่ายซ่อมและอบรมด้านคอมพิวเตอร์
 - ศูนย์บริการทดสอบวัสดุ

๓.๗ พื้นที่ร่ตฤมิ สนับสนุนส่งเสริม ได้แก่
- ผลผลิตทางด้านการเกษตร

กลยุทธ์ที่ ๗ ให้ความสำคัญต่อการรายงาน ติดตาม ตรวจสอบการใช้งบประมาณทุกระดับและ
รายงานสภามหาวิทยาลัยทุก ๓ เดือน

มาตรการ/กลวิธี

๑. สนับสนุนหน่วยตรวจสอบภายในให้ทำงานโดยอิสระ มีความเข้มแข็งในการติดตาม
ตรวจสอบ เสนอแนะการใช้งบประมาณของหน่วยงานทุกระดับให้ถูกต้อง
๒. เผยแพร่งบประมาณรายได้ประจำปีและแผนปฏิบัติงานงบประมาณแผ่นดิน ให้บุคลากร
รับทราบหลังจากสภามหาวิทยาลัยอนุมัติและเห็นชอบ
๓. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบและปัจจุบัน พร้อมทั้งรายงานสภา
มหาวิทยาลัยทุก ๓ เดือน และเผยแพร่ให้บุคลากรรับทราบ

๑.๔ พัฒนาการบริหารจัดการ

มุ่งเน้นสร้างวัฒนธรรมการบริหารจัดการที่ดี ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วม สร้างความ
ปรองดองและสมานฉันท์ กระจายอำนาจให้หน่วยงาน เน้นความโปร่งใส ไม่คอร์รัปชั่น แก่ไ้ระบบ
การบริหารจัดการที่มีความซับซ้อน ใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างคุ้มค่า โดยอยู่บนฐานความรู้และ
เทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีต่อท้องถิ่น
และหน่วยงานต่าง ๆ

เป้าหมาย : บุคลากรมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยทุกคนต้องมีหลักธรรมาภิบาล มี
ส่วนร่วม มีความปรองดองและสมานฉันท์ เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ และ
ประสิทธิผล โปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้

แนวคิด : ความร่วมมือของทุกคนจะนำไปสู่ผลของความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ :

๑. สร้างวัฒนธรรมในการบริหารจัดการที่ดีโดยนำหลักธรรมาภิบาลและหลักธรรมาภิบาล
อย่างเคร่งครัด
๒. สร้างความปรองดองให้เกิดขึ้นในหน่วยงาน
๓. เน้นการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
๔. กระจายอำนาจหน้าที่แก่หน่วยงานทุกระดับอย่างเหมาะสม
๕. เน้นการบริหารจัดการในการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างคุ้มค่าและการทำงานเป็นทีม
๖. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ
๗. นำระบบประกันคุณภาพการศึกษาไปปฏิบัติอย่างเคร่งครัด เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อ
ภารกิจของมหาวิทยาลัย
๘. ประเมินผลการปฏิบัติงานทุกระดับด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม
๙. นำระบบการบริหารความเสี่ยงมาใช้ในการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างวัฒนธรรมในการบริหารจัดการที่ดีโดยนำหลักธรรมาภิบาลและหลักธรรมมาใช้ อย่างเคร่งครัด

มาตรการ/กลวิธี

๑. ผู้บริหารทุกระดับ และบุคลากรทุกคนยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานและ
ปฏิบัติงานในองค์กรของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) โดยมีแนวปฏิบัติตาม
ดังนี้

๑.๑ หลักประสิทธิผลโดยมีผลการปฏิบัติราชการที่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของ
การปฏิบัติราชการ มีผลการปฏิบัติงานในระดับชั้นนำ

๑.๒ หลักประสิทธิภาพโดยออกแบบกระบวนการปฏิบัติงานโดยใช้เทคนิคและเครื่องมือ
ในการบริหารจัดการ สามารถใช้ทรัพยากรทั้งด้านต้นทุน แรงงาน ระยะเวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๑.๓ หลักการตอบสนอง โดยการให้บริการ สร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจ รวมถึง
ตอบสนองความคาดหวังของบุคลากรในมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๑.๔ หลักความรับผิดชอบร่วมกัน โดยตระหนักในอำนาจหน้าที่ มีความรับผิดชอบใส่ใจ
ในปัญหาและแก้ปัญหาาร่วมกัน เคารพในความคิดเห็นที่แตกต่าง รวมทั้งกล้าที่จะยอมรับผลจากการ
กระทำร่วมกัน

๑.๕ หลักโปร่งใส โดยเปิดโอกาสให้เข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้สะดวกรวดเร็วและเข้าใจง่าย
มีกระบวนการให้ตรวจสอบความถูกต้องอย่างชัดเจน

๑.๖ หลักการมีส่วนร่วม โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมใน
การบริหารจัดการเกี่ยวกับการตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ ที่สำคัญ

๑.๗ หลักการกระจายอำนาจโดยการถ่ายโอนอำนาจ การตัดสินใจ ทรัพยากร ให้กับ
หัวหน้าหน่วยงานภายใน ตามลำดับ

๑.๘ หลักนิติธรรม โดยการปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับ โดยถือว่าเป็น
การปกครองภายใต้กฎหมายมิใช่ตามอำเภอใจ หรืออำนาจของตัวบุคคล ต้องคำนึงถึงความเป็น
ธรรมและความยุติธรรม มีความรับผิดชอบ

๑.๙ หลักความเสมอภาค โดยให้บริการที่เสมอภาค แก่บุคลากรในมหาวิทยาลัย

๑.๑๐ หลักมุ่งเน้นฉันทามติโดยการบริหารที่ใช้ข้อคิดเห็น เหตุผลโดยการใช้การตกลงตามฉันทามติ

๒. เน้นการนำหลักธรรมพรหมวิหาร ๔ และอิทธิบาท ๔ มาใช้ในการบริหารงานและปฏิบัติงาน

พรหมวิหาร ๔

เมตตา คือ ความปรารถนาให้ผู้อื่นมีความสุข

กรุณา คือ ความปรารถนาให้ผู้อื่นพ้นทุกข์

มุทิตา คือ ความยินดีเมื่อผู้อื่นได้ดี

อุเบกขา คือ การรู้จักวางเฉย

อิทธิบาท ๔

ฉันทะ คือ ความพึงพอใจในงาน

วิริยะ คือ ความขยันหมั่นเพียร

จิตตะ คือ ความมีใจฝักใฝ่เอาใจใส่ในงาน

วิมังสา คือ ไตร่ตรองหาเหตุ

๓. ตระหนักถึงการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ.๒๕๔๐

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างความปรองดองให้เกิดขึ้นในหน่วยงาน

มาตรการ/กลวิธี

๑. สร้างค่านิยมใหม่ที่ยอมรับร่วมกันบนฐานของความไว้วางใจและเกื้อกูลกัน
๒. ส่งเสริมระบบและวัฒนธรรมความพร้อมในการยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง
๓. สร้างความเท่าเทียมในกระบวนการยุติธรรมและเพิ่มช่องทางในการรับข้อร้องเรียน
๔. เสริมสร้างความสมานฉันท์ของบุคลากรให้มีความรักความสามัคคีอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

กลยุทธ์ที่ ๓ เน้นการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

มาตรการ/กลวิธี

๑. มีช่องทางให้บุคลากรและนักศึกษาแสดงความคิดเห็นเชิงสร้างสรรค์ในการบริหารจัดการ
๒. มีกระบวนการนำความคิดเห็นมาประมวลเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ
๓. ประกาศเกียรติคุณและให้รางวัลแก่บุคลากรหรือนักศึกษาที่แสดงความคิดเห็นที่ดี

สร้างสรรค์ สามารถนำไปปฏิบัติได้

กลยุทธ์ที่ ๔ กระจายอำนาจหน้าที่แก่หน่วยงานทุกระดับอย่างเหมาะสม

มาตรการ/กลวิธี

๑. มอบอำนาจให้ผู้บริหารทุกระดับโดยมีภาระหน้าที่และอำนาจอย่างชัดเจน
๒. ปรับระบบการบริหารจัดการให้มีความยืดหยุ่น อิสระ คล่องตัวและรวดเร็ว ภายใต้กรอบหรือระเบียบ เช่น การเดินทางไปราชการ, การเบิกจ่ายเงินสวัสดิการ, การเบิกจ่ายเงินค่าสอน เป็นต้น
๓. มีรูปแบบการติดตามและรายงานผลการปฏิบัติงานของผู้รับมอบอำนาจอย่างชัดเจน
๔. ให้ความสำคัญกับผลการประเมินการปฏิบัติงานของผู้บริหารเพื่อนำมาเป็นเกณฑ์ในการทบทวนการปฏิบัติหน้าที่
๕. ดำเนินการให้ผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับทราบเป้าหมายการกระจายอำนาจ และแนวทางการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์ที่ ๕ เน้นการบริหารจัดการในการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างคุ้มค่าและการทำงานเป็นทีม

มาตรการ/กลวิธี

๑. วางระบบเพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นในการบริหารจัดการการใช้ทรัพยากรร่วมกันให้เกิดความคุ้มค่าและเป็นธรรมมากที่สุด
๒. สร้างความเข้าใจและให้เห็นถึงประโยชน์ในการใช้บุคลากร วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ และสถานที่ มาใช้ร่วมกัน
๓. สร้างความเข้าใจและให้เห็นถึงประโยชน์ของการทำงานเป็นทีม
๔. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ และสถานที่ ของแต่ละหน่วยงานให้เป็นปัจจุบันเพื่อเป็นฐานข้อมูลในการวางแผนใช้ประโยชน์ร่วมกัน และก่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

กลยุทธ์ที่ ๖ นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ
มาตรการ/กลวิธี

๑. พัฒนาศูนย์ข้อมูลให้มีศักยภาพและเป็นเลิศในด้านการบริการสารสนเทศ
๒. นำเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนระบบงานอิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ เช่น การลงชื่อปฏิบัติราชการ การเขียนหนังสือ การเสนอหนังสือ การขออนุญาตต่างๆ ต่อผู้บังคับบัญชา เป็นต้น
๓. มีระบบและกลไกในการควบคุมและติดตามการใช้งานระบบสารสนเทศ
๔. พัฒนาบุคลากรทุกคนให้มีความเข้าใจและสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้เกิดความพึงพอใจต่อผู้ใช้บริการอย่างสูงสุด

กลยุทธ์ที่ ๗ นำระบบประกันคุณภาพการศึกษามาปฏิบัติอย่างเคร่งครัด เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อ
ภารกิจของมหาวิทยาลัย

มาตรการ/กลวิธี

๑. กำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรของมหาวิทยาลัย
๒. พัฒนาระบบประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย (สรีวิชัย QA) ให้สอดคล้องกับการอยู่ร่วมกันในมหาวิทยาลัยประชาคมอาเซียน
๓. สร้างความเข้าใจแก่ผู้บริหารเพื่อให้เห็นความสำคัญและสามารถกำกับการดำเนินงานของหน่วยงานตามระบบประกันคุณภาพได้
๔. กำกับดูแลและเอื้ออำนวยให้ผู้บริหารทุกระดับ บุคลากร นักศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า เป็นต้น) มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา
๕. สร้างวัฒนธรรมการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพประหนึ่งเป็นกิจวัตรในการปฏิบัติงานประจำวัน
๖. ดำเนินการตามกระบวนการระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อนำมหาวิทยาลัยเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาระดับประเทศ และเป็นที่ยอมรับของต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๘ ประเมินผลการปฏิบัติงานทุกระดับด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม

มาตรการ/กลวิธี

๑. นำหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษามาใช้อย่างเคร่งครัด โปร่งใส และเป็นธรรม
๒. นำหลักเกณฑ์ว่าด้วยการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาใช้อย่างเป็นธรรม
๓. ประเมินผลการปฏิบัติงานและการเลื่อนเงินเดือนของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาอย่างชัดเจน โปร่งใส และเป็นธรรม

กลยุทธ์ที่ ๙ นำระบบการบริหารความเสี่ยงมาใช้ในการบริหารจัดการ
มาตรการ/กลวิธี

๑. กำหนดระบบและกลไกการบริหารความเสี่ยง
๒. ดำเนินงานบริหารความเสี่ยงแบบกัลยาณมิตร

**๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ให้มีคุณภาพ
เข้าสู่มาตรฐานสากล**

๒.๑ ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม

มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรม และสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่อยู่บนฐานความรู้และเทคโนโลยีที่ทันสมัย พัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เน้นการนำความคิดสร้างสรรค์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรทางปัญญา วิจัยและพัฒนาไปต่อยอด ถ่ายทอดและประยุกต์ใช้ประโยชน์ทั้งเชิงพาณิชย์ สังคม และชุมชน ให้เป็นพลังขับเคลื่อนที่สำคัญในการพัฒนาประเทศในยุคโมเดลประเทศไทย ๔.๐ และความเป็นอยู่ของมนุษย์ให้มีคุณภาพที่ยั่งยืน

เป้าหมาย : บุคลากรให้ความสำคัญในการพัฒนางานวิจัย เผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์สร้างความเป็นเลิศงานวิจัยทางด้านโคเนื้อ หอยนางรม ยางพารา พลังงานทางเลือก สมุนไพร อาหาร กระบวนการแปรรูปสัตว์

- ๑ สาขา ๑ หน่วยวิจัย
- ๑ คณะ ๑ ผลิตภัณฑ์
- ๑ สาขา ๑ รองศาสตราจารย์
- ๑ วิทยาเขต ๑ ศาสตราจารย์

แนวคิด : ผลงานของบุคลากรที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ นำมาซึ่งชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย เกียรติยศ และความภาคภูมิใจ

กลยุทธ์ที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ :

๑. สร้างแรงจูงใจ บรรยาการ และเจตคติในการทำงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม
๒. สร้างโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกต่อการทำงานงานวิจัยให้มีความเข้มแข็งและเพียงพอ
๓. สนับสนุนนักวิจัยร่วมทำงานวิจัยกับมหาวิทยาลัย และองค์กรอื่นทั้งภายในและต่างประเทศ
๔. ส่งเสริมและยกมาตรฐานงานวิจัยทั้งด้านคุณภาพและบริการเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมทั้งระดับท้องถิ่นและระดับชาติ
๕. ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างแรงจูงใจ บรรยากาศ และเจตคติในการทำงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม
มาตรการ/กลวิธี

๑. กระตุ้นให้บุคลากรได้ตระหนักว่า การทำงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมเป็นการเสริมสร้างองค์ความรู้ เพื่อยกระดับตนเอง และเป็นพลังขับเคลื่อนในการช่วยเหลือชุมชนและสังคม

๒. ให้ความสำคัญกับนักวิจัยหน้าใหม่ให้มีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อยเป็นการวิจัยในระดับพัฒนาการเรียนการสอน

๓. สนับสนุนทุนและทรัพยากรในการวิจัยให้กับนักวิจัย ทุนวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ ทุนวิจัยและพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ ทุนวิจัยถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน ทุนวิจัยสำหรับบัณฑิตศึกษา ทุนวิจัยสู่เชิงพาณิชย์

๔. เสริมสร้างศักยภาพในการแสวงหาแหล่งทุนกับองค์กรภายนอก

๕. ให้คำปรึกษาและอำนวยความสะดวกต่อการทำงานวิจัย

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกต่อการดำเนินงานวิจัยให้มีความ
เข้มแข็งและเพียงพอ

มาตรการ/กลวิธี

๑. ปรับปรุงระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย ให้เกิดความคล่องตัว

๒. ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการในสถาบันวิจัยและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส เป็นธรรมและตรวจสอบได้

๓. กำหนดแนวทางในการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ และห้องปฏิบัติการร่วมกันของหน่วยงานในมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์ที่ ๓ สนับสนุนนักวิจัยร่วมทำงานวิจัยกับมหาวิทยาลัย และองค์กรอื่นทั้งภายในและต่างประเทศ
มาตรการ/กลวิธี

๑. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางด้านงานวิจัยกับมหาวิทยาลัย และองค์กรอื่นทั้งภายในและต่างประเทศ

๒. สนับสนุนให้นักวิจัยได้นำเสนอผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมต่างๆทั้งภายในและต่างประเทศ

๓. สนับสนุนการจัดการประชุมสัมมนาเพื่อนำเสนอผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมต่างๆ ในระดับชาติและนานาชาติเป็นประจำทุกปี เน้นอาจารย์มีผลงานตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีมาตรฐานและปรากฏในฐานข้อมูล Scopus/ISI เพิ่มมากขึ้น

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและยกมาตรฐานงานวิจัยทั้งด้านคุณภาพและบริการเพื่อตอบสนองความ
ต้องการของสังคมทั้งระดับท้องถิ่นและระดับชาติ

มาตรการ/กลวิธี

๑. เร่งผลักดันการจัดตั้งหน่วยวิจัย (Research Unit) และศูนย์วิจัยความเป็นเลิศ (Center of Excellent in Research) ที่โดดเด่น

๒. ส่งเสริมการคุ้มครองงานวิจัยที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญา

๓. กำหนดทิศทางและพัฒนาความเชี่ยวชาญของนักวิจัย เพื่อสร้างผลงานวิจัยที่มีชื่อเสียง (Brand Research) ของมหาวิทยาลัย

๔. ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยและนวัตกรรม รวมทั้งการสร้างมูลค่าเพิ่มในเชิงพาณิชย์

๕. ร่วมกับสำนักวิจัย สถาบันการศึกษาต่างๆ และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อแสวงหาหัวข้อวิจัยที่มีความจำเป็นอย่างเร่งด่วนต่อประเทศชาติ

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศชาติ
มาตรการ/กลวิธี

๑. พัฒนาขีดความสามารถของนักวิจัย และทีมนักวิจัย ในการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ หรือพัฒนาต่อยอดงานวิจัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ พลังงานทางเลือก อาหาร ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรในระดับชาติและนานาชาติ โดยเฉพาะประเทศในกลุ่มอาเซียน เพื่อส่งเสริมการทำวิจัยและนวัตกรรม

๓. ส่งเสริมให้ทำงานวิจัยหรือสิ่งประดิษฐ์ที่เกี่ยวข้องกับพลังงานทดแทน พลังงานทางเลือก เป็นต้น โดยอาจจะทำการวิจัยร่วมกับภาครัฐและเอกชน

๔. สนับสนุนให้บุคลากรทำงานวิจัยด้านสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์ทรัพยากรอย่างกว้างขวาง

๒.๒ ส่งเสริมการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน

มุ่งเน้นการถ่ายทอดเทคโนโลยีและองค์ความรู้สู่สังคมและชุมชน เป็นที่พึ่งและแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ สามารถชี้แนะ แก้ปัญหา ให้คำปรึกษา ตอบสนองความต้องการของชุมชน เสริมสร้างความเข้มแข็งและการพัฒนาที่ยั่งยืนของชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ

เป้าหมาย : ร่วมพลังมุ่งพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งแก่สังคมและชุมชน

๑ คณะ ๑ ชุมชน

แนวคิด : การบริการเพื่อให้ชุมชนมีความเข้มแข็ง สามารถพึ่งพาตัวเองได้ ทำให้สังคมมีความสุข

กลยุทธ์ที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ :

๑. กำหนดบทบาทของมหาวิทยาลัยในการบริการวิชาการเพื่อร่วมพัฒนาและแก้ไขปัญหาชุมชน
๒. กำหนดนโยบายและสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรสนใจในการให้บริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน
๓. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน องค์กรต่างๆ ตั้งแต่ระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ
๔. ส่งเสริมและสนับสนุนการถ่ายทอดเทคโนโลยีและองค์ความรู้ที่มีประโยชน์แก่สังคมและชุมชนในลักษณะประโยชน์สาธารณะและการเสริมสร้างรายได้
๕. สนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคม
๖. สนับสนุนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดสังคมฐานความรู้ (Knowledge-Based Society)

กลยุทธ์ที่ ๑ กำหนดบทบาทของมหาวิทยาลัยในการบริการวิชาการเพื่อร่วมพัฒนาและแก้ไข ปัญหาชุมชน

มาตรการ/กลวิธี

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อศึกษาศักยภาพและวางแนวทางการจัดทำระบบและกลไก
บริการวิชาการแก่ชุมชน
๒. ให้องค์กรงานเสนอแผนงานในการดำเนินการเกี่ยวกับการบริการวิชาการแก่ชุมชนอย่าง
ชัดเจน

กลยุทธ์ที่ ๒ กำหนดนโยบายและสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรสนใจในการให้บริการวิชาการแก่สังคม และชุมชน

มาตรการ/กลวิธี

๑. จัดกิจกรรมให้บุคลากรและนักศึกษาได้เห็นคุณค่าของการให้ เช่น โครงการพระราชดำริ
ต่างๆ
๒. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่แสดงถึงความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัยต่อสังคม
๓. กำหนดเป็นดัชนีชี้วัดในการประเมินผลการปฏิบัติราชการ และเป็นกิจกรรมหลักของ
นักศึกษา
๔. กำหนดให้ผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานเข้าร่วมด้วยทุกโครงการ
๕. กำหนดมาตรการในการนำภารกิจบริการวิชาการมาบูรณาการกับภารกิจการเรียนการ
สอนและภารกิจวิจัย

กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน องค์กรต่างๆ ตั้งแต่ระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

มาตรการ/กลวิธี

๑. จัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อเชื่อมโยงมหาวิทยาลัยกับชุมชน ท้องถิ่น ภูมิภาค จนถึงระดับชาติ
และนานาชาติ
๒. จัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาบทบาทของมหาวิทยาลัยให้สามารถช่วยเหลือ ชี้นำและเป็น
ที่พึ่งของสังคม
๓. ให้ความร่วมมือและสนับสนุนในการจัดกิจกรรมต่างๆ กับชุมชน องค์กรต่างๆ ตั้งแต่ระดับ
ท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการถ่ายทอดเทคโนโลยีและองค์ความรู้ที่มีประโยชน์แก่สังคม และชุมชนในลักษณะประโยชน์สาธารณะและการเสริมสร้างรายได้

มาตรการ/กลวิธี

๑. พัฒนาความเป็นผู้ประกอบการและส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน
๒. ให้บริการทางวิชาการที่ประชาชนต้องการในรูปแบบต่างๆ และผ่านช่องทางที่หลากหลาย
เข้าถึงได้ง่าย

กลยุทธ์ที่ ๕ สนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคม
มาตรการ/กลวิธี

๑. สร้างประสบการณ์ที่ดีให้แก่นักศึกษาและบุคลากร
๒. จัดหาทุนสนับสนุนจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคม

กลยุทธ์ที่ ๖ สนับสนุนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดสังคมฐานความรู้ (Knowledge-Based Society)

มาตรการ/กลวิธี

๑. พัฒนาระบบห้องสมุดของมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นแหล่งส่งเสริมการเรียนรู้และการวิจัยโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและให้บริการสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ส่งเสริมให้มีการใช้ทรัพยากรสารสนเทศร่วมกันของหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยโดยพัฒนาเครือข่ายห้องสมุดของมหาวิทยาลัย
๓. จัดทำฐานข้อมูลความรู้ที่หลากหลายจากบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านต่างๆ เผยแพร่บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

**๓. ยุทธศาสตร์การสร้างความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพชีวิต
ที่ดีตามความต้องการของสังคม**

๓.๑ พัฒนาคุณภาพและส่งเสริมศักยภาพนักศึกษา

มุ่งเน้นสร้างภูมิคุ้มกันแก่นักศึกษาให้สามารถเผชิญกับวิกฤตความเสื่อมถอย ด้านคุณธรรม จริยธรรม การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมที่หลากหลาย การแพร่ระบาดของยาเสพติด การเพิ่มขึ้นของการพนัน โดยการพัฒนาและส่งเสริมให้มีความคิดสร้างสรรค์ มีความอดทน มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ อยู่ในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความซื่อสัตย์ สามารถดำรงตนให้มีคุณค่า และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

เป้าหมาย : นักศึกษามีความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม สามารถทำงานในประเทศ กลุ่มอาเซียนได้อย่างมีความสุข ก้าวทันความเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยี

แนวคิด : เป็นทั้งคนเก่ง คนดี เป็นที่ต้องการของสังคม และอยู่ได้อย่างมีความสุขภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ :

๑. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ๕ ด้านคือ คุณธรรมและจริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้เป็นที่ต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน

๒. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษาเกิดจิตสำนึก มีทัศนคติที่ดี สามารถดำรงตนให้มีคุณค่า และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักศึกษาให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และการบริการสวัสดิการที่เหมาะสมตลอดการเป็นนักศึกษา
๔. สร้างความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษา มีกระบวนการในเชิงรุกและให้โอกาสแก่นักศึกษาประพฤติดี เรียนดี กิจกรรมเด่น เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย
๕. สนับสนุนบทบาทและสร้างความเข้มแข็งขององค์กรนักศึกษาและสโมสรนักศึกษา
๖. สร้างความใกล้ชิดระหว่างมหาวิทยาลัยกับผู้ปกครองให้เสมือนเป็นครอบครัวเดียวกัน

กลยุทธ์ที่ ๑ ผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ๕ ด้านคือ คุณธรรมและจริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้เป็นที่ต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน

มาตรการ/กลวิธี

๑. เสริมสร้างให้บัณฑิตเข้าใจในหลักธรรมที่บัณฑิตควรยึดเหนี่ยวจิตใจเพื่อถึงพร้อมด้วยความสำเร็จสมประสงค์ คือ "อิทธิบาท ๔ ได้แก่"
 - ๑.๑ ฉันทะ คือ ความพอใจและใส่ใจที่จะกระทำสิ่งนั้น ๆ ให้ดียิ่งขึ้น
 - ๑.๒ วิริยะ คือ ความขยันหมั่นเพียรที่จะปฏิบัติหน้าที่การงานด้วยความพากเพียรพยายาม ไม่ทอดถอย
 - ๑.๓ จิตตะ คือ ความมีจิตตั้งมั่นในสิ่งที่กระทำอย่างแน่วแน่
 - ๑.๔ วิมังสา คือ ความไตร่ตรองโดยใช้ปัญญาใคร่ครวญหาเหตุผล ตรวจสอบวัดผล และคิดค้นวิธีปรับปรุงแก้ไขให้ดียิ่งขึ้น
๒. พัฒนาให้นักศึกษามีระเบียบ วินัย และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ระบอบประชาธิปไตย คุณธรรมจริยธรรมในความเป็นไทย และด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด
๔. สนับสนุนให้มีกิจกรรมในโอกาสวันสำคัญต่างๆ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษาเกิดจิตสำนึก มีทัศนคติที่ดี สามารถดำรงตนให้มีคุณค่าและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรการ/กลวิธี

๑. ส่งเสริมให้มีจิตสำนึกในการพัฒนาสังคมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๒. ส่งเสริมสนับสนุนการบำเพ็ญประโยชน์ที่มุ่งเน้นการประยุกต์ความรู้ทางวิชาการสู่สังคม
๓. ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดจิตอาสา

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักศึกษาให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และการบริการสวัสดิการที่เหมาะสมตลอดการเป็นนักศึกษา

มาตรการ/กลวิธี

๑. จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการศึกษา เช่น
 - ปรับปรุงโรงอาหาร อาคารสถานที่แต่ละพื้นที่ให้มีความสะดวกสบายโดยมีบริการเคเบิลทีวี ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ไร้สาย ตลอดจนมีร้านค้าให้บริการ เพื่อเป็นจุดศูนย์รวมของนักศึกษานอกเวลาเรียน

- จัดเตรียมคอมพิวเตอร์แบบพกพาให้นักศึกษาได้เข้าใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพในการศึกษา
- ให้บริการสนามกีฬา โรงยิมเนเซียม และอุปกรณ์กีฬา
- จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้ออำนวยต่อการศึกษา

๒. ส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรเกี่ยวกับการพัฒนาร่างกายและจิตใจ

๓. ให้การดูแลเรื่องสุขภาพอนามัยของนักศึกษา

๔. ร่วมมือกับหน่วยงานและองค์กรท้องถิ่นในการป้องกันการระบาดของยาเสพติดและสิ่งผิด

กฎหมายในสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษา มีกระบวนการในเชิงรุกและให้โอกาสแก่นักศึกษาประพฤติติ เรียนดี กิจกรรมเด่น เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย

มาตรการ/กลวิธี

๑. สร้างความเข้าใจในการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้แก่ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษาที่จะเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

๒. สร้างความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่มีมาตรฐาน

๓. มีกระบวนการรับนักศึกษาใหม่หลายรูปแบบและเข้าถึงนักเรียน/นักศึกษาใหม่ในเชิงรุก

กลยุทธ์ที่ ๕ สนับสนุนบทบาทและสร้างความเข้มแข็งขององค์กรนักศึกษาและสโมสรนักศึกษา

มาตรการ/กลวิธี

๑. เปิดโอกาสให้องค์การนักศึกษาและสโมสรนักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยในส่วนที่นักศึกษาเกี่ยวข้องหรือได้รับประโยชน์

๒. ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ขององค์กรนักศึกษาและสโมสรนักศึกษาเพื่อให้เห็นถึงประโยชน์ที่จะได้รับในการทำงานในองค์กรนักศึกษาหรือสโมสรนักศึกษา

๓. จัดสรรงบประมาณให้องค์การนักศึกษาและสโมสรนักศึกษาอย่างเหมาะสม

๔. สนับสนุนการจัดกิจกรรมของนักศึกษา

๕. สนับสนุนให้มีบุคลากร/อาจารย์ ที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานกิจการนักศึกษาเป็นที่ปรึกษาให้กับนักศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ สร้างความใกล้ชิดระหว่างมหาวิทยาลัยกับผู้ปกครองให้เสมือนเป็นครอบครัวเดียวกัน

มาตรการ/กลวิธี

๑. แจกข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการศึกษาและกิจกรรมต่างๆ ให้ผู้ปกครองทราบอย่างต่อเนื่อง

๒. รับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครองในการบริหารจัดการทั้งด้านการศึกษาและการจัดกิจกรรมต่างๆ

๓. ส่งเสริมให้ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ

๓.๒ พัฒนาคุณภาพมหาวิทยาลัยสู่มาตรฐานสากล

มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของระบบประกันคุณภาพ โครงสร้างพื้นฐานที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน สมรรถนะบุคลากร หลักสูตร ระบบสารสนเทศ นักศึกษา ให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด รวมทั้งสร้างภาคีเครือข่ายการเรียนรู้ในทุกด้าน เพื่อให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

เป้าหมาย : มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานเป็นที่รู้จักและยอมรับแพร่หลายในระดับสากล

หน่วยงานมีเครือข่ายความร่วมมือ ๑ คณะ ๑ มหาวิทยาลัยคู่สัญญา

แนวคิด : ระบบการศึกษาที่ผ่านการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานที่ได้รับการยอมรับ

กลยุทธ์ที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ :

๑. เน้นการบริหารจัดการตามระบบประกันคุณภาพเพื่อให้ได้รับการยอมรับทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ
๒. พัฒนาหลักสูตรและโครงสร้างพื้นฐานที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐาน
๓. ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านวิชาการ
๔. พัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ ความชำนาญด้านทักษะวิชาชีพ การสื่อสารและเทคโนโลยี และสามารถทำงานอยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรมได้

กลยุทธ์ที่ ๑ เน้นการบริหารจัดการตามระบบประกันคุณภาพเพื่อให้ได้รับการยอมรับทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

มาตรการ/กลวิธี

๑. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน ให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยและการประกันคุณภาพภายนอก
๒. ส่งเสริมกระบวนการประกันคุณภาพในทุกกิจกรรมของมหาวิทยาลัย เช่น กิจกรรมการบริหาร กิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนานักศึกษา
๓. ส่งเสริมให้บุคลากรทุกระดับ และนักศึกษาของมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดวัฒนธรรมคุณภาพที่ยั่งยืน
๔. สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีการนำเสนอผลการดำเนินงานที่ดีอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและโครงสร้างพื้นฐานที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐาน

มาตรการ/กลวิธี

๑. พัฒนาทุกหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรประกาศนียบัตร เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และตามที่สภาวิชาชีพกำหนด
๒. พัฒนาสถานที่ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐาน
๓. พัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกให้ได้มาตรฐาน
๔. พัฒนาระบบสารสนเทศให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านวิชาการ

มาตรการ/กลวิธี

๑. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษา สถานประกอบการ และองค์กรอื่นๆ เพื่อให้บุคลากรแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
๒. จัดหาผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศมาทำงานร่วมกับบุคลากรของมหาวิทยาลัย
๓. พัฒนาผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญตามเกณฑ์ที่กำหนด

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ ความชำนาญด้านทักษะวิชาชีพ การสื่อสาร และเทคโนโลยี และสามารถทำงานอยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรมได้

มาตรการ/กลวิธี

๑. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านภาษากับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและดำเนินกิจกรรมร่วมกันด้านภาษา
๒. ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณีและวัฒนธรรมของสังคมต่างประเทศที่หลากหลาย
๓. พัฒนาให้นักศึกษามีระเบียบ วินัย และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

๔. ยุทธศาสตร์การปลูกจิตสำนึกในการทำนุบำรุงศาสนาอนุรักษ์

ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมแก่นักศึกษาและบุคลากร

๔.๑ ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

มุ่งเน้นให้ตระหนักถึงคุณค่าวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้อยู่คู่กับชุมชนและท้องถิ่น เรียนรู้และแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมในกลุ่มอาเซียน รวมทั้งรับรู้การเปลี่ยนแปลงของสภาวะทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตมนุษย์ โดยมุ่งเข้าสู่สังคมคาร์บอนต่ำ บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องตามระบบนิเวศ บนพื้นฐานของการมีส่วนร่วมของชุมชนในการดูแลรักษาและใช้ประโยชน์ร่วมกัน

เป้าหมาย : ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมต้องอยู่คู่กับมนุษย์อย่างยั่งยืน

๑ คณะ ๑ ศิลปวัฒนธรรม

แนวคิด : วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย และสภาพแวดล้อมที่ดี เป็นพื้นฐานให้สังคมอยู่อย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ :

๑. ปลูกจิตสำนึกให้นักศึกษา บุคลากร และชุมชน เห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม
๒. สนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม
๓. ส่งเสริมการใช้องค์ความรู้และศักยภาพทางด้าน ศิลปศาสตร์ ศิลปกรรมศาสตร์ สถาปัตยกรรมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ด้านสิ่งแวดล้อม นำไปสร้างสรรค์และถ่ายทอดสู่ชุมชนและท้องถิ่นให้มากขึ้น
๔. จัดสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยทุกพื้นที่ภายใต้แนวคิด “มหาวิทยาลัยสีเขียว”
๕. บูรณาการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
๖. ส่งเสริมการเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมในกลุ่มอาเซียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ปลุกจิตสำนึกให้นักศึกษา บุคลากร และชุมชน เห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมและ สิ่งแวดล้อม

มาตรการ/กลวิธี

๑. จัดกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษา บุคลากรและชุมชน ให้เห็นถึงความเป็นมาของศิลปวัฒนธรรม
ไทย และความหมายของสิ่งแวดล้อมเพื่อให้เกิดจิตสำนึกรักและหวงแหนศิลปวัฒนธรรมไทยและ
สิ่งแวดล้อม

๒. จัดทำสื่อเผยแพร่ความรู้ด้านเอกลักษณ์ของชาติ ศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรมและภูมิ
ปัญญาท้องถิ่นภาคใต้และประโยชน์ที่ได้รับจากสภาวะสิ่งแวดล้อมที่ดีและในทางกลับกันหาก
สิ่งแวดล้อมถูกทำลายหรือเสื่อมโทรม

๓. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมระหว่างหน่วยงานภายใน
มหาวิทยาลัย สถาบันการศึกษา ชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งระดับชาติและนานาชาติ

กลยุทธ์ที่ ๒ สนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและ สิ่งแวดล้อม

มาตรการ/กลวิธี

๑. สนับสนุนงบประมาณและจัดหาแหล่งทุนเพื่อดำเนินงานด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและ
สิ่งแวดล้อม

๒. ส่งเสริมโครงการวิจัย/นวัตกรรมและงานวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

๓. จัดตั้งชมรมทางด้านศิลปะ ประเพณี และวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

๔. ให้ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อร่วมกันฟื้นฟูและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการใช้องค์ความรู้และศักยภาพทางด้านศิลปศาสตร์ ศิลปกรรมศาสตร์ สถาปัตยกรรมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ด้านสิ่งแวดล้อม นำไปสร้างสรรค์และ ถ่ายทอดสู่ชุมชนและท้องถิ่นให้มากขึ้น

มาตรการ/กลวิธี

๑. ให้หลักสูตรสาขาวิชาด้านศิลปศาสตร์ ศิลปกรรมศาสตร์ และสถาปัตยกรรมศาสตร์เป็น
แกนนำในการใช้องค์ความรู้เพื่อส่งเสริมศิลปะ ประเพณี และวัฒนธรรม

๒. ให้หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ด้านสิ่งแวดล้อมเป็นแกนนำในการใช้องค์ความรู้
ส่งเสริมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยทุกพื้นที่ภายใต้แนวคิด “มหาวิทยาลัยสีเขียว”

มาตรการ/กลวิธี

๑. เร่งดำเนินการจัดภูมิทัศน์ทุกพื้นที่ของมหาวิทยาลัยให้มีความสวยงาม ร่มรื่น เพื่อเป็น
แหล่งพักผ่อนหย่อนใจ และเสริมสร้างคุณค่าด้านสิ่งแวดล้อม เช่น การเพิ่มค่าออกซิเจน ลดภาวะโลกร
้อน

๒. รณรงค์ให้บุคลากรและนักศึกษาเห็นความสำคัญของต้นไม้และปลูกเสริมดูแลอย่าง
ต่อเนื่อง

๓. รณรงค์ให้บุคลากรประหยัดไฟฟ้า

๔. รณรงค์ให้บุคลากรเข้าใจการจัดการขยะ คัดแยกขยะ
๕. จัดตั้งชมรมสิ่งแวดล้อม
๖. จัดระบบความปลอดภัย สายตรวจ เวย์ยาม กล้องวงจรปิด
๗. ส่งเสริมนัยจราจร โชนนิ่งจอดรถ
๘. จัดระบบการจัดการน้ำที่ดี น้ำดี น้ำเสีย
๙. จัดระบบโรงอาหาร ตลาดนัดสีเขียว ถนนคนเดิน

ตัวอย่าง พื้นที่สงขลา ทางเข้า-ออกหลัก ทางเข้าไม่เด่นชัด ซึ่งปรับปรุงใหม่โดยการจัด landscape ให้กับพื้นที่ทางเข้าใหม่เพื่อให้เด่นชัดมากขึ้นและทำป้ายประตูทางเข้าให้เห็นชัดเจน สะดุดตาและมีความสวยงาม

BEFORE

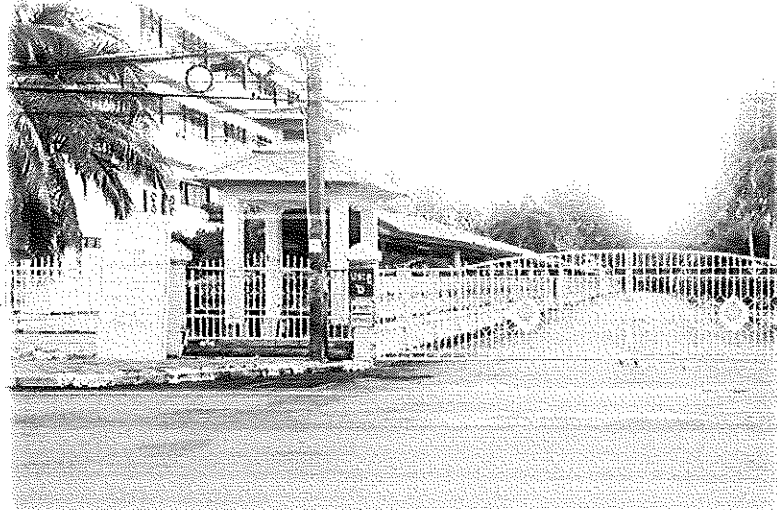


AFTER



ชุมประตู่ทางเข้าฝั่งตึกวิศวกรรมคอมพิวเตอร์เดิมทางเข้าไม่เด่นชัดปรับปรุงใหม่เพิ่ม cover way เพื่อสะดวกให้กับนักศึกษาที่ใช้ทางเท้า ซึ่งปรับปรุงใหม่โดยการขยายถนนและจัด landscape ให้กับพื้นที่ทางเข้าใหม่เพื่อให้เด่นชัดมากขึ้นและทำป้ายประตู่ทางเข้าให้เห็นชัดเจน สะดุดตาและมีความสวยงาม

BEFORE



AFTER



วงเวียนภูมิพลังเป็นจุด landmark ซึ่งเดิมในเวลากลางคืนไม่ค่อยมีแสงสว่างไม่ค่อย
ดึงดูด จึงปรับปรุงโดยการเพิ่มเสาไฟเพื่อให้มีแสงสว่างและจัด landscape บริเวณพื้นที่ให้มี
ความน่าสนใจมากยิ่งขึ้น

BEFORE

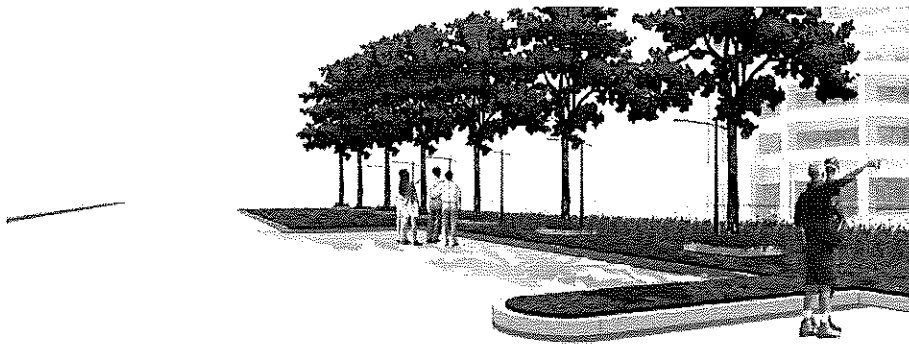


AFTER



ภาพรวมภูมิทัศน์ทุกพื้นที่

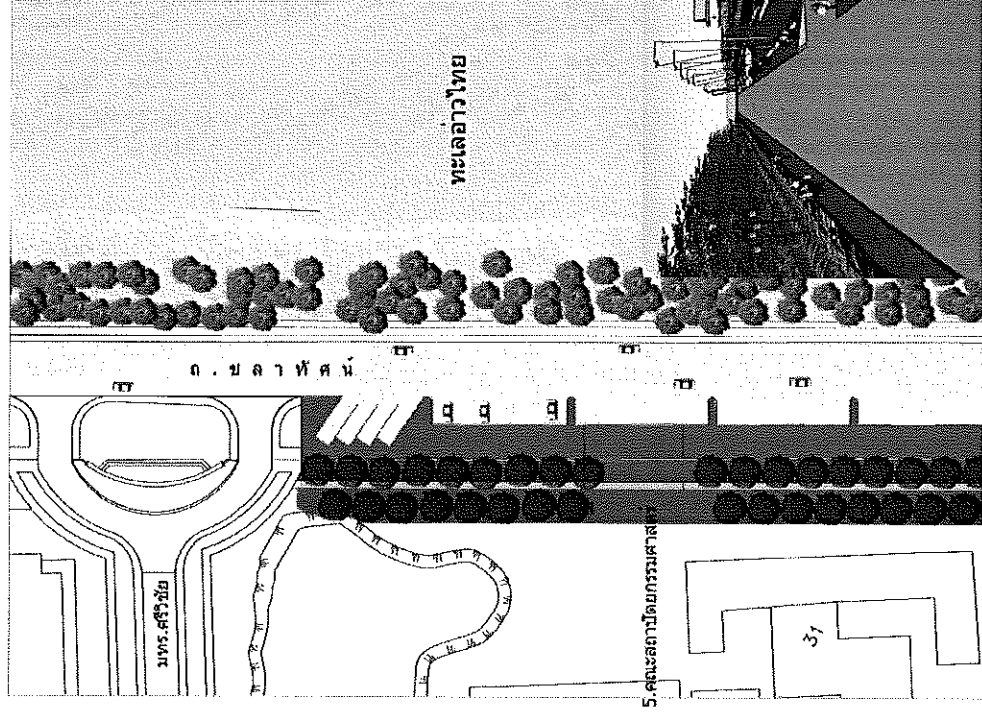
BEFORE



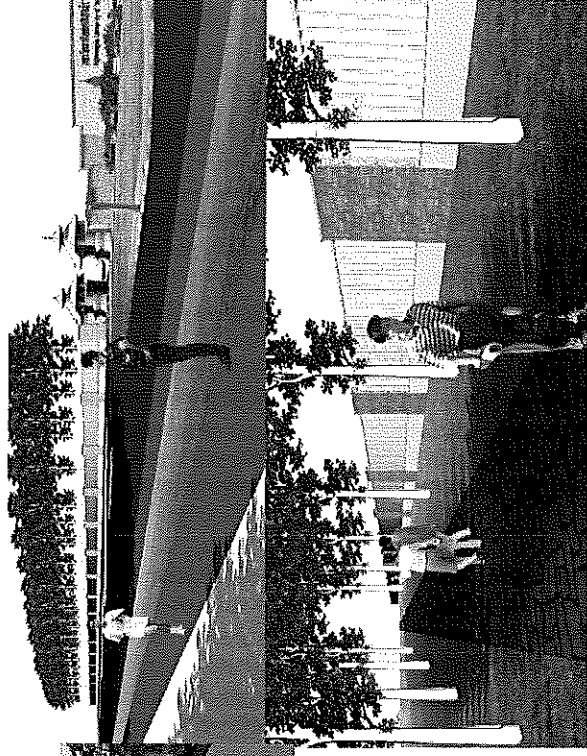
AFTER

พื้นที่สงขลา

บริหารจัดการพื้นที่บริเวณหาดชลาทัศน์



BEFORE



AFTER

พื้นที่สร้าง



พื้นที่นครศรีธรรมราช





กลยุทธ์ที่ ๕ บูรณาการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมกับการเรียนการสอนและ
กิจกรรมนักศึกษา

มาตรการ/กลวิธี

๑. นำเนื้อหาสาระด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมบรรจุไว้ในจัดการเรียนการสอน
๒. ให้มีการนำการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมไปสอดแทรกในการเรียนการสอนและ กิจกรรมของนักศึกษา
๓. จัดนิทรรศการในวันสำคัญต่างๆ และการจัดทำเว็บไซต์การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และ สิ่งแวดล้อม
๔. ผลิตรายการเผยแพร่ทางสถานีวิทยุกระจายเสียงของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมการเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมในกลุ่มอาเซียน

มาตรการ/กลวิธี

๑. กำหนดให้มีหน่วยงานที่รับผิดชอบอาเซียนศึกษา
๒. สร้างความเข้าใจและเห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรมในกลุ่มอาเซียน

๓. รณรงค์เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมในกลุ่มอาเซียนในโอกาสต่างๆ

๔. สนับสนุนส่งเสริมการจัดและเข้าร่วมกิจกรรมทางศิลปวัฒนธรรมในประเทศกลุ่ม
ประชาคมอาเซียน

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยตาม ๔ ยุทธศาสตร์
ประกอบด้วย
กลยุทธ์ / มาตรการ / ดัชนีชี้วัด / กิจกรรม

๑.ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาบนพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มุ่งสร้าง
บัณฑิตที่มีคุณภาพคุณธรรมและจริยธรรม สู่ระดับสากล

๑.๑ พัฒนาการจัดการศึกษา				
กลยุทธ์	มาตรการ/กลวิธี	ดัชนีชี้วัด	กิจกรรม/โครงการ	
๑. สร้างความเข้าใจแก่นักศึกษา/ ผู้ประกอบการ ที่กำลังศึกษาและที่จะ เข้ามาศึกษาใหม่ให้เห็น ความสำคัญของประเทศ อาเซียน	๑. จัดกิจกรรมสร้างความเข้าใจและตระหนักให้ นักศึกษา-ผู้ประกอบการเห็นความสำคัญของประเทศ อาเซียนและมีความรู้สึกถึงการเป็น "พลเมือง อาเซียน" ๒. ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่างๆ อย่างต่อเนื่องเพื่อให้ ผู้ประกอบการ นักเรียนและนักศึกษาที่จะเข้ามาศึกษา ได้รับรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยใน ประชาคมอาเซียน	๑. นักศึกษาและผู้ปกครองเห็น ความสำคัญของประเทศอาเซียน อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ๒. ช่องทางการประชาสัมพันธ์ให้ ผู้ประกอบการนักเรียน นักศึกษา ที่ ต้องการเข้ามาศึกษาได้รับรู้การจัด การศึกษาของมหาวิทยาลัยอย่างน้อย ๓ ช่องทาง	๑. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ เกี่ยวกับอาเซียน ๒. จัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อให้ นักศึกษาเข้าร่วม ๓. เข้าร่วมกิจกรรมกับมหาวิทยาลัย อื่นๆ ในกลุ่มประเทศอาเซียน	

๑.๑ พัฒนาการจัดการศึกษา				
กลยุทธ์	มาตรการ/กลวิธี	ดัชนีชี้วัด	กิจกรรม/โครงการ	
๒. เน้นทักษะการใช้ภาษา ทั้ง ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร รวมทั้งเปิดโอกาสให้ศึกษาภาษาของประเทศในกลุ่มอาเซียน	๑. จัดตั้งศูนย์ภาษาทุกพื้นที่ของมหาวิทยาลัย โดย มีแนวทางปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกัน เช่น -สอนเตรียมความพร้อมด้านภาษาแก่นักศึกษาใหม่ -พัฒนาด้านภาษาแก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่องในระหว่างศึกษาในมหาวิทยาลัย -ทดสอบความรู้ด้านภาษาให้แก่นักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ -พัฒนาศักยภาพด้านภาษาแก่อาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัย ๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านภาษา กับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนบุคลากรและนักศึกษาระหว่างกิจกรรมร่วมกันด้านภาษา	๑. มีการจัดตั้งศูนย์ภาษาทุกพื้นที่ของมหาวิทยาลัย ๒. นักศึกษาและบุคลากรมีความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษในการสื่อสารผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของนักศึกษาและบุคลากร ๓. ระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษในการสื่อสารผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไม่น้อยกว่า ๘๐ ๔. มีเครือข่ายความร่วมมือด้านภาษากับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ ไม่น้อยกว่า ๕ เครือข่าย	๑. ปรับปรุงพื้นที่เพื่อเพิ่มศักยภาพรองรับการจัดตั้งศูนย์ภาษา ๒. เตรียมการสนับสนุนบุคลากรและงบประมาณ ๓. พัฒนาหลักสูตรทางด้านภาษาเพื่อเสริมศักยภาพการเรียนรู้ด้านภาษาแก่นักศึกษาและบุคลากร ๔. เตรียมข้อสอบมาตรฐานสำหรับวัดความรู้ทางด้านภาษา ๕. จัดตั้งศูนย์ภาษาและสนับสนุนผลักดันให้เป็นส่วนงานภายในระดับคณะ	
๓. ให้มีการเรียนรู้ประสบการณ์ในสายอาชีพ โดยสนับสนุนให้มีการฝึกงาน สหกิจศึกษา และศึกษาดูงานทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศและพัฒนาทักษะสู่การแข่งขันฝีมือแรงงานระหว่างประเทศ	๑. จัดทำฐานข้อมูลหน่วยงานและสถานประกอบการที่สนับสนุนการฝึกงาน สหกิจศึกษา และศึกษาดูงานของนักศึกษา ๒. สร้างแรงจูงใจให้กับสถานประกอบการในการเป็นเครือข่ายสหกิจศึกษากับมหาวิทยาลัย ๓. กำหนดทักษะที่มีศักยภาพที่สามารถเข้าร่วมการแข่งขันระหว่างประเทศได้	๑. มีฐานข้อมูลหน่วยงานและสถานประกอบการที่สนับสนุนการฝึกงาน สหกิจศึกษา และศึกษาดูงานของนักศึกษา ๒. ความพึงพอใจของนักศึกษาหน่วยงานและสถานประกอบการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๑. ติดต่อประสานงานและสร้างความสัมพันธ์กับสถาบันการศึกษา หน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งภายในและต่างประเทศ ๒. สร้างฐานข้อมูลหน่วยงานและสถานประกอบการที่สนับสนุนสหกิจศึกษา ๓. ประกาศเกียรติคุณและพิจารณา	

๑.๑ พัฒนาการจัดการศึกษา				
กลยุทธ์	มาตรการ/กลวิธี	ดัชนีชี้วัด	กิจกรรม/โครงการ	
	๔. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษากับสถาบันการศึกษา หน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งภายในและต่างประเทศ เช่น - สาขาวิชาการโรงแรม ประสานงานกับ National Taiwan Normal University - สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ ประสานกับ University of Malaysia Perlis - สาขาทางด้านเกษตรกรรม ประสานกับ University of Bengkulu Indonesia - สาขาทางด้านสัตวแพทย์ ด้านการเกษตร ประสานกับ Central Luzon State University - สาขาทางด้านวิศวกรรม ประสานกับมหาวิทยาลัยในแคว้นบาวาเรีย ประเทศเยอรมนี ประเทศเยอรมนีหรือประเทศในกลุ่มยุโรปตะวันออก ได้แก่ ประเทศเชอร์เบีย ลัตเวีย ลิทัวเนีย เป็นต้น ๕. สนับสนุนการแลกเปลี่ยนและรับนักศึกษากับต่างประเทศ	๓. มีเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษามากกว่า ๑๐ เครือข่าย ๔. มีนักศึกษาแลกเปลี่ยนกับต่างประเทศเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐ ต่อปี	บุคลากรของหน่วยงานที่ให้ความรู้แก่นักศึกษาที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ หรือ รองศาสตราจารย์พิเศษ) ตามมาตรา ๕๒ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ.๒๕๔๘ ๔. เตรียมความพร้อมด้านทักษะเพื่อเพิ่มศักยภาพให้แก่ นักศึกษาในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพทุกระดับ ๕. เตรียมความพร้อมด้านทักษะวิชาชีพและความสามารถทางภาษาให้แก่ นักศึกษาที่มีความพร้อมจะฝึกงานต่างประเทศ ๖. เตรียมความพร้อมเกี่ยวกับที่พักอาศัยและสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ	
๔. ปรับระบบการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และอยู่ภายใต้กรอบมาตรฐานวิชาชีพ	๑. ยุบหลักสูตรสาขาวิชาที่นักศึกษาไม่มีความสนใจ เข้ามาเรียนน้อยและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยนำบุคลากร เครื่องมือ ครุภัณฑ์ต่างๆ รวมกับหลักสูตรสาขาวิชาอื่นเพื่อ	๑. เพิ่มและขยายการรับนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรและระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาที่นักศึกษาที่มีความต้องการเข้ามาเรียนมากหรือ	๑. ศึกษาความต้องการของตลาดแรงงาน ๒. จัดทำหลักสูตรใหม่ ๓. จัดกิจกรรมเสริมเพื่อให้ความรู้ใน	

๑.๑ พัฒนาการจัดการศึกษา				
กลยุทธ์	มาตรการ/กลวิธี	ดัชนีชี้วัด	กิจกรรม/โครงการ	
มาตรฐานอุดมศึกษาและขยายการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาในจำนวนที่เหมาะสม	สร้างความเข้มแข็ง ๒. เพิ่มการรับนักศึกษาและขยายการศึกษาในหลักสูตรสาขาวิชาที่นักศึกษามีความสนใจเข้ามาเรียนมากและสถานประกอบการมีความต้องการสูง ซึ่งจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ และเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาในท้องถิ่นได้เรียนใกล้บ้าน โดยคำนึงถึงกรอบมาตรฐานหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ มาตรฐานหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อใช้เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ของนักศึกษา การร่วมมือในการพัฒนางานวิจัย และสร้างนวัตกรรมร่วมกัน และเพื่อสนองนโยบายของรัฐบาลโมเดล Thailand ๔.๐ โดยอาศัยลักษณะเด่นตามภูมิภาค โดยเน้นยุทธศาสตร์การขนส่งทางทะเล เช่น ๒.๑ คณะวิศวกรรมศาสตร์หรือ คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี - เปิดสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลเรือ สาขาการออกแบบและบรรจุผลิตภัณฑ์	สถานประกอบการมีความต้องการสูง ๒. เพิ่มและขยายการรับนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาในสาขาวิชานักศึกษามีความต้องการเข้ามาเรียนมากหรือสถานประกอบการมีความต้องการสูง ๓. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเสริมให้ความรู้ในการเตรียมเป็นผู้ประกอบการทุกคน ๔. ความพึงพอใจของนักศึกษาและผู้บัณฑิตไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	การเตรียมเป็นผู้ประกอบการ	

๑.๑ พัฒนาการจัดการศึกษา			
กลยุทธ์	มาตรการ/กลยุทธ์	ดัชนีชี้วัด	กิจกรรม/โครงการ
	- ร่วมมือกับบริษัทเซฟรอนประเทศไทยสำรวจและผลิต จำกัด ในการฝึกงานและเปิดสอนหลักสูตรตามความต้องการ - ร่วมมือกับบริษัท บริษัทโตโยต้า มอเตอร์ประเทศไทย จำกัด เปิดสอนหลักสูตรวิศวกรรมยานยนต์ - ร่วมมือกับประเทศเยอรมนีหรือประเทศในกลุ่มยุโรปตะวันออก ได้แก่ประเทศเซอร์เบีย ลัตเวีย ลิทัวเนีย เป็นต้น เนื่องจากค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานไม่สูงมากนัก ในการฝึกงานเปิดสอนหลักสูตรตามความต้องการของตลาดแรงงาน และแลกเปลี่ยนนักศึกษา ๒.๒ คณะบริหารธุรกิจ เปิดสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการโลจิสติกส์(Logistics) เน้นการขนส่งทางทะเล ๒.๓ คณะศิลปศาสตร์ เปิดเทคโนโลยีการแปรรูปอาหารฮาลาล และการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ เช่น ปลาทองเทียว เป็นต้น ๒.๔ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จัดทำศูนย์สารสนเทศ ข้อมูลแผนที่ด้านเกษตรกรรม เพื่อเป็นข้อมูลให้กับเกษตรกร		

๑.๑ พัฒนาการจัดการศึกษา			
กลยุทธ์	มาตรการ/กลวิธี	ดัชนีชี้วัด	กิจกรรม/โครงการ
	๒.๔ วิทยาลัยรัษฎามิ - เร่งผลิตนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรืออนุปริญญาตรีในสาขาวิชาที่ขาดแคลน เช่น ช่างเชื่อม ช่างกลโรงงาน ช่างไฟฟ้า และช่างยนต์ เป็นต้น เพื่อเป็นแรงงานทักษะฝีมือเฉพาะ ซึ่งขณะนี้ตลาดแรงงานต้องการสูงมาก และจัดทำหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรชั้นสูงให้ต่อเนื่องกับระดับปริญญาตรี และเปิดโอกาสให้นักศึกษาที่มีผลการเรียนดีและประสงค์จะศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยสามารถเข้าศึกษาต่อได้โดยไม่ต้องสอบคัดเลือก - ส่งเสริมและสนับสนุนการนำนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์มาปรับใช้ด้านการเกษตร ๒.๕ วิทยาเขตตรัง - ขยายการศึกษาด้านพลังงานทดแทน เช่น พลังงานลม พลังงานคลื่น เป็นต้น - ขยายการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ - ส่งเสริมให้เป็นศูนย์การเพาะเลี้ยงหอยนางรม		

๑.๑ พัฒนาการจัดการศึกษา			
กลยุทธ์	มาตรการ/กลวิธี	ดัชนีชี้วัด	กิจกรรม/โครงการ
	๒.๖ วิทยาเขตนครศรีธรรมราช - ส่งเสริมให้เป็นศูนย์ผลิตโคเนื้อพันธุ์ดี - ส่งเสริมการผลิตอาหารทางการแพทย์ อาหารฮาลาล ปศุสัตว์และแปรรูป เป็นต้น - ส่งเสริมตลาดกลางพันธุ์ไม้ดอก ไม้ประดับ ไม้ผล สมุนไพร - ส่งเสริมสุขภาพ ผลิตภัณฑ์สมุนไพร ๒.๗ พื้นที่ชุมพร แหล่งผลิตปาล์มน้ำมัน ผลไม้ยืนต้น ๒.๘ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ อ.ขนอม จ.นครศรีธรรมราช - สนับสนุนหลักสูตรด้านเทคโนโลยีบัณฑิต ที่ไม่มีใบประกอบวิชาชีพ เพื่อรับนักศึกษา ปวส. ได้มีโอกาสเรียนต่อระดับปริญญาตรี - ศูนย์ฝึกอบรมสัมมนา ค่าย กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ - สนามกอล์ฟ โสมสเตย์ ๓. ขยายการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในคณะที่มีความพร้อมและเป็นหลักสูตรสาขาวิชาที่สถานประกอบการมีความต้องการสูงและจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ทำงานแล้วได้พัฒนาตนเองและนักศึกษาในท้องถิ่นได้เรียนใกล้		

๑.๑ พัฒนาการจัดการศึกษา			
กลยุทธ์	มาตรการ/กลวิธี	ดัชนีชี้วัด	กิจกรรม/โครงการ
๕. จัดการเรียนรู้การสอนหลักสูตรที่ควบคุมโดยสภาวิชาชีพให้เป็นไปตามเกณฑ์	บ้าน โดยคำนึงถึงเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เช่น สาขาวิศวกรรมอุตสาหการ ๔. สนับสนุนกิจกรรมเสริมเพื่อให้ความรู้ในการเตรียมเป็นผู้ประกอบการ เช่นภาวะผู้นำ การมุ่งมั่นในความสำเริง มีความคิดสร้างสรรค์และสร้างฝันให้ยิ่งใหญ่ มีความมุ่งมั่น ไม่ย่อท้อ มีความสามารถในการตัดสินใจ มองการเปลี่ยนแปลงเป็นโอกาส มีความอดทนต่อความไม่แน่นอน ตระหนักในคุณค่าของเวลา เป็นต้น ๕. สนับสนุนให้คณะ วิทยาลัย เปิดหลักสูตรระยะสั้น เพื่อเปิดโอกาสทางการศึกษา ๖. สนับสนุนให้คณะ วิทยาลัยเปิดหลักสูตรปริญญาตรีควบคู่กับอนุปริญญาตรี เพื่อป้อนสู่ตลาดแรงงานสนองความต้องการของประเทศที่ต้องการแรงงานระดับช่างหรือระดับต่ำกว่าปริญญาตรี	๑. หลักสูตรให้เป็นไปตามที่สภาวิชาชีพต่างๆ กำหนดและได้รับการรับรองปริญญาจากสภาวิชาชีพทุก	๑. จัดทำหลักสูตรให้เป็นไปตามที่สภาวิชาชีพกำหนด ๒. จัดหาอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตามที่

๑.๑ พัฒนาการจัดการศึกษา				
กลยุทธ์	มาตรการ/กลวิธี	ดัชนีชี้วัด	กิจกรรม/โครงการ	
	ห้องเรียนและครูสุภาพ ๒. ให้มีการเรียนการสอนโดยมีคุณวุฒิของอาจารย์ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ วัสดุอุปกรณ์ และระบบประกันคุณภาพ เป็นไปตามที่กำหนด ๓. ขอรับรองปริญญาจากสภาวิชาชีพ	หลักสูตร	กำหนด ๓. ปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ วัสดุอุปกรณ์ตามที่กำหนด ๔. ยื่นขอรับรองปริญญาจากสภาวิชาชีพ	
๖. เสริมคุณภาพการเรียนการสอนและป้องกัน การสูญเสียทางการศึกษา	๑. สนับสนุนให้มีการสอนปรับปรุงพื้นฐานและสอนเสริมให้นักศึกษาในกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และวิชาชีพ ๒. เสริมความรู้ภาษาอังกฤษและภาษาในกลุ่มประชาคมอาเซียนตลอดระยะการศึกษา ๓. สนับสนุนให้การเรียนการสอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเฉพาะในกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ เป็นลักษณะกลุ่มการเรียน (Section)	๑. นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. นักศึกษาสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ๓. รายวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเฉพาะในกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ มีการจัดการเรียนการสอนเป็นลักษณะกลุ่มการเรียนทุกรายวิชา	๑. ศึกษารายวิชาที่มีความจำเป็นต้องสอนปรับปรุงพื้นฐานและสอนเสริม ๒. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครอง นักศึกษา และอาจารย์ ได้เข้าใจและเห็นความสำคัญในการสอนปรับปรุงพื้นฐานและสอนเสริม ๓. เสนอสมามหาวิทยาลัยพิจารณาระเบียบเพื่อรองรับการสอนปรับปรุงพื้นฐานและสอนเสริม ๔. ประชุมเพื่อให้ทราบแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดกลุ่มเรียน การจัดตารางสอนและตารางสอบร่วมกัน ๕. ให้ทุกคณะในพื้นที่เดียวกันจัดตารางสอนและตารางสอบร่วมกัน	
๗. ส่งเสริมให้มีกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม	๑. ส่งเสริมให้ทุกคณะ วิทยาลัย จัดโครงการค่ายคุณธรรม และจริยธรรม สำหรับนักศึกษาใหม่	๑. ทุกคณะ/วิทยาลัย มีโครงการค่ายคุณธรรมและจริยธรรม ๒. ทุกรายวิชา มีการสอนสอดแทรก	๑. โครงการค่ายคุณธรรมและจริยธรรม ๒. การเรียนการสอนในรายวิชา	

๑.๑ พัฒนาการจัดการศึกษา				
กลยุทธ์	มาตรการ/กลวิธี	ดัชนีชี้วัด	กิจกรรม/โครงการ	
	๒. ส่งเสริมให้คณาจารย์ทุกคณะ วิทยาลัย มีการสอนสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมในรายวิชา	คุณธรรมและจริยธรรม		
๘. เร่งสร้างเครือข่ายศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัย	๑. ผลักดันให้มีการจัดตั้งสมาคมศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัย ๒. สนับสนุนกิจกรรมของสมาคมศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัย ๓. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการพัฒนาการจัดการศึกษาระหว่างศิษย์เก่ากับมหาวิทยาลัย	๑. มีสมาคมศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัย ๒. ทำความร่วมมือด้านการพัฒนาการจัดการศึกษาระหว่างศิษย์เก่ากับมหาวิทยาลัย ในปีแรกไม่น้อยกว่า ๒๐ ความร่วมมือ และเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓๐	๑. สร้างฐานข้อมูลศิษย์เก่าในแต่ละคณะเพื่อเป็นทำเนียบศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัย ๒. ร่วมกิจกรรมกับศิษย์เก่า ๓. จัดกิจกรรมความร่วมมือด้านการพัฒนาการจัดการศึกษา	

๑.๒ พัฒนาและส่งเสริมอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา			
กลยุทธ์	มาตรการ/กลวิธี	ดัชนีชี้วัด	กิจกรรม/โครงการ
๑. สร้างแรงจูงใจในการทำงานส่งเสริมสวัสดิการตามสิทธิที่พึงได้ในด้านต่าง ๆ เพื่อรักษาบุคลากรที่ดีมีความสามารถให้อยู่กับมหาวิทยาลัยตลอดไป	๑. ให้บุคลากรได้รับสิทธิที่พึงได้ด้านต่าง ๆ ตามระเบียบ และเร่งดำเนินการจัดหาให้อย่างรวดเร็ว ๒. จัดสวัสดิการด้านต่าง ๆ อย่างเหมาะสม เพื่อสร้างความสุขในการทำงาน เช่น จัดที่อยู่อาศัย ความปลอดภัย ความสะดวกสบายของสถานที่ทำงาน เป็นต้น ๓. สนับสนุนการจัดการเรียนสอนที่นอกเหนือจากภาคปกติ เพื่อบริการนักศึกษาในท้องถิ่นและเสริมสร้างรายได้แก่บุคลากร ๔. สนับสนุนให้บุคลากรที่มีสถานภาพการจ้างจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยสามารถเข้าสู่ตำแหน่งที่มั่นคงขึ้น ๕. สนับสนุนให้มีการจัดตั้งสหกรณ์ออมทรัพย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ๖. เสนอสมามหาวิทยาลัยพิจารณาออกระเบียบต่าง ๆ จากเงินรายได้ กรณีมหาวิทยาลัยมีเงินรายได้จากการบริหารจัดการเพียงพอ เช่น การจ่ายเงินโบนัส ค่าเล่าเรียนบุตรสำหรับพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา เป็นต้น ๗. จัดกิจกรรมให้หลากหลายเพื่อสร้าง ความสัมพันธที่ดี มีจิตสาธารณะต่อผู้ร่วมงาน	๑. ความพึงพอใจของบุคลากรไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ๒. จัดตั้งสหกรณ์ออมทรัพย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยได้ภายใน ๑ ปี	๑. ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรทราบและดำเนินการตามระเบียบ ๒. ปรับปรุงและจัดหาสวัสดิการให้เหมาะสม ๓. เสนอความเห็นชอบต่อสมามหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่นอกเหนือจากภาคปกติ ๔. กำหนดแนวทางเพื่อให้บุคลากรที่มีสถานภาพการจ้างจากเงินรายได้สามารถเข้าสู่ตำแหน่งที่มั่นคง

๑.๒ พัฒนาและส่งเสริมอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา				
กลยุทธ์	มาตรการ/กลวิธี	ดัชนีชี้วัด	กิจกรรม/โครงการ	
๒. สนับสนุนให้บุคลากรได้มีโอกาสศึกษาต่อ เข้าฝึกอบรมและศึกษาดูงาน	นักศึกษา ผู้มารับบริการ และมอบรางวัลและประกาศเกียรติคุณประจำปีแก่บุคลากรที่มีการปฏิบัติหน้าที่ดีเด่นทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน	๑. บุคลากรที่ประสงค์จะศึกษาต่อและผ่านเกณฑ์ที่กำหนด สามารถศึกษาต่อได้ทุกคน ๒. บุคลากรมีวุฒิทางการศึกษาสูงขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑ ต่อปี ๓. บุคลากรต้องได้รับการฝึกอบรมหรือศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มทักษะประสบการณ์ในการทำงานอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ทุกคน ๔. บุคลากรที่ร่วมโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเครือข่ายอย่างน้อยปีละ ๑๐ คน	๑. โครงการส่งเสริมความพร้อมของบุคลากรในการศึกษาต่อ ๒. โครงการศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มทักษะวิชาชีพ ๓. โครงการฝึกงานในสถานประกอบการ ๔. โครงการความร่วมมือกับองค์กรทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ	
	๑. ให้บุคลากรสายวิชาการทั้งข้าราชการและพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาจัดทำแผนการศึกษาต่อเพื่อพัฒนาคุณวุฒิของตนเอง สำหรับผู้ที่ไม่ได้ไปศึกษาต่อในปีนั้น ๆ ให้จัดทำแผนฝึกอบรมหรือศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มทักษะวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ทั้งภายในหรือต่างประเทศ ๒. ส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนทั้งข้าราชการและพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาจัดทำแผนการศึกษาต่อเพื่อพัฒนาคุณวุฒิของตนเองอย่างน้อยระดับปริญญาโท สำหรับผู้ที่ไม่ได้ไปศึกษาต่อในปีนั้น ๆ ให้จัดทำแผนฝึกอบรมหรือศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มศักยภาพในการทำงาน อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ทั้งภายในหรือต่างประเทศ ๓. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสร้างภาวะผู้นำ ให้บุคลากรที่มีศักยภาพเพื่อเตรียมผู้บริหารในระดับต่าง ๆ ๔. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบัน			

๑.๒ พัฒนาและส่งเสริมอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา				
กลยุทธ์	มาตรการ/กลวิธี	ดัชนีชี้วัด	กิจกรรม/โครงการ	
๓. สนับสนุนให้บุคลากรมีโอกาสนำเสนอผลงานวิชาการเพื่อเพิ่มพูนทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร	อุดมศึกษา สถานประกอบการ และองค์กรอื่นๆ เพื่อให้บุคลากรแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	๑. บุคลากรสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ๒. บุคลากรสามารถใช้ภาษาจีน มลายู หรือภาษาอื่นๆ เพื่อการสื่อสารไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐	๑. โครงการฝึกอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร ๒. โครงการส่งเสริมให้บุคลากรได้มีโอกาสฝึกทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ	
	๑. จัดให้มีการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้แก่บุคลากรทุกคนที่ไม่ผ่านการทดสอบ โดยใช้เวลาหลังเลิกงานหรือวันหยุด ๒. จัดให้มีการเรียนภาษาจีน มลายู หรือภาษาอื่นๆ ทั้งบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน สำหรับผู้ที่มีความสนใจ	๑. บุคลากรมีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑ ต่อปี	๑. โครงการเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในการทำผลงานทางวิชาการ ๒. จัดอำนวยความสะดวกด้านเครื่องมืออุปกรณ์ในการพัฒนาผลงานทางวิชาการ ๓. กำหนดผู้รับผิดชอบในการร่างระเบียบกฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องในราชการเพื่อจัดทำผลงานทางวิชาการ	
๔. ให้บุคลากรสายวิชาการกำหนดแผนของตนเองในการจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการ	๑. จัดทำแผนในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น ๒. สนับสนุนการจัดทำผลงานทางวิชาการ เช่น จัดตั้งหน่วยงานให้คำปรึกษาและอำนวยความสะดวกในการทำผลงานทางวิชาการ กำหนดรางวัลสำหรับผู้ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นเป็นต้น ๓. เสนอสมาคมมหาวิทยาลัยพิจารณาออกระเบียบให้บุคลากรสายวิชาการสามารถลาออกเพื่อจัดทำผลงานทางวิชาการในการขอตำแหน่งทางวิชาการ	๑. วิเคราะห์ภารกิจของหน่วยงานและประเมินค่างานแต่ละตำแหน่งทุก	๑. ให้องค์กรวิเคราะห์ภารกิจของหน่วยงานและประเมินค่างานแต่ละ	
๖. ดำเนินการให้บุคลากรสายสนับสนุนเข้าสู่ตำแหน่งอย่างรวดเร็	๑. เร่งให้องค์กรวิเคราะห์ภารกิจของหน่วยงานและประเมินค่างานแต่ละตำแหน่งในระดับสำนัก			

๑.๒ พัฒนาและส่งเสริมอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา				
กลยุทธ์	มาตรการ/กลวิธี	ดัชนีชี้วัด	กิจกรรม/โครงการ	
เร็วเพื่อความก้าวหน้าในสายงาน	คณะและกอง ซึ่งมีตำแหน่ง ดังนี้ - ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี - ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขต - ผู้อำนวยการกอง - หัวหน้าสำนักงานคนบดี - หัวหน้าสำนักงานวิทยาลัย - หัวหน้าสำนักงานสถาบัน/สำนัก ๒. เร่งให้หน่วยงานวิเคราะห์ภารกิจของหน่วยงานและประเมินค่างานแต่ละตำแหน่งในระดับหัวหน้างาน โดยให้มีตำแหน่งระดับหัวหน้างานสายสนับสนุน ๓. ให้ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาและพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุนสมัครเข้าไปแข่งขันเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งบริหาร ๔. ประเมินการเข้าสู่ตำแหน่งตามระเบียบที่กำหนดไว้อย่างชัดเจน และเป็นธรรม	หน่วยงาน ๒. บุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่งตามสายงานทุกคน	ตำแหน่งตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย พ.ศ. ๒๕๕๐ และประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เรื่องการแบ่งส่วนราชการเป็นงาน(สายสนับสนุน)	
๗. แสวงหาบุคลากรที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก เป็นคนดี และคนเก่ง เข้าสู่มหาวิทยาลัย	๑. ประกาศรับสมัครและคัดเลือกอย่างโปร่งใส ๒. ให้ทุนการศึกษาและทำความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นที่สนับสนุนทุนการศึกษาในระดับปริญญาเอก โดยมีตำแหน่งรองรับหลังจากสำเร็จการศึกษา	๑. บุคคลภายนอกที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกเข้าเป็นบุคลากรในมหาวิทยาลัยครบตามจำนวนอัตราที่มีรองรับ	๑. จัดทำตำแหน่งและงบประมาณเพื่อรองรับการบรรจุแต่งตั้งผู้รับทุน ๒. ทำความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศที่เปิดสอนระดับ	

๑.๒ พัฒนาและส่งเสริมอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา			
กลยุทธ์	มาตรการ/กลวิธี	ดัชนีชี้วัด	กิจกรรม/โครงการ
	๓. ในบางกรณีอาจให้ค่าตอบแทนสูงเป็นพิเศษ ๔.. ให้ทุนการศึกษาสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี เกียรตินิยมอันดับ ๑ เพื่อให้ทุนการศึกษาดำรงระดับปริญญาเอกในต่างประเทศหรือในประเทศ	๒. มีศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก เข้ามาเป็นอาจารย์ผู้สอน สร้างความเข้มแข็งให้กับมหาวิทยาลัย	บัณฑิตศึกษา ๓. ทำความร่วมมือกับหน่วยงานที่เป็นแหล่งทุน ๔. เสนอสมาคมมหาวิทยาลัยออกกระเปียบกรณีให้ค่าตอบแทนสูงเป็นพิเศษ

๑.๓ พัฒนาการบริหารงบประมาณและการจัดหารายได้			
กลยุทธ์	มาตรการ/กลวิธี	ดัชนีชี้วัด	กิจกรรม/โครงการ
๑. จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัย	๑. จัดตั้งคณะกรรมการในการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน	๑. มีการจัดตั้งคณะกรรมการในการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการในการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ๒. วิเคราะห์การใช้งบประมาณทั้งหมดในการพัฒนามหาวิทยาลัย
๒. จัดทำงบประมาณให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย ก่อนให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดการศึกษา เป็นไปตามระเบียบ กฏเกณฑ์ เน้นการใช้ทรัพยากรร่วมกันและขอความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยทั้งงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณจากเงินรายได้	๑. ให้งานเสนอของงบประมาณอยู่บนพื้นฐานการใช้ทรัพยากรร่วมกันก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดตามพันธกิจ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ ของหน่วยงานและของมหาวิทยาลัย ๒. จัดตั้งคณะกรรมการในการพิจารณาการจัดสรรงบประมาณที่เชื่อถือได้และเป็นที่ยอมรับ เพื่อกลับกรองให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ตามความจำเป็น และความสัมพันธ์ก่อน-หลัง ให้เกิดความเป็นธรรมในการจัดทำงบประมาณ และสามารถเผยแพร่ให้บุคลากรได้รับทราบ ๓. จัดการระบบฐานข้อมูลทางการเงินที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจของผู้บริหารทุกระดับ	๑. งบประมาณที่เกิดจากการเสนอที่ต่ำลงน้อยกว่าร้อยละ ๓๐ ต่อปี ๒. ความพึงพอใจของหน่วยงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๓. มีระบบฐานข้อมูลทางการเงินที่สามารถตรวจสอบได้ตลอดเวลา ๔. รายงานผลการใช้งบประมาณประจำปีต่อสภามหาวิทยาลัยหลังสิ้นปีงบประมาณภายใน ๓ เดือน	๑. จัดโครงการอบรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ๒. ประชุมชี้แจงการจัดทำงบประมาณ ๓. ตั้งคณะกรรมการจัดสรรงบประมาณ ๔. ดำเนินการพัฒนาระบบให้รองรับการตรวจสอบได้ตลอดเวลา
๓. กำกับและติดตามการเบิกจ่ายเงินงบประมาณให้รวดเร็ว ประหยัด มี	๑. เร่งรัด กำกับให้ผู้บริหารทุกระดับต้องติดตามการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามแผนงาน ตามระเบียบและตามเป้าหมาย ๒. กำกับดูแลให้มาตรการประหยัดไฟฟ้า น้ำมันเชื้อเพลิง และวัสดุ	๑. โครงการที่ดำเนินงานเป็นไปตามแผนและเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๑. ประชุมชี้แจงให้ทราบแนวทางการใช้งบประมาณ ๒. จัดทำปฏิทินแผนงาน

๑.๓ พัฒนาการบริหารงบประมาณและการจัดหารายได้				
กลยุทธ์	มาตรการ/กลวิธี	ดัชนีชี้วัด	กิจกรรม/โครงการ	
ประสิทธิภาพ โปร่งใส เป็นไปตามระเบียบ กฎเกณฑ์ และรายงานผลการดำเนินการต่อสภา มหาวิทยาลัยทุกไตรมาส	สำนักงาน อย่างชัดเจน เช่น - ติดตั้งมิเตอร์ตามอาคารเพื่อเก็บสถิติการใช้ไฟฟ้าแต่ละเดือน - จัดระบบการใช้จ่ายงานพหุหนี้ให้เหมาะสม - นำระบบการประชุมทางไกลผ่านระบบ Web Conference มาใช้ให้มากที่สุด - การนำระบบอิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในการบริหารจัดการด้านต่างๆ อย่างจริงจัง - นำพลังงานทดแทนจากพลังงานลม แสงอาทิตย์ และแก๊สชีวภาพ มาใช้ในมหาวิทยาลัย ๓. กำกับการตรวจสอบในการเบิกจ่ายเงินให้ดำเนินการเสร็จสิ้นในระดับคณะ/วิทยาลัย และให้หน่วยเบิกจ่ายดำเนินการเบิกจ่ายเงินตามเอกสารหลักฐานการขอเบิกจ่าย ๔. สนับสนุนให้คณะ/วิทยาลัย ที่มีความพร้อมมีหน่วยเบิกจ่ายของตนเอง เพื่อความสะดวกและรวดเร็วในการปฏิบัติ	๒. ประหยัดงบประมาณด้านไฟฟ้า น้ำมันเชื้อเพลิง และวัสดุสำนักงาน ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ๓. ความพึงพอใจในการกระบวนการเบิกจ่ายเงินไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๔. คณะ/วิทยาลัย ที่มีความพร้อมมีหน่วยเบิกจ่ายของตนเอง	โครงการต่างๆ ในรอบปีงบประมาณและประกาศให้บุคลากรในหน่วยงานทราบ ๓. เตรียมความพร้อมให้กับบุคลากรที่เกี่ยวข้องด้านการเงินของหน่วยงาน	
๔. จัดสรรเงินรายได้จากค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียนและค่าธรรมเนียมการศึกษาโดยเพิ่มสัดส่วนให้แก่คณะ/วิทยาลัย มากขึ้น เพื่อนำไปพัฒนาด้านการเรียนการสอน	๑. มหาวิทยาลัยต้องหารายได้ เพื่อนำมาใช้จ่ายในการบริหารจัดการในหน่วยงานสนับสนุน ๒. มหาวิทยาลัยนำเงินรายได้จากค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียนและค่าธรรมเนียมการศึกษา จากคณะ/วิทยาลัย มาใช้จ่ายในการบริหารจัดการอย่างเหมาะสม	๑. ลดเงินสหทบค่าบำรุงการศึกษาจากหน่วยงานเข้ามหาวิทยาลัยให้ได้อย่างน้อย ๑๐ เปอร์เซ็นต์ในระยะเวลา ๔ ปี	๑. จัดหารายได้จากงานบริการวิชาการและงานวิจัย ๒. จัดหารายได้จากการบริหารทรัพย์สิน	

๑.๓ พัฒนาการบริหารงบประมาณและการจัดหารายได้			
กลยุทธ์	มาตรการ/กลวิธี	ดัชนีชี้วัด	กิจกรรม/โครงการ
สอน			
๕. เร่งรัดและสนับสนุนการหารายได้จากการให้บริการทางวิชาการและงานวิจัย	๑. ปรับปรุงระเบียบ ประกาศ ให้ความคุ้มครองตัวและมีประสิทธิภาพ ๒. ส่งเสริมการขึ้นทะเบียนบุคลากรให้เป็นผู้เชี่ยวชาญแต่ละด้านและประชาสัมพันธ์ศักยภาพในการให้บริการวิชาการแก่บุคคลและหน่วยงานภายนอก ๓. กำหนดเป็นดัชนีชี้วัดในการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร ๔. รวบรวมข้อมูลเป็นรายบุคคลเพื่อวางแผน ติดตาม และสร้างแรงจูงใจ	๑. รายได้ที่ได้จากการบริการวิชาการและงานวิจัยเพิ่มขึ้นอย่างน้อย ๒๐ เปอร์เซ็นต์ในระยะเวลา ๔ ปี (จากฐานข้อมูลงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖) ๒. ความพึงพอใจของบุคลากรในการให้บริการวิชาการและงานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๑. จัดกิจกรรมให้บุคลากรเห็นความสำคัญและประโยชน์ในการบริการวิชาการและงานวิจัย ๒. แก้ไขระเบียบ ประกาศ ให้มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ ๓. กำหนดผู้รับผิดชอบในการรวบรวมข้อมูลบุคคลเกี่ยวกับการบริการวิชาการและงานวิจัย
๖. เร่งรัดและสนับสนุนให้แต่ละพื้นที่ของมหาวิทยาลัยหารายได้ โดยนำศักยภาพและความรู้ด้านวิชาการมาบริหารจัดการทรัพยากรของมหาวิทยาลัยแบบมีอาชีพ	๑. มีผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการบริหารจัดการทรัพยากรแต่ละพื้นที่ ๒. มีคณะกรรมการบริหารทรัพยากรที่มาจากบุคคลที่มีความเชี่ยวชาญด้านต่างๆ เพื่อศึกษาหาแนวทางและดำเนินการทางด้านการตลาด การเงิน การผลิต การบริการ ฯลฯ ๓. ดำเนินการตามศักยภาพแต่ละพื้นที่ในการจัดหารายได้ ๓.๑ พื้นที่ตรง - เป็นแหล่งผลิตอาหารทางทะเล แปรรูป ส่งออกทั้งภายในและต่างประเทศ - บริการแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ที่พัก โรงแรม	๑. มีผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีความเชี่ยวชาญด้านต่างๆ ๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแต่ละพื้นที่ ๓. ให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณาออกระเบียบที่เกี่ยวข้องแต่ละเรื่อง ๔. ประสานงานกับสถาบัน	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีความเชี่ยวชาญด้านต่างๆ ๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแต่ละพื้นที่ ๓. ให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณาออกระเบียบที่เกี่ยวข้องแต่ละเรื่อง ๔. ประสานงานกับสถาบัน

๑.๓ พัฒนาการบริหารงบประมาณและการจัดหารายได้			
กลยุทธ์	มาตรการ/กลวิธี	ดัชนีชี้วัด	กิจกรรม/โครงการ
	- ศูนย์ฝึกอบรม สัมมนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ด้านการท่องเที่ยวและสิ่งแวดล้อม - บัณฑิต บัณฑิต และศูนย์จำหน่ายผลิตภัณฑ์ประมง ๓.๒ พันธุ์พันธุ์ใหญ่ - จุดพักรถ ศูนย์จำหน่ายอาหาร บริการน้ำมัน จำหน่ายผลิตภัณฑ์ แสดงผลงานวิชาการสู่สังคม พื้นที่กิจกรรมสาธารณะแห่งใหม่ (จากการสำรวจ จะมีการยกระดับผ่านจำนวนประมาณ ๑๐,๐๐๐ คน/วัน) - เป็นแหล่งผลิตสินค้าทางเกษตร ปศุสัตว์ และแปรรูป - สร้างโรงงานแปรรูปอาหารฮาลาล - เปิดบริการรักษาสัตว์ในราคาถูกกว่าคลินิกเอกชน ๓.๓. พันธุ์พันธุ์ใหญ่ - ตลาดกลางจำหน่ายพันธุ์ไม้ เช่น กล้ายไม้ ไม้ดอก ไม้ประดับ ไม้ผล สมุนไพร - ผลิตภัณฑ์พืชสมุนไพร - ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพ ๓.๔ พันธุ์พันธุ์พร - แหล่งผลิตผลไม้ - แหล่งผลิตโคเนื้อพันธุ์ดีของภาคใต้ ๓.๕ พันธุ์พันธุ์นม - ศูนย์ฝึกอบรม / สัมมนา / ค่าย / Talk Show / ปฐมนิเทศ /		การเงินที่มีดอกเบี้ยต่ำ

๑.๓ พัฒนาการบริหารงบประมาณและการจัดหารายได้			
กลยุทธ์	มาตรการ/กลวิธี	ดัชนีชี้วัด	กิจกรรม/โครงการ
	ปัจจัยมีเขต / สันทนา การกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ / ละลายพฤติกรรม - สนามกอล์ฟ ห้องพัก ๓.๖ พื้นที่สงขลา - โรงแรมที่พัก - เปิดครัวราชมงคลโดยสาขาคหกรรมศาสตร์ - บริหารจัดการพื้นที่บริเวณหาดขลาคัทศน์ และถนนราชาดำเนินนอก - ศูนย์บริการซ่อม ตรวจสอบเครื่องยนต์และถังอัดฉีด - ศูนย์เครือข่ายซ่อมและอบรมด้านคอมพิวเตอร์ - ศูนย์บริการทดสอบวัสดุ ๓.๗ พื้นที่รัษฎา - ผลผลิตทางด้านการเกษตร		

๑.๔ พัฒนาการบริหารจัดการ			
กลยุทธ์	มาตรการ/กลวิธี	ดัชนีชี้วัด	กิจกรรม/โครงการ
๑. สร้างวัฒนธรรมในการบริหารจัดการที่ดีโดยนำหลักธรรมาภิบาลและหลักธรรมะ มาใช้อย่างเคร่งครัด	๑. ผู้บริหารทุกระดับ และบุคลากรทุกคนยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานและปฏิบัติตามในองค์กรของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) โดยมีแนวปฏิบัติตาม ดังนี้ ๑.๑ หลักประสิทธิภาพโดยมีผลการปฏิบัติราชการที่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการปฏิบัติราชการ มีผลการปฏิบัติงานในระดับขั้นนำ ๑.๒ หลักประสิทธิภาพโดยออกแบบกระบวนการปฏิบัติงานโดยใช้เทคนิคและเครื่องมือในการบริหารจัดการ สามารถใช้ทรัพยากรทั้งด้านต้นทุน แรงงาน ระยะเวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุด ๑.๓ หลักการตอบสนอง โดยการให้บริการสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจ รวมถึงตอบสนองความคาดหวังของบุคลากรในมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ๑.๔ หลักความรับผิดชอบร่วมกัน โดยตระหนักในอำนาจหน้าที่ มีความรับผิดชอบใส่ใจในปัญหาและแก้ปัญหาร่วมกัน เคารพในความคิดเห็นที่แตกต่าง รวมทั้งกล้าที่จะยอมรับผลจากการกระทำร่วมกัน ๑.๕ หลักโปร่งใส โดยเปิดโอกาสให้เข้าถึงข้อมูล	๑. ความพึงพอใจของบุคลากร นักศึกษาและผู้มารับบริการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. ไม่มีข้อร้องเรียนเกี่ยวกับความบกพร่องในการปฏิบัติหน้าที่ ที่เป็นลายลักษณ์อักษร ๓. ปฏิบัติตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ.๒๕๔๐ ร้อยละ ๑๐๐ ๔. รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีของมหาวิทยาลัยต่อสภามหาวิทยาลัยหลังสิ้นปีงบประมาณภายใน ๓ เดือน	๑. อบรมผู้บริหารและบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมาภิบาลและหลักธรรมประจำใจที่จะช่วยให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข ๒. จัดทำเอกสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์หลักธรรมาภิบาลและหลักธรรมอย่างต่อเนื่อง ๓. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องและเป็นประโยชน์ต่อสาธารณชนอย่างต่อเนื่อง

๑.๔ พัฒนาการบริหารจัดการ			
กลยุทธ์	มาตรการ/กลวิธี	ดัชนีชี้วัด	กิจกรรม/โครงการ
	ข่าวสารได้สะดวกรวดเร็วและเข้าใจง่าย มีกระบวนการให้ตรวจสอบความถูกต้องอย่างชัดเจน ๑.๖ หลักการมีส่วนร่วม โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการเกี่ยวกับการตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ ที่สำคัญ ๑.๗ หลักการกระจายอำนาจโดยการถ่ายโอนอำนาจ การตัดสินใจ ทรัพยากร ให้กับหัวหน้าหน่วยงานภายใน ตามลำดับ ๑.๘ หลักนิติธรรม โดยการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ โดยถือว่าเป็นการปกครองภายใต้กฎหมาย ต้องคำนึงถึงความเป็นธรรมและความยุติธรรม มีความรัดกุมรวดเร็ว ๑.๙ หลักความเสมอภาค โดยให้บริการที่เสมอภาค แก่บุคลากรในมหาวิทยาลัย ๑.๑๐ หลักมุ่งเน้นฉันทมติโดยการบริหารที่ใช้ข้อคิดเห็น เหตุผลโดยการใช้การตกลงตามฉันทมติ ๒. เน้นการนำหลักธรรมะ พรหมวิหาร ๔ และอิทธิบาท ๔ มาใช้ในการบริหารงานและปฏิบัติงาน		

๑.๔ พัฒนาการบริหารจัดการ				
กลยุทธ์	มาตรการ/กลวิธี	ดัชนีชี้วัด	กิจกรรม/โครงการ	
๒. สร้างความโปร่งใสให้เกิดขึ้นในหน่วยงาน	พหุมิติวิหาร์ ๔ เมตตา คือ ความปรารถนาให้ผู้อื่นมีความสุข กรุณา คือ ความปรารถนาให้ผู้อื่นพ้นทุกข์ มุทิตา คือ ความยินดีเมื่อผู้อื่นได้ดี อุเบกขา คือ การรู้จักวางเฉย อิทธิบาท ๔ ฉันทะ คือ ความพึงพอใจในงาน วิริยะ คือ ความขยันหมั่นเพียร จิตตะ คือ ความมีใจฝักใฝ่เอาใจใส่ในงาน วิมังสา คือ ไตร่ตรองหาเหตุ ๓. ตระหนักถึงการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ.๒๕๔๐	๑. สามารถแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับความขัดแย้งของบุคลากรได้ โดยมีความพอใจร้อยละ ๙๐ ๒. ความพึงพอใจของผู้ที่เข้าสู่งการรับรองร้อยละ ๘๐	๑. จัดกิจกรรมปฏิสัมพันธ์ให้ทุกฝ่ายได้มีโอกาสเปิดใจยอมรับการสร้างความสัมพันธ์ ๒. รวบรวมแนวความคิดต่างๆ ที่จะนำไปสู่การรับรองที่ทุกฝ่ายเสนอ ๓. จัดกิจกรรมปฏิสัมพันธ์เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง	
	๑. สร้างค่านิยมใหม่ที่ยอมรับร่วมกันบนฐานของความไว้วางใจและเกื้อกูลกัน ๒. ส่งเสริมระบบและวัฒนธรรมความพร้อมในการยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง ๓. สร้างความเท่าเทียมในกระบวนการยุติธรรมและเพิ่มช่องทางในการร้องเรียน ๔. เสริมสร้างความสมานฉันท์ของบุคลากรใหม่ ความรักความสามัคคีอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข			
	๑. มีช่องทางให้บุคลากรและนักศึกษาแสดงความ	๑. ช่องทางที่ให้บุคลากรและนักศึกษา	๑. กำหนดผู้รับผิดชอบรวบรวมข้อเสนอ	

๑.๔ พัฒนาการบริหารจัดการ				
กลยุทธ์	มาตรการ/กลวิธี	ดัชนีชี้วัด	กิจกรรม/โครงการ	
บริหารจัดการ	คิดเห็นเชิงสร้างสรรค์ในการบริหารจัดการ ๒. มีกระบวนการนำความคิดเห็นมาประมวลเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ ๓. ประกาศเกียรติคุณและให้รางวัลแก่บุคลากรหรือนักศึกษาที่แสดงความคิดเห็นที่ดี สร้างสรรค์สามารถนำไปปฏิบัติได้	แสดงความคิดเห็นไม่น้อยกว่า ๓ ช่องทาง ๒. นำความคิดเห็นเข้าพิจารณาต่อคณะกรรมการบริหารทุกความคิดเห็น	แนะเสนอต่อคณะกรรมการบริหาร ๒. จัดประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรและนักศึกษาเห็นความสำคัญในการแสดงความคิดเห็นเพื่อนำไปสู่การพัฒนามหาวิทยาลัย ๓. จัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วม เพื่อความเป็นเอกภาพ (One People)	
๔. กระจายอำนาจหน้าที่แก่หน่วยงานทุกระดับอย่างเหมาะสม	๑. มอบอำนาจให้ผู้บริหารทุกระดับโดยมีภาระหน้าที่และอำนาจอย่างชัดเจน ๒. ปรับระบบการบริหารจัดการให้มีความยืดหยุ่นอิสระ คล่องตัวและรวดเร็ว ภายใต้กรอบหรือระเบียบ เช่น การเดินทางไปราชการ, การเบิกจ่ายเงินค่าสอน เป็นต้น ๓. มีรูปแบบการติดตามและรายงานผลการปฏิบัติงานของผู้รับมอบอำนาจอย่างชัดเจน ๔. ให้ความสำคัญกับผลการประเมินการปฏิบัติงานของผู้บริหารเพื่อนำมาเป็นเกณฑ์ในการทบทวนการปฏิบัติหน้าที่ ๕. ดำเนินการให้ผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับทราบเป้าหมายการกระจายอำนาจ และแนวทาง	๑. ผู้บริหารทุกระดับมีขอบเขตภาระหน้าที่และอำนาจอย่างชัดเจน เป็นลายลักษณ์อักษร ๒. ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อความสะดวกรวดเร็วและความถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๓. รายงานผลการปฏิบัติงานทุกไตรมาส ๔. ทบทวนการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารจากผลการประเมินของสภามหาวิทยาลัยทุกครั้ง	๑. ประชุมผู้บริหารทุกระดับเพื่อสร้างความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ ๒. มอบอำนาจเป็นลายลักษณ์อักษร ๓. ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรรับทราบแนวทางการปฏิบัติงาน ๔. สำนวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ ๕. นำผลการประเมินการปฏิบัติงานของผู้บริหารจากการประเมินของสภามหาวิทยาลัยมาเพื่อทบทวนการปฏิบัติหน้าที่	

๑.๔ พัฒนาการบริหารจัดการ				
กลยุทธ์	มาตรการ/กลวิธี	ดัชนีชี้วัด	กิจกรรม/โครงการ	
๕. เน้นการบริหารจัดการในการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างคุ้มค่า และการทำงานเป็นทีม	การดำเนินงานของมหาวิทยาลัย			
	๑. วางระบบเพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นในการบริหารจัดการการใช้ทรัพยากรร่วมกันให้เกิดความคุ้มค่า และเป็นธรรมมากที่สุด ๒. สร้างความเข้าใจและให้เห็นถึงประโยชน์ในการใช้บุคลากร วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ และสถานที่ มาใช้ร่วมกัน ๓. สร้างความเข้าใจและให้เห็นถึงประโยชน์ของการทำงานเป็นทีม ๔. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ และสถานที่ ของแต่ละหน่วยงานให้เป็นปัจจุบันเพื่อเป็นฐานข้อมูลในการวางแผนใช้ประโยชน์ร่วมกัน และก่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	๑. งบประมาณที่ลดลงจากการใช้ทรัพยากรร่วมกัน - ครุภัณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ - บุคลากร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ๒. ความพึงพอใจของบุคลากรในการใช้ทรัพยากรร่วมกันไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๑. สัมมนาระดมความคิดเห็นในการจัดระบบ และรูปแบบในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ๒. กำหนดผู้รับผิดชอบในการรวบรวมจัดทำระบบฐานข้อมูลและจัดการเพื่อใช้ทรัพยากรร่วมกัน ๓. จัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างการทำงานเป็นทีม	
๖. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ	๑. พัฒนาศูนย์ข้อมูลให้มีศักยภาพและเป็นเลิศในด้านบริการสารสนเทศ ๒. นำเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนระบบงานอิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ เช่น การลงชื่อปฏิบัติราชการ การเขียนหนังสือ การเสนอหนังสือ การขออนุญาตต่างๆ ต่อผู้บังคับบัญชา เป็นต้น	๑. มีระบบสารสนเทศที่ใช้ในการบริหารจัดการครอบคลุมทุกพันธกิจ ๒. ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๓. บุคลากรที่สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕	๑. จัดทำแผนระบบสารสนเทศที่เป็นแผนระยะยาวที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย ๒. ประชาสัมพันธ์ในการใช้ระบบงานอิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในการบริหารจัดการ ๓. โครงการอบรมระบบงานอิเล็กทรอนิกส์เพื่อใช้ในการบริหาร	

๑.๔ พัฒนาการบริหารจัดการ				
กลยุทธ์	มาตรการ/กลวิธี	ดัชนีชี้วัด	กิจกรรม/โครงการ	
	๓. มีระบบและกลไกในการควบคุมและติดตามการใช้งานระบบสารสนเทศ ๔. พัฒนาบุคลากรทุกคนให้มีความเข้าใจและสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้เกิดความพึงพอใจต่อผู้ใช้บริการอย่างสูงสุด		จัดการ ๔. สำนักรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ	
๗. นำระบบประกันคุณภาพการศึกษามาปฏิบัติอย่างเคร่งครัด เพื่อให้ได้ผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของมหาวิทยาลัย	๑. กำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรของมหาวิทยาลัย ๒. พัฒนาระบบประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย (ศรียชัย QA) ให้สอดคล้องกับประชาคมอาเซียน ๓. สร้างความเข้าใจแก่ผู้บริหารเพื่อให้เห็นความสำคัญและสามารถกำกับการดำเนินงานของหน่วยงานตามระบบประกันคุณภาพได้ ๔. กำกับดูแลและเฝ้าระวังให้ผู้บริหารทุกระดับ บุคลากร นักศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ผู้เกี่ยวข้อง ผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า เป็นต้น) มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา ๕. สร้างวัฒนธรรมการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพประหนึ่งเป็นกิจวัตรในการปฏิบัติงานประจำวัน	๑. คุณภาพของข้อมูลและรายงานการประเมินตนเอง ครบถ้วน และครอบคลุมทุกด้าน ๒. ผลการติดตามและประเมินผลของหน่วยงานทั้งผลการประกันคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับไม่น้อยกว่า ๔.๕ ๓. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่ออัตลักษณ์ของบัณฑิตและเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	จัดการ ๑. จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพให้กับผู้บริหาร ๒. จัดอบรมให้ความรู้และเห็นความสำคัญเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพให้กับบุคลากรและนักศึกษา นำทักษะงานประกันคุณภาพไปใช้ในงานที่ปฏิบัติ ๓. ศึกษาดูงานเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพจากสถาบันหรือหน่วยงานอื่นที่มีแนวปฏิบัติที่ดี ๔. การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อหาแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practices) ๕. จัดโครงการเพื่อสนับสนุนการสร้างจัดทำอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยตามจุดเน้น จุดเด่นของ	

๑.๔ พัฒนาการบริหารจัดการ				
กลยุทธ์	มาตรการ/กลวิธี	ดัชนีชี้วัด	กิจกรรม/โครงการ	
	๖. ดำเนินการตามกระบวนการระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อนำมหาวิทยาลัยเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาในระดับประเทศ และเป็นที่ยอมรับของต่างประเทศ		มหาวิทยาลัย	
๘. ประเมินผลการปฏิบัติงานทุกระดับด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม	๑. นำหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาไปใช้อย่างเคร่งครัด โปร่งใส และเป็นธรรม ๒. นำหลักเกณฑ์ว่าด้วยการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาไปใช้อย่างเป็นธรรม ๓. ประเมินผลการปฏิบัติงานและการเลื่อนเงินเดือนของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาอย่างชัดเจน โปร่งใส และเป็นธรรม	๑. ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาครบถ้วน ๒. ความพึงพอใจต่อกระบวนการประเมินผลการปฏิบัติราชการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๑. สร้างความเข้าใจในการนำหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษามาใช้ ๒. สร้างความเข้าใจในการนำหลักเกณฑ์ว่าด้วยการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษามาใช้	
๙. นำระบบการบริหารความเสี่ยงมาใช้ในการบริหารจัดการ	๑. กำหนดระบบและกลไกการบริหารความเสี่ยง ๒. ดำเนินงานบริหารความเสี่ยงแบบกัลยาณมิตร	๑. ปัญหาที่เกิดจากความเสี่ยงไม่มี	๑. จัดทำระบบและกลไกในการบริหารความเสี่ยง - วิเคราะห์ความเสี่ยง เช่น ความเสี่ยงด้านบุคลากร (ความขัดแย้งทางความคิด) ความเสี่ยงด้านการบริหารหลักสูตร และความเสี่ยงด้านการเงิน เป็นต้น	

๑.๔ พัฒนาการบริหารจัดการ			
กลยุทธ์	มาตรการ/กลวิธี	ดัชนีชี้วัด	กิจกรรม/โครงการ
			- มีกระบวนการบริหารความเสี่ยงอย่างต่อเนื่อง - ติดตามประเมินผลการบริหารความเสี่ยง ทบทวน ปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอ ๒. ประชาสัมพันธ์เรื่องความเสี่ยงให้กับบุคลากรในหน่วยงานให้มีความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของความเสี่ยง

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ให้คุณภาพเข้าสู่ มาตรฐานสากล

๒.๑ ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม			
กลยุทธ์	มาตรการ/กลวิธี	ดัชนีชี้วัด	กิจกรรม/โครงการ
๑. สร้างแรงจูงใจ บรรณาการ และเจตคติดีในการทำงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม	๑. กระตุ้นให้บุคลากรได้ตระหนักว่า การทำงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมเป็นการเสริมสร้างองค์ความรู้ เพื่อยกระดับตนเอง และเป็นพลังขับเคลื่อนในการช่วยเหลือชุมชนและสังคม ๒. ให้ความสำคัญกับนักวิจัยหน้าใหม่ให้มีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อยเป็นการวิจัยในระดับพัฒนาการเรียนการสอน ๓. สนับสนุนทุนและทรัพยากรในการวิจัยให้กับนักวิจัย ทุนวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ ทุนวิจัยและพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ ทุนวิจัยถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน ทุนวิจัยสำหรับบัณฑิตศึกษา ทุนวิจัยสู่เชิงพาณิชย์ ๔. เสริมสร้างศักยภาพในการแสวงหาแหล่งทุนกับองค์กรภายนอก ๕. ให้คำปรึกษาและอำนวยความสะดวกต่อการทำงานวิจัย	๑. มีนักวิจัยหน้าใหม่เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ต่อปี ๒. นักวิจัยได้รับงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ต่อปี ๓. ความพึงพอใจของบุคลากรต่อคตินักนักวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	กิจกรรม/โครงการ ๑. อบรมให้ความรู้เพื่อให้เห็นคุณค่าและความสำคัญของการทำงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ๒. สนับสนุนพิจารณาจัดสรรทุนภายในของมหาวิทยาลัยให้แก่นักวิจัยหน้าใหม่ ๓. ให้ความรู้และประชาสัมพันธ์การแสวงหาทุนจากภายนอก ๔. จัดตั้งคลินิกงานวิจัยในทุกพื้นที่ โดยมีนักวิจัยที่เสียให้คำปรึกษา เช่น - ให้คำปรึกษาทั่วไปเกี่ยวกับงานวิจัย - แนะนำเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัย - การขอรับทุนอุดหนุนงานวิจัย - การพัฒนาโจทย์วิจัย - การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย

๒.๑ ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม				
กลยุทธ์	มาตรการ/กลวิธี	ดัชนีชี้วัด	กิจกรรม/โครงการ	
๒. สร้างโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกต่อการดำเนินงานวิจัยให้มีความเข้มแข็งและเพียงพอ	๑. ปรับปรุงระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย ให้เกิดความคล่องตัว ๒. ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการในสถาบันวิจัยและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส เป็นธรรมและตรวจสอบได้ ๓. กำหนดแนวทางในการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ และห้องปฏิบัติการร่วมกันของหน่วยงานในมหาวิทยาลัย	๑. นักวิจัยมีความพึงพอใจต่อระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยและความสะดวกในการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ และห้องปฏิบัติการร่วมกันไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. ๑ สาขา ๑ หน่วยวิจัย ๑ คณะ ๑ ผลิตภัณฑ์ ๑ สาขา ๑ รองศาสตราจารย์ ๑ วิทยาเขต ๑ ศาสตราจารย์	- การวางแผนงานวิจัย - การตีพิมพ์บทความวิจัย ๑. จัดประชุมนักวิจัยเพื่อระดมสมองในการหาแนวทาง - ปรับปรุงระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยให้สอดคล้องตัว - การบริหารจัดการในสถาบันวิจัยและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส เป็นธรรมและตรวจสอบได้ ๒. วางแนวทางในการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ และห้องปฏิบัติการร่วมกันของหน่วยงานในมหาวิทยาลัย ๓. ตั้งหน่วยวิจัยและศูนย์ความเป็นเลิศ	
๓. สนับสนุนนักวิจัยร่วมทำงานวิจัยกับมหาวิทยาลัย และองค์กรอื่นทั้งภายในและต่างประเทศ	๑. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางด้านงานวิจัยกับมหาวิทยาลัย และองค์กรอื่นทั้งภายในและต่างประเทศ ๒. สนับสนุนให้นักวิจัยได้นำเสนอผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมต่างๆทั้งภายในและ	๑. นักวิจัยที่ทำงานวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัย และองค์กรอื่นทั้งภายในและต่างประเทศเพิ่มขึ้น ๒. นักวิจัยที่นำเสนอผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมต่างๆ ทั้งภายใน	๑. ทำความร่วมมือทางด้านงานวิจัยกับมหาวิทยาลัย และองค์กรอื่นทั้งภายในและต่างประเทศ ๒. จัดหาแหล่งทุนในการสนับสนุนให้นักวิจัยได้นำเสนอผลงานวิจัย	

๒.๑ ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม				
กลยุทธ์	มาตรการ/กลวิธี	ดัชนีชี้วัด	กิจกรรม/โครงการ	
	ต่างประเทศ ๓. สนับสนุนการจัดการประชุมสัมมนาเพื่อนำเสนอผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมต่างๆในระดับชาติและนานาชาติเป็นประจำทุกปี	และต่างประเทศเพิ่มขึ้น ๓. นักวิจัยภายนอกที่เข้าร่วมเสนอผลงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมต่างๆทั้งภายในและต่างประเทศ ๓. จัดประชุมประชุมสัมมนาเพื่อนำเสนอผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมต่างๆ ในระดับชาติและนานาชาติ	
๔. ส่งเสริมและยกย่องมาตรฐานงานวิจัยทั้งด้านคุณภาพและปริมาณการเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมทั้งระดับท้องถิ่นและระดับชาติ	๑. เร่งผลักดันการจัดตั้งหน่วยวิจัย (Research Unit) ที่โดดเด่น ๒. ส่งเสริมการคุ้มครองงานวิจัยที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญา ๓. กำหนดทิศทางและพัฒนาความเชี่ยวชาญของนักวิจัย เพื่อสร้างผลงานวิจัยที่มีชื่อเสียง (Brand Research) ของมหาวิทยาลัย ๔. ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยและนวัตกรรม รวมทั้งการสร้างมูลค่าเพิ่มในเชิงพาณิชย์ ๕. ร่วมกับสำนักวิจัย สถาบันการศึกษาต่างๆ และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อแสวงหาหัวข้อวิจัยที่มีความจำเป็นอย่างเร่งด่วนต่อประเทศไทย	๑. หน่วยวิจัยที่ตีพิมพ์อย่างน้อย ๒ หน่วยวิจัยต่อปี ๒. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำมาใช้ประโยชน์ต่ออาจารย์และนักวิจัยประจำ ร้อยละ ๑๕ ต่อปี ๓. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรต่ออาจารย์ประจำอย่างน้อย ๒ ผลงานต่อปี ๔. บทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น	๑.สำรวจกลุ่มนักวิจัยที่มีผลงานงานวิจัยและได้รับงบประมาณจากแหล่งทุนภายในและภายนอกอย่างต่อเนื่อง ๒. มีโครงการวิจัยที่ร่วมมือกันของนักวิจัยในระดับประเทศกลุ่มอาเซียนและระดับนานาชาติ	
๕. ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย	๑.พัฒนาขีดความสามารถของนักวิจัย และทีม	๑. มีงานวิจัยเพื่อสร้างความรู้ หรือ	๑. แสวงหาความร่วมมือทางการวิจัย	

๒.๑ ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม			
กลยุทธ์	มาตรการ/กลวิธี	ดัชนีชี้วัด	กิจกรรม/โครงการ
เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศชาติ	นักวิจัยในการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ หรือ พัฒนาต่อยอดงานวิจัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ พลังงาน ทางเลือก อาหาร ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม ๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรในระดับชาติและนานาชาติ โดยเฉพาะประเทศในกลุ่มอาเซียน เพื่อส่งเสริมการทำวิจัยและนวัตกรรม ๓. ส่งเสริมให้ทำงานวิจัยหรือสิ่งประดิษฐ์ที่เกี่ยวข้องกับพลังงานทดแทน พลังงานทางเลือก ฯลฯ โดย อาจจะทำให้การวิจัยร่วมกับภาครัฐและเอกชน ๔. สนับสนุนให้บุคลากรทำงานวิจัยด้านสิ่งแวดล้อม และการอนุรักษ์ทรัพยากรอย่างกว้างขวาง	พัฒนาต่อยอดงานวิจัย เพื่อรองรับ การเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ พลังงานทางเลือก อาหาร ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อรองรับ ประชาคมอาเซียนเพิ่มขึ้นอย่างน้อย ๓ โครงการต่อปี	กับมหาวิทยาลัย ภาครัฐ และเอกชน ในภูมิภาคอาเซียน และภูมิภาคอื่น

๒.๒ ส่งเสริมการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน				
กลยุทธ์	มาตรการ/กลวิธี	ดัชนีชี้วัด	กิจกรรม/โครงการ	
๑. กำหนดบทบาทของมหาวิทยาลัยในการบริการวิชาการเพื่อร่วมพัฒนาและแก้ปัญหชุมชน	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อศึกษาศักยภาพและวางแผนทางการจัดทำระบบและกลไกบริการวิชาการแก่ชุมชน ๒. ให้องค์กรงานเสนอแผนงานในการดำเนินการเกี่ยวกับบริการวิชาการแก่ชุมชนอย่างชัดเจน	๑. หน่วยงานเสนอแผนงานในการดำเนินการเกี่ยวกับบริการวิชาการแก่ชุมชน ๒. ชี้แจงให้หน่วยงานปฏิบัติและเสนอแผนงาน	๑. จัดอบรม/นิทรรศการ ๒. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับคุณค่าของการเป็นผู้ให้ ๓. ประชุมชี้แจงแนวทางในการปฏิบัติ	
๒. กำหนดนโยบายและสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรสนใจในการให้บริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน	๑. จัดกิจกรรมให้บุคลากรและนักศึกษาได้เห็นคุณค่าของการให้ เช่น โครงการพระราชดำริต่างๆ ๒. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่แสดงถึงความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัยต่อสังคม ๓. กำหนดเป็นดัชนีชี้วัดในการประเมินผลการปฏิบัติงาน และเป็นกิจกรรมหลักของนักศึกษา ๔. กำหนดให้ผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานเข้าร่วมด้วยทุกโครงการ ๕. กำหนดมาตรการในการนำการบริการวิชาการมาบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนและการจัดการวิจัย	๑. บุคลากรและนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการ ๒. ผู้บริหารเข้าร่วมโครงการบริการวิชาการทุกโครงการ ๓. โครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัยอย่างน้อย ๑ โครงการต่อปีต่อหน่วยงาน	๑. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมและโครงการให้ชุมชน องค์กรต่างๆ ตั้งแต่ระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติทราบ ๒. จัดกิจกรรมให้ความรู้ตามแผนงาน	
๓. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน องค์กรต่างๆ ตั้งแต่ระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ	๑. จัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อเชื่อมโยงมหาวิทยาลัยกับชุมชน ท้องถิ่น ภูมิภาค จนถึงระดับชาติ และนานาชาติ ๒. จัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาบทบาทของมหาวิทยาลัยให้สามารถช่วยเหลือ ชี้นำและเป็นที่	๑. กิจกรรมและโครงการที่ร่วมมือกับชุมชน องค์กรต่างๆ ตั้งแต่ระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติอย่างน้อย ๑ โครงการต่อปีต่อหน่วยงาน	๑. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมและโครงการให้ชุมชน องค์กรต่างๆ ตั้งแต่ระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติทราบ ๒. จัดกิจกรรมให้ความรู้ตามแผนงาน	

๒.๒ ส่งเสริมการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน				
กลยุทธ์	มาตรการ/กลวิธี	ดัชนีชี้วัด	กิจกรรม/โครงการ	
	พึงของสังคม ๓. ให้ความร่วมมือและสนับสนุนในการจัดกิจกรรมต่างๆ กับชุมชน องค์กรต่างๆ ตั้งแต่ระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ	๒. ความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ของหน่วยงานต่าง ๆ	
๔. ส่งเสริมและสนับสนุนการถ่ายทอดเทคโนโลยีและองค์ความรู้ที่มีประโยชน์แก่สังคมและชุมชนในลักษณะประโยชน์สาธารณะและการเสริมสร้างรายได้	๑. พัฒนาความเป็นผู้ประกอบการและส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน ๒. ให้บริการทางวิชาการที่ประชาชนต้องการในรูปแบบต่างๆ และผ่านช่องทางที่หลากหลายเข้าถึงได้ง่าย	๑. บุคคลหรือชุมชน ที่มีการประกอบอาชีพอย่างยั่งยืนจากผลการบริการวิชาการอย่างน้อยปีละ ๑ คนหรือ ๑ ชุมชน ๒. ช่องทางที่เผยแพร่การบริการวิชาการไม่น้อยกว่า ๓ ช่องทาง ๓. ความพึงพอใจของผู้รับบริการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๑. จัดโครงการบริการวิชาการให้ความรู้เพื่อเป็นผู้ประกอบการ ๒. จัดทำเอกสาร บทความ	
๕. สนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคม	๑. สร้างประสบการณ์ที่ดีให้แก่นักศึกษาและบุคลากร ๒. จัดหาทุนสนับสนุนจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคม	๑. จัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้งต่อหน่วยงาน ๒. มีกองทุนสนับสนุนจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคม ๑ กองทุน	๑. จัดให้ความช่วยเหลือต่อสังคมตามโอกาสที่เหมาะสม ๒. จัดหาทุนเพื่อช่วยเหลือสังคม	
๖. สนับสนุนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดสังคมความรู้ (Knowledge-Based Society)	๑. พัฒนาระบบห้องสมุดของมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นแหล่งส่งเสริมการเรียนรู้และการวิจัยโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและให้บริการสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ส่งเสริมให้มีการใช้ทรัพยากรสารสนเทศร่วมกัน	๑. ความพึงพอใจของผู้รับบริการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. มีฐานข้อมูลเผยแพร่บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	๑. วางระบบห้องสมุดและการใช้ระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยให้ยืดหยุ่นเพื่อเอื้อให้บุคลากรภายนอกสามารถเข้ามาใช้บริการได้อย่างสะดวก ๒. ประชาสัมพันธ์ให้บุคคลทั่วไปได้รับ	

๒.๒ ส่งเสริมการบริหารวิชาการแก่สังคมและชุมชน			
กลยุทธ์	มาตรการ/กลวิธี	ดัชนีชี้วัด	กิจกรรม/โครงการ
	ของหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยพัฒนาเครือข่ายห้องสมุดของมหาวิทยาลัย ๓. จัดทำฐานข้อมูลความรู้ที่หลากหลายจาก บุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านต่างๆ เผยแพร่บน เครือข่ายอินเทอร์เน็ต		ทราบ ๓. ส่งเสริมการเพื่อรวบรวมองค์ ความรู้จากบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญ ด้านต่างๆ และพิจารณาเผยแพร่

๓. ยุทธศาสตร์สร้างความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี ตามความต้องการของสังคม

๓.๑ พัฒนาคุณภาพและส่งเสริมศักยภาพนักศึกษา			
กลยุทธ์	มาตรการ/กลวิธี	ดัชนีชี้วัด	กิจกรรม/โครงการ
๑. ผลิตบับัติดที่มึคณลัษณะบับัติดที่มึประสงค์ดามกรอบมาตฐานคณวุฒิ ๕ ดันคือคณธรรมและจริยธรรม คณรู้ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธะหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห้เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้เป็นที่ต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน	๑. เสริมสร้างให้บัณฑิตเข้าใจในหลักธรรมที่บัณฑิตควรยึดเหนี่ยวจิตใจเพื่อถึงพร้อมด้วยความสำเร็จสมประสงค์ คือ อิทธิบาท ๔ ได้แก่ ๑.๑ ฉันทะ คือ ความพอใจและไม่ใจที่จะกระทำสิ่งนั้น ๆ ให้ดียิ่งขึ้น ๑.๒ วิริยะ คือ ความขยันหมั่นเพียรที่จะปฏิบัติหน้าที่การงานด้วยความพากเพียรพยายามไม่ทอดถอย ๑.๓ จิตตะ คือ ความมีจิตตั้งมั่นในสิ่งที่กระทำอย่างแน่วแน่ ๑.๔ วิมังสา คือ ความไตร่ตรองโดยใช้ปัญญาใคร่ครวญหาเหตุผล ตรวจสอบวัดผล และคิดค้นวิธีปรับปรุงแก้ไขให้ดียิ่งขึ้น ๒. พัฒนาให้นักศึกษามีระเบียบ วินัย และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ระบบอบประชาธิปไตยคณธรรมจริยธรรมเป็นความเป็นไทย และด้าน	๑. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน ๒. ความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๓. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้านคณธรรมและจริยธรรมน้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๑. จัดอบรมให้ความรู้และปลูกฝังด้านคณธรรมและจริยธรรม มีระเบียบ วินัย และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ๒. จัดกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษามีประสบการณ์ที่ดีเกี่ยวกับคณธรรมและจริยธรรม (ให้มีจิตอาสา) ๓. จัดกิจกรรมทางศาสนา เช่น ศาสนาพุทธ ศาสนาอิสลาม เป็นต้น ๔. จัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ให้ดีที่สุดและให้นักศึกษามีส่วนร่วมมากที่สุด เช่น -กิจกรรมวันพ่อ วันแม่ วันไหว้ครู เพื่อให้นักศึกษาได้ตระหนักถึงบุญคุณพ่อแม่ ครูบาอาจารย์ -วันรัฐธรรมนูญ เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจและเห็นความสำคัญถึงการ

๓.๑ พัฒนาคุณภาพและส่งเสริมศักยภาพนักศึกษา				
กลยุทธ์	มาตรการ/กลวิธี	ดัชนีชี้วัด	กิจกรรม/โครงการ	
	ภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด ๔. สนับสนุนให้มีกิจกรรมในโอกาสวันสำคัญต่างๆ		ปกครองระบอบประชาธิปไตย	
๒. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษาเกิดจิตสำนึก มีทัศนคติที่ดี สามารถดำรงตนให้มีคุณค่าและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๑. ส่งเสริมให้มีจิตสำนึกในการพัฒนาสังคมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๒. ส่งเสริมสนับสนุนการบำเพ็ญประโยชน์ที่มุ่งเน้นการประยุกต์ความรู้ทางวิชาการสู่สังคม ๓. ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดจิตอาสา	๑. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน ๒. ความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้มีจิตสำนึกในการพัฒนาสังคมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๒. จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ที่มุ่งเน้นการประยุกต์ความรู้ทางวิชาการสู่สังคม ๓. จัดกิจกรรมประเภทจิตอาสาเป็นระยะ ๆ เช่น บริจาคโลหิต ปลุกต้นไม้ ปลูกป่าชายเลน	
๓. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักศึกษาให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และการบริการสวัสดิการที่เหมาะสมตลอดการเป็นนักศึกษา	๑. จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการศึกษา เช่น - ปรับปรุงโรงอาหาร อาคารสถานที่และพื้นที่ให้บริการโดยมีบริการเคเบิ้ลทีวี ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ไร้สาย ตลอดจนมีร้านค้าให้บริการ เพื่อเป็นจุดศูนย์รวมของนักศึกษา นอกเวลาเรียน - จัดเตรียมคอมพิวเตอร์แบบพกพาเพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพในการศึกษา - ให้บริการสนามกีฬา โรงยิมเนเซียม และ	๑. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งอำนวยความสะดวกและการดูแลสภาพของนักศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรเกี่ยวกับการพัฒนาร่างกายและจิตใจทุกคน	๑. ปรับปรุงพัฒนาและจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก ๒. จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้ออำนวยต่อการการศึกษา ๓. จัดตั้งชมรมต่าง ๆ ๔. จัดแข่งขันกีฬาโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมมากที่สุด ๕. จัดกิจกรรมที่มีส่วนร่วมทำให้เกิดความรื่นเริงและอารมณ์ดี ๖. จัดการดูแลเรื่องสุขภาพอนามัยของ	

๓.๑ พัฒนาคุณภาพและส่งเสริมศักยภาพนักศึกษา				
กลยุทธ์	มาตรการ/กลวิธี	ดัชนีชี้วัด	กิจกรรม/โครงการ	
	อุปกรณ์กีฬา - จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้ออำนวยต่อการกีฬา ๒. ส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรเกี่ยวกับการพัฒนาร่างกายและจิตใจ ๓. ให้อาจารย์ดูแลเรื่องสุขภาพอนามัยของนักศึกษา ๔. ร่วมมือกับหน่วยงานและองค์กรท้องถิ่นในการป้องกันการระบาดของยาเสพติดและสิ่งผิดกฎหมายในสถานศึกษา		นักศึกษา ๗. สร้างความสัมพันธ์กับหน่วยงานและองค์กรท้องถิ่น	
๔. สร้างความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษา มีกระบวนการในเชิงรุกและให้ออกสแกนนักศึกษาประเภทดี เรียนดี กิจกรรมเด่น เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย	๑. สร้างความเข้าใจในการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้แก่ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษาที่จะเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ๒. สร้างความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่มีมาตรฐาน ๓. มีกระบวนการรับนักศึกษาใหม่หลายรูปแบบและเข้าถึงนักเรียน/นักศึกษาใหม่ในเชิงรุก	๑. มีช่องทางที่สร้างความเข้าใจในการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๔ ช่องทาง ๒. มีผู้สมัครเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้นในสัดส่วนอย่างน้อย ๑ : ๓ ๓. ความพึงพอใจของผู้สมัครเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๑. จัดตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการรับผู้เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย ๒. ดำเนินการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องเพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนและนักศึกษาได้รับรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษา กิจกรรม รวมทั้งการรับสมัครสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อของมหาวิทยาลัย เช่น - ทางสถานีวิทยุของมหาวิทยาลัย - ซึ่งมีอยู่เกือบทุกพื้นที่ - ประสานกับหน่วยงานที่ประชาชนต้องไปติดต่อ เช่น อบต.	

๓.๑ พัฒนาคุณภาพและส่งเสริมศักยภาพนักศึกษา			
กลยุทธ์	มาตรการ/กลวิธี	ดัชนีชี้วัด	กิจกรรม/โครงการ
			เทศบาล โรงพยาบาล สำนักงานที่ดิน ธนาคาร เพื่อฝากแผ่นพับและติดโปสเตอร์ - ติดต่อขอความอนุเคราะห์/เข้าพื้นที่ ร้านสะดวกซื้อ ห้างสรรพสินค้า เพื่อประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองของนักเรียน/นักศึกษา ได้รับทราบข่าวสารการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยอย่างทั่วถึง เพื่อเป็นข้อมูลการตัดสินใจในการศึกษาต่อของบุตรหลาน ๓. จัดศูนย์การสอบคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษาต่อของมหาวิทยาลัยให้กระจายครอบคลุมพื้นที่ ๑๔ จังหวัดภาคใต้ โดยประสานกับโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำจังหวัด แล้วให้นักเรียน/นักศึกษาและผู้ปกครอง ได้เลือกศูนย์สอบที่ใกล้ที่สุดเพื่อจะได้ประหยัดและสะดวกในการเข้าสอบคัดเลือกและเป็นการสร้างแรงจูงใจให้เกิดความสนใจที่จะศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

๓.๑ พัฒนาคูณภาพและส่งเสริมศักยภาพนักศึกษา			
กลยุทธ์	มาตรการ/กลวิธี	ดัชนีชี้วัด	กิจกรรม/โครงการ
๕. สนับสนุนบทบาทและสร้างความเข้มแข็งขององค์กรนักศึกษาและสโมสรนักศึกษา	๑. เปิดโอกาสให้องค์การนักศึกษานักศึกษาและสโมสรนักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยในส่วนที่นักศึกษาเกี่ยวข้องหรือได้รับประโยชน์	๑. องค์กรนักศึกษานักศึกษาและสโมสรนักศึกษาเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดการมหาวิทยาลัยตามที่กำหนดทุกงาน	๔. พิจารณาให้เข้าศึกษาต่อในระบบโควตาพิเศษสำหรับผู้มีความเป็นเลิศด้านกีฬา หรือกิจกรรมด้านต่าง ๆ
	๒. ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ขององค์กรนักศึกษาและสโมสรนักศึกษาเพื่อให้เห็นถึงประโยชน์ที่จะได้รับในการทำงานในองค์กรนักศึกษาหรือสโมสรนักศึกษา	๒. นักศึกษาที่สนใจเข้าไปมีบทบาทและมีส่วนร่วมในองค์กรนักศึกษาและสโมสรศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๑. ประชาสัมพันธ์และให้ความรู้เกี่ยวกับงานที่นักศึกษาต้องเข้าไปมีส่วนร่วม
๖. สร้างความใกล้ชิดระหว่างมหาวิทยาลัยกับผู้ประกอบการให้เสมือนเป็นครอบครัวเดียวกัน	๓. จัดสรรงบประมาณให้องค์การนักศึกษาและสโมสรนักศึกษาอย่างเหมาะสม	๓. นักศึกษาได้รับรางวัลด้านกิจกรรมจากหน่วยงานระดับภูมิภาค	๒. จัดกิจกรรมให้นักศึกษาเข้าใจ
	๔. สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมของนักศึกษา	ระดับชาติ และระดับนานาชาติ อย่างน้อย ๓ รางวัลต่อปี	๓. จัดสรรงบประมาณให้อย่างเหมาะสมโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดงบประมาณ
	๕. สนับสนุนให้มีบุคลากร/อาจารย์ ที่มีความรู้เข้าใจเกี่ยวกับงานกิจการนักศึกษาเป็นพี่เลี้ยงให้กับนักศึกษา	๔. ความพึงพอใจขององค์กรนักศึกษาและสโมสรนักศึกษาต่อผู้ที่เป็นที่ปรึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๔. จัดหาบุคลากร/อาจารย์ ที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานกิจการนักศึกษาเพื่อเป็นที่ปรึกษา
	๑. แจ้งข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการศึกษาและกิจกรรมต่าง ๆ ให้ผู้ประกอบการอย่างต่อเนื่อง	๑. แจ้งข้อมูลข่าวสารให้ผู้ปกครองทราบอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง	๑. แจ้งผลการเรียนของนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา
	๒. รับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครองในการบริหาร	๒. ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อ	๒. ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมของ

๓.๑ พัฒนาคุณภาพและส่งเสริมศักยภาพนักศึกษา			
กลยุทธ์	มาตรการ/กลวิธี	ดัชนีชี้วัด	กิจกรรม/โครงการ
	จัดการทั้งด้านการศึกษและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ๓. ส่งเสริมให้ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ	มหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๓. ช่องทางในการรับฟังความคิดเห็นจากผู้ปกครองอย่างน้อย ๓ ช่องทาง ๔. เชิญผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัยอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	หน่วยงานต่างๆ และขอมหาวิทยาลัยให้ผู้ปกครองทราบอย่างต่อเนื่อง ๓. จัดช่องทางให้ผู้ปกครองนักศึกษาเสนอความคิดเห็นอย่างสะดวก ๔. เชิญผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ เช่น กิจกรรมวันแม่ วันสำคัญทางศาสนา เป็นต้น

๓.๒ พัฒนาคุณภาพมหาวิทยาลัยสู่มาตรฐานสากล				
กลยุทธ์	มาตรการ/กลวิธี	ดัชนีชี้วัด	กิจกรรม/โครงการ	
๑. เน้นการบริหารจัดการตามระบบประกันคุณภาพเพื่อให้ได้รับการยอมรับทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ	๑. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน ให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยและการประกันคุณภาพภายนอก ๒. ส่งเสริมกระบวนการประกันคุณภาพในทุกกิจกรรมของมหาวิทยาลัย เช่น กิจกรรมการบริหาร กิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ๓. ส่งเสริมให้บุคลากรทุกระดับ และนักศึกษาของมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดวัฒนธรรมคุณภาพที่ยั่งยืน ๔. สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีการนำเสนอผลการดำเนินงานที่ต้องอย่างต่อเนื่อง	๑. ผลการประเมินการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไม่ต่ำกว่าระดับ ๔.๐ ๒. หน่วยงานมีเครือข่ายความร่วมมือ ๑ คณะ ๑ มหาวิทยาลัยคู่สัญญา	๑. ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในอย่างสม่ำเสมอ ๒. จัดกิจกรรมหรือโครงการให้บุคลากรและนักศึกษาให้ความรู้เกี่ยวกับงานประกันคุณภาพ ๓. ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรและนักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพ ๔. จัดกิจกรรมและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM)	
๒. พัฒนาหลักสูตรและโครงสร้างพื้นฐานที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐาน	๑. พัฒนาทุกหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรประกาศนียบัตร เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา แนวทางการปฏิบัติตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาที่กำหนด ๒. พัฒนาสถานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการ	๑. ทุกหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ๒. โครงสร้างพื้นฐานที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนได้มาตรฐาน ๓. ความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๑. จัดทำหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรประกาศนียบัตร เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และตามที่	

๓.๒ พัฒนาคุณภาพมหาวิทยาลัยสู่มาตรฐานสากล			
กลยุทธ์	มาตรการ/กลวิธี	ดัชนีชี้วัด	กิจกรรม/โครงการ
๓. ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านวิชาการ	สอนให้ได้มาตรฐาน ๓. พัฒนาลิขิตอำนวยความสะดวกให้ได้มาตรฐาน ๔. พัฒนาระบบสารสนเทศให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ		สภาวิชาชีพกำหนด ๒. ปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องประชุมสัมมนา และหอสมุดให้มีความพร้อม ๓. ปรับปรุงโรงอาหาร อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ร้านค้า ให้มีความพร้อม ๔. ปรับปรุงระบบสารสนเทศให้มีความภาพและประสิทธิภาพ
	๑. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษา สถานประกอบการ และองค์กรอื่นๆ เพื่อให้บุคลากรแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ๒. จัดหาผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศมาทำงานร่วมกับบุคลากรของมหาวิทยาลัย ๓. พัฒนาผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถ และความรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด	๑. เครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและต่างประเทศไม่น้อยกว่า ๑๕ เครือข่าย ๒. ผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศมาทำงานร่วมกับบุคลากรของมหาวิทยาลัยอย่างน้อยปีละ ๕ สาขา ๓. ผู้สอนทุกคนมีความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญตามเกณฑ์ที่กำหนด	๑. โครงการความร่วมมือกับองค์กรทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ - การแลกเปลี่ยนบุคลากรด้านการสอนและวิจัยระหว่างมหาวิทยาลัยทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ - จัดให้บุคลากรไปทำงานฝึกอบรมกับภาคเอกชนทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ๒. จัดหาผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศ ๓. ส่งเสริมการศึกษาต่อและการทำผลงานทางวิชาการ
๔. พัฒนานักศึกษาให้มีความรู้	๑. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านภาษา	๑. มีนักศึกษาแลกเปลี่ยนกับ	๑. โครงการความร่วมมือด้าน

๓.๒ พัฒนาคุณภาพมหาวิทยาลัยสู่มาตรฐานสากล			
กลยุทธ์	มาตรการ/กลวิธี	ดัชนีชี้วัด	กิจกรรม/โครงการ
ความสามารถ ความชำนาญด้านทักษะวิชาชีพ การสื่อสาร และเทคโนโลยี และสามารถทำงานอยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรมได้	มหาวิทยาลัยต่างประเทศ เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและดำเนินกิจกรรมร่วมกันด้านภาษา ๒. ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณีและวัฒนธรรมของสังคมต่างประเทศที่หลากหลาย ๓. พัฒนาให้นักศึกษามีระเบียบ วินัย และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	ต่างประเทศเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๕ ต่อปี ๒. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณีและวัฒนธรรมของสังคมต่างประเทศที่หลากหลายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๓. นักศึกษามีระเบียบ วินัย และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	การศึกษากับสถาบันการศึกษาหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ๒. โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษากับสถาบันอุดมศึกษาทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ๓. พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลให้สามารถเทียบโอนผลการเรียนกับสถาบันอุดมศึกษาระดับต่าง ๆ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศได้

๔. ยุทธศาสตร์การปลูกจิตสำนึกในการทำนุบำรุงศาสนาอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและ สิ่งแวดล้อมแก่นักศึกษาและบุคลากร

๔.๑ ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม				
กลยุทธ์	มาตรการ/กลวิธี	ดัชนีชี้วัด	กิจกรรม/โครงการ	
๑. ปลูกจิตสำนึกให้นักศึกษา บุคลากร และชุมชนเห็นคุณค่าของศิลป วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม	๑. จัดกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษา บุคลากรและชุมชนให้เห็นถึงความเป็นมาของศิลปวัฒนธรรมไทย และความหมายของสิ่งแวดล้อมเพื่อให้เกิดจิตสำนึกรักและหวงแหนศิลปวัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม ๒. จัดทำสื่อเผยแพร่ความรู้ด้านเอกลักษณ์ของชาติ ศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ภาคใต้และประโยชน์ที่ได้รับจากสภาวะสิ่งแวดล้อมที่ดีและในทางกลับกันหากสิ่งแวดล้อมถูกทำลายหรือเสื่อมโทรม ๓. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมระหว่างหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย สถาบันการศึกษา ชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งระดับชาติและนานาชาติ	๑. มีกิจกรรมเพื่อให้เห็นความเป็นมาของศิลปวัฒนธรรมไทย และความหมายของสิ่งแวดล้อมเพื่อให้เกิดจิตสำนึกรักและหวงแหนศิลปวัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้งต่อหน่วยงาน ๒. มีช่องทางเผยแพร่สื่ออย่างน้อย ๓ ช่องทาง ๓. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมแต่ละโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๔. ความพึงพอใจผู้ร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๕. ๑ คณະ ๑ ศิลปวัฒนธรรม	๑. จัดกิจกรรมให้เห็นความเป็นมาของ ประเพณีศิลปวัฒนธรรมไทยภาคใต้ ๒. จัดกิจกรรมให้เห็นถึงประโยชน์ของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๓. จัดกิจกรรมสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย กับหน่วยงานภายนอก	
๒. สนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม	๑. สนับสนุนงบประมาณและจัดหาแหล่งทุนเพื่อดำเนินงานด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม	๑. สนับสนุนงบประมาณทุกโครงการที่ผ่านการเห็นชอบจากหน่วยงาน ๒. มีโครงการวิจัย/นวัตกรรมและงาน	๑. จัดทำสื่อเผยแพร่ความรู้ด้านเอกลักษณ์ของชาติ ศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	

๔.๑ ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม				
กลยุทธ์	มาตรการ/กลวิธี	ดัชนีชี้วัด	กิจกรรม/โครงการ	
	๒. ส่งเสริมโครงการวิจัย/นวัตกรรมและงานวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ๓. จัดตั้งชมรมทางด้านศิลปะ ประเพณี และวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ๔. ทำความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อร่วมกันฟื้นฟูและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	วิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมอย่างน้อย ๑ โครงการต่อปีต่อหน่วยงาน ๓. มีชมรมทางด้านศิลปะ ประเพณี และวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมอย่างน้อย ๕ ชมรม	ภาคใต้ ๒. ร่วมจัดประชุมสัมมนากับองค์กรต่าง ๆ ที่ทำงานเกี่ยวกับทางด้านเอกลักษณ์ของชาติ ศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคใต้ ๓. จัดกิจกรรมร่วมมือกับกรมป่าไม้ กรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง เพื่อร่วมกันฟื้นฟูสภาพป่าที่เสื่อมโทรมในจังหวัดสงขลา ตรัง นครศรีธรรมราช ๔. จัดกิจกรรมร่วมมือกับเทศบาลนครสงขลา ตกแต่งและดูแลความสะอาดบริเวณหาดชลาทัศน์	
๓. ส่งเสริมการใช้องค์ความรู้และศักยภาพทางด้านศิลปศาสตร์ ศิลปกรรมศาสตร์ สถาปัตยกรรมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ด้านสิ่งแวดล้อม นำไปสร้างสรรค์และถ่ายทอดสู่ชุมชนและท้องถิ่นให้มากขึ้น	๑. ให้หลักสูตรสาขาวิชาด้านศิลปศาสตร์ ศิลปกรรมศาสตร์ และสถาปัตยกรรมศาสตร์เป็นแกนนำในการใช้องค์ความรู้เพื่อส่งเสริมศิลปะ ประเพณี และวัฒนธรรม ๒. ให้หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ด้านสิ่งแวดล้อมเป็นแกนนำในการใช้องค์ความรู้ส่งเสริมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๑. มีโครงการส่งเสริมเกี่ยวกับศิลปะ ประเพณี และวัฒนธรรม อย่างน้อยปีละ ๕ โครงการ ๒. มีโครงการเกี่ยวกับการส่งเสริมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างน้อยปีละ ๕ โครงการ	๑. หน่วยงานต่างๆ จัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	
๔. จัดสภาพแวดล้อมภายใน	๑. จัดภูมิทัศน์ทุกพื้นที่ของมหาวิทยาลัยให้มีความ	๑. มหาวิทยาลัยมีพื้นที่สีเขียวเพิ่มขึ้น	๑. จัดทำผังแม่แบบด้านภูมิทัศน์ทุกพื้นที่	

๔.๑ ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม				
กลยุทธ์	มาตรการ/กลวิธี	ดัชนีชี้วัด	กิจกรรม/โครงการ	
มหาวิทยาลัยทุกพื้นที่ภายใต้แนวคิด “มหาวิทยาลัยสีเขียว”	รณรงค์ เพื่อเป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจ และเสริมสร้างคุณค่าด้านสิ่งแวดล้อม เช่น การเพิ่มค่าออกซิเจน ลดภาวะโลกร้อน ๒. รณรงค์ให้บุคลากรและนักศึกษาเห็นความสำคัญของต้นไม้และปลูกเสริมดูแลอย่างต่อเนื่อง ๓. รณรงค์ให้บุคลากรประหยัดไฟฟ้า ๔. รณรงค์ให้บุคลากรเข้าใจการจัดการขยะ คัดแยกขยะ ๕. จัดตั้งชมรมสิ่งแวดล้อม ๖. จัดระบบความปลอดภัย สายตรวจ เวยาม กล้องวงจรปิด ๗. ส่งเสริมนัยจราจร โซนนิ่งจอดรถ ๘. จัดระบบการจัดการน้ำที่ดี น้ำดี น้ำเสีย ๙. จัดระบบโรงอาหาร ตลาดนัดสีเขียว ถนนคนเดิน	ร้อยละ ๘๐ ของพื้นที่ทั้งหมด ๒. ค่าใช้จ่ายการใช้พลังงานไฟฟ้าต้องไม่เพิ่มขึ้นโดยไม่จำเป็น ๓. ความพึงพอใจของบุคลากร โครงการมหาวิทยาลัยสีเขียวไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ของมหาวิทยาลัย ๒. จัดกิจกรรมให้บุคลากรและนักศึกษาช่วยกันดำเนินการตามผังแม่บท ๓. จัดกิจกรรม “Big Cleaning Day” ทุกพื้นที่ของมหาวิทยาลัยอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ๔. กำหนดให้ผู้บริหารปฏิบัติเป็นตัวอย่างในการหันมาปั่นจักรยานหรือใช้วิธีการเดิน ๕. จัดกิจกรรมให้เห็นประโยชน์ของสุขภาพที่ดี ที่จะทำให้สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ	
๕. บูรณาการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	๑. นำเนื้อหาสาระด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมบรรจุไว้ในการจัดการเรียนการสอน ๒. ให้มีการนำการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและ	๑. มีเนื้อหาสาระด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	๑. บรรจุเนื้อหาสาระด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง ๒. ประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์เห็น	

๔.๑ ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม				
กลยุทธ์	มาตรการ/กลวิธี	ดัชนีชี้วัด	กิจกรรม/โครงการ	
๖. ส่งเสริมการเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมในกลุ่มอาเซียน	สิ่งแวดล้อมไปสอดแทรกในการเรียนการสอน และกิจกรรมของนักศึกษา ๓. จัดนิทรรศการในวันสำคัญต่างๆ และการจัดทำเว็บไซต์การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ๔. ผลิตรายการเผยแพร่ทางสถานีวิทยุกระจายเสียงของมหาวิทยาลัย	๒. มีการนำการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมสอดแทรกในการเรียนการสอนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของอาจารย์ผู้สอน	ความสำคัญเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมเพื่อสอดแทรกในการเรียนการสอน ๓. จัดกิจกรรมเพื่อการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ในโอกาสสำคัญที่เกี่ยวข้อง ๔. เผยแพร่การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมทางสถานีวิทยุกระจายเสียงของมหาวิทยาลัย	
	๑. กำหนดให้หน่วยงานที่รับผิดชอบอาเซียนศึกษา ๒. สร้างความเข้าใจและเห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรมในกลุ่มอาเซียน ๓. รณรงค์เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมในกลุ่มอาเซียนในโอกาสต่างๆ ๔. สนับสนุนส่งเสริมการจัดและเข้าร่วมกิจกรรมทางศิลปวัฒนธรรมในประชาคมอาเซียน	๑. มีหน่วยงานรับผิดชอบด้านอาเซียนศึกษาทุกพื้นที่ของมหาวิทยาลัย ๒. มีกิจกรรมที่รณรงค์เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมในกลุ่มอาเซียนอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้งต่อพื้นที่ ๓. มีการจัดและเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมของประเทศไทยกลุ่มอาเซียนอย่างน้อยปีละ ๕ ครั้ง	๑. จัดทำเนื้อหาสาระด้านศิลปวัฒนธรรมของประเทศไทยอาเซียนเพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรและนักศึกษาได้รับรู้ ๒. จัดนิทรรศการด้านศิลปวัฒนธรรมของประเทศไทยอาเซียนในวันสำคัญของประเทศไทย ๓. จัดกิจกรรมให้บุคลากรมีโอกาสแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมกับประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน	

แผนปฏิบัติงานตาม ๔ ยุทธศาสตร์

๑. การพัฒนาการศึกษาบนพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มุ่งสร้าง
บัณฑิตที่มีคุณภาพคุณธรรมและจริยธรรม สู่ระดับสากล
 - ๑.๑ พัฒนาการจัดการศึกษา
 - ๑.๒ พัฒนาและส่งเสริมอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
 - ๑.๓ พัฒนาการบริหารงบประมาณและการจัดหารายได้
 - ๑.๔ พัฒนาการบริหารจัดการ
๒. การพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ให้มีคุณภาพเข้าสู่
มาตรฐานสากล
 - ๒.๑ ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม
 - ๒.๒ ส่งเสริมการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน
๓. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีตาม
ความต้องการของสังคม
 - ๓.๑ พัฒนาคุณภาพและส่งเสริมศักยภาพนักศึกษา
 - ๓.๒ พัฒนาคุณภาพมหาวิทยาลัยสู่มาตรฐานสากล
๔. การปลูกจิตสำนึกในการทำนุบำรุงศาสนาอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและ
สิ่งแวดล้อมแก่นักศึกษาและบุคลากร
 - ๔.๑ ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

[illegible]

แผนปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์ต่าง ๆ

๑.๒ พัฒนาและส่งเสริมอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)

กลยุทธ์/มาตรการ	ปีที่ ๑			ปีที่ ๒			ปีที่ ๓			ปีที่ ๔		
	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
๓. ให้ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาและพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุนสมัครเข้าแข่งขันเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งบริหาร				—								
๔. ประเมินการเข้าสู่ตำแหน่งตามระเบียบที่กำหนดไว้ อย่างชัดเจน และเป็นธรรม					—							
กลยุทธ์ที่ ๗ แสวงหาบุคคลที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก เป็นคนดี และคนเก่งเข้าสู่มหาวิทยาลัย												
มาตรการ												
๑. ประกาศรับสมัครและคัดเลือกอย่างโปร่งใส					—							
๒. ให้ทุนการศึกษาและทำความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นที่สนับสนุนทุนการศึกษาในระดับปริญญาเอก โดยมีตำแหน่งรองรับหลังจากสำเร็จการศึกษา					—							
๓. ในบางกรณีอาจให้ค่าตอบแทนสูงเป็นพิเศษ					—							

๑.๓ ปฏิรูปการบริหารงบประมาณและการจัดหารายได้ (ต่อ)

[illegible]

