

กรอบการเสนอผลงาน วิสัยทัศน์ นโยบาย
และแผนพัฒนามหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

โดย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ จิตรภักดี

ผู้สมัครเข้ารับการสรรหาบุคคลที่สมควรดำรงตำแหน่งอธิการบดี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

กรอบการเสนอผลงาน วิสัยทัศน์ นโยบาย และแผนพัฒนามหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ผลงาน

๑. มีวิสัยทัศน์และศักยภาพที่จะนำความเจริญและชื่อเสียงมาสู่มหาวิทยาลัย

ข้าพเจ้าเริ่มรับราชการปี พ.ศ. ๒๕๓๕ ที่กรมส่งเสริมการเกษตร และโอนย้ายมาที่สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลตั้งแต่ พ.ศ.๒๕๓๘ สำหรับประวัติและการปฏิบัติราชการ สรุปได้ดังนี้

ชื่อ (ภาษาไทย) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ จิตรภักดี

(ภาษาอังกฤษ) Assistant Professor Dr. Suwit Jitpukdee

วัน/เดือน/ปี ที่เกิด ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๐๖ อายุราชการ ๕๓ ปี

ตำแหน่งปัจจุบัน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สังกัดสาขาสิ่งแวดล้อม

หน่วยงานที่อยู่ติดต่อได้พร้อมโทรศัพท์ โทรสาร และ E-mail

สาขาสิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง

เลขที่ ๑๗๕ ม.๓ ต.ไม้ฝาด อ.สิเกา จ.ตรัง ๕๒๑๕๐

โทร ๐๘ ๕๗๕๗ ๕๕๐๐, ๐ ๗๕๒๐ ๔๐๖๓

E-mail : suwitjit@hotmail.com

ประวัติการศึกษา

ปีที่จบการศึกษา	ระดับการศึกษา	วุฒิที่ได้รับ	ชื่อสถาบันการศึกษา
๒๕๓๑	ปริญญาตรี	กศ.บ. (วิทยาศาสตร์-ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา
๒๕๓๗	ปริญญาโท	วท.ม. (สัตววิทยา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๒๕๔๘	ปริญญาเอก	ปร.ค. (ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ประสบการณ์ทำงาน

งานบริหาร

- ๑ หัวหน้าแผนพัสดุ ยานพาหนะ อาคารสถานที่ การเงิน เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๕
- ๒ รองคณบดีฝ่ายบริหาร เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๐ ถึง ๒๕๔๔
- ๓ รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๘
- ๔ รักษาราชการแทนคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง พ.ศ. ๒๕๔๘ ถึง ๒๕๕๐

๕ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง พ.ศ. ๒๕๕๐ ถึง ๒๕๕๔

งานสอน

สอนรายวิชาระดับปริญญาตรี คือ วิชาชีววิทยาสิ่งแวดล้อม ความหลากหลายทางชีวภาพในท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาที่ยั่งยืน การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม การจัดการป่าไม้และสัตว์ป่า การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ และวิชาการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

สอนระดับปริญญาโท คือ วิชาเทคโนโลยีการจัดการสิ่งแวดล้อม การจัดการความหลากหลายทางชีวภาพ ชีววิทยาภูมิศาสตร์ การวิเคราะห์ทางสิ่งแวดล้อมขั้นสูงและวิชาระเบียบและวิธีวิจัย

เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและที่ปรึกษาร่วมของนักศึกษาระดับปริญญาโทด้านสิ่งแวดล้อมเป็นที่ปรึกษาร่วมวิทยานิพนธ์นักศึกษาระดับปริญญาเอกสาขาชีววิทยาสิ่งแวดล้อม

งานบริการวิชาการ

ผู้รับผิดชอบหัวหน้าโครงการบริการวิชาการด้านสิ่งแวดล้อมให้กับกรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตัวแทนองค์กรเอกชนในการติดตามตรวจสอบผลกระทบการก่อสร้างท่าเรือนาเรือนาเกลือ อ. กันตัง ของกรมการทำเรือ ปี ๒๕๕๗-๒๕๕๘

ฝึกอบรม

ฝึกอบรมผู้บริหารระดับสูงสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล รมส.รุ่น ๑๓

ฝึกอบรมหลักสูตรเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการบริหารมหาวิทยาลัยใหม่(นบอ)

รุ่นที่๑

๒. มีประสบการณ์การบริหารองค์กร หรือ โครงการที่มีศักยภาพในการแสวงหาความร่วมมือจากภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนามหาวิทยาลัย

ตั้งแต่เริ่มต้นรับราชการในปี พ.ศ. ๒๕๓๕ เป็นต้นมา นอกจากจะเป็นผู้สอน ยังได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ทางด้านบริหารอีกด้วย ซึ่งได้ปฏิบัติหน้าที่สำคัญดังนี้

ประสบการณ์การบริหารองค์กร

๒.๑ รักษาราชการแทนคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง พ.ศ. ๒๕๔๘ ถึง ๒๕๕๐

๒.๒ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง พ.ศ. ๒๕๕๐ ถึง ๒๕๕๔

ศักยภาพในการแสวงหาความร่วมมือจากภาคส่วนต่าง ๆ

มีศักยภาพในการประสานงานและสร้างความสัมพันธ์กับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนรวมทั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เช่นในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้ประสานงบประมาณ จำนวน ๒๕ ล้านบาทเพื่อจัดทำโครงการปรับปรุงแหล่งท่องเที่ยวภายในวิทยาเขตตรัง

๓. มีผลงานและศักดิ์ศรีทางวิชาการเป็นที่ประจักษ์

๓.๑ ผลงานทางวิชาการ

- ตำราและเอกสารประกอบการสอน

เอกสารประกอบการสอน วิชาชีววิทยาทั่วไป

ตำรา ชีววิทยาสืบพันธุ์สัตว์น้ำ

- ผลงานวิจัยและงานตีพิมพ์เผยแพร่

กนกรัตน์ นาวิการ พรทิพย์ หนักแน่น สุวิทย์ จิตรภักดี และอนันต์ ปัญญาศิริ. (๒๕๕๒). The study on behavior and opinion toward the community garbage management in Koh Libong village, Trang province. วารสารวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย (มทร.ศรีวิชัย). ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๒ (ก.ค.-ธ.ค.).

Jitpukdee, S. and P. Wannitikul. ๒๐๐๓. Sagittal otolith morphology of Perciformes (Mugillidae, Sillagidae, Carangidae, Lujanidae, Gerreidae, Haemulidae, Mullidae) from southern coasts of Thailand. The ๒๕th Congress on Science and Technology of Thailand, ๒๐-๒๒ October ๒๐๐๓, Khon Kaen University, Khon Kaen, Thailand, p.๗๑.

Jitpukdee, S. and P. Wannitikul. ๒๐๐๔. Sagitta morphology and crystalline structure on sulcus in *Nemipterus* spp. from coastal of Thailand. Proceedings of the ๔th ASEAN Microscopy Conference and the ๓rd Vietnam Conference on Electron Microscopy, ๕-๖ January ๒๐๐๔, Hanoi, Vietnam, p.๑๒๗-๑๓๑.

Jitpukdee, S. and P. Wannitikul. ๒๐๐๔. Different morphology of sagittal otoliths of *Cephalopholis* spp. from southern Thailand. Proceedings of the ๘th Asia-Pacific Conference on Electron Microscopy (๘APEM), ๗-๑๑ June ๒๐๐๔, Kanazawa, Japan, p.๘๖๘.

Jitpukdee, S. and P. Wannitikul. ๒๐๐๔. Crystalline structure on sulcus acusticus of some Thai fish sagittae from different habitats. Handbook and Abstracts: Third International Symposium on Fish Otolith Research and Application, ๑๑-๑๖ July ๒๐๐๔, Townsville, Queensland, Australia, p.๑๑๒.

Jitpukdee, S. and P. Wannitikul. ๒๐๐๔. Shape of sagitta and sulcus acusticus of *Sciaenidae* from southern coast of Thailand. Proceedings of the XIXth International Congress of Zoology, ๒๗-๓๑ August ๒๐๐๔, Beijing, China, p.๔๕๕.

Jitpukdee, S. and P. Wannitikul. ๒๐๐๔. Sagittal otoliths of Thai marine fishes in order Perciformes. Abstract of the ๕th Biological Science Graduate Congress, ๑๖-๑๘ December ๒๐๐๔, Chulalongkorn University, Bangkok, Thailand, p.๕๗.

Wannitikul, P. and S. Jitpukdee. ๒๐๐๔. Morphology of sagitta and crystals on sulcus of *Megalops cyprinoides*. The ๒๑st Annual Conference of the Microscopy Society of Thailand, ๒๕-๒๗ February ๒๐๐๔, Ubon-Ratchathani, Thailand. Journal of Microscopy Society of Thailand.๑๘: ๕๗-๖๐.

Wannitikul, P. and S. Jitpukdee. ๒๐๐๔. Crystals on sulcus acusticus of sagitta of *Muraenesox cirreus*. Proceedings of the ๘th Asia-Pacific Conference on Electron Microscopy (๘APEM), ๗-๑๑ June ๒๐๐๔, Kanazawa, Japan, p.๘๗๐.

Wannitikul, P. and S. Jitpukdee. ၂၀၀၄. Relationships of some elopomorph fishes inferred from crystal morphology on sulcus of sagittal otolith. Proceedings of the XIXth International Congress of Zoology, ၂၈-၂၉ August ၂၀၀၄, Beijing, China, p.၃၆၆.

Jitpakdee, S. ၂၀၀၅. Crystalline structure of sagittal otoliths from ၃ fish species in different habitats. Journal of Microscopy Society of Thailand. ၂၈(၁): ၃၅-၃၈.

Sukteeka, S., Jitpukdee, S. Thanee, N. ၂၀၀၈. Species diversity of millipedes in Sakaerat Environmental Research Station, Thailand In Proceeding of Regional stability through economic, social and environmental development in the Greater Mekong Sub-region and Asia –Pacific. ၃-၈ August ၂၀၀၈, Cinnamon Grand Hotel, Sri Lanka.

Jitpukdee, J. and P. Krainara. ၂၀၀၉. Asterisci Otoliths Morphology of Cyprinidae and Gyrinocheilidae in Southern Region of Thailand. Proceeding of ၂၅TH conference of the microscopy society of Thailand , ၈၀ Jan- ၁ Feb, ၂၀၀၉, Cha-Am Thailand.

Sukteeka, S., Jitpukdee, S. Thanee, N. ၂၀၀၄. Ingestion and assimilation of leaf litter by cylindrical millipedes (*Thyropygus cuisinieri*) in Northeast of Thailand in International Conference Proceedings Asean Community Knowledge Networks for the Economy, Society, Culture, and Environmental Stability. Chiang Rai Rajabhat University, Chiangrai Thailand.

Tantipanatip. W. Jitpukdee. S. Keeratiurai. P. Tantikamton.K. and Thanee. N. ၂၀၀၄. Life cycle assessment of pacific white shrimp (*Penaeus vannamei*) farming system in Trang province, Thailand

Tantikamton, K., Thanee, N., Jitpukdee, S., and Potter, M. (၂၀၀၅). Species diversity and ecological characteristics of benthic macroinvertebrates in the intertidal zone of Satun province, Thailand and the first record of *Petersenaspis* sp. International Journal of Advances in Agricultural and Environmental Engineering. ၂(၁):၂၈-၃၅.

Sukteeka, S., Thanee N., Punha, S., Jitpukdee, S., and Sewakhonburi S. (๒๐๑๕).
Distribution of harpagophorid millipedes in different tropical forest types.
Journal of Agricultural Technology. ๑๑(๘): ๑๗๕๕-๑๗๖๖.

Jitpukdee, Suwit., Tantikamton, K., Thanee, N., and Tantipanatip, W. (๒๐๑๕) Species
diversity of benthic macrofauna on the intertidal zone of seacoasts in Krabi,
Trang and Satun Provinces, Thailand. Journal of Agricultural Technology. ๑๑
(๘): ๑๗๖๗-๑๗๘๐.

๓.๒ เป็นทรงคุณวุฒิทางวิชาการ

- เป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงานวิชาการครู คส ๓ สาขาวิทยาศาสตร์ของเขต
พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ และ เขต ๑๓ และผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงานครู คส ๓ ของ
เขตการศึกษาประถมศึกษาเขต ๑ จังหวัดพัทลุง

๔. มีความซื่อสัตย์สุจริตและเปรียบพร้อมด้วยคุณธรรมและจริยธรรมเป็นที่ประจักษ์

๔.๑ เป็นผู้บริหารตั้งแต่หัวหน้าแผนก รองคณบดี คณบดี ได้บริหารงานด้วยความ
ซื่อสัตย์สุจริตและธำรงไว้ซึ่งคุณธรรมและจริยธรรม

๕. ไม่เป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ไม่ว่าจะทางตรงหรือทางอ้อม ในกรณีเป็นคู่สัญญากับมหาวิทยาลัย
หรือมีประโยชน์ทับซ้อนกับกิจการของมหาวิทยาลัย ไม่ว่าจะโดยทางตรงหรือทางอ้อม เว้นแต่
เป็นผู้ถือหุ้นเพื่อประโยชน์แห่งการลงทุนปกติ

ข้าพเจ้ามีอาชีพรับราชการ ไม่มีส่วนได้ส่วนเสีย ไม่ว่าจะโดยทางตรงหรือทางอ้อม ในกรณี
เป็นคู่สัญญากับมหาวิทยาลัยหรือมีประโยชน์ทับซ้อนกับกิจการของมหาวิทยาลัย ไม่ว่าจะทางตรงหรือ
ทางอ้อมแต่อย่างใด

นโยบายหรือวิสัยทัศน์ที่จะทำให้วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยเป็นจริงได้ในด้าน
ต่าง ๆ ดังนี้

๑. ด้านการพัฒนาการศึกษายบนพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มุ่งสร้างบัณฑิตที่มี
คุณภาพ คุณธรรมและจริยธรรม ผู้ระดับสากล
๒. ด้านการพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล
๓. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีตามความต้องการ
ของสังคม
๔. ด้านการปลูกจิตสำนึกในการทำนุศาสตร์ อุนริกษ์ศิลป์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมแก่นักศึกษาและบุคลากร

ก่อนที่จะจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยตามยุทธศาสตร์ทั้ง ๔ ด้าน ที่จะทำให้วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยเป็นจริงได้ ขอนำเรียนรายละเอียดที่เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยพอสังเขป ดังนี้

๑. ความเป็นมา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงที่เน้นการปฏิบัติ ทำการสอน ทำการวิจัย ผลิตครูวิชาชีพ ให้บริการทางวิชาการในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก่สังคม ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และอุนริกษ์สิ่งแวดล้อม โดยให้ผู้สำเร็จการศึกษามีโอกาสในการศึกษาต่อด้านวิชาชีพเฉพาะทางระดับปริญญาเป็นหลัก

๒. สถานที่ตั้ง

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มีพื้นที่ดำเนินการใน ๔ จังหวัด คือ จังหวัดสงขลา จังหวัดนครศรีธรรมราช จังหวัดตรัง และจังหวัดชุมพร ตามรายละเอียดดังนี้

๑. สำนักงานอธิการบดีตั้งอยู่เลขที่ ๑ ถนนราชดำเนินนอก ตำบลบ่อยาง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา มีหน่วยงานระดับคณะซึ่งจัดตั้งตามกฎหมายกระทรวงและส่วนงานภายใน รวม ๘ หน่วยงาน ดังนี้

- คณะวิศวกรรมศาสตร์
- คณะบริหารธุรกิจ
- คณะศิลปศาสตร์
- คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
- คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
- สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
- สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- วิทยาลัยรัตภูมิ (ตั้งอยู่เลขที่ ๔๑๔ หมู่ที่ ๑๔ ตำบลท่าชะมวง อำเภอรัตภูมิจังหวัดสงขลา)

๒. สำนักงานวิทยาเขตนครศรีธรรมราช ตั้งอยู่เลขที่ ๑๓๓ หมู่ที่ ๕ ตำบลทุ่งใหญ่ อำเภอทุ่งใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช มีหน่วยงานระดับคณะซึ่งจัดตั้งตามกฎกระทรวงและส่วนงานภายใน รวม ๖ หน่วยงาน ซึ่งตั้งอยู่ใน ๓ พื้นที่ ของจังหวัดนครศรีธรรมราช ดังนี้

๒.๑ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๓๓ หมู่ที่ ๕ ตำบลทุ่งใหญ่ อำเภอทุ่งใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช

- คณะเกษตรศาสตร์ (พื้นที่จังหวัดชุมพรอยู่ในความดูแลของคณะเกษตรศาสตร์)
- คณะอุตสาหกรรมเกษตร
- คณะสัตวแพทยศาสตร์

๒.๒ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๕ หมู่ที่ ๒ ตำบลถ้ำใหญ่ อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- คณะเทคโนโลยีการจัดการ

๒.๓ ตั้งอยู่เลขที่ ๕๕ หมู่ที่ ๔ ตำบลห้วยเนียง อำเภอขนอม จังหวัดนครศรีธรรมราช

- วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ

๓. สำนักงานวิทยาเขตตรัง ตั้งอยู่เลขที่ ๑๗๕ หมู่ที่ ๓ ตำบลไม้ฝาด อำเภอสิเกา จังหวัดตรัง มีหน่วยงานระดับคณะซึ่งจัดตั้งตามกฎกระทรวงและส่วนงานภายใน รวม ๔ หน่วยงาน ดังนี้

- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง
- วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว
- สถาบันวิจัยและพัฒนา
- สถาบันทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓. การจัดการศึกษา

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยฯ จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาโท ดังนี้

๑. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

- วิทยาลัยรัตภูมิ

๒. ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ๖ ปี

- คณะสัตวแพทยศาสตร์

๓. ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ๕ ปี

- คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
- คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

๔. ระดับปริญญาตรี ๔ ปี

- คณะเกษตรศาสตร์
- คณะอุตสาหกรรมเกษตร

- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- คณะเทคโนโลยีการจัดการ
- วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง
- วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว
- คณะวิศวกรรมศาสตร์
- คณะบริหารธุรกิจ
- คณะศิลปศาสตร์
- คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
- คณะครุศาสตร์และเทคโนโลยี
- วิทยาลัยรัตภูมิ

๕. ระดับปริญญาโท

- คณะเกษตรศาสตร์
- คณะบริหารธุรกิจ
- คณะวิศวกรรมศาสตร์
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง

๔. บุคลากร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มีบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยประเภทต่าง ๆ โดยมีสถานภาพเป็นทั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน

๕. งบประมาณ

มหาวิทยาลัยมีงบประมาณในการบริหารงานทั้งจากงบประมาณแผ่นดินและจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย โดยเงินรายได้หลักได้มาจากค่าธรรมเนียมการศึกษา

๖. ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ ค่านิยมหลัก และพันธกิจ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ได้กำหนดปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ ค่านิยมหลัก และพันธกิจ ไว้ดังนี้

ปรัชญาการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

"สร้างคนสู่งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี"

เอกลักษณ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

"เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีทักษะปฏิบัติ"

อัตลักษณ์ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

"บัณฑิตนักปฏิบัติ"

ปณิธาน

"ด้วยปณิธานที่ตั้งมั่นจะเป็นภูมิพลังแห่งปัญญาของแผ่นดิน มหาวิทยาลัยแห่งนี้จะผลิตบัณฑิตที่รู้จริง ปฏิบัติได้ เปี่ยมด้วยคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ"

วิสัยทัศน์ (Vision)

มหาวิทยาลัยผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่สากล ที่มีคุณธรรมและจริยธรรม

ค่านิยมหลัก (Core Values)

"เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีคุณธรรม รับผิดชอบต่อน้ำที่มีทักษะปฏิบัติ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง"

พันธกิจ (Mission)

๑. ผลิตกำลังคนด้านวิชาชีพบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพและมีความสามารถพร้อมเข้าสู่อาชีพ
๒. สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมสู่การผลิต การบริการที่สามารถถ่ายทอดและสร้างมูลค่าเพิ่ม
๓. ให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อพัฒนาอาชีพให้มีความสามารถ ในการแข่งขัน และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นอย่างยั่งยืน
๔. ทำนุบำรุงศาสนา อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์

๑. บัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านสังคมศาสตร์ มีคุณภาพตามความต้องการของประเทศ
๒. งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม สามารถถ่ายทอดสู่การผลิต การบริการ และสร้างมูลค่าเพิ่ม
๓. ชุมชนและสังคมไทยได้รับการบริการวิชาการเพื่อเพิ่มความรู้ความสามารถในการพัฒนาคุณภาพชีวิต และเพิ่มศักยภาพ ในการแข่งขันของประเทศ
๔. นักศึกษาและบุคลากร มีจิตสำนึกในการทำนุบำรุงศาสนา อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม

นโยบายสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

๑. นโยบายด้านพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
๒. นโยบายด้านพัฒนาคุณภาพนักศึกษา
๓. นโยบายด้านพัฒนาบุคลากร
๔. นโยบายด้านพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมและบริการชุมชน
๕. นโยบายด้านพัฒนาการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๖. นโยบายด้านพัฒนาการบริหารจัดการและการประกันคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. การพัฒนาการศึกษานบนพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มุ่งสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพคุณธรรมและจริยธรรม คู่ระดับสากล
๒. การพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ให้มีคุณภาพเข้าสู่มาตรฐานสากล
๓. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีตามความต้องการของสังคม
๔. การปลูกจิตสำนึกในการทำนุบำรุงศาสนา อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมแก่นักศึกษาและบุคลากร

กลยุทธ์

๑. เพิ่มและพัฒนาอาจารย์ที่มีศักยภาพให้เพียงพอ
๒. พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถด้านวิชาการ และทักษะวิชาชีพพร้อม เข้าสู่สู่งาน
๓. พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเพิ่มศักยภาพนักศึกษา
๔. พัฒนาและบริหารหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ความต้องการของตลาดแรงงาน และทิศทางการพัฒนาประเทศ
๕. สร้างความพร้อม และพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอน
๖. สร้างความพร้อม และส่งเสริมให้นักศึกษาจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ
๗. พัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย
๘. พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
๙. พัฒนาคณาจารย์เพื่อเพิ่มความรู้ความสามารถด้านวิชาการ วิชาชีพ ตามสายงาน อย่างต่อเนื่อง
๑๐. สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาการบริหารจัดการ และการประกันคุณภาพอย่าง

ต่อเนื่อง

๑๑. สนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวก และสร้างความพร้อม ความเข้มแข็งด้านการวิจัย

๑๒. ส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานงานวิจัยทั้งด้านปริมาณ และคุณภาพ เพื่อตอบสนองความต้องการ ของสังคมทั้งระดับท้องถิ่น และระดับชาติ

๑๓. บริการวิชาการ และถ่ายทอดองค์ความรู้ เพื่อสร้างความเข้มแข็ง และชี้นำสังคมอย่าง ต่อเนื่อง และยั่งยืน

๑๔. สนับสนุนและส่งเสริมการทำนุบำรุงศาสนา สืบสานประเพณีศิลปวัฒนธรรม เผยแพร่ ภูมิปัญญาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มทร.ศรีวิชัย

๑. มีวินัย ซื่อสัตย์ เสียสละ จิตสาธารณะ และภักดีต่อองค์กร

๒. เป็นนักปฏิบัติ ใฝ่รู้ สู้งาน

๓. คิดเป็น ทำเป็น ใช้เป็น

๔. มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข

๕. เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีทักษะการสื่อสารระดับสากล

๖. รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

๗. สามารถทำงานเป็นทีมได้ ทั้งในบทบาทของผู้นำและผู้ตาม

๘. อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย และสิ่งแวดล้อม

๙. มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ

จากวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อมูลสภาพที่ตั้งของมหาวิทยาลัย สภาพทางกายภาพ สภาพแวดล้อม การจัดการศึกษา ข้อมูลนักศึกษา ข้อมูลบุคลากร และงบประมาณรายได้ จึงนำมาซึ่งการวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis) เพื่อการวางแผนพัฒนามหาวิทยาลัยตามยุทธศาสตร์ทั้ง ๔ ด้าน ที่คณะกรรมการ สรรหาอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยกำหนด ดังนี้

การวิเคราะห์สถานการณ์จากภายใน

ปัจจัยหรือองค์ประกอบภายในของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ที่มีผลกระทบต่อ การดำเนินงาน และเป็นปัจจัยที่บ่งบอกถึงจุดแข็ง (Strength) และจุดอ่อน (Weakness) ของการ ดำเนินงาน ดังนี้

ตารางแสดงการวิเคราะห์สถานการณ์จากภายใน

องค์ประกอบ	จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<p>สภาพที่ตั้ง</p> <p>สภาพทาง</p> <p>กายภาพ</p> <p>สภาพแวดล้อม</p>	<p>๑. พื้นที่สงขลา ตั้งอยู่กลางเมือง ติดชายทะเล การคมนาคมสะดวก เป็นศูนย์กลางทางการศึกษา ใกล้สถานราชการ มีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับมานาน และมีความพร้อมด้านอาคารสถานที่และโครงสร้างพื้นฐานที่สนับสนุนการจัดการศึกษา</p> <p>๒. พื้นที่รัศมี การคมนาคมสะดวก พื้นที่ใช้สอยมากเอื้อต่อการดำเนินภารกิจ มีสภาพแวดล้อมที่ดี</p> <p>๓. พื้นที่ใ้ใหญ่ ใกล้ตัวเมือง ภูมิประเทศสวยงาม การคมนาคมสะดวก มีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ มีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับมานาน</p> <p>๔. พื้นที่ทุ่งใหญ่ เป็นเส้นทางสายหลักจากภาคใต้สู่ภูมิภาคอื่นมีผู้สัญจรผ่านพื้นที่เฉลี่ยมากกว่า ๑๐,๐๐๐ คันต่อวัน พื้นที่ใช้สอยมากเอื้อต่อการดำเนินภารกิจ มีสภาพแวดล้อมที่ดี</p> <p>๕. พื้นที่ขนอม ใกล้ชายทะเล เป็นแหล่งท่องเที่ยวที่ได้รับความนิยมสูง เป็นสถานที่ชมปลาโลมาลี ชมพู่ ใกล้สถานที่ท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียง เช่น เกาะสมุย เกาะพะงัน และมีพื้นที่ใช้สอยมากเอื้อต่อการดำเนินภารกิจ มีสภาพแวดล้อมที่ดี</p> <p>๖. พื้นที่ตรัง ติดชายทะเล มีชายหาดสวยงาม มีลักษณะความเป็นส่วนตัว สภาพแวดล้อมดีมีร่มรื่น มีความหลากหลายทางชีวภาพสูง เป็นแหล่งท่องเที่ยวที่ได้รับความนิยมสูง พื้นที่ใช้สอยมากเอื้อต่อการดำเนินภารกิจ</p> <p>๗. พื้นที่ชุมพร สภาพแวดล้อมดี พื้นที่ใช้สอยมาก</p>	<p>๑. พื้นที่สงขลา มีพื้นที่จำกัดในการดำเนินภารกิจ</p> <p>๒. พื้นที่รัศมี ไกลจากชุมชน โครงสร้างพื้นฐานสนับสนุนการจัดการศึกษายังไม่สมบูรณ์</p> <p>๓. พื้นที่ใ้ใหญ่ มีพื้นที่จำกัดในการดำเนินภารกิจ</p> <p>๔. พื้นที่ทุ่งใหญ่ ไกลจากชุมชน โครงสร้างพื้นฐานสนับสนุนการจัดการศึกษายังไม่สมบูรณ์</p> <p>๕. พื้นที่ขนอม คมนาคมไม่สะดวก ไกลเมือง โครงสร้างพื้นฐานสนับสนุนการจัดการศึกษายังไม่สมบูรณ์</p> <p>๖. พื้นที่ตรัง ไกลเมือง โครงสร้างพื้นฐานสนับสนุนการจัดการศึกษายังไม่สมบูรณ์</p> <p>๗. พื้นที่ชุมพร คมนาคมไม่</p>

องค์ประกอบ	จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
	เอื้อต่อการดำเนินภารกิจ	สะดวก ใกล้เมือง
ด้านการจัดการศึกษา	<p>๑. เน้นด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีซึ่งสอดคล้องกับแนวทางพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม</p> <p>๒. มีหลายพื้นที่ที่สามารถรองรับนักศึกษาท้องถิ่นได้มาก</p> <p>๓. มีหลักสูตรที่หลากหลายและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>๔. มีเครื่องมือ อุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> <p>๕. ต้นทุนในการศึกษาของนักศึกษาต่ำ</p>	<p>๑. บางหลักสูตรไม่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน</p> <p>๒. การกระจายของบุคลากรสายวิชาการไปตามพื้นที่ต่างๆ ทำให้บางหลักสูตรเกิดความอ่อนแอ</p> <p>๓. การบรรจุบุคลากรสายวิชาการไม่สนับสนุนความเข้มแข็งของหลักสูตรเดิมที่มีอยู่ในบางหลักสูตร</p>
ด้านการจัดการศึกษา	<p>๖. บัณฑิตมีทักษะทางด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p>๗. ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ครอบคลุมพื้นที่อย่างทั่วถึง</p>	<p>๔. บางหลักสูตรไม่ผ่านการรับรองปริญญาจากสภาวิชาชีพ</p> <p>๕. บัณฑิตขาดทักษะด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ</p> <p>๖. ปริมาณหนังสือในห้องสมุดมีสัดส่วนไม่สอดคล้องกับจำนวนนักศึกษา</p> <p>๗. ขาดการประชาสัมพันธ์เชิงรุกและการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๘. สิ่งอำนวยความสะดวกที่สนับสนุนการเรียนไม่เพียงพอ</p> <p>๙. จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ให้บริการนอกห้องเรียนยังไม่เพียงพอ</p> <p>๑๐. ความร่วมมือกับผู้ปกครองนักศึกษาน้อย</p> <p>๑๑. กิจกรรมเสริมหลักสูตรทางด้านวิชาการน้อย</p>

องค์ประกอบ	จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
ด้านบุคลากร	<p>๑. อาจารย์มีประสบการณ์ มีคุณวุฒิ มีความรู้ความสามารถตรงตามสายวิชา</p> <p>๒. บุคลากรมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ทางเทคโนโลยีหลากหลายสาขาวิชาชีพ สามารถจัดการศึกษาได้หลายสาขาตามความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p>๓. ให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากร</p> <p>๔. มีทักษะการปฏิบัติที่สามารถช่วยเหลือชุมชนได้หลากหลายวิชาชีพ</p>	<p>๑. สัดส่วนคุณวุฒิของอาจารย์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>๒. สัดส่วนตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>๓. จำนวนของอาจารย์ในบางสาขาไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สภาวิชาชีพกำหนด</p> <p>๔. มีลักษณะของงานที่ปรากฏเป็นผลงานทางวิชาการน้อย</p> <p>๕. บุคลากรส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ความ สามารถและทักษะในการทำวิจัย</p> <p>๖. การบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชนน้อย</p> <p>๗. มีอัตรากำลังในการบรรจุน้อย</p> <p>๘. บุคลากรขาดความมั่นคงในอาชีพ</p> <p>๙. การประเมินผลการปฏิบัติราชการและการเลื่อนขั้นเงินเดือนส่วนใหญ่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด</p>
ด้านการบริหารจัดการ	<p>๑. มีงบประมาณในการดำเนินงานจากงบประมาณแผ่นดิน</p> <p>๒. มีเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนที่มีผลสัมฤทธิ์ที่ชัดเจน</p> <p>๓. มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกลไกในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ</p>	<p>๑. มหาวิทยาลัยมีเงินรายได้ที่นอกเหนือจากค่าบำรุงการศึกษาน้อย</p> <p>๒. เงินรายได้สะสมของหน่วยงานแต่ละปีมีน้อย</p> <p>๓. บุคลากรได้รับสิทธิที่พึงได้และสวัสดิการน้อย</p> <p>๔. การกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วมน้อย</p> <p>๕. กระบวนการในการ</p>

องค์ประกอบ	จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
		<p>ดำเนินงานขาดความคล่องตัว และรวดเร็ว</p> <p>๖. การใช้ทรัพยากรร่วมกันมีน้อย</p> <p>๗. การใช้งบประมาณไม่เป็นไปตามแผนการดำเนินการ</p> <p>๘. การบริการทางวิชาการมีน้อย</p> <p>๙. ขาดระบบฐานข้อมูลที่แม่นยำ รวดเร็ว และทันสมัยต่อการทำงาน และการบริหารจัดการ</p> <p>๑๐. การบริหารจัดการยังไม่เป็นระบบธรรมาภิบาลที่สมบูรณ์</p> <p>๑๑. กฎ ระเบียบ และข้อบังคับ ยังไม่เอื้อต่อการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>๑๒. ยังไม่มีการดำเนินการด้านการบริหารความเสี่ยง (คน เงิน ระบบ)</p> <p>๑๓. ยังไม่มีระบบการจัดการรายได้ที่ชัดเจนและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ</p>

การวิเคราะห์สถานการณ์จากภายนอก

ปัจจัยหรือองค์ประกอบภายนอกที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยได้รับผลกระทบต่อการดำเนินงาน และเป็นปัจจัยที่บ่งบอกถึงโอกาส (Opportunities) และอุปสรรค (Threats) ของการดำเนินงาน ดังนี้

ตารางแสดงการวิเคราะห์สถานการณ์จากภายนอก

โอกาส (opportunities)	อุปสรรค (Threats)
<p>๑. มี พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖๗ กำหนดให้รัฐต้องส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนาการผลิตและการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา รวมทั้งการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้เกิดการใช้ที่คุ้มค่าและเหมาะสมกับกระบวนการเรียนรู้ของคนไทย</p> <p>๒. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๐ กำหนดให้สถาบันการศึกษาสร้างและพัฒนากำลังคนที่มีความเป็นเลิศในการสร้างสรรค์นวัตกรรม โดยพัฒนากระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งสอดคล้องกับบทบาทภารกิจของ มทร.ศรีวิชัย</p> <p>๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๑ ซึ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพคนและสังคมไทยสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ และมีกลยุทธ์ชัดเจนในการบริหารราชการแผ่นดินในการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับกลางและระดับสูง เพื่อตอบสนองต่อความต้องการพัฒนาประเทศ โดยเร่งผลิตและพัฒนากำลังคนระดับกลางและระดับสูงด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แพทย์ พยาบาล และสาขาที่ขาดแคลน</p> <p>๔. ข้อผูกพันที่เกิดจากการรวมกลุ่มในภูมิภาคเอเชียภายใต้กรอบการค้าเสรีของอาเซียนกับจีน ญี่ปุ่น และอินเดีย กรอบความร่วมมือเอเชีย-แปซิฟิก และการเป็นประชาคมอาเซียนในปี ๒๕๕๘</p> <p>๕. การขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศ ทำให้เกิดความต้องการบุคลากรที่มีความรู้ และทักษะวิชาชีพ</p>	<p>๑. ความก้าวหน้าอย่างก้าวกระโดดของเทคโนโลยีหลัก เช่น เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีวัสดุ และนาโนเทคโนโลยี จะเป็นอุปสรรคในการจัดทรัพยากรและหลักสูตรการเรียนการสอนให้ทันสมัย และทันต่อการพัฒนากำลังคนให้เหมาะสมกับการพัฒนาประเทศ</p> <p>๒. สถานการณ์โลกด้านพลังงาน ส่งผลต่อต้นทุนในการจัดการศึกษาสูงขึ้น</p> <p>๓. กระแสโลกาภิวัตน์ ส่งผลให้เยาวชนมีค่านิยมในการบริโภค มีพฤติกรรมเสี่ยงและไม่เหมาะสมมากขึ้น</p> <p>๔. แนวโน้มสังคมไทยกำลังเคลื่อนเข้าสู่สังคมที่มีผู้สูงอายุมากขึ้น ประชากรวัยเรียนลดลง รวมทั้งแนวโน้มการเคลื่อนย้ายของประชากรจากชนบทสู่เมืองมีมากขึ้น จะเป็นอุปสรรคในการบริหารการศึกษาของมหาวิทยาลัย</p> <p>๕. การจำกัดกำลังคนภาครัฐ ทำให้มีผลกระทบต่อการทำงานของมหาวิทยาลัย</p> <p>๖. การเปิดเสรีทางการศึกษา และขาดการจัดการที่เหมาะสม ทำให้มหาวิทยาลัยต่างๆ แข่งขันเปิดสอนในหลักสูตรต่าง ๆ ที่ซ้ำซ้อนไม่ตรงกับความต้องการพัฒนาประเทศอย่างเต็มประสิทธิภาพ</p>

โอกาส (opportunities)	อุปสรรค (Threats)
<p>สูง โดยเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>๖. การกระจายอำนาจการปกครองสู่ท้องถิ่น ทำให้องค์กรส่วนท้องถิ่นต้องพัฒนาความพร้อมด้านต่างๆ หลายด้าน เป็นโอกาสในการจัดการศึกษาในรูปแบบต่างๆ ของมหาวิทยาลัย</p>	

จุดเน้นและทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

๑. สร้างวัฒนธรรมการบริหารจัดการที่ดี มีส่วนร่วม โปร่งใส ตรวจสอบได้ ใช้ทรัพยากรร่วมกัน เกิดความโปร่งคองและสมานฉันท์

๒. ให้ความสำคัญต่อบุคลากร ยึดหลัก “คนเป็นศูนย์กลางในการพัฒนา” ให้มีศักยภาพสามารถเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ได้อย่างมีศักดิ์ศรีบนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. การถ่ายทอดเทคโนโลยีและองค์ความรู้ เสริมสร้างความเข้มแข็งและการพัฒนาที่ยั่งยืนของชุมชนท้องถิ่น และประเทศ

๔. การบริหารงบประมาณที่มีอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ จัดหารายได้จากกาให้บริการทางวิชาการ งานวิจัย และทรัพย์สินมหาวิทยาลัย

๕. ตระหนักถึงคุณค่าวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย และมุ่งเข้าสู่สังคมคาร์บอนต่ำ โดยบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมดุลตามระบบนิเวศ

๖. พัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางด้านเทคโนโลยี สามารถสื่อสารได้เป็นอย่างดี เพื่อรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วและซับซ้อน

๗. สร้างภูมิคุ้มกันแก่นักศึกษาให้สามารถเผชิญกับวิกฤตความเสื่อมถอย ด้านคุณธรรมจริยธรรม การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมที่หลากหลาย สามารถดำรงตนให้มีคุณค่าและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในพหุสังคม

๘. พัฒนาให้เกิดคุณภาพของระบบประกันคุณภาพ โครงสร้างพื้นฐานที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน บุคลากร หลักสูตร ระบบสารสนเทศ นักศึกษา ให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนดเพื่อให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

๙. สร้างองค์ความรู้ใหม่ พัฒนาต่อยอด ถ่ายทอดและประยุกต์ ให้เป็นพลังขับเคลื่อนในการพัฒนาประเทศและความเป็นอยู่ของมนุษย์ให้มีคุณภาพที่ยั่งยืน

กรอบแนวคิด

ของ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุวิทย์ จิตรภักดี

และวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่ว่า

“มหาวิทยาลัยผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่สากล
ที่มีคุณธรรมและจริยธรรม”

- แนวคิดในการบริหาร : สร้างความปรองดอง พี่น้องสามัคคี
- ผลสำเร็จที่คาดหวัง
- ต่อนักศึกษา : นักศึกษามีจิตสาธารณะ มีทักษะด้านวิชาชีพและวิชาการ
- ต่อบุคลากร : บุคลากรเป็นหนึ่งเดียว ร่วมพัฒนาเพื่อคนรุ่นใหม่
- สมมติฐานในการบริหาร : นักศึกษา บุคลากรและชุมชน ย่อมรักสถาบัน
- พร้อมให้ความร่วมมือ หากผู้บริหาร มีความตั้งใจ
- จริง มุ่งมั่น ทุ่่มเท ซื่อสัตย์และสุจริตในการบริหาร
- ปณิธานในการทำงาน : คุณธรรมนำการบริหาร ประสานเป็นหนึ่งเดียว

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ระหว่าง พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๓

.....

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ระหว่าง พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๓ ตามยุทธศาสตร์ ๔ ด้าน ตามที่คณะกรรมการสรรหาอธิการบดีกำหนด คือ

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑. ด้านการพัฒนาการศึกษาระดับพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มุ่งสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรมและจริยธรรมสู่ระดับสากล
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒. ด้านการพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีตามความต้องการของสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔. ด้านการปลูกจิตสำนึกในการทำนุศาสนา อารักขาศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม แก่นักศึกษาและบุคลากร

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ระหว่าง พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๓

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : ด้านการพัฒนาการศึกษาบนพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมุ่งสร้างบัณฑิต
ที่มีคุณภาพ คุณธรรมและจริยธรรมสู่ระดับสากล

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาการศึกษาบนพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมุ่งสร้าง บัณฑิตที่มี
คุณภาพ คุณธรรมและจริยธรรมสู่ระดับสากล

ข้าพเจ้าเห็นว่า มีสิ่งสำคัญในการพัฒนาการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ๓ ประการ คือ บุคลากร นักศึกษา และ
การจัดการศึกษา สำหรับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ระหว่าง พ.ศ. ๒๕๖๐ –
๒๕๖๓ ในด้านการพัฒนาการศึกษาบนพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมุ่งสร้าง บัณฑิตที่มีคุณภาพ
คุณธรรมและจริยธรรมสู่ระดับสากล จะมุ่งเน้นให้ความสำคัญกับสิ่งต่าง ๆ ดังนี้

๑. ด้านบุคลากร โดยเห็นว่า “นักศึกษาจะดีได้เพราะครู” โดยสร้างความยุติธรรมจํานำพา
มหาวิทยาลัยไปสู่ความสำเร็จ
๒. ด้านนักศึกษา จบแล้วมีงานทำ มีรายได้ระหว่างเรียน นักศึกษาดำรงชีพในสังคมมีความสุข
๓. ด้านจัดการศึกษา สนับสนุน เข้าใจ เข้าถึง ยุติธรรม เท่าเทียมในการจัดการศึกษาทุกหน่วยงาน
ลดรายจ่ายที่ไม่เกี่ยวกับการเรียนการสอน ร้อยละ ๓๐

เป้าหมาย :

๑. บุคลากรของมหาวิทยาลัยทุกคน มีความสามัคคี กล้าแสดงความคิดเห็นต่างกับผู้บริหาร
๒. นักศึกษามีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรมและจริยธรรม

กลยุทธ์ที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ :

- | | |
|------------------|---|
| ด้านบุคลากร: | “จริงใจ สร้างความสามัคคี มีความยุติธรรม” |
| ด้านนักศึกษา: | “สร้างจิตสาธารณะ รับผิดชอบ มีวินัย” |
| ด้านจัดการศึกษา: | “จัดสรรงบประมาณเพื่อการศึกษาอย่างแท้จริง” |

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : ด้านการพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

คณะกรรมการสรรหาอธิการบดีได้กำหนดให้ผู้เข้ารับการสรรหาอธิการบดีจัดทำแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยในยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ให้มีคุณภาพสู่ มาตรฐานสากล

การที่จะทำให้อุทธศาสตร์ด้านการพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม และผลงานทาง วิชาการอื่น ๆ ให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล ประสบความสำเร็จ นั้น มีองค์ประกอบที่สำคัญ ๒ ประการ คือ นักวิจัย และผลที่ได้รับจากการวิจัย

๑. นักวิจัย “นักวิจัยคือหัวใจของความสำเร็จ” สร้างแรงจูงใจในการทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์และ นวัตกรรม และที่สำคัญที่สุด “จริยธรรมของนักวิจัย”

๒. ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม “ต้องนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน ท้องถิ่น และ ประเทศชาติ”

เป้าหมาย : มีงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ : พัฒนานักวิจัยและงานวิจัยสู่ชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีตามความต้องการของสังคม

ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีตามความต้องการของสังคม จะมุ่งเน้นให้ความสำคัญ เรื่องต่าง ๆ ดังนี้

- การบริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาลอย่างเคร่งครัด ผู้บริหารต้องรู้จักบริหารตน บริหารเงินและบริหารคน

เป้าหมาย : มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐานเป็นที่รู้จักและยอมรับแพร่หลายในระดับสากล

กลยุทธ์ที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ : “สร้างผู้บริหารมืออาชีพ ไม่โกง ไม่กิน ไม่เห็นแก่ตัว เห็นแก่แผ่นดินเกิด”

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : ด้านการปลูกจิตสำนึกในการทำนุศาสนา อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม
แก่นักศึกษาและบุคลากร

ยุทธศาสตร์ด้านการปลูกจิตสำนึกในการทำนุศาสนา อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมแก่นักศึกษาและบุคลากร ซึ่งสิ่งที่สำคัญที่สุดในประเด็นนี้คือ “มนุษย์ผู้ฉลาดที่สุด สามารถเปลี่ยนแปลงได้ แม้แต่ วัฒนธรรม วิถีชีวิตและสิ่งแวดล้อม ทุกอย่างเปลี่ยนแปลงไปด้วยน้ำมือมนุษย์ทั้งสิ้น”

เป้าหมาย : ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมต้องอยู่คู่กับมนุษย์อย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ : “สร้างจิตสำนึกต่อผู้บริหาร สภามหาวิทยาลัย นักศึกษาและบุคลากร ตลอดจนชุมชน ให้ตระหนักรู้ถึงความซำดีและภัยพิบัติที่จะเกิดลูกหลาน หากเบียดเบียนบุคคลที่ทำลายหรือตนเองกระทำต่อศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม”