

การเสนอผลงาน กรอบแนวคิด และแผนพัฒนามหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

โดย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรวัต ใจยาม

ผู้สมัครเข้ารับการสรรหาบุคคลที่สมควรดำรงตำแหน่งอธิการบดี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

บทนำ

ตามประกาศของคณะกรรมการสรรหาอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ฉบับที่ ๕/๒๕๕๙ เรื่อง กรอบการนำเสนอผลงาน วิสัยทัศน์ นโยบาย แผนการบริหารและการจัดการ และแผนพัฒนามหาวิทยาลัย โดยคณะกรรมการได้กำหนดให้ผู้สมัคร/ผู้ได้รับการเสนอชื่อ เข้ารับการสรรหาบุคคลสมควรดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ได้ใช้เป็นแนวทางในการจัดทำผลงาน วิสัยทัศน์ นโยบาย และแผนพัฒนามหาวิทยาลัย เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการสรรหาอธิการบดี นั้น

ข้าพเจ้าได้จัดทำเอกสารการเสนอผลงาน กรอบแนวคิด และแผนพัฒนามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยโดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. ผลงานที่ถือเป็นคุณสมบัติที่ควรเพิ่มเติมของผู้ที่สมควรดำรงตำแหน่งอธิการบดีที่เหมาะสมกับวัตถุประสงค์และภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย

๑.๑ ผลงานที่แสดงให้เห็นถึงการมีวิสัยทัศน์ และศักยภาพที่จะนำความเจริญและชื่อเสียงมาสู่มหาวิทยาลัย

๑.๒ ผลงานที่แสดงให้เห็นถึงการมีประสบการณ์การบริหารองค์กร หรือโครงการที่มีศักยภาพในการแสวงหาความร่วมมือจากภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนามหาวิทยาลัย

๑.๓ ผลงานที่แสดงให้เห็นถึงการมีผลงานและศักดิ์ศรีทางวิชาการเป็นที่ประจักษ์

๑.๔ ผลงานที่แสดงให้เห็นถึงการมีความซื่อสัตย์สุจริตและเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมและจริยธรรมเป็นที่ประจักษ์

๑.๕ ผลงานที่แสดงให้เห็นถึงการไม่เป็นผู้ที่มีส่วนได้เสีย ไม่ว่าจะโดยทางตรงหรือทางอ้อม ในกรณีเป็นคู่สัญญากับมหาวิทยาลัย หรือมีประโยชน์ทับซ้อนกับกิจการของมหาวิทยาลัย ไม่ว่าจะโดยทางตรงหรือทางอ้อม เว้นแต่เป็นผู้ถือหุ้นเพื่อประโยชน์แห่งการลงทุนตามปกติ

๒. กรอบแนวคิด ประกอบด้วย

๒.๑ ทิศทางในการบริหาร

๒.๒ แนวทางในการบริหาร

๒.๓ แนวคิดในการบริหาร

๒.๔ สมมติฐานในการบริหาร

๒.๕ ผลสำเร็จที่คาดหวังต่อนักศึกษาและต่อบุคลากร

๒.๖ ภาระงานในการทำงาน

๓. แผนพัฒนามหาวิทยาลัย และแผนปฏิบัติงาน ตามยุทธศาสตร์ ๔ ด้าน ประกอบด้วย

๓.๑ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาการศึกษาบนพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มุ่งสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรมและจริยธรรมสู่ระดับสากล

๓.๒ ยุทธศาสตร์ที่ด้านการพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

๓.๓ ยุทธศาสตร์ที่ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีตามความต้องการของสังคม

๓.๔ ยุทธศาสตร์ที่ด้านการปลูกจิตสำนึกในการทำนุศาสนา อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

ในการนี้ข้าพเจ้าขอเสนอแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ในระหว่างปี พ.ศ.
๒๕๖๐ - ๒๕๖๓ ตาม ๔ ยุทธศาสตร์ เพื่อประกอบในการเข้ารับการสรรหาอธิการบดีมหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยในครั้งนี้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรวัต เจยากม
ผู้เข้ารับการสรรหาอธิการบดี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ผลงาน	
๑. มีวิสัยทัศน์และศักยภาพที่จะนำความเจริญและชื่อเสียงมาสู่มหาวิทยาลัย	๑
๒. มีประสบการณ์การบริหารองค์กรหรือโครงการที่มีศักยภาพในการแสวงหาความร่วมมือจากภาคส่วนต่าง ๆ	๔
๓. มีผลงานและศักดิ์ศรีทางวิชาการเป็นที่ประจักษ์	๕
๔. มีความซื่อสัตย์สุจริตและเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมและจริยธรรมเป็นที่ประจักษ์	๖
๕. ไม่เป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียไม่ว่าทางตรงหรือทางอ้อม ในกรณีเป็นคู่สัญญากับมหาวิทยาลัยหรือมีประโยชน์ทับซ้อนกับกิจการของมหาวิทยาลัยไม่ว่าโดยทางตรงหรือทางอ้อม เว้นแต่เป็นผู้ถือหุ้นเพื่อประโยชน์แห่งการลงทุนปกติ	๖
กรอบแนวคิดและแผนพัฒนามหาวิทยาลัยที่จะทำให้วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยเป็นจริง	
๑. ความเป็นมา	๗
๒. สถานที่ตั้ง	๗
๓. การจัดการศึกษา	๘
๔. บุคลากร	๙
๕. งบประมาณ	๙
๖. ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ ของมหาวิทยาลัย	๙
การวิเคราะห์สถานการณ์จากภายใน	๑๒
การวิเคราะห์สถานการณ์จากภายนอก	๑๕
จุดเน้นและทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	๑๗
กรอบแนวคิด	๑๘
แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ระหว่าง พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๓	
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการพัฒนาการศึกษาบนพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมุ่งสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรมและจริยธรรมสู่ระดับสากล	๒๐
กลยุทธ์และมาตรการที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ : ด้านบุคลากร	๒๑
กลยุทธ์และมาตรการที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ : ด้านนักศึกษา	๒๒
กลยุทธ์และมาตรการที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ : ด้านการจัดการศึกษาและสิ่งสนับสนุนการศึกษา	๒๔
แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ที่ ๑	
แผนพัฒนามหาวิทยาลัย : ด้านบุคลากร	๒๗
แผนพัฒนามหาวิทยาลัย : ด้านนักศึกษา	๓๕
แผนพัฒนามหาวิทยาลัย : ด้านการจัดการศึกษาและสิ่งสนับสนุนการศึกษา	๔๓
แผนปฏิบัติงานยุทธศาสตร์ที่ ๑	๕๑

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล	๖๒
กลยุทธ์และมาตรการที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ	๖๓
แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ที่ ๒	๖๕
แผนปฏิบัติงานยุทธศาสตร์ที่ ๒	๗๑
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีตามความต้องการของสังคม	๗๕
กลยุทธ์และมาตรการที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ	๗๕
แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ที่ ๓	๗๗
แผนปฏิบัติงานยุทธศาสตร์ที่ ๓	๘๖
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการปลูกจิตสำนึกในการทำนุศาสนา อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมแก่นักศึกษาและบุคลากร	๙๑
กลยุทธ์และมาตรการที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ	๙๑
แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ที่ ๔	๙๓
แผนปฏิบัติงานยุทธศาสตร์ที่ ๔	๑๐๑

การเสนอผลงาน กรอบแนวคิด และแผนพัฒนามหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ผลงาน

ตามที่คณะกรรมการสรรหาอธิการบดี ได้กำหนดให้ผู้สมัคร/ผู้ได้รับการเสนอชื่อ ได้แสดงให้เห็นถึงผลงานที่เป็นคุณสมบัติที่ควรเพิ่มเติมของผู้สมควรดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ที่เหมาะสมกับวัตถุประสงค์และภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย นั้น ข้าพเจ้าขอแสดงรายละเอียดผลงานต่าง ๆ ว่าเป็นผู้ที่สมควรดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ดังนี้

๑. มีวิสัยทัศน์และศักยภาพที่จะนำความเจริญและชื่อเสียงมาสู่มหาวิทยาลัย

ข้าพเจ้าเริ่มรับราชการที่วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตภาคใต้ ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๒๕ ซึ่งต่อมาวิทยาเขตภาคใต้ได้เปลี่ยนเป็นสถาบันเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตภาคใต้ และยกระดับเป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ในปี พ.ศ. ๒๕๔๘

ในการรับราชการที่ผ่านมาข้าพเจ้าได้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ และพัฒนางานให้เจริญก้าวหน้ามาโดยตลอด ซึ่งผลงานที่ผ่านมา สรุปได้ดังนี้

๑.๑ ในฐานะหัวหน้าแผนกกีฬา เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๕

ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาและกรีฑาภายในวิทยาเขตภาคใต้ และควบคุมนักศึกษาไปร่วมแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลในปีละปี จนสำเร็จจุล่งไปด้วยดี

๑.๒ ในฐานะหัวหน้าแผนกกิจกรรม เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๕

ควบคุมดูแลการจัดกิจกรรมภายในวิทยาเขตภาคใต้จนสำเร็จจุล่งเป็นไปตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

๑.๓ ในฐานะหัวหน้าแผนกพัฒนานิยน์นักศึกษา เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๐

ควบคุมดูแลและติดตามความประพฤตินักศึกษาอย่างใกล้ชิด จนสามารถแก้ปัญหาการทะเลาะวิวาทซึ่งเป็นปัญหาสำคัญของวิทยาเขตภาคใต้ในขณะนั้น จนสำเร็จจุล่งไปได้ด้วยดี

๑.๔ ในฐานะผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการคนที่ ๒ เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๑

ควบคุมกำกับดูแลการดำเนินการกิจกรรมของนักศึกษา การแข่งขันกีฬาภายในและกีฬารามงคล จนสำเร็จจุล่งไปด้วยดี และควบคุมดูแลและติดตามความประพฤตินักศึกษาอย่างใกล้ชิด

๑.๕ ในฐานะประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๐ – ๒๕๕๓

- ทำหน้าที่ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการตามอำนาจและหน้าที่ที่บัญญัติไว้ตามมาตรา ๒๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ อย่างเต็มที่

- ร่วมก่อตั้งที่ประชุมประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ๙ แห่ง (ปคมทร.)

๑.๖ ในฐานะกรรมการสภามหาวิทยาลัย เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๐ – ๒๕๕๓

- ทำหน้าที่กรรมการสภามหาวิทยาลัยตามอำนาจและหน้าที่ที่บัญญัติไว้ตามมาตรา ๑๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ อย่างเต็มที่
- ทำหน้าที่เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

๑.๗ ในฐานะรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัยและฝึกอบรม เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๓

- กำกับดูแลการจัดทำหลักสูตรของวิทยาลัยรัตภูมิ และคณะบริหารธุรกิจให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรโดยไม่มีข้อท้วงติงจากสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัย
- จัดเตรียมการเบิกจ่ายเงินค่าสอนเกินภาระงานสอนให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการเบิกจ่ายเงินค่าสอนพิเศษ และค่าสอนเกินภาระงานสอนในสถานศึกษา และสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑

- เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นชอบระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน พ.ศ.๒๕๕๓ เพื่อเอื้อต่อการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา และสร้างความเป็นธรรมแก่อาจารย์ผู้สอน

- เสนอสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบโครงการความร่วมมือผลิตบัณฑิตระหว่างคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ จนประสบผลสำเร็จในการเปิดหลักสูตรดังกล่าวที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง

- เริ่มจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารบัณฑิตของมหาวิทยาลัย จนนำไปสู่การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาโทได้สำเร็จ ในปีการศึกษา ๒๕๕๔

- เสนอสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบระเบียบสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยกองทุนสวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๓

- สร้างความเข้าใจระหว่างคณะบริหารธุรกิจ กับคณะเทคโนโลยีการจัดการ วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว และวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ ที่นำหลักสูตรของคณะบริหารธุรกิจไปเปิดสอน เพื่อให้การเทียบโอน และการจัดการเรียนการสอน เป็นไปในทิศทางเดียวกัน มีมาตรฐานใกล้เคียงกัน

- ออกประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการจัดทำโครงการบริการทางวิชาการ ลงวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๕๓ เพื่อให้การบริการทางวิชาการเป็นไปอย่างคล่องตัว โดยไม่ต้องปฏิบัติตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ เพื่อให้บุคลากรต้นตัวในการให้บริการทางวิชาการเป็นสร้างรายได้ทางอ้อมให้แก่มหาวิทยาลัย

- แก้ปัญหากรณีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง ใช้พื้นที่เกินจากที่กรมป่าไม้อนุญาต โดยการเจรจากับกรมป่าไม้และได้รับการยินยอม จากนั้นได้ดำเนินการเพื่อขออนุญาตใช้พื้นที่ จำนวน ๒,๑๐๙-๑-๗๐ ไร่ โดยเสนอสภามหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัยมีมติเห็นชอบเมื่อคราวประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๕/๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๕๓ และสภาตำบลไม้ผาด อำเภอสีเกา จังหวัดตรัง มีมติเห็นชอบการขออนุญาตใช้พื้นที่ดังกล่าว จากนั้น ได้ดำเนินการประสานไปยังเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ) ลงนามในหลักการและเหตุผลการขอใช้พื้นที่

๑.๘ ในฐานะที่ปรึกษาของคณะกรรมการบริหารที่ประชุมประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ๙ แห่ง (ปคมทร.) เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๖ – ปัจจุบัน

- ได้ใช้ความรู้ความสามารถและประสบการณ์ เสนอแนะแนวทางการทำงานของที่ประชุมประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ๙ แห่ง (ปคมทร.) จนประสบความสำเร็จในหลาย ๆ เรื่อง

๑.๙ ในฐานะเป็นวิทยากรประชุมเสวนา “พิจารณาบทบาทบัญญัติ-ปัญหาเมื่อนำไปใช้และการปรับปรุงแก้ไขพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๕๘” ร่วมกับนายราชัย อัครเวศน์ ประธานกลุ่มนิติกรมหาวิทยาลัยและสถาบัน หลายครั้ง

- สามารถยกร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ... จนสำเร็จและจัดส่งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๑.๑๐ ในฐานะได้รับมอบหมายจากที่ประชุมประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการแห่งประเทศไทย (ทปสท.) ให้ยกร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ... เพื่อประโยชน์ของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาและพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา

- สามารถยกร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ... จนสำเร็จและจัดส่งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๑.๑๑ ในฐานะวิทยากรบรรยายเรื่องสิทธิประโยชน์ของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาและการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล หลายครั้ง

- ทำให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาและการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล เป็นอย่างดี

๑.๑๒ ในฐานะคณะทำงานเพื่อจัดการสัมมนาของคณะกรรมการปฏิรูปการแรงงาน เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๘

- ได้เข้าร่วมประชุมปรึกษาหารือข้าราชการ ระดมความคิดเห็นพร้อมแสดงวิสัยทัศน์และบทบาทในการผลิตบุคลากรที่เชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ สู่ตลาดแรงงาน กับประธานกรรมการปฏิรูปการแรงงาน (พลเอกเดชา ปุณณบาล)

- ได้ร่วมจัดทำโครงการ “กำลังแรงงานสร้างชาติ อาชีวะสร้างคน” ของคณะกรรมการปฏิรูปการแรงงาน สภาปฏิรูปแห่งชาติ

- ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้จัดทำหนังสือเชิญหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อเข้าร่วมแสดงนิทรรศการ ผลงานทางวิชาการในโครงการ “สัมมนาคณะกรรมการปฏิรูปการแรงงานรายงานประชาชน” เมื่อวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๕๘ ณ หอประชุมกองทัพอากาศ ถนนพหลโยธิน กรุงเทพมหานคร

- เป็นผู้ร่วมดำเนินการเตรียมสถานที่จัดแสดงนิทรรศการ ผลงานทางวิชาการในโครงการ “สัมมนาคณะกรรมการปฏิรูปการแรงงานรายงานประชาชน” เมื่อวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๕๘

- เป็นวิทยากรบรรยายหัวข้อ “การจัดให้มีสถาบันเฉพาะทางเกี่ยวกับแรงงาน” ในงานนิทรรศการ ผลงานทางวิชาการ โครงการสัมมนาคณะกรรมการปฏิรูปการแรงงานรายงานประชาชน เมื่อวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๕๘

- เป็นผู้นำ “เสวนา- รับประทานอาหาร และข้อเสนอแนะในภารกิจของคณะกรรมการการปฏิรูปแรงงาน” ในงานแสดงนิทรรศการ ผลงานทางวิชาการ โครงการสัมมนาคณะกรรมการการปฏิรูปการแรงงานรายงานประชาชน เมื่อวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๕๘

๒. มีประสบการณ์การบริหารองค์กร หรือโครงการที่มีศักยภาพในการแสวงหาความร่วมมือจากภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนามหาวิทยาลัย

ตั้งแต่เริ่มต้นรับราชการในปี พ.ศ. ๒๕๒๕ เป็นต้นมา นอกจากจะเป็นผู้สอนในแผนกวิชาช่างสำรวจ และสาขาวิศวกรรมโยธาแล้ว ยังได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ทางด้านบริหารอีกด้วย ซึ่งได้ปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ ดังนี้

ประสบการณ์การบริหารองค์กร

๑. หัวหน้าแผนกกีฬา วิทยาลัยเทคนิคภาคใต้ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๒๕
๒. หัวหน้าแผนกกิจกรรม สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคใต้ ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๓๕
๓. หัวหน้าแผนกพัฒนาวิชนัยนักศึกษา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๐
๔. ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการคนที่ ๒ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคใต้ ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๔๑ – พ.ศ. ๒๕๔๗
๕. ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๕๐ – ๒๕๕๓
๖. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัยและฝึกอบรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๓

ศักยภาพในการแสวงหาความร่วมมือจากภาคส่วนต่าง ๆ

ในระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๔๐ – ๒๕๔๔ นักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคใต้ อยู่ในสถานะที่มีการทะเลาะวิวาทกันอย่างรุนแรงและต่อเนื่อง ข้าพเจ้าจึงได้ประสานกับเจ้าหน้าที่ตำรวจภูธรสงขลา และเลขาธิการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายสมศักดิ์ ปรีศนันท์กุล) จัดโครงการต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษาเกิดความสำนึกในความเป็นนักศึกษา และผลกระทบที่จะเกิดขึ้นจากการทะเลาะวิวาท จนเหตุทะเลาะวิวาทหมดสิ้นไป และทำให้นักศึกษามีระเบียบวินัยมากขึ้น

๓. มีผลงานและศักดิ์ศรีทางวิชาการเป็นที่ประจักษ์

๓.๑ ผลงานทางวิชาการ

- ตำราและเอกสารประกอบการสอน

เรวัตร์ เจยาคม. ๒๕๔๓. เอกสารประกอบการสอน ดาราศาสตร์เพื่อการสำรวจ. สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคใต้ สงขลา : แผนกเอกสารการพิมพ์.

เรวัตร์ เจยาคม. ๒๕๕๑. ตำรา ดาราศาสตร์เพื่อการสำรวจ. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย : แผนกเอกสารการพิมพ์

- ผลงานวิจัยและงานตีพิมพ์เผยแพร่

๑. หัวหน้าโครงการวิจัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ เรื่อง การศึกษาความเปลี่ยนแปลงของลักษณะภูมิประเทศพื้นที่ชายฝั่งทะเลที่เกิดจากการกัดเซาะของกระแสน้ำชายฝั่งทะเลบริเวณหาดชลาทัศน์ เทศบาลนครสงขลา

๒. ผู้ร่วมโครงการวิจัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ เรื่อง การประยุกต์ใช้การสำรวจข้อมูลระยะไกลและระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์สำหรับการวางแผนจัดการการกัดเซาะชายฝั่งจังหวัดสงขลา สืบส่วนร้อยละ ๑๕

๓. ผู้ร่วมโครงการวิจัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ เรื่อง การประยุกต์ใช้การสำรวจข้อมูลระยะไกลและระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ในการวิเคราะห์พื้นที่เสี่ยงภัยดินถล่มจังหวัดสงขลา สืบส่วนร้อยละ ๑๕

๔. ผู้ร่วมโครงการวิจัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ เรื่อง การประเมินพื้นที่เสี่ยงอาชญากรรมในอำเภอเมืองสงขลาด้วยระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ สืบส่วนร้อยละ ๒๐

๕. ผู้ร่วมโครงการวิจัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ เรื่อง พื้นที่เหมาะสมต่อการปลูกพืชเศรษฐกิจชนิดใหม่ในจังหวัดสงขลา สืบส่วนร้อยละ ๒๐

๖. ผู้ร่วมโครงการวิจัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ เรื่อง การวิเคราะห์พื้นที่อ่อนไหวต่อสิ่งแวดล้อมในอำเภอบางกล่ำจังหวัดสงขลาโดยใช้ข้อมูลดาวเทียมและระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ สืบส่วนร้อยละ ๒๐

๗. บทความวิชาการ เรื่อง การประยุกต์ใช้การสำรวจข้อมูลระยะไกลและการซ้อนทับแบบถ่วงน้ำหนักเพื่อการวิเคราะห์และจัดการพื้นที่เสี่ยงภัยพิบัติดินถล่มในจังหวัดสงขลา. เผยแพร่ในการประชุมวิชาการโยธาแห่งชาติครั้งที่ ๒๑ : NCCE21 วันที่ ๒๘-๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๙ จังหวัดสงขลา

๘. บทความวิชาการ เรื่อง การศึกษาความเปลี่ยนแปลงของลักษณะภูมิประเทศพื้นที่ชายฝั่งทะเลจากแบบจำลองความสูงเชิงเลข บริเวณหาดชลาทัศน์. เทศบาลนครสงขลาเผยแพร่ในการประชุมวิชาการโยธาแห่งชาติครั้งที่ ๒๑ : NCCE21 วันที่ ๒๘-๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๙ จังหวัดสงขลา

๓.๒ เป็นผู้บรรยายทางวิชาการ

- วิทยากรบรรยายโครงการสัมมนาวิชาการสำรวจ ประจำปี ๒๕๕๘ บรรยายเรื่อง “การจัดการเรียนการสอนวิชาการสำรวจในกลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ระดับปริญญาตรี ในปัจจุบัน และระดับ ปวส. ในอดีต

- วิทยากรร่วมเสวนาโครงการสัมมนาวิชาการสำรวจ ประจำปี ๒๕๕๘ “ปัญหาและแนวโน้มตลาดแรงงานในการประกอบวิชาชีพช่างสำรวจ วิศวกรสำรวจ ในหน่วยงานภาครัฐ – เอกชน และ AEC / แลกเปลี่ยนความคิดเห็น

๔. มีความซื่อสัตย์สุจริตและเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมและจริยธรรมเป็นที่ประจักษ์

- ตั้งแต่รับราชการ เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๕ - ปัจจุบัน ไม่เคยถูกร้องเรียนหรือถูกตั้งกรรมการสอบสวนเกี่ยวกับการทุจริต และการทำผิดวินัย และไม่เคยมีข้อต่างพร้อยในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม

- ในฐานะประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ และบุคลากรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ได้ต่อต้านการบริหารงานที่เข้าข่ายทุจริตและประพฤติมิชอบมาโดยตลอด อีกทั้งได้ช่วยเหลือบุคลากรที่ถูกกลั่นแกล้งจากผู้บริหารของมหาวิทยาลัย หลายคน เช่น กรณีไล่ออกจากราชการ ให้ออกจากราชการ ยกเลิกสัญญาจ้าง เป็นต้น โดยการให้คำปรึกษาในการอุทธรณ์ ร้องทุกข์ และฟ้องคดีต่อศาลปกครอง

- เป็นผู้บริหารตั้งแต่หัวหน้าแผนก จนถึงรองอธิการบดี ได้บริหารงานโดยยึดความซื่อสัตย์สุจริตและธำรงไว้ซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมเป็นที่ตั้ง

๕. ไม่เป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ไม่ว่าจะทางตรงหรือทางอ้อม ในกรณีเป็นคู่สัญญากับมหาวิทยาลัย หรือมีประโยชน์ทับซ้อนกับกิจการของมหาวิทยาลัยไม่ว่าโดยทางตรงหรือทางอ้อม เว้นแต่เป็นผู้ถือหุ้นเพื่อประโยชน์แห่งการลงทุนปกติ

ที่ผ่านมาข้าพเจ้ามีอาชีพรับราชการ เป็นนักวิชาการ ไม่ได้ประกอบธุรกิจใด ๆ จึงไม่มีส่วนได้ส่วนเสียไม่ว่าโดยทางตรงหรือทางอ้อม ในกรณีเป็นคู่สัญญากับมหาวิทยาลัยหรือมีประโยชน์ทับซ้อนกับกิจการของมหาวิทยาลัยไม่ว่าทางตรงหรือทางอ้อมแต่อย่างใด

กรอบแนวคิดและแผนพัฒนามหาวิทยาลัยที่จะทำให้วิสัยทัศน์ ของมหาวิทยาลัยเป็นจริง

ก่อนที่จะจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยตามยุทธศาสตร์ทั้ง ๔ ด้าน ตามที่คณะกรรมการกำหนด เพื่อที่จะทำให้วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยเป็นจริงได้ ข้าพเจ้าขอนำเรียนรายละเอียดเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยพอสังเขป ดังนี้

๑. ความเป็นมา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงที่เน้นการปฏิบัติ ทำการสอน ทำการวิจัย ผลิตครูวิชาชีพ ให้บริการทางวิชาการในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก่สังคม ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยให้ผู้สำเร็จการศึกษามีโอกาสในการศึกษาต่อด้านวิชาชีพเฉพาะทางระดับปริญญาเป็นหลัก

๒. สถานที่ตั้ง

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มีพื้นที่ดำเนินการใน ๔ จังหวัด คือ จังหวัดสงขลา จังหวัดนครศรีธรรมราช จังหวัดตรัง และจังหวัดชุมพร ตามรายละเอียดดังนี้

๑. สำนักงานอธิการบดีตั้งอยู่เลขที่ ๑ ถนนราชดำเนินนอก ตำบลบ่อยาง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา มีหน่วยงานระดับคณะซึ่งจัดตั้งตามกฎหมายกระทรวงและส่วนงานภายใน รวม ๘ หน่วยงาน ดังนี้

- คณะวิศวกรรมศาสตร์
- คณะบริหารธุรกิจ
- คณะศิลปศาสตร์
- คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
- คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
- สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
- สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- วิทยาลัยรัตภูมิ (ตั้งอยู่เลขที่ ๔๑๔ หมู่ที่ ๑๔ ตำบลท่าชะมวง อำเภอรัตภูมิจังหวัดสงขลา)

๒. สำนักงานวิทยาเขตนครศรีธรรมราช ตั้งอยู่เลขที่ ๑๓๓ หมู่ที่ ๕ ตำบลทุ่งใหญ่ อำเภอทุ่งใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช มีหน่วยงานระดับคณะซึ่งจัดตั้งตามกฎหมายกระทรวงและส่วนงานภายใน รวม ๖ หน่วยงาน ซึ่งตั้งอยู่ใน ๓ พื้นที่ ของจังหวัดนครศรีธรรมราช ดังนี้

- ๒.๑ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๓๓ หมู่ที่ ๕ ตำบลทุ่งใหญ่ อำเภอทุ่งใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช
- คณะเกษตรศาสตร์ (พื้นที่จังหวัดชุมพรอยู่ในความดูแลของคณะเกษตรศาสตร์)
 - คณะอุตสาหกรรมเกษตร
 - คณะสัตวแพทยศาสตร์
- ๒.๒ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๙ หมู่ที่ ๒ ตำบลถ้ำใหญ่ อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 - คณะเทคโนโลยีการจัดการ

๒.๓ ตั้งอยู่เลขที่ ๙๙ หมู่ที่ ๔ ตำบลทองเนียน อำเภอขนอม จังหวัดนครศรีธรรมราช
- วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ

๓. สำนักงานวิทยาเขตตรัง ตั้งอยู่เลขที่ ๑๗๙ หมู่ที่ ๓ ตำบลไม้ฝาด อำเภอสิเกา จังหวัดตรัง
มีหน่วยงานระดับคณะซึ่งจัดตั้งตามกฎหมายกระทรวงและส่วนงานภายใน รวม ๔ หน่วยงาน ดังนี้

- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง
- วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว
- สถาบันวิจัยและพัฒนา
- สถาบันทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓. การจัดการศึกษา

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยฯ จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาโท ดังนี้

๑. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

- วิทยาลัยรัตภูมิ

๒. ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ๖ ปี

- คณะสัตวแพทยศาสตร์

๓. ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ๕ ปี

- คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
- คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

๔. ระดับปริญญาตรี ๔ ปี

- คณะเกษตรศาสตร์
- คณะอุตสาหกรรมเกษตร
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- คณะเทคโนโลยีการจัดการ
- วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง
- วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว
- คณะวิศวกรรมศาสตร์
- คณะบริหารธุรกิจ
- คณะศิลปศาสตร์
- คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
- คณะครุศาสตร์และเทคโนโลยี
- วิทยาลัยรัตภูมิ

๕. ระดับปริญญาโท

- คณะเกษตรศาสตร์
- คณะบริหารธุรกิจ
- คณะวิศวกรรมศาสตร์
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง

๔. บุคลากร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มีบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยประเภทต่าง ๆ โดยมีสถานภาพเป็นทั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน

๕. งบประมาณ

มหาวิทยาลัยมีงบประมาณในการบริหารงานทั้งจากงบประมาณแผ่นดินและจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย โดยเงินรายได้หลักได้มาจากค่าธรรมเนียมการศึกษา

๖. ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ ของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ได้กำหนดปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ ค่านิยมหลัก และพันธกิจ ไว้ดังนี้

ปรัชญาการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

"สร้างคนสูงาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี"

เอกลักษณ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

"เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีทักษะปฏิบัติ"

อัตลักษณ์ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

"บัณฑิตนักปฏิบัติ"

ปณิธาน

"ด้วยปณิธานที่ตั้งมั่นจะเป็นภูมิพลังแห่งปัญญาของแผ่นดิน มหาวิทยาลัยแห่งนี้จะผลิตบัณฑิตที่รู้จริง ปฏิบัติได้ เปี่ยมด้วยคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ"

วิสัยทัศน์ (Vision)

มหาวิทยาลัยผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่สากล ที่มีคุณธรรมและจริยธรรม

ค่านิยมหลัก (Core Values)

"เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีคุณธรรม รับผิดชอบต่อหน้าที่ มีทักษะปฏิบัติ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง"

พันธกิจ (Mission)

๑. ผลิตกำลังคนด้านวิชาชีพบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพและมีความสามารถพร้อมเข้าสู่อาชีพ

๒. สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมสู่การผลิต การบริการที่สามารถถ่ายทอดและสร้างมูลค่าเพิ่ม

๓. ให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อพัฒนาอาชีพให้มีความสามารถ ในการแข่งขัน และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นอย่างยั่งยืน

๔. ทำนุบำรุงศาสนา อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์

๑. บัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านสังคมศาสตร์ มีคุณภาพตามความต้องการของประเทศ

๒. งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม สามารถถ่ายทอดสู่การผลิต การบริการ และสร้างมูลค่าเพิ่ม

๓. ชุมชนและสังคมไทยได้รับการบริการวิชาการเพื่อเพิ่มความรู้ความสามารถในการพัฒนาคุณภาพชีวิต และเพิ่มศักยภาพ ในการแข่งขันของประเทศ

๔. นักศึกษาและบุคลากร มีจิตสำนึกในการทำนุบำรุงศาสนา อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม

นโยบายสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

๑. นโยบายด้านพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

๒. นโยบายด้านพัฒนาคุณภาพนักศึกษา

๓. นโยบายด้านพัฒนาบุคลากร

๔. นโยบายด้านพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมและบริการชุมชน

๕. นโยบายด้านพัฒนาการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๖. นโยบายด้านพัฒนาการบริหารจัดการและการประกันคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. การพัฒนาการศึกษาบนพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มุ่งสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพคุณธรรมและจริยธรรม สู่ระดับสากล

๒. การพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ให้มีคุณภาพเข้าสู่มาตรฐานสากล

๓. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีตามความต้องการของสังคม

๔. การปลูกจิตสำนึกในการทำนุบำรุงศาสนา อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมแก่นักศึกษาและบุคลากร

กลยุทธ์

๑. เพิ่มและพัฒนาอาจารย์ที่มีศักยภาพให้เพียงพอ

๒. พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถด้านวิชาการ และทักษะวิชาชีพพร้อม เข้าสู่งาน

๓. พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเพิ่มศักยภาพนักศึกษา

๔. พัฒนาและบริหารหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ความต้องการของ ตลาดแรงงาน และทิศทางการพัฒนาประเทศ

๕. สร้างความพร้อม และพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอน

๖. สร้างความพร้อม และส่งเสริมให้นักศึกษาจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่าง เต็มศักยภาพ

๗. พัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ของมหาวิทยาลัย

๘. พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

๙. พัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มความรู้ความสามารถด้านวิชาการ วิชาชีพ ตามสายงาน อย่างต่อเนื่อง

๑๐. สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาการบริหารจัดการ และการประกันคุณภาพ อย่างต่อเนื่อง

๑๑. สนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวก และสร้างความพร้อม ความเข้มแข็งด้านการ วิจัย

๑๒. ส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานงานวิจัยทั้งด้านปริมาณ และคุณภาพ เพื่อ ตอบสนองความต้องการ ของสังคมทั้งระดับท้องถิ่น และระดับชาติ

๑๓. บริการวิชาการ และถ่ายทอดองค์ความรู้ เพื่อสร้างความเข้มแข็ง และชั้นนำ สังคมอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน

๑๔. สนับสนุนและส่งเสริมการทำนุบำรุงศาสนา สืบสานประเพณี ศิลปวัฒนธรรม เผยแพร่ภูมิปัญญาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มทร.ศรีวิชัย

๑. มีวินัย ซื่อสัตย์ เสียสละ จิตสาธารณะ และภักดีต่อองค์กร

๒. เป็นนักปฏิบัติ ใฝ่รู้ สู้งาน

๓. คิดเป็น ทำเป็น ใช้เป็น

๔. มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข

๕. เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีทักษะการสื่อสารระดับสากล

๖. รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

๗. สามารถทำงานเป็นทีมได้ ทั้งในบทบาทของผู้นำและผู้ตาม

๘. อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย และสิ่งแวดล้อม

๙. มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ

จากวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อมูลสภาพที่ตั้งของมหาวิทยาลัย สภาพทางกายภาพ สภาพแวดล้อม การจัดการศึกษา ข้อมูลนักศึกษา ข้อมูลบุคลากร และงบประมาณรายได้ จึงนำมาซึ่งการวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis) เพื่อการวางแผนพัฒนามหาวิทยาลัยตามยุทธศาสตร์ทั้ง ๔ ด้าน ที่คณะกรรมการสรรหา อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยกำหนด ดังนี้

การวิเคราะห์สถานการณ์จากภายใน

ปัจจัยหรือองค์ประกอบภายในของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ที่มีผลกระทบต่อ การดำเนินงาน และเป็นปัจจัยที่บ่งบอกถึงจุดแข็ง (Strength) และจุดอ่อน (Weakness) ของการ ดำเนินงาน ดังนี้

ตารางแสดงการวิเคราะห์สถานการณ์จากภายใน

องค์ประกอบ	จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
ด้านสภาพที่ตั้ง และสภาพแวดล้อม	<p>๑. พื้นที่สงขลา ตั้งอยู่กลางเมือง ติดชายทะเล การคมนาคมสะดวก เป็นศูนย์กลางทางการศึกษา ใกล้สถานราชการ มีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับมา นาน และมีความพร้อมด้านอาคารสถานที่และ โครงสร้างพื้นฐานที่สนับสนุนการจัดการศึกษา</p> <p>๒. พื้นที่รัตภูมิ การคมนาคมสะดวก พื้นที่ใช้สอย มากเอื้อต่อการดำเนินภารกิจ มีสภาพแวดล้อมที่ดี</p> <p>๓. พื้นที่ไสใหญ่ ใกล้ตัวเมือง ภูมิประเทศสวยงาม การคมนาคมสะดวก มีความพร้อมด้านอาคาร สถานที่ มีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับมานาน</p> <p>๔. พื้นที่ทุ่งใหญ่ เป็นเส้นทางสายหลักจากภาคใต้สู่ ภูมิภาคอื่นมีผู้สัญจรผ่านพื้นที่เฉลี่ยมากกว่า ๑๐,๐๐๐ คันต่อวัน พื้นที่ใช้สอยมากเอื้อต่อการ ดำเนินภารกิจ มีสภาพแวดล้อมที่ดี</p> <p>๕. พื้นที่ขนอม ใกล้ชายทะเล เป็นแหล่งท่องเที่ยวที่ ได้รับความนิยมสูง เป็นสถานที่ชมปลาโลมาสีชมพู ใกล้สถานที่ท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียง เช่น เกาะสมุย เกาะพะงัน และมีพื้นที่ใช้สอยมากเอื้อต่อการดำเนิน ภารกิจ มีสภาพแวดล้อมที่ดี</p> <p>๖. พื้นที่ตรัง ติดชายทะเล มีชายหาดสวยงาม มี ลักษณะความเป็นส่วนตัว สภาพแวดล้อมดีมีร่มรื่น มี ความหลากหลายทางชีวภาพสูง เป็นแหล่งท่องเที่ยว ที่ได้รับความนิยมสูง พื้นที่ใช้สอยมากเอื้อต่อการ ดำเนินภารกิจ</p>	<p>๑. พื้นที่สงขลา มีพื้นที่จำกัดใน การดำเนินภารกิจ</p> <p>๒. พื้นที่รัตภูมิ ไกลจากชุมชน โครงสร้างพื้นฐานสนับสนุนการ จัดการศึกษายังไม่สมบูรณ์</p> <p>๓. พื้นที่ไสใหญ่ มีพื้นที่จำกัดใน การดำเนินภารกิจ</p> <p>๔. พื้นที่ทุ่งใหญ่ ไกลจากชุมชน โครงสร้างพื้นฐานสนับสนุนการ จัดการศึกษายังไม่สมบูรณ์</p> <p>๕. พื้นที่ขนอม คมนาคมไม่ สะดวก ไกลเมือง โครงสร้าง พื้นฐานสนับสนุนการ จัด การศึกษายังไม่สมบูรณ์</p> <p>๖. พื้นที่ตรัง ไกลเมือง โครงสร้าง พื้นฐานสนับสนุนการ จัด การศึกษายังไม่สมบูรณ์</p>

องค์ประกอบ	จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
	๗. พื้นที่ชุมพร สภาพแวดล้อมดี พื้นที่ใช้สอยมาก เอื้อต่อการดำเนินภารกิจ	๗. พื้นที่ชุมพร คมนาคมไม่สะดวก โกลเมือง
ด้านการจัดการศึกษา	<p>๑. เน้นด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีซึ่งสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม</p> <p>๒. มีหลายพื้นที่สามารถรองรับนักศึกษาท้องถิ่นได้มาก</p> <p>๓. มีหลักสูตรที่หลากหลายและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>๔. มีเครื่องมือ อุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> <p>๕. ต้นทุนในการศึกษาของนักศึกษาต่ำ</p> <p>๖. บัณฑิตมีทักษะทางด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p>๗. ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ครอบคลุมพื้นที่อย่างทั่วถึง</p>	<p>๑. บางหลักสูตรไม่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน</p> <p>๒. การกระจายของบุคลากรสายวิชาการไปตามพื้นที่ต่างๆ ทำให้บางหลักสูตรเกิดความอ่อนแอ</p> <p>๓. การบรรจุบุคลากรสายวิชาการไม่สนับสนุนหลักสูตรที่มีผู้ต้องการเรียนมาก จึงไม่สามารถขยายเพื่อรับนักศึกษาได้</p> <p>๔. บัณฑิตขาดทักษะด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ</p> <p>๕. ขาดการประชาสัมพันธ์เชิงรุกและการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๖. จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ให้บริการนอกห้องเรียนยังไม่เพียงพอ</p> <p>๗. ความร่วมมือกับผู้ปกครอง นักศึกษาน้อย</p> <p>๘. กิจกรรมเสริมหลักสูตรทางด้านวิชาการน้อย</p>
ด้านบุคลากร	<p>๑. อาจารย์มีประสบการณ์ มีคุณวุฒิ มีความรู้ความสามารถตรงตามสายวิชา</p> <p>๒. บุคลากรมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ทางเทคโนโลยี หลากหลายสาขาวิชาชีพ สามารถจัดการศึกษาได้หลายสาขาตามความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p>๓. ให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากร</p> <p>๔. มีทักษะการปฏิบัติที่สามารถช่วยเหลือชุมชนได้ หลากหลายวิชาชีพ</p>	<p>๑. สัดส่วนคุณวุฒิของอาจารย์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>๒. สัดส่วนตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>๓. จำนวนของอาจารย์ในบางสาขาไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สภาวิชาชีพกำหนด</p> <p>๔. มีลักษณะของงานที่ปรากฏเป็นผลงานทางวิชาการน้อย</p> <p>๕. บุคลากรส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ความ สามารถและทักษะในการทำวิจัย</p>

องค์ประกอบ	จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
		<p>๖. การบริการวิชาการแก่สังคม และชุมชนน้อย</p> <p>๗. อัตรากำลังสำหรับอาจารย์ สอนภาคปฏิบัติมีน้อย</p> <p>๘. บุคลากรขาดความมั่นคงใน อาชีพ</p> <p>๙. การประเมินผลการปฏิบัติ ราชการ และการเลื่อนขั้น เงินเดือนส่วนใหญ่ไม่เป็นไปตาม เกณฑ์ที่กำหนด</p>
<p>ด้านการบริหาร จัดการ</p>	<p>๑. มีงบประมาณในการดำเนินงานจากงบประมาณ แผ่นดิน</p> <p>๒. มีเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนที่มี ผลสัมฤทธิ์ที่ชัดเจน</p> <p>๓. มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกลไกใน การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ</p>	<p>๑. มหาวิทยาลัยมีเงินรายได้ที่ นอกเหนือจากค่าบำรุงการศึกษา น้อย</p> <p>๒. มหาวิทยาลัยกักเงินค่าบำรุง การศึกษาของคณะ/วิทยาลัยไว้ มากเกินไป ทำให้คณะ/วิทยาลัยมี เงินรายได้ในการจัดการศึกษาแต่ ละปีน้อย</p> <p>๓. บุคลากรถูกลิดรอนสิทธิมาก เกินไป</p> <p>๔. การกระจายอำนาจและการมี ส่วนร่วมน้อย</p> <p>๕. กระบวนการในการดำเนินงาน ขาดความคล่องตัวและรวดเร็ว</p> <p>๖. การใช้ทรัพยากรร่วมกันมีน้อย</p> <p>๗. การบริการทางวิชาการมีน้อย</p> <p>๘. ขาดระบบฐานข้อมูลที่แม่นยำ รวดเร็ว และทันสมัยต่อการ ทำงาน และการบริหารจัดการ</p> <p>๙. การบริหารจัดการไม่เป็นตาม หลักธรรมาภิบาลที่สมบูรณ์</p> <p>๑๐. กฎ ระเบียบ และข้อบังคับ หลายเรื่องยังไม่เอื้อต่อการ ปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>๑๒. ยังไม่มีการดำเนินการด้าน การบริหารความเสี่ยง</p>

องค์ประกอบ	จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
		๑๓. ยังไม่มีระบบการจัดการหา รายได้ที่ชัดเจนและการใช้ ประโยชน์จากทรัพยากรที่มี ประสิทธิภาพ

การวิเคราะห์สถานการณ์จากภายนอก

ปัจจัยหรือองค์ประกอบภายนอกที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยได้รับผลกระทบ ต่อการดำเนินงาน และเป็นปัจจัยที่บ่งบอกถึงโอกาส (Opportunities) และอุปสรรค (Threats) ของ การดำเนินงาน ดังนี้

ตารางแสดงการวิเคราะห์สถานการณ์จากภายนอก

โอกาส (opportunities)	อุปสรรค (Threats)
<p>๑. มี พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ที่ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ มาตรา ๖๗ กำหนดให้รัฐต้องส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนาการ ผลิตและการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา รวมทั้ง การติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการใช้ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้เกิดการใช้ที่คุ้มค่า และเหมาะสมกับกระบวนการเรียนรู้ของคนไทย</p> <p>๒. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับ ที่ ๑๐ กำหนดให้สถาบันการศึกษาสร้างและพัฒนา กำลังคนที่มีความเป็นเลิศในการสร้างสรรค์นวัตกรรม โดยพัฒนากระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ซึ่งสอดคล้องกับบทบาทภารกิจของ มทร. ศรีวิชัย</p> <p>๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับ ที่ ๑๑ ซึ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพคนและสังคมไทยสู่ สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ และมีกลยุทธ์ ชัดเจนในการบริหารราชการแผ่นดินในการผลิตและ พัฒนากำลังคนระดับกลางและระดับสูง เพื่อ ตอบสนองต่อความต้องการพัฒนาประเทศ โดยเร่ง ผลิตและพัฒนากำลังคนระดับกลางและระดับสูงด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แพทย์ พยาบาล และ สาขาที่ขาดแคลน</p> <p>๔. ข้อผูกพันที่เกิดจากการรวมกลุ่มในภูมิภาค เอเชียภายใต้กรอบการค้าเสรีของอาเซียนกับจีน ญี่ปุ่น</p>	<p>๑. ความก้าวหน้าอย่างก้าวกระโดดของ เทคโนโลยีหลัก เช่น เทคโนโลยีสารสนเทศ และการ สื่อสารเทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีวัสดุ และนาโน เทคโนโลยี จะเป็นอุปสรรคในการจัดทรัพยากรและ หลักสูตรการเรียนการสอนให้ทันสมัย และทันต่อ การพัฒนากำลังคนให้เหมาะสมกับการพัฒนา ประเทศ</p> <p>๒. สถานการณ์โลกด้านพลังงาน ส่งผลต่อ ต้นทุนในการจัดการศึกษาสูงขึ้น</p> <p>๓. กระแสโลกาภิวัตน์ ส่งผลให้เยาวชนมี ค่านิยมในการบริโภค มีพฤติกรรมเสี่ยงและไม่ เหมาะสมมากขึ้น</p> <p>๔. แนวโน้มสังคมไทยกำลังเคลื่อนเข้าสู่สังคมที่ มีผู้สูงอายุมากขึ้น ประชากรวัยเรียนลดลง รวมทั้ง แนวโน้มการเคลื่อนย้ายของประชากรจากชนบทสู่ เมืองมีมากขึ้น จะเป็นอุปสรรคในการบริหาร การศึกษาของมหาวิทยาลัย</p> <p>๕. การจำกัดกำลังคนภาครัฐ ทำให้มีผลกระทบ ต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย</p> <p>๖. การเปิดเสรีทางการศึกษา และขาดการ จัดการที่เหมาะสม ทำให้มหาวิทยาลัยต่างๆ แข่งขัน เปิดสอนในหลักสูตรต่าง ๆ ที่ซ้ำซ้อนไม่ตรงกับ ความ ต้องการพัฒนาประเทศอย่างเต็มประสิทธิภาพ</p>

โอกาส (opportunities)	อุปสรรค (Threats)
<p>และอินเดีย กรอบความร่วมมือเอเชีย-แปซิฟิก และการเป็นประชาคมอาเซียนในปี ๒๕๕๘</p> <p>๕. การขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศ ทำให้เกิดความต้องการบุคลากรที่มีความรู้ และทักษะวิชาชีพสูง โดยเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>๖. การกระจายอำนาจการปกครองสู่ท้องถิ่น ทำให้องค์กรส่วนท้องถิ่นต้องพัฒนาความพร้อมด้านต่างๆ หลายด้าน เป็นโอกาสในการจัดการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย</p>	

จุดเน้นและทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

๑. ทิศทางการบริหารจัดการจะยึด “วัตถุประสงค์ในการจัดตั้งมหาวิทยาลัย” เป็นหลัก
๒. การบริหารกิจการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย เน้นให้เป็นไป “ตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการและของมหาวิทยาลัย”
๓. เน้นการให้ความสำคัญต่อบุคลากร โดยยึดหลัก “อยู่ร่วมกันฉันท์พี่ ฉันท์น้อง”
๔. ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาเป็นอันดับหนึ่ง โดยเน้นด้านการเกษตรและด้านการประมงเป็นพิเศษ
๕. ในการพัฒนานักศึกษา เน้นให้มีความรู้ มีทักษะ มีความเชี่ยวชาญทางด้านเทคโนโลยี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติดี มีความซื่อสัตย์และรับผิดชอบในหน้าที่
๖. เน้นสร้างวัฒนธรรมการบริหารจัดการที่ดี มีส่วนร่วม โปร่งใส ตรวจสอบได้ ใช้ทรัพยากรร่วมกันเพื่อให้เกิดคุณภาพสูงสุดในทุก ๆ ด้าน และพัฒนาระบบประกันคุณภาพให้เกิดคุณภาพสูงสุด
๗. ในการจัดสรรงบประมาณ เน้นความสำคัญเพื่อประโยชน์แก่การจัดการศึกษามากกว่าการบริหาร
๘. ในการรายได้เข้ามหาวิทยาลัย จะนำศักยภาพของบุคลากรและทรัพยากรที่มีอยู่ในแต่ละพื้นที่มาสร้างรายได้ โดยเน้นหารายได้จากกิจการเกษตรและการประมง
๙. ให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม โดยเน้นการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เป็นพิเศษ
๑๐. สร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาต่อยอด ถ่ายทอดและประยุกต์ ให้เป็นพลังขับเคลื่อนในการพัฒนาประเทศและความเป็นอยู่ของมนุษย์ให้มีคุณภาพที่ยั่งยืน

กรอบแนวคิด
ของ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรวัตร์ เจยาคม
ในการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
เพื่อให้วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยเป็นจริง

วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย “มหาวิทยาลัยผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 สู่สากล ที่มีคุณธรรมและจริยธรรม”

- ทิศทางในการบริหาร : ยึดวัตถุประสงค์ในการจัดตั้งมหาวิทยาลัยเป็นหลัก
- แนวทางในการบริหาร : ยึดและปฏิบัติตามอำนาจและหน้าที่ที่กฎหมายกำหนดไว้ คือ
 “บริหารกิจการของมหาวิทยาลัย บริหารงานบุคคล การเงิน
 การพัสดุ สถานที่ และทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตาม
 กฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการ
- แนวคิดในการบริหาร : พัฒนามหาวิทยาลัยให้ก้าวหน้า ภายใต้กรอบของกฎหมาย
 และเป็นธรรม
- สมมติฐานในการบริหาร : นักศึกษาทุกคนสามารถสอนให้เป็นคนเก่งและคนดีได้
 บุคลากรของมหาวิทยาลัยทุกคน ทุกตำแหน่ง ทุกหน้าที่
 เป็นคนเก่ง และคนดี
- ผลสำเร็จที่คาดหวัง
- ต่อนักศึกษา : นักศึกษาสำเร็จการศึกษาเป็น “บัณฑิตนักปฏิบัติ ที่มีคุณภาพ
 มีคุณธรรมและจริยธรรม”
- ต่อบุคลากร : บุคลากรของมหาวิทยาลัยทุกคน ทุกตำแหน่ง ทุกหน้าที่
 มีความสุขในการทำงาน มีจิตผูกพัน ร่วมใจกันพัฒนา
 มหาวิทยาลัย
- ปณิธานในการทำงาน : ซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่น ทดมเทในการทำงานด้วยจิตวิญญาณ
 เพื่อนำไปสู่ผลสำเร็จที่คาดหวัง ให้จงได้

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ระหว่าง พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๓

.....

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ระหว่าง พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๓ เพื่อให้วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่ว่า “มหาวิทยาลัยผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่สากลที่มีคุณธรรมและจริยธรรม” เป็นจริง ตามยุทธศาสตร์ ๔ ด้าน ตามที่คณะกรรมการสรรหาอธิการบดีกำหนด คือ

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการพัฒนาการศึกษาบนพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มุ่งสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรมและจริยธรรมสู่ระดับสากล
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีตามความต้องการของสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการปลูกจิตสำนึกในการทำนุศาสนา อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม แก่นักศึกษาและบุคลากร

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ระหว่าง พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๓

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : ด้านการพัฒนาการศึกษาบนพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมุ่งสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรมและจริยธรรมสู่ระดับสากล

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จัดตั้งขึ้นโดยการยุบรวมหน่วยงานของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลที่ตั้งอยู่ในภาคใต้เข้าด้วยกัน ทำให้หน่วยงานที่มีภารกิจในการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย อยู่กระจายตามอำเภอต่างๆ ของจังหวัดสงขลา จังหวัดนครศรีธรรมราช และจังหวัดตรัง และในทำนองเดียวกันหลักสูตรที่เปิดสอนก็มีเป็นจำนวนมากทั้งทางด้านสังคม และด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามศาสตร์ต่างๆ เช่น ด้านวิศวกรรมศาสตร์ ด้านบริหารธุรกิจ ด้านการเกษตร ด้านการประมง ที่กระจายอยู่ตามหน่วยงานต่างๆ และปัจจุบันมีหลายหลักสูตรที่มีผู้สนใจเข้าเรียนน้อย โดยเฉพาะด้านการเกษตรและด้านการประมง ทั้งๆ ที่ “การอยู่รอดของมนุษย์ในโลกนี้ต้องอาศัยอาหารที่ได้มาจากการเกษตรและการประมงเป็นหลัก”

ดังนั้น ในการพัฒนาการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ต้องทำควบคู่กันไป ทั้ง ๒ อย่าง คือ “ความอยู่รอดและความเป็นเลิศ” เมื่อเป็นเช่นนี้ ข้าพเจ้าจึงเห็นว่า การที่จะพัฒนาการศึกษาให้อยู่รอดจึงเป็นสิ่งที่สำคัญมากเช่นเดียวกับการที่จะพัฒนาการศึกษาให้เป็นเลิศ ดังนั้น ในการพัฒนาการศึกษาข้าพเจ้าเห็นว่า มีสิ่งสำคัญอยู่ ๓ ประการ คือ บุคลากร นักศึกษา และการจัดการศึกษา และสิ่งสนับสนุนการศึกษา ซึ่งทั้ง ๓ ประการนี้จะอยู่ภายใต้นโยบายของสภามหาวิทยาลัยด้านการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ด้านการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา และด้านการพัฒนาบุคลากร

สำหรับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ระหว่าง พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๓ ในด้านการพัฒนาการศึกษาบนพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมุ่งสร้าง บัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม และจริยธรรมสู่ระดับสากล จะมุ่งเน้นให้ความสำคัญกับสิ่งต่าง ๆ ดังนี้

๑. มุ่งเน้นความสำคัญต่อบุคลากร โดยเห็นว่า “บุคลากรมีความสำคัญที่สุดที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ” โดยสร้างความมั่นใจให้เกิดความมั่นคงในอาชีพ สร้างขวัญกำลังใจ สร้างแรงจูงใจในการทำงาน และพัฒนาศักยภาพทุกด้านให้เพิ่มขึ้น เพื่อร่วมกันพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่ความสำเร็จ

๒. มุ่งเน้นความสำคัญต่อนักศึกษา โดยสร้างจิตสำนึกให้ตระหนักถึงหน้าที่ของการเป็นนักศึกษา สร้างภูมิคุ้มกันให้สามารถป้องกันตัวเองจากแพร่ระบาดของยาเสพติด การพนัน และอบายมุขอื่น ๆ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติที่ดี มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ สามารถดำรงตนให้มีคุณค่าและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓. มุ่งเน้นความสำคัญต่อการจัดการศึกษาและสิ่งสนับสนุนการศึกษา โดยการสนับสนุนให้นักศึกษามีความรู้ มีทักษะ มีความชำนาญควบคู่ไปกับความเชี่ยวชาญทางด้านเทคโนโลยี มีความอดทน มีความคิดสร้างสรรค์ แสวงหาความรู้จากภายนอก สามารถใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี และสนับสนุนให้มีความพร้อมในด้านเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัย ความพร้อมของสภาพแวดล้อมอื่นๆ ในการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตร และสร้างเครือข่ายระหว่างศิษย์เก่าและสถานประกอบการ

เป้าหมาย : ๑. บุคลากรของมหาวิทยาลัยทุกคนมีความมั่นคงในอาชีพ มีขวัญและกำลังใจที่ดี ความเป็นอยู่ที่ดี มีความสุข และรักมหาวิทยาลัย

๒. นักศึกษาตั้งใจเรียน มีความรับผิดชอบ รู้หน้าที่ สุขภาพดี มีคุณธรรมและจริยธรรม

๓. นักศึกษามีความรู้ มีทักษะ มีความชำนาญในสายอาชีพ และใช้ภาษาได้ดีทั้งภาษาไทย และต่างประเทศ เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานทั้งภายในและภายนอกประเทศ และสามารถเป็นผู้ประกอบการได้

กลยุทธ์และมาตรการที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ : ด้านบุคลากร

กลยุทธ์ที่ ๑. สร้างความใกล้ชิดระหว่างผู้บริหารกับบุคลากรทุกกลุ่ม

มาตรการ :

๑. สร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจ รวมถึงตอบสนองความคาดหวังของบุคลากรในมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยมุ่งเน้น ฉันทามติโดยการบริหารที่ใช้ข้อคิดเห็น เหตุผลโดยการใช้การตกลงตามฉันทามติ
๒. ผู้บริหารทุกระดับ และบุคลากรทุกคนยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน และปฏิบัติงาน
๓. บริหารงานแบบฉันทน์พีฉันทน์้อง

กลยุทธ์ที่ ๒. สร้างความมั่นคงในอาชีพให้แก่บุคลากร

มาตรการ :

๑. เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาออกข้อบังคับเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของพนักงานมหาวิทยาลัยให้มีความมั่นคงในอาชีพ เช่น
 - ใช้ชื่อ “พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา” ให้ถูกต้องตามกฎหมาย
 - เมื่อผ่านทดลองงาน ต่อสัญญาจ้างจนถึง ๖๐ ปีบริบูรณ์ ในปีงบประมาณนั้น ๆ
 - ประเมินผลการปฏิบัติราชการไม่ผ่านเกณฑ์ ๒ ครั้งติดต่อกันจึงจะเลิกจ้าง
๒. ผลักดันให้ลูกจ้างรายเดือนเป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓. ส่งเสริมสวัสดิการตามสิทธิที่พึงได้ในด้านต่าง ๆ ด้วยความเป็นธรรม

มาตรการ :

๑. ประเมินผลการปฏิบัติราชการด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้
๒. พิจารณาการเลื่อนเงินเดือนให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการเลื่อนเงินเดือน
๓. พิจารณาการจ่ายเงินค่าสอนเกินภาระงานสอน
๔. พิจารณาการเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ
๕. ให้บุคลากรได้รับสิทธิที่พึงได้ในด้านต่าง ๆ ตามระเบียบ และเร่งดำเนินการจัดหาให้อย่างรวดเร็ว
๖. จัดสวัสดิการให้เหมาะสม เพื่อสร้างความสุขในการทำงาน

กลยุทธ์ที่ ๔. สนับสนุนให้บุคลากรได้มีโอกาสศึกษาต่อ ฝึกอบรม และศึกษาตุนงาน

มาตรการ :

๑. ให้นำหน่วยงานจัดทำแผนการศึกษาต่อของบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณวุฒิของตนเองทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน

๒. ให้นำหน่วยงานจัดทำแผนสำหรับผู้ที่ไม่ได้ไปศึกษาต่อในปีนั้น ๆ ฝึกอบรมหรือศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มทักษะวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ทั้งภายในหรือต่างประเทศ ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน

๓. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสร้างภาวะผู้นำ ให้บุคลากรที่มีศักยภาพ เพื่อเตรียมผู้บริหารในระดับต่าง ๆ

๔. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบัน อุดมศึกษา สถานประกอบการ และองค์กรอื่นๆ เพื่อให้บุคลากรแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๕. ส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุนเข้าสู่ตำแหน่งเพื่อความก้าวหน้าในสายงาน

มาตรการ :

สายวิชาการ

๑. ให้นำหน่วยงานจัดทำแผนการขอตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรเพื่อเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น

๒. สนับสนุนการจัดทำผลงานทางวิชาการอย่างเต็มที่

๓. ให้บุคลากรสายวิชาการสามารถใช้เวลาราชการในการจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ

สายสนับสนุน

๑. เร่งให้บุคลากรสายสนับสนุนเข้าสู่ตำแหน่งเพื่อความก้าวหน้าในสายงาน

กลยุทธ์ที่ ๖. แสวงหาบุคลากรสายวิชาการที่เป็นนักปฏิบัติและเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีเข้าสู่มหาวิทยาลัย เพื่อผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ

มาตรการ :

๑. จัดอัตรากำลังสำหรับรับบุคลากรสายวิชาการที่เป็นนักปฏิบัติและเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี เพื่อทำการสอนในรายวิชาปฏิบัติ

กลยุทธ์และมาตรการที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ : ด้านนักศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษาเกิดจิตสำนึกในการเรียน และความรับผิดชอบในหน้าที่

มาตรการ :

๑. สร้างจิตสำนึกในการทำหน้าที่นักศึกษา

๒. ปรับทัศนคตินักศึกษาในการเรียนเพื่อไปประกอบอาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษามีความรู้ในเรื่องยาเสพติด การพนัน และอบายมุขอื่น ๆ

มาตรการ :

๑. ให้นักศึกษามีความรู้เรื่องโทษของยาเสพติด การพนัน และอบายมุขอื่น ๆ อย่างถ่องแท้

๒. สร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด การพนัน และอบายมุขอื่น ๆ

กลยุทธ์ที่ ๓. ส่งเสริม สนับสนุน และสร้างจิตสำนึกให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติที่ดี มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และมีความซื่อสัตย์

มาตรการ :

๑. เสริมสร้างให้นักศึกษาเข้าใจถึงความสำคัญของการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติที่ดี มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และมีความซื่อสัตย์
๒. สนับสนุนให้มีกิจกรรมที่เป็นการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติที่ดี มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และมีความซื่อสัตย์

กลยุทธ์ที่ ๔. สนับสนุนบทบาทและสร้างความเข้มแข็งขององค์การนักศึกษาและสโมสรนักศึกษา

มาตรการ :

๑. ให้นักศึกษารู้ถึงบทบาทและหน้าที่ขององค์การนักศึกษาและสโมสรนักศึกษา
๒. อำนวยความสะดวกในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ขององค์การนักศึกษาและสโมสรนักศึกษา
๓. กำหนดระเบียบขององค์การนักศึกษาและสโมสรนักศึกษาภายใต้กรอบการบริหารที่ดี

กลยุทธ์ที่ ๕. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักศึกษาให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และการบริการสวัสดิการที่เหมาะสมตลอดการเป็นนักศึกษา

มาตรการ :

๑. จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการศึกษา
๒. ตรวจตราเยี่ยมเยียนที่พักอาศัยของนักศึกษา ขณะที่มาพักเพื่อการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖. สร้างความใกล้ชิดระหว่างมหาวิทยาลัยกับผู้ปกครองให้เสมือนเป็นครอบครัวเดียวกัน

มาตรการ :

๑. สร้างความเข้าใจในการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้แก่ผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษาที่จะเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย
๒. มีช่องทางรับฟังความคิดเห็นจากผู้ปกครอง
๓. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับผู้ปกครอง

กลยุทธ์ที่ ๗. ให้โอกาสผู้สำเร็จการศึกษาด้านอาชีวศึกษาเข้าศึกษาต่อตามวัตถุประสงค์ในการจัดตั้งมหาวิทยาลัย และสร้างกระบวนการในเชิงรุก เพื่อให้ได้นักศึกษาประพฤติดี เรียนดี กิจกรรมเด่น เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย

มาตรการ :

๑. ให้ความสำคัญกับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี
๒. ให้ความสำคัญกับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี
๓. มีกระบวนการรับนักศึกษาใหม่หลายรูปแบบ
๔. การเข้าถึงนักเรียน/นักศึกษาใหม่ในเชิงรุก

กลยุทธ์และมาตรการที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ : ด้านการจัดการศึกษาและสิ่งสนับสนุนการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑. ส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนมีความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งมหาวิทยาลัย

มาตรการ :

๑. สร้างความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งมหาวิทยาลัย
๒. สร้างความเข้าใจในอำนาจและหน้าที่ของตนเอง

กลยุทธ์ที่ ๒. ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนเข้าใจถึงความสำคัญของชั่วโมง “ศึกษาด้วยตัวเอง” ของแต่ละรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

มาตรการ :

๑. สร้างความเข้าใจถึงความสำคัญของการเรียนการสอน
๒. สร้างความเข้าใจถึงความสำคัญของชั่วโมงที่นักศึกษาต้อง “ศึกษาด้วยตัวเอง”

กลยุทธ์ที่ ๓. สนับสนุนการเรียนการสอนให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

มาตรการ :

๑. กำกับติดตามการเรียนการสอนให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
๒. กำกับติดตามดำเนินการให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับวิชาชีพชั้นสูง และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
๓. จัดการเรียนการสอนหลักสูตรที่ควบคุมโดยสภาวิชาชีพให้เป็นไปตามเกณฑ์
๔. จัดการเรียนการสอนปริญญาตรีควบประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
๕. ทบทวนการจัดการเรียนการสอนในศาสตร์ด้านการเกษตร และด้านการประมงอย่างจริงจัง ต่อเนื่อง เพื่อให้ได้มาในสิ่งที่มุ่งหวังให้จงได้

กลยุทธ์ที่ ๔. สนับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ ความชำนาญ ความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี มีประสบการณ์ในสายอาชีพทั้งในและต่างประเทศ และเน้นทักษะการใช้ภาษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร รวมทั้งเปิดโอกาสให้ศึกษาภาษาของประเทศในกลุ่มอาเซียน

มาตรการ :

๑. จัดทำฐานข้อมูลหน่วยงานและสถานประกอบการที่สนับสนุนการฝึกงาน สหกิจศึกษา และศึกษาดูงานของนักศึกษา
๒. สร้างแรงจูงใจให้กับสถานประกอบการในการเป็นเครือข่ายสหกิจศึกษากับมหาวิทยาลัย
๓. กำหนดทักษะที่มีศักยภาพที่สามารถเข้าร่วมการแข่งขันระหว่างประเทศได้
๔. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษา กับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ
๕. ส่งเสริมและสนับสนุนในการสร้างเครือข่ายระหว่างมหาวิทยาลัยกับศิษย์เก่า

กลยุทธ์ที่ ๕. สนับสนุนให้นำงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้มาใช้ในการเรียนการสอนมากกว่านำไปใช้ในการบริหาร

มาตรการ :

๑. การจัดสรรงบประมาณรายได้
๒. การจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน

กลยุทธ์ที่ ๖. ให้ความสำคัญจัดสรรสิ่งสนับสนุนการศึกษาเพื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอและมีบรรยากาศที่ดี

มาตรการ :

๑. จัดหาสิ่งสนับสนุนการศึกษาเพื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอ
๒. พัฒนาสถานที่ที่เกี่ยวข้องกับการจัดเรียนการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกให้ได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๗. บูรณาการหรือยุบรวมหน่วยงานระดับคณะและสาขาที่มีลักษณะคล้ายกันเพื่อความเข้มแข็ง

มาตรการ :

๑. ยุบรวมสาขาวิชา (หลักสูตร) ที่มีลักษณะคล้ายกันเข้าด้วยกันเพื่อความเข้มแข็งด้านวิชาการ
๒. ยุบรวมหน่วยงานระดับคณะที่เป็นส่วนราชการ/ส่วนงานภายใน เพื่อความเข้มแข็งด้านบริหาร

- แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ที่ ๑**
ด้านการพัฒนาศึกษาบนพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มุ่งสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรมและจริยธรรมสู่ระดับสากล
- ด้านบุคลากร
 - ด้านนักศึกษา
 - ด้านการจัดการศึกษาและสิ่งสนับสนุนการศึกษา

แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : ด้านบุคลากร

กลยุทธ์	มาตรการ	กิจกรรม	ดัชนีชี้วัด
<p>๑. สร้างความใกล้ชิดระหว่างผู้บริหารกับบุคลากรทุกกลุ่ม</p>	<p>๑. สร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจ รวมถึงตอบสนองความคาดหวังของบุคลากรในมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยมุ่งเน้นฉันทามติโดยการบริหารที่ใช้ข้อคิดเห็น เหตุผล โดยการใช้การตกลงตามฉันทามติ</p> <p>๒. ผู้บริหารทุกระดับ และบุคลากรทุกคน ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานและปฏิบัติงาน</p> <p>๓. บริหารงานแบบฉันทน์ที่ฉันทน์เอง</p>	<p>๑.๑ ประชุมผู้บริหารทุกระดับบ่อยครั้ง น้อยเดือนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๑.๒ ประชุมบุคลากรแต่ละพื้นที่อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๑.๓ เยี่ยมเยียนบุคลากรแต่ละพื้นที่อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๒.๑ อบรมผู้บริหารและบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมาภิบาลและหลักธรรมาภิบาลประจำใจที่จะช่วยให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข</p> <p>๓.๑ เปิดโอกาสให้เข้าถึงข้อมูลข่าวสาร ได้สะดวก รวดเร็ว และเข้าใจง่าย มีกระบวนการให้ตรวจสอบความถูกต้องอย่างชัดเจน</p> <p>๓.๒ เน้นการนำหลักธรรมาภิบาลมาปฏิบัติ กวดขัน คุมเข้ม คุมน้ำใจ อุดหนุน และ อธิปไตย ๔ คือ ฉันทะ วิริยะ จิตตะ วิมังสา มาใช้ในการบริหารงานและปฏิบัติงาน</p> <p>๓.๓ จัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างการทำงานเป็นทีม</p>	<p>๑. ความพึงพอใจของบุคลากร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕</p> <p>๒. ช้อร้องเรียนเกี่ยวกับความบกพร่องในการปฏิบัติหน้าที่ เป็นลายลักษณ์อักษร ไม่มี</p> <p>๓. สามารถแก้ปัญหาความขัดแย้งระหว่างผู้บริหารกับบุคลากรได้</p>

แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : ด้านบุคลากร

กลยุทธ์	มาตรการ	กิจกรรม	ดัชนีชี้วัด
๒. สร้างความมั่นคงในอาชีพให้แก่บุคลากร	<p>๑. เสนอสงคามมหาวิทยาลัยพิจารณาออกข้อบังคับเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของพนักงานมหาวิทยาลัยให้มีความมั่นคงในอาชีพ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใช้ชื่อ “พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา” ให้ถูกต้องตามกฎหมาย - เมื่อผ่านทดลองงาน ต่อสัญญาจ้างจนถึง ๖๐ ปีบริบูรณ์ ในปีงบประมาณนั้น ๆ - ประเมินผลการปฏิบัติงานไม่ผ่านเกณฑ์ ๒ ครั้งติดต่อกันจึงจะเลิกจ้าง <p>๒. ผลักดันให้ลูกจ้างรายเดือนเป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา</p>	<p>๑.๑ ตั้งกรรมการร่างข้อบังคับ</p> <p>๑.๒ สำรวจความคิดเห็นของบุคลากรในกลุ่มที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๑.๓ เสนอสงคามมหาวิทยาลัยพิจารณา</p> <p>๒.๑ ตั้งกรรมการพิจารณากฎหมายเกณฑ์ การสอบคัดเลือก เพื่อให้ลูกจ้างรายเดือนเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย</p> <p>๒.๒ สร้างความเข้าใจกับกลุ่มลูกจ้างรายเดือน</p>	<p>๑. ความพึงพอใจของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาและลูกจ้างรายเดือน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐</p> <p>๒. เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน</p> <p>๓. สามารถรักษาคณะบดีไว้ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐</p>
๓. ส่งเสริมสวัสดิการตามสิทธิที่พึงได้ในด้านต่าง ๆ ด้วยความเป็นธรรม	<p>๑. ประเมินผลการปฏิบัติตามการด้วย ความโปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้</p>	<p>๑.๑ ร่วมกันกำหนดตัวชี้วัดตามภาระงานของแต่ละตำแหน่งของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาและพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา</p> <p>๑.๒ กำกับหน่วยงานให้มีการดำเนินการให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และให้มีการประเมินผล</p>	<p>๑. ความพึงพอใจของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาและพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๕</p> <p>๒. เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานทั้งด้านสายวิชาการและสาย</p>

แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : ด้านบุคลากร

กลยุทธ์	มาตรการ	กิจกรรม	ดัชนีชี้วัด
	<p>๒. พิจารณาการเลื่อนเงินเดือนให้ขึ้นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการเลื่อนเงินเดือน</p>	<p>การบริหารราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาและพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ให้เป็นไปตามข้อตกลง ๑.๓ กำกับให้คณะกรรมการกลั่นกรองผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p> <p>๑.๔ กำหนดตัวชี้วัดการประเมินการปฏิบัติงานของลูกจ้างประจำ และลูกจ้างรายเดือนให้เป็นไปตามภาระงาน และกำกับให้หน่วยงานประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลง</p> <p>๒.๑ ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยในการที่กว้งเงินการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และค่าตอบแทนของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา</p> <p>๑.๒ กำกับให้หน่วยงานพิจารณาเลื่อนเงินเดือนและค่าตอบแทนให้เป็นไปตามเกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติราชการ</p> <p>๑.๓ ตั้งกรรมการพิจารณาพิจารณาหาแนวทางการวางระเบียบเลื่อน</p>	<p>สนับสนุน ๓. มหาวิทยาลัยมี KPI เพิ่มขึ้น</p>

แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : ด้านบุคลากร

กลยุทธ์	มาตรการ	กิจกรรม	ดัชนีชี้วัด
<p>กลยุทธ์</p>	<p>๓. พิจารณาการจ่ายเงินค่าสอนเกินภาระงานสอน</p> <p>๔. พิจารณาการเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ</p> <p>๕. ให้บุคลากรได้รับสิทธิที่พึงได้ตามต่าง ๆ ตามระเบียบ และเร่งดำเนินการจัดทำให้อย่างรวดเร็ว</p> <p>๖. จัดสวัสดิการให้เหมาะสม เพื่อสร้างความสุขในการทำงาน</p>	<p>ค่าตอบแทนให้ลูกจ้างรายเดือน</p> <p>๓.๑ ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยกรณีจำกัดสิทธิในการจ่ายเงินค่าสอนเกินภาระงานสอน</p> <p>๓.๒ จ่ายเงินค่าสอนเกินภาระงานสอนตามระเบียบกระทรวงการคลังและเร่งดำเนินการจัดทำให้อย่างรวดเร็ว</p> <p>๔.๑ ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยกรณีจำกัดสิทธิเหมาจ่ายค่าที่พัก</p> <p>๔.๒ ให้เบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการตามระเบียบกระทรวงการคลัง</p> <p>๕.๑ กำหนดขั้นตอนและระยะเวลาในการเบิกจ่ายให้กระชับและชัดเจน</p> <p>๕.๒ กำกับติดตามผู้ขอรับสิทธิและผู้รับผิดชอบให้มีการดำเนินการเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>๖.๑ ปรับปรุงและจัดทาสวัสดิการให้เหมาะสม เช่น จัดที่อยู่อาศัย ความเป็นอยู่ที่ดี ความสะดวกสบายของสถานที่ทำงาน เป็นต้น</p>	<p>ดัชนีชี้วัด</p>

แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : ด้านบุคลากร

กลยุทธ์	มาตรการ	กิจกรรม	ดัชนีชี้วัด
๔. สนับสนุนให้บุคลากรได้มีโอกาสศึกษาต่อ ฝึกอบรม และศึกษาดูงาน	<p>๑. ให้หน่วยงานจัดทำแผนการศึกษาต่อของบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณวุฒิของตนเองทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน</p> <p>๒. ให้หน่วยงานจัดทำแผนสำหรับผู้ที่มิได้ไปศึกษาต่อในปีนั้น ๆ ฝึกอบรมหรือศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มทักษะวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ทั้งภายในหรือต่างประเทศ ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน</p>	<p>๖.๒ เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา วางระเบียบต่าง ๆ จากเงินรายได้ กรณี มหาวิทยาลัยมีเงินรายได้จากการบริหารจัดการเพียงพอ เช่น การจ่ายเงินโบนัส ค่าเล่าเรียนบุตรสำหรับพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา เป็นต้น</p> <p>๑.๑ กำกับติดตามการจัดทำแผนการศึกษาต่อของบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณวุฒิของตนเองทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนของหน่วยงาน</p> <p>๑.๒ ให้หน่วยงานจัดส่งแผนรายงานมหาวิทยาลัย และกำกับให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้</p> <p>๑.๓ หากไม่สามารถดำเนินการให้เป็นไปตามแผนให้ชี้แจงเหตุผลพร้อมวิธีการแก้ไข</p> <p>๒.๑ กำกับติดตามการจัดทำแผนการฝึกอบรมหรือศึกษาดูงาน ของบุคลากรเพื่อเพิ่มทักษะวิชาชีพทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนของหน่วยงาน</p> <p>๒.๒ ให้หน่วยงานจัดส่งแผนรายงาน</p>	<p>๑. คุณวุฒิของบุคลากรสายวิชาการเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒ ต่อปี</p> <p>๒. คุณวุฒิของบุคลากรสายสนับสนุนเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑ ต่อปี</p> <p>๓. บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนได้รับการอบรม/ศึกษาดูงานร้อยละ ๑๐๐ ต่อปี</p>

แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : ด้านบุคลากร

กลยุทธ์	มาตรการ	กิจกรรม	ดัชนีชี้วัด
	<p>๓. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสร้างภาวะผู้นำ ให้บุคลากรที่มีศักยภาพเพื่อเตรียมผู้บริหารในระดับต่างๆ</p> <p>๔. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษา สถานประกอบการ และองค์กรอื่นๆ เพื่อให้บุคลากรแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p>	<p>มหาวิทยาลัย และกำกับให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้</p> <p>๒.๓ หากไม่สามารถดำเนินการให้เป็นไปตามแผนให้ชี้แจงเหตุผลพร้อมวิธีการแก้ไข</p> <p>๓.๑ กระจายอำนาจในการบริหารโดยอยู่บนพื้นฐานของความไว้วางใจ</p> <p>๓.๒ กำกับติดตามความสำเร็จในการทำงาน</p> <p>๔.๑ สร้างความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าหรือสถานประกอบการในแต่ละสาขาอาชีพที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร</p> <p>๔.๒ กระตุ้นบุคลากรสายวิชาการให้ไปทำงานเพื่อหาประสบการณ์จากเครือข่ายในแต่ละสาขาอาชีพที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร</p> <p>๔.๓ ให้ทุนสนับสนุนการเดินทางไปทำงานเพื่อหาประสบการณ์ต่างประเทศ</p>	

แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : ด้านบุคลากร

กลยุทธ์	มาตรการ	กิจกรรม	ดัชนีชี้วัด
<p>๕. ส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการ และบุคลากรสายสนับสนุนเข้าสู่ตำแหน่งเพื่อความก้าวหน้าในสายงาน</p>	<p><u>สายวิชาการ</u></p> <p>๑. ให้องค์กรสนับสนุนการจัดทำแผนการขอตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรเพื่อเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น</p> <p>๒. สนับสนุนการจัดทำผลงานทางวิชาการอย่างเต็มที่</p> <p>๓. ให้บุคลากรสายวิชาการสามารถใช้เวลาราชการในการจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ</p>	<p><u>สายวิชาการ</u></p> <p>๑.๑ กำกับติดตามการจัดทำแผนการขอตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>๑.๒ ให้องค์กรสนับสนุนหน่วยงานมหาวิทยาลัย และกำกับให้เป็นไปตามแผนท่างไว้</p> <p>๑.๓ ให้องค์กรสนับสนุนความคืบหน้า ปัญหาและอุปสรรค เพื่อหาแนวทางการแก้ไขร่วมกัน</p> <p>๒.๑ จัดตั้งหน่วยงานให้คำปรึกษาและอำนวยความสะดวกในการทำผลงานทางวิชาการ</p> <p>๒.๒ จัดอำนวยความสะดวกด้านเครื่องมื่ออุปกรณ์ในการพัฒนาผลงานทางวิชาการ</p> <p>๒.๓ กำหนดรางวัลสำหรับผู้ได้รับตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น</p> <p>๓.๑ ตั้งคณะกรรมการระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการลาวิชาการเพื่อจัดทำผลงานทางวิชาการ</p>	<p>๑. ตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ๕ คน ต่อปี</p> <p>๒. บุคลากรสายสนับสนุนเข้าสู่ตำแหน่งร้อยละ ๑๐๐</p>

แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : ด้านบุคลากร

กลยุทธ์	มาตรการ	กิจกรรม	ดัชนีชี้วัด
๖. แสวงหาบุคลากรสายวิชาการที่เป็นนักปฏิบัติและเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีเข้าสู่มหาวิทยาลัยเพื่อผลิตบัณฑิต	<p>สายสนับสนุน</p> <p>๑. เร่งให้บุคลากรสายสนับสนุนเข้าสู่ตำแหน่งเพื่อความก้าวหน้าในสายงาน</p>	<p>๓.๒ เสนอสมามหาวิทยาลัยพิจารณา วางระเบียบ สายสนับสนุน</p> <p>๑.๑ ให้ผู้รับผิดชอบกำหนดหลักเกณฑ์ในการเข้าสู่ตำแหน่งอย่างชัดเจน</p> <p>๑.๒ ให้โอกาสสายสนับสนุนมีภาระงานเพื่อให้เข้าเกณฑ์การเข้าสู่ตำแหน่งตามที่กำหนดไว้</p>	
๖. แสวงหาบุคลากรสายวิชาการที่เป็นนักปฏิบัติและเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีเข้าสู่มหาวิทยาลัยเพื่อผลิตบัณฑิต	๑. จัดอัตรากำลังสำหรับบุคลากรสายวิชาการที่เป็นนักปฏิบัติและเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี เพื่อทำการสอนในรายวิชาปฏิบัติ	<p>๑.๑ กำหนดคุณสมบัติรับผู้สำเร็จการศึกษที่เป็นนักปฏิบัติและเชี่ยวชาญเทคโนโลยี เพื่อสอนเฉพาะวิชาภาคปฏิบัติของแต่ละหลักสูตร</p> <p>๑.๒ พิจารณาวางระเบียบค่าตอบแทนให้เหมาะสม</p> <p>๑.๓ ให้สิทธิต่าง ๆ เช่นเดียวกับบุคลากรสายวิชาการอื่น ๆ ยกเว้นการลาศึกษาต่อ</p>	<p>๑. มีระเบียบค่าตอบแทนสำหรับบุคลากรสายวิชาการที่เป็นนักปฏิบัติ</p> <p>๒. มีบุคลากรสายวิชาการที่เป็นนักปฏิบัติและเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี เพื่อทำการสอนในรายวิชาปฏิบัติทุกหลักสูตรที่มี</p>

แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : ด้านนักศึกษา

กลยุทธ์	มาตรการ	กิจกรรม	ดัชนีชี้วัด
<p>๓. ส่งเสริม สนับสนุน และสร้างจิตสำนึก ให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติที่ดี มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และมีความซื่อสัตย์</p>	<p>๑. เสริมสร้างให้นักศึกษาเข้าใจถึงความสำคัญของการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติที่ดี มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีความซื่อสัตย์</p> <p>๒. สนับสนุนให้มีกิจกรรมที่เป็นการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติที่ดี มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีความซื่อสัตย์</p>	<p>๒.๒ ให้อาจารย์ที่ปรึกษาบันทึกพฤติกรรมในทุก ๆ ด้าน อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๒.๓ กำชับผู้บริหารของหน่วยงานและอาจารย์ในสาขาสอดส่องดูแลพฤติกรรม</p> <p>๒.๔ หากมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ให้รายงานหัวหน้าหน่วยงาน และรายงานมหาวิทยาลัยโดยเร็วเพื่อร่วมกันแก้ปัญหา</p> <p>๒.๕ ติดตามพฤติกรรมของนักศึกษาแต่ละพื้นที่อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง</p>	<p>๑. นักศึกษามีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐</p> <p>๒. ผู้ปกครองของนักศึกษา มีความพึงพอใจ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๓. นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติที่ดี มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความซื่อสัตย์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕</p>
<p>๓. ส่งเสริม สนับสนุน และสร้างจิตสำนึก ให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติที่ดี มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีความซื่อสัตย์</p>	<p>๑. เสริมสร้างให้นักศึกษาเข้าใจถึงความสำคัญของการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติที่ดี มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีความซื่อสัตย์</p> <p>๒. สนับสนุนให้มีกิจกรรมที่เป็นการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติที่ดี มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีความซื่อสัตย์</p>	<p>๑.๑ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการโดยเชิญวิทยากรที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ มาให้ความรู้ อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง</p> <p>๑.๒ กำชับผู้บริหารของหน่วยงานและอาจารย์ผู้สอนได้กล่าวชื่นชมเรื่องระเบียบวินัย และความรับผิดชอบอย่างจริงจัง</p> <p>๑.๓ ติดตามพฤติกรรมของนักศึกษาแต่ละพื้นที่อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๒.๑ จัดกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษามีประสบการณ์ที่ดีเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม (ให้มีจิตอาสา)</p> <p>๒.๒ กำหนดให้แต่ละพื้นที่จัดกิจกรรม</p>	<p>๑. นักศึกษามีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐</p> <p>๒. ผู้ปกครองของนักศึกษา มีความพึงพอใจ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๓. นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติที่ดี มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความซื่อสัตย์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕</p>

แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : ด้านนักศึกษา

กลยุทธ์	มาตรการ	กิจกรรม	ดัชนีชี้วัด
๔. สนับสนุนบทบาทและสร้างความเข้มแข็งขององค์กร นักศึกษาและสโมสรนักศึกษา	<p>๑. ให้นักศึกษารูถึงบทบาทและหน้าที่ขององค์กร นักศึกษาและสโมสรนักศึกษา</p> <p>๒. อำนวยความสะดวกในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ขององค์กร นักศึกษาและสโมสรนักศึกษา</p>	<p>ทางศาสนาอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง เช่น ร่วมกันทำบุญตักบาตร เป็นต้น</p> <p>๒.๓ จัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ให้ดีที่สุดและให้นักศึกษามีส่วนร่วมมากที่สุด เช่น วันไหว้ครู เป็นต้น</p>	<p>๑. นักศึกษาที่สนใจเข้าไปมีบทบาทและมีส่วนร่วมในองค์กร นักศึกษาและสโมสรนักศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. องค์กร นักศึกษาและสโมสรนักศึกษาเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดการมหาวิทยาลัยตามที่กำหนดทุกงาน</p> <p>๓. ความพึงพอใจขององค์กร นักศึกษาและสโมสรนักศึกษาต่อสิ่งอำนวยความสะดวกที่ปรึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p>
	<p>๑. ให้ นักศึกษา รู้ถึง บทบาท และ หน้าที่ ของ องค์กร นักศึกษา และ สโมสร นักศึกษา</p> <p>๒. อำนวยความสะดวกในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ขององค์กร นักศึกษาและสโมสรนักศึกษา</p>	<p>๑.๑ ประชาสัมพันธ์ ให้ทราบถึง บทบาท หน้าที่ และ ความ สำคัญ ของ องค์กร นักศึกษา และ สโมสร นักศึกษา</p> <p>๑.๒ กระตุ้นให้เกิดความตระหนักรู้ ในการมีส่วนร่วม</p> <p>๒.๑ จัดสถานที่ทำงานขององค์กร นักศึกษาและสโมสรนักศึกษา ตามความเหมาะสม พร้อมวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น</p> <p>๒.๒ จัดหาอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีความรู้ ความสามารถในด้านกิจกรรมของ นักศึกษา</p> <p>๒.๓ พบปะขององค์กรศึกษาอย่างน้อย เดือนละ ๑ เพื่อรับฟังความเห็นที่จะนำไปสู่ การพัฒนามหาวิทยาลัย</p>	

แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : ด้านนักศึกษา

กลยุทธ์	มาตรการ	กิจกรรม	ดัชนีชี้วัด
๕. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักศึกษาให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และการบริการสวัสดิการที่เหมาะสมตลอดตกเป็นนักศึกษา	๓. กำหนดระเบียบขององค์การนักศึกษาและสโมสรนักศึกษาภายใต้กรอบการบริหารที่ดี	<p>๓.๑ ตั้งคณะกรรมการพิจารณาชำระเบี้ยขององค์การนักศึกษาและสโมสรนักศึกษา โดยมีตัวแทนนักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วม</p> <p>๓.๒ เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นชอบ</p>	<p>๑. นักศึกษามีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐</p> <p>๒. นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>๓. การลาออกและการพักสภาพของนักศึกษาลดลง</p>
	<p>๑. จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เชื่อมต่อ การพัฒนาการศึกษา</p> <p>๒. ตรวจสอบเยี่ยมเยียนที่พักอาศัยของนักศึกษา</p>	<p>๑.๑ ปรับปรุงดูแลโรงอาหารให้สะอาด อยู่เสมอ มีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ไร้สาย ตลอดจนมีร้านค้าให้บริการ เพื่อเป็นจุดศูนย์รวมของนักศึกษาในและนอกเวลาเรียน</p> <p>๑.๒ ให้บริการสารสนเทศกีฬา โรงยิมเนเซียม และอุปกรณ์กีฬา</p> <p>๑.๓ จัดสภาพแวดล้อมให้อำนวยความสะดวกในการศึกษา</p> <p>๑.๔ จัดเตรียมคอมพิวเตอร์แบบพกพา เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพในการศึกษา</p> <p>๒.๑ จัดทำฐานข้อมูลที่พักนักศึกษาทุกคนในแต่ละพื้นที่</p>	

แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : ด้านนักศึกษา

กลยุทธ์	มาตรการ	กิจกรรม	ดัชนีชี้วัด
๖. สร้างความใกล้ชิดระหว่างมหาวิทยาลัยกับผู้ประกอบการเสมือนเป็นครอบครัวเดียวกัน	๑. สร้างความเข้าใจในการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้แก่ผู้ประกอบการของนักศึกษาในมหาวิทยาลัย ๒. มีช่องทางรับฟังความคิดเห็นจากผู้ประกอบการ ๓. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับผู้ประกอบการ	๒.๒ ประสานเจ้าหน้าที่และฝ่ายปกครองช่วยดูแลนักศึกษา ๒.๓ แต่ละหน่วยงานจัดอาจารย์เยี่ยมเยียนนักศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๑. ผู้ปกครองของนักศึกษา มีความพึงพอใจ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. การได้รับข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในเรื่องต่าง ๆ เพิ่มขึ้น ๓. การเข้าร่วมกิจกรรมกับมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น
		๑.๑ เชิญผู้ประกอบการ (บิดา/มารดา) ประชุมในวันรวมเงินเทคนิกศึกษาใหม่ ๑.๒ จัดทำจดหมายข่าวเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยแจ้งผู้ประกอบการ ภาคเรียนละครั้ง ๑.๓ แจกผลการเรียนของนักศึกษาให้ผู้ปกครองโดยตรง ๒.๑ ประชาสัมพันธ์ช่องทางรับความคิดเห็นจากผู้ปกครองสายตรงอธิการบดี อย่างน้อย ๓ ช่อง ๓.๑ เชิญผู้ประกอบการเข้าร่วมกิจกรรมในโอกาสวันสำคัญ เช่น ทำบุญวันเกิด	

แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : ด้านนักศึกษา

กลยุทธ์	มาตรการ	กิจกรรม	ดัชนีชี้วัด
<p>๗. ให้โอกาสผู้สำเร็จการศึกษา ด้านอาชีวศึกษาเข้าศึกษาต่อ ตามวัตถุประสงค์ในการจัดตั้ง มหาวิทยาลัย และสร้าง กระบวนการในเชิงรุก เพื่อให้ได้ นักศึกษาประเพณีดี เรียนดี กิจกรรมเด่น เข้าศึกษาต่อใน มหาวิทยาลัย</p>	<p>๑. ให้ความสำคัญกับนักศึกษาที่สำเร็จ การศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี</p> <p>๒. ให้ความสำคัญกับนักศึกษาที่สำเร็จ การศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี</p> <p>๓. มีกระบวนการรับนักศึกษาใหม่หลาย รูปแบบ</p> <p>๔. การเข้าถึงนักเรียน/นักศึกษาในเชิงรุก</p>	<p>๑.๑ รับนักศึกษาเรียนเทียบโอนใน หลักสูตรที่มีความพร้อม</p> <p>๑.๒ หาแนวทางการร่วมกันสำหรับ หลักสูตรที่มีสภาพวิชาชีพควบคุม</p> <p>๒.๑ กำหนดสัดส่วนการรับนักศึกษาที่ สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.) กับนักเรียนที่สำเร็จ การศึกษาระดับมัธยมศึกษา (ม.๖)</p> <p>๒.๒ แยกการสอบคัดเลือกระหว่าง นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) กับนักเรียน ที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา (ม.๖) แต่หากกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งไม่เพียงพอก็ทดแทน กันได้</p> <p>๓.๑ รับนักศึกษาแบบโควตาที่ ประพฤติดี เรียนดี กิจกรรมเด่น เข้าศึกษา ต่อในมหาวิทยาลัย</p> <p>๓.๒ รับนักศึกษาแบบสอบตรง</p> <p>๓.๓ ร่วมมือกับหน่วยงานอื่น</p> <p>๔.๑ ประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์ของ</p>	<p>๑. นักศึกษาที่สำเร็จ การศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.) และ ประภาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ได้เข้าศึกษาต่อในระดับ ปริญญาตรีเพิ่มขึ้น</p> <p>๒. จำนวนนักศึกษาที่มาสมัคร สอบคัดเลือกเพิ่มขึ้น</p>

แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : ด้านนักศึกษา

กลยุทธ์	มาตรการ	กิจกรรม	ดัชนีชี้วัด
		<p>มหาวิทยาลัยและหน่วยงาน</p> <p>๔.๒ ประชาสัมพันธ์ทางสถานีวิทยุกระจายเสียงของมหาวิทยาลัย และขอความร่วมมือไปยังสถานีวิทยุแต่ละจังหวัดในภาคใต้</p> <p>๔.๓ ทำแผนพับและขอความร่วมมือไปยังโรงเรียน/วิทยาลัยในภาคใต้เพื่อแจกนักศึกษาในกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๔.๔ ทำโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ขอความร่วมมือไปยังหน่วยงานต่าง ๆ โดยมกลุ่มเป้าหมายคือผู้ประกอบการของนักเรียน/นักศึกษา เช่น สำนักงานที่ดิน สำนักงานเทศบาล หรือ สถานีขนส่ง ธนาคาร และติดต่อขอความอนุเคราะห์/เช่าพื้นที่ร้านสะดวกซื้อ ห้างสรรพสินค้า เพื่อประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองของนักเรียน/นักศึกษา ได้รับทราบข่าวสารการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยอย่างทั่วถึง เพื่อเป็นข้อมูลการตัดสินใจในการศึกษาต่อของบุตรหลาน</p> <p>๔.๕ ศึกษาความเป็นไปได้ในการ</p>	

แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : ด้านนวัตกรรมการศึกษา

กลยุทธ์	มาตรการ	กิจกรรม	ดัชนีชี้วัด
		<p>กำหนดให้วิทยาเขตนครศรีธรรมราช วิทยาเขตตรัง และพื้นที่สงขลา เป็นศูนย์สนับสนุนนักศึกษาใหม่แบบรับตรงของทุกหลักสูตร เพื่อความสะดวกและประหยัดค่าใช้จ่ายของผู้ที่จะมาสมัครสอบคัดเลือกและเป็นการสร้างแรงจูงใจให้เกิดความสนใจที่จะศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย</p>	

แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : ด้านการจัดการศึกษาและสิ่งสนับสนุนการศึกษา

กลยุทธ์	มาตรการ	กิจกรรม	ดัชนีชี้วัด
<p>๑. ส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนมีความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งมหาวิทยาลัย</p>	<p>๑. สร้างความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งมหาวิทยาลัย</p> <p>๒. สร้างความเข้าใจในอำนาจและหน้าที่ของตนเอง</p>	<p>๑.๑ ประชุมชี้แจงให้บุคลากรทุกคนเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งมหาวิทยาลัยและโครงสร้างการบริหาร</p> <p>๑.๒ ประชุมชี้แจง ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของมหาวิทยาลัย</p> <p>๒.๑ ประชุมชี้แจงให้บุคลากรสายสนับสนุนได้ทราบอำนาจ หน้าที่ และ ภาระที่ยึดเกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ในแต่ละตำแหน่ง และสายการบังคับบัญชา</p> <p>๒.๒ ประชุมชี้แจงให้บุคลากรสายวิชาการได้ทราบอำนาจ หน้าที่ และ ภาระที่ยึดเกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ในแต่ละตำแหน่ง และสายการบังคับบัญชา</p>	<p>๑. บุคลากรทุกคนของมหาวิทยาลัยเข้าใจในวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐</p> <p>๒. รู้ขอบเขต อำนาจ และ ภาระหน้าที่ของแต่ละตำแหน่ง อย่างชัดเจน</p> <p>๓. ลดการทำงานซ้ำซ้อน</p>
<p>๒. ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนเข้าใจถึงความสำคัญของชั่วโมง “ศึกษาด้วยตัวเอง” ของแต่ละรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร</p>	<p>๑. สร้างความเข้าใจถึงความสำคัญของการเรียนการสอน</p> <p>๒. สร้างความเข้าใจถึงความสำคัญของชั่วโมงที่นักศึกษาต้อง “ศึกษาด้วยตัวเอง”</p>	<p>๑.๑ จัดประชุมเสวนาเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนการสอนเพื่อนำไปสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>๒.๑ จัดประชุมหาแนวทาง กำหนดกรอบในการปฏิบัติสำหรับชั่วโมงที่นักศึกษาต้อง “ศึกษาด้วยตัวเอง”</p>	<p>๑. มีกรอบในการปฏิบัติสำหรับชั่วโมงที่นักศึกษาต้อง “ศึกษาด้วยเอง”</p> <p>๒. มีตัวชี้วัดในการประเมินผล การปฏิบัติราชการ</p> <p>๓. ผลการเรียนของนักศึกษาสูงขึ้น</p>

แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : ด้านการจัดการศึกษาและสิ่งสนับสนุนการศึกษา

กลยุทธ์	มาตรการ	กิจกรรม	ดัชนีชี้วัด
		<p>๒.๒ จัดทำแนวทางการปฏิบัติให้แต่ละหน่วยงาน</p> <p>๒.๓ กำกับให้หน่วยงานติดตามให้อาจารย์ผู้สอนปฏิบัติตามแนวทางที่ร่วมกันกำหนดไว้</p> <p>๒.๔ กำหนดเป็นตัวชี้วัดในการประเมินผลการปฏิบัติราชการ</p>	
<p>๓. สนับสนุนการเรียนการสอนให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร</p>	<p>๑. กำกับติดตามการเรียนการสอนให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร</p> <p>๒. กำกับติดตามดำเนินการให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับวิชาชีพชั้นสูง และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p>	<p>๑.๑ ให้หน่วยงานกำกับและติดตามอาจารย์ผู้สอนให้ทำการสอนให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร</p> <p>๑.๒ ให้หน่วยงานกำกับและติดตามอาจารย์ผู้สอนให้เข้าสอน และเลิกการสอนตรงเวลา</p> <p>๑.๓ ให้หน่วยงานสอบถามการเรียนการสอนจากนักศึกษาเป็นระยะๆ เพื่อแก้ไขปัญหาได้ทันทันที</p> <p>๒.๑ ให้หน่วยงานกำกับอาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบรายวิชา จัดทำ มคอ.๓ , มคอ. ๔ ก่อนจะมีผลการเรียนการสอนในแต่ละภาคเรียน</p> <p>๒.๒ ให้หน่วยงานกำกับอาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบรายวิชา จัดทำ มคอ.๕ ,</p>	<p>๑. ประสิทธิภาพด้านการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น</p> <p>๒. ผลการเรียนของนักศึกษาดีขึ้น</p> <p>๓. นักศึกษาได้รับประโยชน์เพิ่มขึ้นในด้านคุณวุฒิการศึกษา</p> <p>๔. มีผู้สนใจเข้าศึกษาด้านการเกษตร และการประมงเพิ่มมากขึ้น</p>

แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : ด้านการจัดการศึกษาและสิ่งสนับสนุนการศึกษา

กลยุทธ์	มาตรการ	กิจกรรม	ดัชนีชี้วัด
	<p>๓ . จัดการเรียนการสอนหลักสูตรที่ควบคุมโดยสภาวิชาชีพให้เป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>๔. จัดการเรียนการสอนปริญญาตรีควบประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p>	<p>มคอ. ๖ หลังจากเสร็จสิ้นการเรียนการสอนในแต่ละภาคเรียน</p> <p>๒.๓ ให้นำหน่วยงานกำกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จัดทำ มคอ.๗ หลังจากสิ้นปีการศึกษา</p> <p>๒.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการเป็นที่ปรึกษา ติดตาม กำกับ การดำเนินการให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับวิชาชีพชั้นสูง และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ อย่างจริงจัง</p> <p>๓.๑ กำกับหน่วยงานจัดทำหลักสูตรให้เป็นไปตามที่สภาวิชาชีพกำหนด</p> <p>๓.๒ จัดหาอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตามที่กำหนด</p> <p>๓.๓ ปรับปรุงห้องเรียนห้องปฏิบัติการ วัสดุอุปกรณ์ตามที่กำหนด</p> <p>๓.๔ ยื่นขอรับรองปริญญาจากสภาวิชาชีพ</p> <p>๔.๑ ประชุมสร้างความเข้าใจและหาแนวทางร่วมกับผู้บริหารคณะ/วิทยาลัย อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน</p>	

แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : ด้านการจัดการศึกษาและสิ่งสนับสนุนการศึกษา

กลยุทธ์	มาตรการ	กิจกรรม	ดัชนีชี้วัด
	<p>๕. ทบวงนการจัดการเรียนการสอนในศาสตร์ด้านการเกษตร และด้านการประมงอย่างจริงจัง ต่อเนื่อง เพื่อให้ได้มาในสิ่งที่มุ่งหวังให้จริงได้</p>	<p>๔.๒ ปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และ กรอบ มา ต ร ฐ า น ห ลั ก ษ ึ ต ร ป ระ ก า ศ น ีย บั ต ร วิ ช า ช ี พ ั น ส ู ง</p> <p>๔.๓ จัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามข้อกำหนดต่างๆ ทั้งระดับปริญญาตรี และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง</p> <p>๕.๑ กำหนดเป้าหมายในการเรียนการสอนด้านการเกษตรและด้านการประมง ให้ความสำคัญ “ระดับโลก”</p> <p>๕.๒ จัดประชุมผู้เกี่ยวข้อง เพื่อ ทบวงนการเรียนการสอนด้านการเกษตร และด้านการประมง</p> <p>๕.๓ พิจารณาปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>๕.๔ กำหนดกลยุทธ์ในการรับนักศึกษา และวางแผนการรับนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๑</p>	
<p>๔. สนับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ ความชำนาญ ความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี มีประสบการณ์ในสายอาชีพทั้ง</p>	<p>๑. จัดทำฐานข้อมูลหน่วยงานและสถานประกอบการที่สนับสนุนการฝึกงาน สหกิจศึกษา และศึกษาดูงานของนักศึกษา</p>	<p>๑.๑ รวบรวมข้อมูลของหน่วยงานและสถานประกอบการที่สนับสนุนการฝึกงาน และสหกิจศึกษาเพื่อสร้างฐานข้อมูล</p>	<p>๑.มีฐานข้อมูลของหน่วยงาน และสถานประกอบการ</p> <p>๒. มีความสะดวกในการติดต่อประสานงานกับหน่วยงาน</p>

แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : ด้านการจัดการศึกษาและสิ่งสนับสนุนการศึกษา

กลยุทธ์	มาตรการ	กิจกรรม	ดัชนีชี้วัด
<p>ในแต่ละต่างประเทศ และเน้นทักษะการใช้ภาษา ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร รวมทั้งเปิดโอกาสให้ศึกษาภาษาของประเทศในกลุ่มอาเซียน</p>	<p>๒. สร้างแรงจูงใจให้กับสถานประกอบการในการเป็นเครือข่ายสหกิจศึกษา กับมหาวิทยาลัย</p> <p>๓. กำหนดทักษะที่มีศักยภาพที่สามารถเข้าร่วมการแข่งขันระหว่างประเทศได้</p>	<p>๑.๒ ติดต่อประสานงานและสร้างความสัมพันธ์กับสถาบันการศึกษาหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งภายในและต่างประเทศ</p> <p>๒.๑ ประกาศเกียรติคุณให้แก่สถานประกอบการและหน่วยงานที่ให้ความรู้แก่นักศึกษา</p> <p>๒.๒ พิจารณานโยบายการของสถานประกอบการและหน่วยงานที่ให้ความรู้แก่นักศึกษาให้ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ หรือ รองศาสตราจารย์พิเศษ) ตามมาตรา ๕๒ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ.๒๕๔๘</p> <p>๓.๑ เตรียมความพร้อมด้านทักษะเพื่อเพิ่มศักยภาพให้แก่นักศึกษาในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพทุกระดับ</p> <p>๓.๒ เตรียมความพร้อมด้านทักษะวิชาชีพและความสามารถทางภาษาให้แก่ นักศึกษาที่มีความพร้อมจะฝึกงานต่างประเทศ</p>	<p>และสถานประกอบการ</p> <p>๓. หน่วยงานและสถานประกอบการเต็มใจในการรับนักศึกษาเข้าฝึกงานหรือสหกิจศึกษา</p> <p>๔. นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพมากขึ้น</p> <p>๕. นักศึกษาไปฝึกงานหรือสหกิจศึกษาที่ต่างประเทศเพิ่มขึ้น</p> <p>๖. มีการแลกเปลี่ยนและรับนักศึกษาที่ต่างประเทศ</p> <p>๗. มีกองทุนสนับสนุนกิจการที่สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษากับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ</p> <p>๘. มีเครือข่ายความร่วมมือด้านการพัฒนาการจัดการศึกษาระหว่างศิษย์เก่ากับมหาวิทยาลัย</p>

แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : ด้านการจัดการศึกษาและสิ่งสนับสนุนการศึกษา

กลยุทธ์	มาตรการ	กิจกรรม	ดัชนีชี้วัด
	<p>๔. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษากับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ</p> <p>๕. ส่งเสริมและสนับสนุนในการสร้างเครือข่ายระหว่างมหาวิทยาลัยกับศิษย์เก่า</p>	<p>๔.๑ แต่งตั้งรองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ และคณะกรรมการติดต่อประสานงานต่างประเทศ</p> <p>๔.๒ การแลกเปลี่ยนและรับนักศึกษา กับต่างประเทศ</p> <p>๔.๓ ตั้งกองทุนสนับสนุนกิจการที่สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษา กับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ</p> <p>๕.๑ สนับสนุนกิจกรรมของสมาคมศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัย</p> <p>๕.๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้าน การพัฒนาการจัดการศึกษาระหว่างศิษย์เก่า กับมหาวิทยาลัย</p>	
<p>๕. สนับสนุนให้นำงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้มาใช้ในการเรียนการสอนมากกว่านำไปใช้ในการบริหาร</p>	<p>๑. การจัดสรรงบประมาณรายได้</p>	<p>๑.๑ ทบทวนการสรรเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา</p> <p>๑.๒ เกลี่ยภาระงานของหน่วยงานระดับกองในสังกัดสำนักงานอธิการบดี เพื่อลดค่าใช้จ่ายในการบริหาร</p> <p>๑.๒ มหาวิทยาลัยกั้นเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาของคณะ/วิทยาลัยที่เป็นส่วนราชการไว้ไม่เกินร้อยละ ๒๕</p> <p>๑.๓ มหาวิทยาลัยจะกั้นค่าธรรมเนียม</p>	<p>๑. คณะ/วิทยาลัย มีงบประมาณรายได้ เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๒๐</p> <p>๒. การใช้งบประมาณแผ่นดินต่อกฎหมายสำหรับการบริหารใน ส่วนงานภายใน</p> <p>๓. การจัดสรรงบประมาณแผ่นดินตรงตามเป้าหมายมากขึ้น</p>

แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : ด้านการจัดการศึกษาและสิ่งสนับสนุนการศึกษา

กลยุทธ์	มาตรการ	กิจกรรม	ดัชนีชี้วัด
	<p>๒. การจัดสร้างงบประมาณแผ่นดิน</p>	<p>การศึกษาของคณะ/วิทยาลัยที่เป็นส่วนงานภายในไม่เกินร้อยละ ๑๐</p> <p>๑.๔ ติดตามกำกับการใช้เงินรายได้ให้ก่อประโยชน์แก่การจัดการศึกษาให้มากที่สุด</p> <p>๒.๑ จัดสร้างงบประมาณแผ่นดินให้แก่คณะ/วิทยาลัยที่เป็นส่วนราชการโดยยึดจำนวนนักศึกษาเป็นหลัก</p> <p>๒.๒ จัดสร้างงบประมาณแผ่นดินให้แก่สำนัก/สถาบันที่เป็นส่วนราชการ โดยยึดภาระงานที่รับผิดชอบเป็นหลัก</p>	
<p>๖. ให้ความสำคัญจัดสรรสิ่งสนับสนุนการศึกษาเพื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอและมีบรรยากาศที่ดี</p>	<p>๑. จัดหาสิ่งสนับสนุนการศึกษาเพื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอ</p> <p>๒. พัฒนาสถานที่ที่เกี่ยวข้องกับการจัดเรียนการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกให้ได้มาตรฐาน</p>	<p>๑.๑ ปรับปรุงห้องเรียนห้องปฏิบัติการห้องประชุมสัมมนา และหอสมุดให้มีความพร้อม</p> <p>๑.๒ ปรับปรุงระบบสารสนเทศให้มีความภาพและประสิทธิภาพ</p> <p>๒.๑ ปรับปรุงโรงอาหาร อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ร้านค้า ให้มีความพร้อม</p> <p>๒.๒ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมแต่ละพื้นที่ให้เป็นบรรยากาศของการศึกษา</p>	<p>๑. ทำให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>๒. สภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยเป็นบรรยากาศของการศึกษามากขึ้น</p>

แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : ด้านการจัดการศึกษาและสิ่งสนับสนุนการศึกษา

กลยุทธ์	มาตรการ	กิจกรรม	ดัชนีชี้วัด
<p>๗. บูรณาการหรือยุบรวมหน่วยงานระดับคณะและสาขาที่มีลักษณะคล้ายกันเพื่อความเข้มแข็ง</p>	<p>๑. ยุบรวมสาขาวิชา (หลักสูตร) ที่มีลักษณะคล้ายกันเข้าด้วยกันเพื่อความเข้มแข็งด้านวิชาการ</p> <p>๒. ยุบรวมหน่วยงานระดับคณะที่เป็นส่วนราชการ/ส่วนงานภายใน เพื่อความเข้มแข็งด้านบริหาร</p>	<p>๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการยุบรวมหน่วยงานระดับคณะ และสาขาวิชา (หลักสูตร)</p> <p>๑.๒ กำหนดเกณฑ์ในการยุบรวมสาขาวิชา (หลักสูตร)</p> <p>๑.๓ พิจารณายุบรวมสาขาวิชา (หลักสูตร) เข้าด้วยกัน</p> <p>๒.๑ กำหนดเกณฑ์ในการยุบรวมหน่วยงานระดับคณะ</p> <p>๒.๒ พิจารณายุบรวมหน่วยงานระดับคณะที่เป็นส่วนราชการ/ส่วนงานภายใน</p> <p>๒.๓ จัดตั้งหน่วยงานระดับคณะใหม่</p> <p>๒.๔ เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ</p> <p>๒.๕ หากสภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ เสนอรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาออกกฎกระทรวงต่อไป</p>	<p>๑. มีคณะกรรมการและการหลักเกณฑ์ในการยุบรวมสาขาวิชา (หลักสูตร) และคณะ/วิทยาลัย มีความเข้มแข็งมากขึ้น</p> <p>๓. การบริหารจัดการมีความเข้มแข็งเพิ่มขึ้น</p>

แผนปฏิบัติการงานยุทธศาสตร์ที่ ๑

แผนปฏิบัติการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มุ่งสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรมและจริยธรรมสู่ระดับสากล

กลยุทธ์/มาตรการ	ปีที่ ๑					ปีที่ ๒					ปีที่ ๓					ปีที่ ๔									
	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕					
	๒. ให้อำนาจบริหารจัดการแก่คณาจารย์ผู้ที่ไม่ได้ไปศึกษาต่อในปีนั้น ๆ ผูกอบรมหรือศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มทักษะวิชาชีพอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ทั้งภายในหรือต่างประเทศ ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน																								
๓. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสร้างภาวะผู้นำให้บุคลากรที่มีศักยภาพเพื่อเตรียมผู้บริหารในระดับต่าง ๆ																									
๔. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษา สถานประกอบการ และองค์กรอื่นๆ เพื่อให้บุคลากรแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ทั้งในประเทศและต่างประเทศ																									
กลยุทธ์ที่ ๕. ส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุนเข้าสู่ตำแหน่งเพื่อความก้าวหน้าในสายงาน																									
มาตรการ :																									
สมมติวิชาการ																									
๑. ให้อำนาจบริหารจัดการแก่คณาจารย์ผู้ที่ไม่ได้ไปศึกษาต่อในปีนั้น ๆ ผูกอบรมหรือศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มทักษะวิชาชีพอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ทั้งภายในหรือต่างประเทศ ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน																									
๒. สนับสนุนการจัดทำผลงานทางวิชาการอย่างเต็มที่ทางวิชาการ																									
๓. ให้บุคลากรสายวิชาการสามารถใช้เวลาราชการในการจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อเสนอขอตำแหน่ง																									

ยุทธศาสตร์ที่ ๒. ด้านการพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่องมาตรฐานภาระงานทางวิชาการของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๒ ได้บังคับใช้กับมหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน มหาวิทยาลัยนครพนม และมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๒ เป็นต้นไป โดยให้สภาสถาบันอุดมศึกษาออกข้อบังคับ ว่าด้วยการกำหนดภาระงานทางวิชาการของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ให้แล้วเสร็จก่อนวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๒

จากนั้น สภามหาวิทยาลัยได้ออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการกำหนดภาระงานทางวิชาการของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๕๒ โดยมีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๕๒

ตามข้อกำหนดของประกาศ ก.พ.อ. และข้อบังคับของสภามหาวิทยาลัย ผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการทุกคน ทุกตำแหน่งของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ต้องมีภาระงาน ดังนี้

๑. งานสอน
๒. งานที่ปรากฏเป็นผลงานวิชาการ
๓. งานบริการทางวิชาการ
๔. งานทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๕. งานพัฒนานักศึกษา

สำหรับภาระงานที่ปรากฏเป็นผลงานทางวิชาการ ประกอบด้วย ๑) งานวิจัย ๒) ตำรา หรือหนังสือ ๓) ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ๔) บทความทางวิชาการ

เมื่อเป็นเช่นนี้ ผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการทุกคนต้องมีภาระงานที่ปรากฏเป็นผลงานวิชาการ ซึ่งอาจจะเป็นงานวิจัย ตำรา หรือหนังสือ งานในลักษณะอื่น ๆ หรือบทความทางวิชาการ ดังนั้น ในการนำเสนอแผนพัฒนามหาวิทยาลัยในยุทธศาสตร์นี้ จะขอเสนอแผนพัฒนามหาวิทยาลัยที่จะทำให้ผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการทุกคนมีภาระงานที่ปรากฏเป็นผลงานทางวิชาการอย่างน้อยหนึ่งอย่าง และแผนพัฒนามหาวิทยาลัยที่จะพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล ซึ่งข้าพเจ้าเห็นว่าอาจตอบสนองได้เฉพาะผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการบางคนเท่านั้น เหตุเพราะผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการส่วนใหญ่อาจมีความถนัดในภาระงานทางวิชาการไม่เหมือนกัน ดังนั้น แผนการพัฒนาตามยุทธศาสตร์นี้จึงเน้นเฉพาะการพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากลเท่านั้น

ในความเห็นของข้าพเจ้า การที่จะทำให้ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม และผลงานทางวิชาการอื่น ๆ ให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล ประสบความสำเร็จ นั้น มีองค์ประกอบที่สำคัญ ๒ ประการ คือ คณาจารย์ และปัจจัยสนับสนุน

สำหรับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ระหว่าง พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๓ ในด้านการพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล ข้าพเจ้าเห็นว่าต้องสร้างความองค์รู้ใหม่ที่อยู่บนฐานความรู้และเทคโนโลยีที่ทันสมัย พัฒนาการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เน้นการนำความคิดสร้างสรรค์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรทางปัญญา วิจัยและพัฒนาไปต่อยอด ถ่ายทอด

และประยุกต์ใช้ประโยชน์ทั้งเชิงพาณิชย์ สังคม และชุมชน ให้เป็นพลังขับเคลื่อนที่สำคัญในการพัฒนาประเทศและความเป็นอยู่ของมนุษย์ให้มีคุณภาพที่ยั่งยืน โดยมุ่งเน้นให้ความสำคัญกับสิ่งต่าง ๆ ดังนี้

๑. มุ่งเน้นความสำคัญต่อนักวิจัย โดยเห็นว่า “นักวิจัยมีความสำคัญที่สุดที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ” โดยสร้างความมั่นใจ สร้างขวัญกำลังใจ สร้างแรงจูงใจในการทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม เพื่อนำไปสู่มาตรฐานสากล

๒. มุ่งเน้นความสำคัญต่อสิ่งสนับสนุนงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม โดยการสนับสนุนทุนความพร้อมในด้านเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัย และปัจจัยอื่น ๆ ที่จะนำไปสู่ความสำเร็จในการทำงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม

เป้าหมาย : มีงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์และมาตรการที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ :

กลยุทธ์ที่ ๑. สร้างแรงจูงใจ และเจตคติในการจัดทำงานที่ปรากฏเป็นผลงานทางวิชาการ

มาตรการ :

๑. กระตุ้นให้บุคลากรได้ตระหนักถึงการมีภาระงานให้ครบถ้วนตามตำแหน่งหน้าที่

๒. กระตุ้นให้บุคลากรทำงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมเป็นการเสริมสร้างองค์ความรู้ เพื่อยกระดับตนเอง และเป็นพลังขับเคลื่อนในการช่วยเหลือชุมชนและสังคม และให้ความสำคัญกับนักวิจัยหน้าใหม่

๓. สนับสนุนทุนและทรัพยากรในการวิจัยให้กับนักวิจัยหน้าใหม่

กลยุทธ์ที่ ๒. สร้างแรงจูงใจ ให้นักวิจัยได้พัฒนาผลงานวิจัยให้มีคุณภาพไปสู่มหาวิทยาลัย

มาตรการ :

๑. กระตุ้นให้นักวิจัยพัฒนาผลงานยกระดับไปสู่มหาวิทยาลัย

๒. สนับสนุนทุนและทรัพยากรในการวิจัยและอำนวยความสะดวกให้กับนักวิจัย

กลยุทธ์ที่ ๓. สร้างโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกต่อการทำงานงานวิจัยให้มีความเข้มแข็งและเพียงพอ

มาตรการ :

๑. ปรับปรุงระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย ให้เกิดความคล่องตัว

๒. ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการในสถาบันวิจัยและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพรวดเร็ว โปร่งใส เป็นธรรมและตรวจสอบได้

๓. กำหนดแนวทางในการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ และห้องปฏิบัติการร่วมกันของหน่วยงานในมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์ที่ ๔. สนับสนุนนักวิจัยร่วมทำงานวิจัยกับมหาวิทยาลัยหรือองค์กรอื่น ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

มาตรการ :

๑. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางด้านงานวิจัยกับมหาวิทยาลัย และองค์กรอื่น ทั้งภายในและต่างประเทศ

๒. สนับสนุนให้นักวิจัยได้นำเสนอผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมต่างๆ ทั้งภายในและต่างประเทศ

๓. สนับสนุนการจัดการประชุมสัมมนาเพื่อนำเสนอผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมต่างๆ ในระดับชาติและนานาชาติเป็นประจำทุกปี

กลยุทธ์ที่ ๕. ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถสู่มาตรฐานสากล

มาตรการ :

๑. พัฒนาขีดความสามารถของนักวิจัย และทีมนักวิจัย ในการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ หรือพัฒนาต่อยอดงานวิจัย

๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรในระดับชาติและนานาชาติ โดยเฉพาะประเทศในกลุ่มอาเซียน เพื่อส่งเสริมการทำวิจัยและนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ ๖. สนับสนุนให้นักวิจัยเข้าร่วมแสดงผลงานวิจัยในระดับนานาชาติและตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามที่ ก.พ.อ.กำหนด

มาตรการ :

๑. นักวิจัยสามารถนำผลงานไปนำเสนอในระดับนานาชาติ

๒. นักวิจัยนำผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามที่ ก.พ.อ.กำหนด

แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ที่ ๒
ด้านการพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : ด้านการพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์	มาตรการ	กิจกรรม	ดัชนีชี้วัด
<p>๑. สร้างแรงจูงใจ และเจตคติในการจัดทำงานที่ปรากฏเป็นผลงานทางวิชาการ</p>	<p>๑. กระตุ้นให้บุคลากรได้ตระหนักถึงการมีภาระงานให้ครบถ้วนตามตำแหน่งหน้าที่</p> <p>๒. กระตุ้นให้บุคลากรทำงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมเป็น การเสริมสร้างองค์ความรู้ เพื่อยกระดับตนเอง และเป็นพลังขับเคลื่อนในการช่วยเหลือชุมชนและสังคม และให้ความสำคัญกับนักวิจัยรุ่นใหม่</p> <p>๓. สนับสนุนทุนและทรัพยากรในการวิจัย ให้กับนักวิจัยรุ่นใหม่</p>	<p>๑.๑ อบรมให้ความรู้เพื่อให้เห็นความสำคัญของภาระหน้าที่</p> <p>๑.๒ อบรมให้ความรู้เพื่อให้เห็นคุณค่าและความสำคัญของการทำงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม</p> <p>๒.๑ จัดตั้งคณิกงานวิจัยในทุกพื้นที่ โดยมีนักวิจัยที่เลี้ยงให้ค่าการศึกษา เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้ค่าการศึกษาทั่วไปเกี่ยวกับงานวิจัย - แนะนำเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัย - การขอรับทุนอุดหนุนงานวิจัย - การพัฒนาโจทย์วิจัย - การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย - การวางแผนงานวิจัย - การตีพิมพ์บทความวิจัย <p>๓.๑ สนับสนุนพิจารณาจัดสรรทุน ภายในของมหาวิทยาลัยให้แก่ นักวิจัยหน้าใหม่</p> <p>๓.๒ ให้ความรู้ ประชาสัมพันธ์ และอำนวยความสะดวกในการแสวงหาทุนจากภายนอก</p>	<p>๑. บุคลากรมีภาระงานครบตามที่กำหนด</p> <p>๒. มีนักวิจัยหน้าใหม่เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ต่อปี</p> <p>๓. บุคลากรมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕</p>

แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : ด้านการพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์	มาตรการ	กิจกรรม	ดัชนีชี้วัด
๒. สร้างแรงจูงใจ ให้นักวิจัยได้พัฒนาผลงานวิจัยให้มีความก้าวหน้าไปสู่มาตรฐานสากล	๑. กระตุ้นให้นักวิจัยพัฒนาผลงานยกระดับไปสู่มาตรฐานสากล ๒. สนับสนุนทุนและทรัพยากรในการวิจัยและอำนวยความสะดวกให้กับนักวิจัย	๑.๑ ให้ความสำคัญกับนักวิจัยที่จะพัฒนาผลงานไปสู่มาตรฐานสากล ๑.๒ ประกาศยกย่องเกียรติคุณ เพื่อเป็นตัวอย่างแก่นักวิจัยรุ่นใหม่ ๒.๑ สนับสนุนจัดสรรทุนจากงบประมาณเงินรายได้และงบประมาณแผ่นดิน ๒.๒ แสวงหาแหล่งทุนกับองค์กรภายนอก ๒.๓ อำนวยความสะดวกในการพัฒนาผลงานเพื่อยกระดับสู่มาตรฐานสากลในทุกด้านที่ไม่ขัดกับระเบียบการปฏิบัติราชการ	๑. มีนักวิจัยพัฒนาผลงานสู่ระดับมาตรฐานสากล ไม่น้อยกว่าปีละ ๓ ผลงาน ๒. งบประมาณเพียงพอตามความต้องการในการพัฒนาผลงานยกระดับไปสู่มาตรฐานสากล
๓. สร้างโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกต่อการทำงานวิจัยให้มีความเข้มแข็งและเพียงพอ	๑. ปรับปรุงระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย ให้เกิดความคล่องตัว ๒. ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการในสถาบันวิจัยและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส เป็นธรรมและตรวจสอบได้	๑.๑ จัดประชุมแก่นักวิจัยเพื่อระดมสมองในการหาแนวทาง ๑.๒ ปรับปรุงระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยให้มีความคล่องตัว ๒.๑ การบริหารจัดการในสถาบันวิจัยและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส เป็นธรรมและตรวจสอบได้	๑. นักวิจัยมีความพึงพอใจต่อระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. นักวิจัยได้รับความสะดวกในการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ และห้องปฏิบัติการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : ด้านการพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์	มาตรการ	กิจกรรม	ดัชนีชี้วัด
๔. สนับสนุนนักวิจัยร่วมทำงาน วิจัยกับมหาวิทยาลัย หรือองค์กรอื่นทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ	<p>๓. กำหนดแนวทางการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ และห้องปฏิบัติการร่วมกันของหน่วยงานในมหาวิทยาลัย</p> <p>๑. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางด้านงานวิจัยกับมหาวิทยาลัย และองค์กรอื่นทั้งภายในและต่างประเทศ</p> <p>๒. สนับสนุนให้นักวิจัยได้นำเสนอผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมต่างๆ ภายใต้นโยบายและต่างประเทศ</p>	<p>๓.๑ วางแนวทางการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ และห้องปฏิบัติการร่วมกันของหน่วยงานในมหาวิทยาลัย</p> <p>๑.๑ ตั้งคณะกรรมการพิจารณาหาเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและต่างประเทศ</p> <p>๑.๒ ทำความร่วมมือทางด้านงานวิจัยกับมหาวิทยาลัย และองค์กรอื่นทั้งภายในและต่างประเทศ</p> <p>๒.๑ จัดหาแหล่งทุนในการสนับสนุนให้นักวิจัยได้นำเสนอผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมต่างๆ ภายใต้นโยบายและต่างประเทศ</p> <p>๒.๒ อำนวยความสะดวกในการติดต่อประสานงาน</p>	<p>๑. นักวิจัยที่ทำงานวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัย และองค์กรอื่นทั้งภายในและต่างประเทศเพิ่มขึ้นทุกปี</p> <p>๒. นักวิจัยที่นำเสนอผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมต่างๆ ภายใต้นโยบายและต่างประเทศเพิ่มขึ้นทุกปี</p> <p>๓. นักวิจัยภายนอกที่เข้าร่วมเสนอผลงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด</p>
๔. ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถสู่มาตรฐานสากล	<p>๓. สนับสนุนการจัดการประชุมสัมมนา เพื่อนำเสนอผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมต่างๆ ในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>๑. พัฒนาขีดความสามารถของนักวิจัย และทีมนักวิจัย ในการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ หรือพัฒนาต่อยอดงานวิจัย</p>	<p>๓.๑ จัดโครงการประชุมสัมมนาเพื่อนำเสนอผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมต่างๆ ในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>๑.๑ จัดอบรมให้ความรู้ในการทำวิจัยอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง</p>	<p>๑. มีงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ หรือพัฒนาต่อยอดงานวิจัย เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ๓ โครงการต่อปี</p>

แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : ด้านการพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์	มาตรการ	กิจกรรม	ดัชนีชี้วัด
	<p>๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรในระดับชาติและนานาชาติ โดยเฉพาะประเทศในกลุ่มอาเซียน เพื่อส่งเสริมการทำวิจัยและนวัตกรรม</p>	<p>๑.๒ ผลักดันการจัดตั้งหน่วยวิจัย (Research Unit) ที่โดดเด่น</p> <p>๑.๓ กำหนดทิศทางและพัฒนาความเชี่ยวชาญของนักวิจัย เพื่อสร้างผลงานวิจัยที่มีชื่อเสียง(Brand Research) ของมหาวิทยาลัย</p> <p>๒.๑ แสวงหาความร่วมมือทางการวิจัยกับมหาวิทยาลัย ภาครัฐ และเอกชนในภูมิภาคอาเซียน และภูมิภาคอื่น</p> <p>๒.๒ มีโครงการวิจัยที่ร่วมกันของนักวิจัยในระดับประเทศกลุ่มอาเซียน</p> <p>๒.๓ สรรพจากุมนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและได้รับงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒.๔ ร่วมกับสำนักวิจัย สถาบัน การศึกษาต่างๆ และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อแสวงหาหัวข้อวิจัยที่มีความจำเป็นอย่างเร่งด่วนต่อประเทศไทย</p>	<p>๒. มีหน่วยวิจัยที่ศักยภาพ</p> <p>๓. บทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ เพิ่มขึ้น</p>
<p>๖. สนับสนุนให้นักวิจัยเข้าร่วม แสดงผลงานวิจัยระดับนานาชาติ และตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ ในฐานข้อมูลระดับ</p>	<p>๑. นักวิจัยสามารถนำผลงานไปนำเสนอในระดับนานาชาติ</p>	<p>๑.๑ จัดตั้งกองทุนสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ</p> <p>๑.๒ รวบรวมระเบียบการใช้เงินสนับสนุนของกองทุนที่เอื้อต่อนักวิจัย</p>	<p>๑. มีระเบียบที่เอื้อต่อการนำเสนอผลงานวิจัย</p> <p>๒. นักวิจัยมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕</p>

แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : ด้านการพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์	มาตรการ	กิจกรรม	ดัชนีชี้วัด
นานาชาติตามที่ ก.พ.อ.กำหนด แข่งขันระดับประเทศ	๒. นักวิจัยนำผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสาร ทางวิชาการ ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามที่ ก.พ.อ.กำหนด	๑.๓ เสนอสภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ ๒.๑ ตั้งกรรมการให้คำปรึกษาในด้าน การจัดทำผลงานวิจัย ๒.๒ อำนวยความสะดวกในการติดต่อ ประสานงานในการนำผลงานวิจัยไปตีพิมพ์ เผยแพร่	๓. มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ใน วารสารทางวิชาการ ในฐานข้อมูล ระดับนานาชาติตามที่ ก.พ.อ. กำหนดอย่างน้อยปีละ ๕ ผลงาน

แผนปฏิบัติการงานยุทธศาสตร์ที่ ๒

ยุทธศาสตร์ที่ ๓. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีตามความต้องการของสังคม

สำหรับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ระหว่าง พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๓ ในยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีตามความต้องการของสังคม จะมุ่งเน้นให้ความสำคัญ เรื่องต่าง ๆ ดังนี้

- มุ่งเน้นการบริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาลอย่างเคร่งครัด และบริหารกิจการ บริหารบุคลากร การเงิน การพัสดุ สถานที่ และทรัพย์สินอื่นของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการและของมหาวิทยาลัย

- มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของระบบประกันคุณภาพ โครงสร้างพื้นฐานที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน สมรรถนะบุคลากร หลักสูตร ระบบสารสนเทศ นักศึกษา ให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด รวมทั้งสร้างภาคีเครือข่ายการเรียนรู้ในทุกด้าน เพื่อให้เป็นที่นิยมในระดับชาติและนานาชาติ

- มุ่งเน้นบริการวิชาการ และถ่ายทอดองค์ความรู้ เพื่อสร้างความเข้มแข็ง และชี้นำสังคมอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน

เป้าหมาย : มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานเป็นที่รู้จักและยอมรับแพร่หลายในระดับสากล

กลยุทธ์และมาตรการที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ :

กลยุทธ์ที่ ๑. จัดระบบบริหารจัดการองค์กรอย่างมีคุณภาพ

มาตรการ :

๑. บริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
๒. ปฏิบัติหน้าที่ตามอำนาจและหน้าที่ที่กฎหมายบัญญัติไว้
๓. หลักบริหารจัดการโดยยึดหลักความเป็นเอกภาพ (One People)

กลยุทธ์ที่ ๒. เน้นการบริหารจัดการตามระบบประกันคุณภาพเพื่อให้ได้รับการยอมรับทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

มาตรการ :

๑. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยและการประกันคุณภาพภายนอก
๒. ส่งเสริมกระบวนการประกันคุณภาพในทุกกิจกรรมของมหาวิทยาลัย เช่น กิจกรรมการ บริหาร กิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนานักศึกษา
๓. ส่งเสริมให้บุคลากรทุกระดับ และนักศึกษาของมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดวัฒนธรรมคุณภาพที่ยั่งยืน
๔. สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีการนำเสนอผลการดำเนินงานที่อย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ ๓. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

มาตรการ :

๑. พัฒนาศูนย์ข้อมูลให้มีศักยภาพและเป็นเลิศในด้านการบริการสารสนเทศ
๒. พัฒนาบุคลากรทุกคนให้มีความเข้าใจและสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้เกิดความพึงพอใจต่อผู้ใช้บริการอย่างสูงสุด

กลยุทธ์ที่ ๔. ติดตามและควบคุมการใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรการ :

๑. จัดสรรงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้ให้สอดคล้องกับนโยบายอย่างเป็นธรรม
๒. ติดตามประเมินผลการใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕. ส่งเสริมให้มีการจัดหารายได้อย่างเป็นรูปธรรม ทั้งจากสินทรัพย์และการบริการทางวิชาการของมหาวิทยาลัย

มาตรการ :

๑. จัดหารายได้ทางด้านการวิจัยและบริการวิชาการ
๒. จัดหารายได้จากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยในรูปแบบสหกรณ์บริการ

กลยุทธ์ที่ ๖. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน องค์กรต่างๆ ตั้งแต่ระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

มาตรการ :

๑. เชื่อมโยงมหาวิทยาลัยกับชุมชน ระดับท้องถิ่น ภูมิภาค จนถึงระดับชาติ และนานาชาติ
๒. ให้ความร่วมมือและสนับสนุนในการจัดกิจกรรมต่างๆ กับชุมชน องค์กรต่างๆ ตั้งแต่ระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

กลยุทธ์ที่ ๗. สนับสนุนกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคม

มาตรการ :

๑. สร้างประสบการณ์ที่ดีให้แก่นักศึกษาและบุคลากร
๒. เข้าร่วมกิจกรรมช่วยเหลือสังคมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์ที่ ๘. สนับสนุนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดสังคมฐานความรู้ (Knowledge-Based Society)

มาตรการ :

๑. พัฒนาระบบห้องสมุดของมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นแหล่งส่งเสริมการเรียนรู้และการวิจัยโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและให้บริการสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ส่งเสริมให้มีการใช้ทรัพยากรสารสนเทศร่วมกันของหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยโดยพัฒนาเครือข่ายห้องสมุดของมหาวิทยาลัย
๓. จัดทำฐานข้อมูลความรู้ที่หลากหลายจากบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านต่างๆ แล้ว เผยแพร่บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ที่ ๓
ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี
ตามความต้องการของสังคม

แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : ด้านการสร้างความสำเร็จในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี
ตามความต้องการของสังคม

กลยุทธ์	มาตรการ	กิจกรรม	ดัชนีชี้วัด
<p>๑. จัดระบบบริหารจัดการองค์กรอย่างมีคุณภาพ</p>	<p>๑. บริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล</p> <p>๒. ปฏิบัติหน้าที่ตามอำนาจและหน้าที่ที่กฎหมายบัญญัติไว้</p> <p>๓. หลักการบริหารจัดการโดยยึดหลักความเป็นเอกภาพ (One People)</p>	<p>๑.๑ กำหนดให้ประชาคมมหาวิทยาลัย ต้องยึดถือ ๖ หลัก คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักนิติธรรม - หลักคุณธรรม - หลักโปร่งใส - หลักการมีส่วนร่วม - หลักความรับผิดชอบร่วมกัน - หลักความคุ้มค่า <p>๒.๑ บริหารกิจการของมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามกฎหมาย กฏ ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการและของ มหาวิทยาลัย</p> <p>๒.๒ บริหารบุคลากร การเงิน การพัสดุ สถานที่ และทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามกฎหมาย กฏ ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการและของ มหาวิทยาลัย</p> <p>๓.๑ กำหนดให้ทุกหน่วยงานจัดประชุม กิจกรรมต่าง ๆ ให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วม เพื่อประชาคมจะได้เป็นเอกภาพ</p>	<p>๑. ความพึงพอใจของบุคลากร นักศึกษาและผู้มารับบริการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕</p> <p>๒. ข้อร้องเรียนเกี่ยวกับความบกพร่องในการปฏิบัติหน้าที่ที่เป็นลายลักษณ์อักษร ไม่มี</p> <p>๓. ปฏิบัติตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐ ร้อยละ ๑๐๐</p>

แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : ด้านการสร้างความสำเร็จในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี
ตามความต้องการของสังคม

กลยุทธ์	มาตรการ	กิจกรรม	ดัชนีชี้วัด
<p>๒. เน้นการบริหารจัดการตามระบบประกันคุณภาพเพื่อให้ได้รับการยอมรับทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ</p>	<p>๑. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยและการประกันคุณภาพภายนอก</p> <p>๒. ส่งเสริมกระบวนการประกันคุณภาพในทุุกิจกรรมของมหาวิทยาลัย เช่น กิจกรรมการบริหาร กิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p> <p>๓. ส่งเสริมให้บุคลากรทุกระดับ และนักศึกษาของมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดวัฒนธรรมคุณภาพที่ยั่งยืน</p>	<p>๓.๒ ประชุมผู้บริหารทุกระดับและประชาคมของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ทราบเป้าหมายของมหาวิทยาลัยอย่างเดียวกัน</p> <p>๓.๓ จัดประชุมผู้บริหารทุกระดับ และประชาคมของมหาวิทยาลัย เพื่อให้แนวทางการดำเนินงานไปในทางเดียวกัน</p> <p>๓.๒ มอบหมายให้ผู้บริหารทุกระดับมีภาระหน้าที่และอำนาจอย่างชัดเจน</p> <p>๑.๑ ประชุมชี้แจงให้บุคลากรได้เข้าใจถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพ</p> <p>๑.๒ ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๒.๑ จัดกิจกรรมหรือโครงการให้บุคลากรและนักศึกษาที่มีความรู้เกี่ยวกับงานประกันคุณภาพ</p> <p>๓.๑ ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรและนักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพ</p>	<p>๑. ผู้บริหารทุกระดับมีขอบเขตภาระหน้าที่และอำนาจอย่างชัดเจนเป็นลายลักษณ์อักษร</p> <p>๒. ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อความสะดวกรวดเร็วและความถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. มีการรายงานผลการปฏิบัติงานทุกไตรมาส</p> <p>๔. ทบทวนการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารจากผลการประเมินของสภามหาวิทยาลัยทุกครึ่ง</p>

แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี
ตามความต้องการของสังคม

กลยุทธ์	มาตรการ	กิจกรรม	ดัชนีชี้วัด
๓. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมา ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการ บริหารจัดการ	๔. สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยเป็นองค์กร แห่งการเรียนรู้ มีการนำเสนอผลการดำเนินงาน ที่ได้อย่างต่อเนื่อง ๑. พัฒนาศูนย์ข้อมูลให้มีศักยภาพและ เป็นเลิศในด้านบริการสารสนเทศ ๒. พัฒนาบุคลากรทุกคนให้มีความเข้าใจ และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมี ประสิทธิภาพเพื่อให้เกิดความพึงพอใจต่อ ผู้ใช้บริการอย่างสูงสุด	๔.๑ จัดกิจกรรมและสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกเพื่อส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) ๑.๑ จัดทำแผนระบบสารสนเทศที่เป็น แผนระยะยาวที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ ของมหาวิทยาลัย ๑.๒ ประชาสัมพันธ์ในการใช้ระบบงาน อิเล็กทรอนิกส์ในการบริหารจัดการ ๒.๑ โครงการอบรมระบบงาน อิเล็กทรอนิกส์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ ๒.๒ นำเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนระบบงานอิเล็กทรอนิกส์มาใช้ใน การบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มี ความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ เช่น การ ลงชื่อปฏิบัติราชการ, การเขียนหนังสือ, การเสนอหนังสือ เป็นต้น	๑. มีระบบสารสนเทศที่ใช้ใน การบริหารจัดการครอบคลุมทุก พันธกิจ ๒. มีระบบและกลไกในการ ควบคุมและติดตามการใช้งาน ระบบสารสนเทศ ๓. บุคลากรใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕
๔. ติดตามและควบคุมการใช้ งบประมาณอย่างมี ประสิทธิภาพ	๑. จัดระบบงบประมาณแผ่นดินและ งบประมาณรายได้ให้สอดคล้องกับนโยบาย อย่างเป็นธรรม	๑.๑ กำหนดให้บุคลากรนำเสนอ งบประมาณตามนโยบาย ๑.๒ เรียงลำดับความสำคัญของ โครงการของแต่ละหน่วยงาน	๑. การของงบประมาณตรง กับความต้องการของหน่วยงาน ๒. ใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า มากที่สุด

แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี
ตามความต้องการของสังคม

กลยุทธ์	มาตรการ	กิจกรรม	ดัชนีชี้วัด
๔. ส่งเสริมให้มีการจัดหารายได้ อย่างเป็นรูปธรรม ทั้งจาก สินทรัพย์และการบริการทาง วิชาการของมหาวิทยาลัย	๒. ติดตามประเมินผลการใช้งบประมาณ อย่างมีประสิทธิภาพ	<p>๑.๓ พิจารณางบประมาณตามลำดับ ขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>๑.๔ การเสนอของงบประมาณแผ่นดิน ให้ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย</p> <p>๒.๑ กำหนดให้มีการติดตามและ ประเมินผลการใช้งบประมาณแต่ละไตรมาส และนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย</p> <p>๒.๒ ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงให้เหมาะสม ตามสถานการณ์</p>	๓. ไม่มีการทุจริตและ คอร์รัปชัน
๕. ส่งเสริมให้มีการจัดหารายได้ อย่างเป็นรูปธรรม ทั้งจาก สินทรัพย์และการบริการทาง วิชาการของมหาวิทยาลัย	๑. จัดหารายได้ทางด้านกรวิจัยและ บริการวิชาการ	<p>๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการกร่าง ระเบียบการจัดหารายได้ทางด้านกรวิจัย</p> <p>๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการกร่าง ระเบียบการจัดหารายได้จากกรบริการ วิชาการ</p> <p>๑.๓ เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา เห็นชอบ</p> <p>๒.๑ ตั้งกรรมการกรศึกษาการดำเนินงาน ของสหกรณ์บริการ</p>	<p>๑. เกิดความคล่องตัวในการ หารายได้จากงานวิจัยและกรบริการ วิชาการ</p> <p>๒. มหาวิทยาลัยมีรายได้ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒๐ ต่อปี</p> <p>๓. อาจารย์และนักศึกษามี ประสบการณ์ในวิชาชีพและมี คุณภาพชีวิตดีขึ้น</p> <p>๔. มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงเป็น ที่รู้จักและยอมรับจากภายนอก</p>

แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี
ตามความต้องการของสังคม

กลยุทธ์	มาตรการ	กิจกรรม	ดัชนีชี้วัด
		<p>๒.๒ จัดทีมงานเพื่อดำเนินการจัดตั้ง สหกรณ์บริการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย</p> <p>๒.๓ ทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย ดำเนินงานโดยสหกรณ์บริการ เช่น โรงแรม โรงนม หอพักนักศึกษา เป็นต้น</p> <p>๒.๓ กำหนดให้พื้นที่วิทยาเขตตรง โดย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง เป็นศูนย์รวมเรื่องต่าง ๆ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เป็นแหล่งอนุบาลลูกปลาเก่า เพื่อจำหน่ายและเลี้ยงเอง - เป็นแหล่งเพาะพันธุ์ปลาเศรษฐกิจ และเลี้ยงเพื่อจำหน่าย - เป็นแหล่งศึกษาเพื่อเพาะพันธุ์ลูกบู่มาเพื่อนำไปเลี้ยงและจำหน่าย - เป็นแหล่งแปรรูปเนื้อปูพาสเจอร์ไรส์ - เป็นแหล่งรวมสินค้าทะเลอื่น ๆ เพื่อส่งขายภายในและต่างประเทศ 	

แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : ด้านการสร้างความสำเร็จในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี
ตามความต้องการของสังคม

กลยุทธ์	มาตรการ	กิจกรรม	ดัชนีชี้วัด
๖. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน องค์กรต่างๆ ตั้งแต่ระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ	๑. เชื่อมโยงมหาวิทยาลัยกับชุมชน ระดับท้องถิ่น ภูมิภาค จนถึงระดับชาติ และนานาชาติ ๒. ให้ความร่วมมือและสนับสนุนในการจัดกิจกรรมต่างๆ กับชุมชน องค์กรต่างๆ ตั้งแต่ระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ	๒.๔ กำหนดให้พื้นที่วิทยาเขตนครศรีธรรมราช ทั้งพื้นที่ทุ่งใหญ่ และไสใหญ่ เป็นแหล่งผลิตสินค้าทางเกษตร ดังนี้ -ผลิตภัณฑ์เกษตรที่มีคุณภาพ -ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพ ๑.๑ สร้างความเข้าใจกับบุคลากร ๑.๒ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมและโครงการให้ชุมชน องค์กรต่างๆ ตั้งแต่ระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติทราบ ๑.๓ จัดกิจกรรมให้ความรู้ตามแผนงานของหน่วยงานต่าง ๆ ๒.๑ ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรและนักศึกษาได้ทราบ ๒.๒ เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน องค์กรต่างๆ ตั้งแต่ระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ	๑. จัดกิจกรรมและโครงการที่ร่วมมือกับชุมชน องค์กรต่างๆ ตั้งแต่ระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ อย่างน้อย ๒ โครงการต่อปี ๒. ความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี
ตามความต้องการของสังคม

กลยุทธ์	มาตรการ	กิจกรรม	ดัชนีชี้วัด
๗. สนับสนุนกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคม	๑. สร้างประสบการณ์ที่ดีให้แก่นักศึกษาและบุคลากร ๒. เข้าร่วมกิจกรรมช่วยเหลือสังคมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๑.๑ จัดกิจกรรมให้ความช่วยเหลือต่อสังคมตามโอกาสที่เหมาะสม ๑.๒ จัดหาทุนสนับสนุนจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคม ๒.๑ ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรและนักศึกษาได้ทราบ ๒.๒ นำนักศึกษาและบุคลากรที่มีจิตอาสาเข้าร่วมกิจกรรมช่วยเหลือสังคม	๑. จัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้งต่อหน่วยงาน ๒. มีกองทุนสนับสนุนจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคม ๑ กองทุน
๘. สนับสนุนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดสังคมฐานความรู้ (Knowledge-Based Society)	๑. พัฒนาระบบห้องสมุดของมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นแหล่งส่งเสริมการเรียนรู้และการวิจัยโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและให้บริการสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ส่งเสริมให้มีการใช้ทรัพยากรสารสนเทศร่วมกันของหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยโดยพัฒนาเครือข่ายห้องสมุดของมหาวิทยาลัย ๓. จัดทำฐานข้อมูลความรู้ที่หลากหลายจากบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านต่างๆ แล้วเผยแพร่บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	๑.๑ วางระบบห้องสมุดและการใช้ระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยให้ยืดหยุ่นเพื่อเอื้อให้บุคคลภายนอกสามารถเข้ามาใช้บริการได้อย่างสะดวก ๒.๑ ประชาสัมพันธ์ให้บุคคลทั่วไปได้รับทราบ ๒.๒ ผู้รับผิดชอบให้บริการอย่างเต็มใจและมีความพร้อมในการให้บริการ ๓.๑ ตั้งกรมการเพื่อรวบรวมองค์ความรู้จากบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านต่างๆ	๑. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจของไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. มีฐานข้อมูลเผยแพร่บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี
ตามความต้องการของสังคม

กลยุทธ์	มาตรการ	กิจกรรม	ดัชนีชี้วัด
		๓.๒ พิจารณาการเผยแพร่บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	

แผนปฏิบัติการงานยุทธศาสตร์ที่ ๓

**ยุทธศาสตร์ที่ ๔. ด้านการปลูกจิตสำนึกในการทำนุศาสนา อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม
แก่นักศึกษาและบุคลากร**

การที่จะทำให้ยุทธศาสตร์ด้านการปลูกจิตสำนึกในการทำนุศาสนา อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมแก่นักศึกษาและบุคลากร ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ระหว่าง พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓ ประสบความสำเร็จ ข้าพเจ้าให้ตระหนักถึงคุณค่าวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้อยู่คู่กับชุมชนและท้องถิ่น เรียนรู้และแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมในกลุ่มอาเซียน รวมทั้งรับรู้การเปลี่ยนแปลงของสภาวะทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ที่มีผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตมนุษย์

เป้าหมาย : ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมต้องอยู่คู่กับมนุษย์อย่างยั่งยืน

กลยุทธ์และมาตรการที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ :

กลยุทธ์ที่ ๑. ปลูกจิตสำนึกให้บุคลากรและนักศึกษา เห็นคุณค่าของการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ศาสนา และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรการ :

๑. ให้ทุกคนในมหาวิทยาลัยเห็นความสำคัญของการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพราะเป็นวัตถุประสงค์หนึ่งในการจัดตั้งมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับ

๒. นำไปเป็นดัชนีชี้วัดในการประเมินผลการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์ที่ ๒. สนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมในการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ศาสนา และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรการ :

๑. สนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมเพื่อดำเนินงานด้านในการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ศาสนา และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๒. ส่งเสริมให้เข้าร่วมโครงการการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และศาสนา กับหน่วยงานภายนอก

๓. ดำเนินการหรือทำความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อร่วมกันฟื้นฟูประเพณี วัฒนธรรม

๔. ดำเนินการหรือทำความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อร่วมกันฟื้นฟูและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๓. ส่งเสริมการใช้องค์ความรู้และศักยภาพทางด้านศิลปศาสตร์ ศิลปกรรมศาสตร์ สถาปัตยกรรมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ด้านสิ่งแวดล้อม นำไปสร้างสรรค์และถ่ายทอดสู่ชุมชนและท้องถิ่นให้มากขึ้น

มาตรการ :

๑. ให้หลักสูตรสาขาวิชาด้านศิลปศาสตร์ ศิลปกรรมศาสตร์ และสถาปัตยกรรมศาสตร์เป็นแกนนำในการใช้องค์ความรู้เพื่อส่งเสริมศิลปะ ประเพณี และวัฒนธรรม
๒. ให้หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ด้านสิ่งแวดล้อมเป็นแกนนำในการใช้องค์ความรู้ส่งเสริมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๔. จัดสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยทุกพื้นที่ภายใต้แนวคิด “มหาวิทยาลัยสีเขียว”

มาตรการ :

๑. จัดภูมิทัศน์ทุกพื้นที่ของมหาวิทยาลัยให้มีความร่มรื่น เพื่อเป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจ และเสริมสร้างคุณค่าด้านสิ่งแวดล้อม
๒. ดูแลความสะอาดอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และอาคารอื่น ๆ

กลยุทธ์ที่ ๕. ส่งเสริมและสนับสนุนในการช่วยลดปัญหาโลกร้อน

มาตรการ :

๑. สร้างจิตสำนึกแก่บุคลากรและนักศึกษาให้ตระหนักถึงปัญหาโลกร้อน
๒. รณรงค์ให้บุคลากรและนักศึกษาช่วยลดปัญหาโลกร้อน

กลยุทธ์ที่ ๖. ส่งเสริมการเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมในกลุ่มอาเซียน

มาตรการ :

๑. กำหนดให้มีหน่วยงานที่รับผิดชอบอาเซียนศึกษาโดยตรง
๒. รณรงค์เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมในกลุ่มอาเซียนในโอกาสต่างๆ
๓. สนับสนุนส่งเสริมการจัดและเข้าร่วมกิจกรรมทางศิลปวัฒนธรรมในประเทศกลุ่มประชาคมอาเซียน

แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ที่ ๔
ด้านการปลูกจิตสำนึกในการทำนุศาสนา อารักขาศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม
แก่นักศึกษาและบุคลากร

แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : ด้านการปลูกจิตสำนึกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม
แก่นักศึกษาและบุคลากร

กลยุทธ์	มาตรการ	กิจกรรม	ดัชนีชี้วัด
<p>๑. ปลูกจิตสำนึกให้บุคลากรและนักศึกษา เห็นคุณค่าของการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ศาสนา และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p>	<p>๑. ให้ทุกคนในมหาวิทยาลัยเห็นความสำคัญของการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพราะเป็นวัตถุประสงค์หนึ่งในการจัดตั้งมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับ</p> <p>๒. นำไปเป็นดัชนีชี้วัดในการประเมินผล การปฏิบัติงาน</p>	<p>๑.๑ ประชุมสร้างความเข้าใจถึงความสำคัญของการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมกับบุคลากรและนักศึกษาทุกคน</p> <p>๑.๒ กำกับบุคลากรผู้ดำรงตำแหน่งวิชาการทุกคนให้มีภาระงานด้าน การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>๑.๓ ให้องค์การนักศึกษาจัดตั้งชมรมเกี่ยวกับการทำงานบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และศาสนา</p> <p>๑.๔ จัดให้มีสถานที่ประกอบศาสนกิจของนักศึกษามุสลิม (ห้องละหมาด) ทุกพื้นที่ เพื่อความสะดวกนักศึกษามุสลิมที่ต้องปฏิบัติภารกิจวันละหลายครั้ง</p> <p>๑.๕ ให้องค์การนักศึกษาจัดตั้งชมรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>๒.๑ กำหนดเกณฑ์การประเมินผล การปฏิบัติราชการในการทะนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p>	<p>๑. บุคลากรและนักศึกษา เห็นความสำคัญของการทะนุบำรุง ศิลปะ วัฒนธรรม ศาสนา และ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>๒. ผู้ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการมีภาระงานด้าน การ ทะนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม ศาสนา และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมครบทุกคน</p> <p>๓. มีชมรมเกี่ยวกับการ ทะนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม ศาสนา และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>๔. มีสถานที่สำหรับใช้ประกอบ ประกอบศาสนกิจของนักศึกษามุสลิมทุกพื้นที่</p>

แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : ด้านการปลูกจิตสำนึกในการทำนุศาสตร์นา อุนรัักษณ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม
แก่นักศึกษาและบุคลากร

กลยุทธ์	มาตรการ	กิจกรรม	ดัชนีชี้วัด
๒. สนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ศาสนา และอุนรัักษณ์สิ่งแวดล้อม	๑. สนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมเพื่อดำเนินงานด้านโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ศาสนา และอุนรัักษณ์สิ่งแวดล้อม	๒.๒ ประเมินผลการปฏิบัติราชการ อย่างเป็นรูปธรรม ๑.๑ มอบหมายทุกหน่วยงานต้องดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อดำเนินงานด้านโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ศาสนา ๑.๒ มอบหมายทุกหน่วยงานต้องดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อดำเนินงานด้านโครงการอุนรัักษณ์สิ่งแวดล้อม	๑. สนับสนุนงบประมาณทุกโครงการที่ผ่านการเห็นชอบจากหน่วยงาน ๒. มีโครงการวิจัย/นวัตกรรม และงานวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมอย่างน้อย ๑ โครงการต่อปีต่อหน่วยงาน ๓. มีชมรมทางด้านศิลปะ ประเพณี และวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมอย่างน้อย ๕ ชมรม
	๒. ส่งเสริมให้เข้าร่วมโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และศาสนากับหน่วยงานภายนอก	๒.๑ ประชาสัมพันธ์เผยแพร่และเชิญชวนให้บุคลากรและนักศึกษาได้รับทราบและเข้าร่วมกิจกรรม ๒.๒ ให้การสนับสนุนงบประมาณและอำนวยความสะดวกในการเข้าร่วมโครงการ	
	๓. ดำเนินการหรือทำความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อร่วมกันฟื้นฟูประเพณี วัฒนธรรม	๓.๑ จัดประชุมสัมมนาหรือเข้าร่วมประชุมสัมมนากับองค์กรต่าง ๆ ที่ทำงานเกี่ยวกับด้านเอกลักษณ์ของชาติ ศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคใต้	

แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : ด้านการปลูกจิตสำนึกในการทำนุศาสตร์ อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม
แก่นักศึกษาและบุคลากร

กลยุทธ์	มาตรการ	กิจกรรม	ดัชนีชี้วัด
	<p>๔. ดำเนินการหรือทำความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อร่วมกันฟื้นฟูและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p>	<p>๓.๒ จัดทำสื่อเผยแพร่ความรู้ด้านเอกลักษณ์ของชาติ ศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคใต้</p> <p>๓.๓ จัดกิจกรรมหรือร่วมกิจกรรมกับท้องถิ่นหรือจังหวัดในการอนุรักษ์ศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคใต้</p> <p>๔.๑ จัดกิจกรรมร่วมมือกับกรมป่าไม้ กรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง เพื่อร่วมกันฟื้นฟูสภาพป่าที่เสื่อมโทรม ในจังหวัดสงขลา ตรัง นครศรีธรรมราช</p> <p>๔.๒ จัดกิจกรรมร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น/จังหวัด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตกแต่งและดูแลความสะอาด บริเวณชายหาดลาทัศน์ (สงขลา) - ตกแต่งและดูแลความสะอาด บริเวณชายหาดราชมงคล (ตรัง) - ดูแลพื้นที่ป่าชายเลนบริเวณรอบ ๆ วิทยาเขตตรังให้อุดมสมบูรณ์ 	

แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : ด้านการปลูกจิตสำนึกในการทำนุศาสตร์ อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม
แก่นักศึกษาและบุคลากร

กลยุทธ์	มาตรการ	กิจกรรม	ดัชนีชี้วัด
<p>๓. ส่งเสริมการใช้องค์ความรู้ และ ศักยภาพทางด้าน ศิลปศาสตร์ ศิลปกรรมศาสตร์ สถาปัตยกรรมศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ด้านสิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์ด้านสิ่งแวดล้อม นำไปสร้างสรรค์และถ่ายทอดสู่ ชุมชนและท้องถิ่นให้มากขึ้น</p>	<p>๑. ให้หลักสูตรสาขาวิชาด้านศิลปศาสตร์ ศิลปกรรมศาสตร์ และสถาปัตยกรรมศาสตร์ เป็นแกนนำในการใช้องค์ความรู้เพื่อส่งเสริม ศิลปะ ประเพณี และวัฒนธรรม</p> <p>๒. ให้หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ด้าน สิ่งแวดล้อมเป็นแกนนำในการใช้องค์ความรู้ ส่งเสริมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p>	<p>๔.๓ มอบคณาจารย์ศาสตร์และ เทคโนโลยีการประมงเป็นแกนนำในการ ดำเนินการศึกษาเพื่อการอนุรักษ์</p> <p>- โดมา ท้าวบาตร ใน ลุ่มน้ำ ทะเลสาบสงขลา</p> <p>- โดมา สีชมพู ใน อำเภอ ไทยเขต อำเภอหนอง จังหวัด นครศรีธรรมราช</p> <p>๔.๔ มอบคณาจารย์วิศวกรรมศาสตร์เป็น แกนนำในการศึกษาเกี่ยวกับการกัดเซาะ พื้นที่ชายฝั่งบริเวณหาดชลาทัศน์และพื้นที่ อื่น ๆ และวิธีการในการป้องกันอย่างถาวร แต่รักษาไว้ซึ่งทัศนียภาพที่สวยงามเช่นเดิม</p>	<p>๑. มีโครงการส่งเสริมเกี่ยวกับ ศิลปะ ประเพณี และวัฒนธรรม อย่างน้อยปีละ ๕ โครงการ</p> <p>๒. มีโครงการเกี่ยวกับ การ ส่งเสริมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม อย่างน้อยปีละ ๕ โครงการ</p>
		<p>๑.๑ หน่วยงานจัดทำฐานข้อมูลด้าน ศิลป กรรม และสถาปัตยกรรม ของ ภาคใต้</p> <p>๑.๒ หน่วยงานต่างๆ จัดกิจกรรมเพื่อ เผยแพร่องค์ความรู้และการอนุรักษ์</p> <p>๒.๑ หน่วยงานจัดทำฐานข้อมูลด้าน สิ่งแวดล้อมในภาคใต้</p>	

แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : ด้านการปลูกจิตสำนึกในการทำนุศาสตร์นา อุดมศึกษาและสิ่งแวดล้อม

แก่นักศึกษาและบุคลากร

กลยุทธ์	มาตรการ	กิจกรรม	ดัชนีชี้วัด
๔. จัดสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยทุกพื้นที่ภายใต้แนวคิด “มหาวิทยาลัยสีเขียว”	๑. จัดภูมิทัศน์ทุกพื้นที่ของมหาวิทยาลัยให้มีความร่มรื่น เพื่อเป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจ และเสริมสร้างคุณค่าด้านสิ่งแวดล้อม ๒. ดูแลความสะอาดอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และอาคารอื่น ๆ	๒.๒ หน่วยงานต่างๆ จัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้และการอนุรักษ์ ๒.๓ สนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมเป็นกรรมการเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในระดับจังหวัด และระดับชาติ ๒.๔ สนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมเป็นกรรมการหรือสังเกตการณ์ในการจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม (EIA) ในโครงการต่าง ๆ ในภาคใต้	๑. มหาวิทยาลัยมีพื้นที่สีเขียวเพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐ ของพื้นที่ทั้งหมด ๒. บุคลากรและนักศึกษา มีความพึงพอใจร้อยละ ๑๐๐ ๓. สร้างความประทับใจให้ผู้มาติดต่อราชการ
		๑.๑ จัดทำผังแม่บทด้านภูมิทัศน์ทุกพื้นที่ของมหาวิทยาลัย ๑.๒ ให้หน่วยงานที่รับผิดชอบในพื้นที่ต่าง ๆ จัดภูมิทัศน์ในแต่ละพื้นที่ให้เป็นไปตามผังแม่บท ๑.๓ จัดกิจกรรมให้บุคลากรและนักศึกษาช่วยกันดำเนินการตามผังแม่บท ๒.๑ ให้หน่วยงานที่รับผิดชอบกับการดูแลรักษาความสะอาดของอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และอาคารอื่น ๆ อยู่ตลอดเวลา	

แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : ด้านการปลูกจิตสำนึกในการทำนุศาสตร์นา อุนริชศิลป์พัฒนาธรรมและสิ่งแวดล้อม
แก่นักศึกษาและบุคลากร

กลยุทธ์	มาตรการ	กิจกรรม	ดัชนีชี้วัด
๕. ส่งเสริมและสนับสนุนในการช่วยลดปัญหาโลกร้อน	<p>๑. สร้างจิตสำนึกแก่บุคลากรและนักศึกษาให้ตระหนักถึงปัญหาโลกร้อน</p> <p>๒. รณรงค์ให้บุคลากรและนักศึกษาช่วยลดปัญหาโลกร้อน</p>	<p>๒.๒ จัดกิจกรรม “Big Cleaning Day” ทุกพื้นที่ของมหาวิทยาลัยอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง</p> <p>๑.๑ ชี้แจงทำความเข้าใจเหตุและผลกระทบที่เกิดจากปัญหาโลกร้อน</p> <p>๑.๒ ประชาสัมพันธ์เพื่อกระตุ้นให้บุคลากรและนักศึกษาได้เกิดความตระหนักเป็นระยะๆ</p> <p>๒.๑ ลดการใช้รถยนต์จักรยานยนต์ภายในมหาวิทยาลัยทุกพื้นที่ แล้วหันมาปั่นจักรยานหรือใช้วิธีการเดินให้มากที่สุด</p> <p>๒.๒ กำหนดเวลาในการเปิด-ปิดเครื่องปรับอากาศภายในอาคารทุกพื้นที่ และให้ถือปฏิบัติอย่างจริงจัง</p> <p>๒.๓ จัดกิจกรรมรณรงค์เพื่อให้บุคคลภายนอกได้รับทราบ เพื่อร่วมลดปัญหาโลกร้อน</p>	<p>๑. การใช้รถยนต์ และจักรยานยนต์ ภายในมหาวิทยาลัยแต่ละพื้นที่ลดลงอย่างน้อยร้อยละ ๒๐</p> <p>๒. การใช้กระแสไฟฟ้าในมหาวิทยาลัยแต่ละพื้นที่ลดลงอย่างน้อยร้อยละ ๒๐</p>

แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : ด้านการปลูกจิตสำนึกในการทำนุศาสนา อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม
แก่นักศึกษาและบุคลากร

กลยุทธ์	มาตรการ	กิจกรรม	ดัชนีชี้วัด
๒. ส่งเสริมการเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมในกลุ่มอาเซียน	๑. กำหนดให้มีหน่วยงานที่รับผิดชอบอาเซียนศึกษาโดยตรง ๒. รณรงค์เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมในกลุ่มอาเซียนในโอกาสต่างๆ ๓. สนับสนุนส่งเสริมการจัดและเข้าร่วมกิจกรรมทางศิลปวัฒนธรรมในประเทศไทยกลุ่มประชาคมอาเซียน	๑.๑ ประชุมหารือในการกำหนดให้มีหน่วยงานรับผิดชอบ ๑.๒ จัดทำฐานข้อมูลเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมของกลุ่มอาเซียน ๒.๑ สร้างความเข้าใจและเห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรมในกลุ่มอาเซียน ๒.๒ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมของประเทศไทยในกลุ่มอาเซียนให้บุคลากรและนักศึกษาได้รับรู้ ๒.๓ ดำเนินการจัดนิทรรศการเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมของประเทศไทยกลุ่มอาเซียนในวันสำคัญของประเทศนั้นๆ ๓.๑ สนับสนุนงบประมาณและอำนวยความสะดวกในการจัดหรือเข้าร่วมกิจกรรม ๓.๒ จัดหรือเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อให้บุคลากรมีโอกาสแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมกับประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน	๑. มีหน่วยงานรับผิดชอบด้านอาเซียนของมหาวิทยาลัย ๒. มีฐานข้อมูลเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมของกลุ่มอาเซียน ๓. มีการจัดกิจกรรมเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมในกลุ่มอาเซียนอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง ๔. มีการจัดและเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมของประเทศไทยกลุ่มอาเซียนอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง

แผนปฏิบัติการงานยุทธศาสตร์ที่ ๔

