

รายงานการประชุม
สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ครั้งที่ ๒๖๔-๖/๒๕๖๙
วันพฤหัสบดี ที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๙ เวลา ๐๙.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมโตนงาช้าง อาคารประชีฟ ชูพันธ์ ชั้น ๒
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย อำเภอรัตภูมิ จังหวัดสงขลา
และผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ แอปพลิเคชัน Zoom Cloud Meetings

ผู้มาประชุม

๑.	ศาสตราจารย์กิตติคุณเปี่ยมศักดิ์ เมนะเสวต	นายกสภามหาวิทยาลัย	ประธาน
๒.	ศาสตราจารย์กิตติคุณเอกสิทธิ์ ลิ้มสุวรรณ	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย	
๓.	ศาสตราจารย์อุทัยรัตน์ ณ นคร	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	
๔.	ศาสตราจารย์สำเร็จ จักรใจ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	
๕.	นายชุมพล เทียงธรรม	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	
๖.	นายนิพนธ์ ภิญโญ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	
๗.	นายณพนธ์ ทุตะเจริญ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	
๘.	นายสาธิต พุทธชัยยงค์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	
๙.	นายชยานนท์ กฤตยาเซว	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	
๑๐.	นายอรรค์ เจริญกุล	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	
๑๑.	นายสลิ โตทับเที่ยง	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	
๑๒.	นายอภิวิน ศรีธรรมรักษ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	
๑๓.	นายสมัชชา โพธิ์ถาวร	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	
๑๔.	ศาสตราจารย์สุวัจน์ ธีรุต	กรรมการสภามหาวิทยาลัย อธิการบดี มทร.ศรีวิชัย	
๑๕.	อาจารย์อภิรักษ์ จันทรวง	กรรมการสภามหาวิทยาลัย ประธานสภาคณาจารย์ฯ	
๑๖.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด ชัยเพชร	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร (รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตนครศรีธรรมราช)	
๑๗.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิโชค จันทรวง	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร (รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตตรัง)	
๑๘.	อาจารย์สถาพร ขุนเพชร	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร (รองอธิการบดี)	
๑๙.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยนันท์ ปัญญาวุธโส	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร (คณบดีคณะบริหารธุรกิจ)	
๒๐.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุธรรม ชุมพร้อมญาติ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร (คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	

๒๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐ ทองหนู่น้อย

๒๒. รองศาสตราจารย์จรูญ เจริญเนตรกุล

๒๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประทีป ทิพย์ประชา

๒๔. รองศาสตราจารย์อาทิตย์ สุขแสน

๒๕. อาจารย์นฤทธิ กล่อมพงษ์

๒๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นายสัตวแพทย์สิริศักดิ์ ชีช้าง

๒๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกียรติขจร ไชยรัตน์

๒๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดร นามเสน

๒๙. นางครุณี ถีนิน

๓๐. นางสฤณธรณ์ หมดหมั่น

กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
(ผู้อำนวยการสถาบันทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม)

กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ฯ

กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ฯ

กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ฯ

กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ฯ

กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ฯ

กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ฯ

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ผู้ไม่มาประชุม - ไม่มี -

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขวัญหทัย ใจเปี่ยม

๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิรักษ์ สงรักษ์

๓. อาจารย์ภาณุมาศ สุยบางดำ

๔. นางสาวนิภาวรรณ นิมดวง

๕. นางสาวจุฑารัตน์ สุวรรณณะ

๖. นางสาวศิริวรรณ ทิพรรัตน์

๗. นายพีรพงษ์ ขุนทอง

๘. นายภาณุวัฒน์ หนูนาค

๙. นายอาชัณ วงศ์หมัดทอง

รองอธิการบดี

รองอธิการบดี

รองอธิการบดี

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

นักวิชาการคอมพิวเตอร์

นักวิชาการคอมพิวเตอร์

นักวิชาการโสตทัศนศึกษา

ผู้เข้าร่วมชี้แจง

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญฤทธิ์ โถมณี

๒. รองศาสตราจารย์สุรสิทธิ์ ระว่างวงศ์

๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จีระศักดิ์ เพียรเจริญ

คณบดีคณะศิลปศาสตร์

คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ผู้เข้าร่วมสังเกตการณ์

๑. อาจารย์สุภาพร ไชยรัตน์

๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิกิจ ผินรับ

๓. อาจารย์ศุภิกา ธนะเสวตร

๔. รองศาสตราจารย์ชาตรี หอมเขียว

๕. รองศาสตราจารย์วรรณพร ชีววุฒิพงศ์

๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยยะ ธนพัฒน์ศิริ

ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตนครศรีธรรมราช

ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตตรัง

ผู้ช่วยอธิการบดี

ผู้ช่วยอธิการบดี

ผู้ช่วยอธิการบดี

คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยาภรณ์ อรมุต	คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นายสัตวแพทย์ธีระวิทย์ จันทร์ทิพย์	คณบดีคณะสัตวแพทยศาสตร์
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ว่าที่ร้อยตรีปรีชา มุณีศรี	คณบดีคณะอุตสาหกรรมเกษตร
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรกนก โภคสวัสดิ์	คณบดีคณะเทคโนโลยีการจัดการ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มานaix ข้าเจริญ	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพโรจน์ แสงอำไพ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฟ้าฟิโล ทวีสินโสภา	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว
๑๔. อาจารย์ธมลชนก คงขวัญ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยรัษฎามิ
๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประภาศรี ศรีชัย	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิโชค อุ้นแก้ว	ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
๑๗. รองศาสตราจารย์จารุวัฒน์ เจริญจิต	ผู้อำนวยการสำนักการจัดการนวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี
๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธยา ภิรมย์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะวิศวกรรมศาสตร์
๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ ชุมทอง	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะศิลปศาสตร์
๒๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันิดา บุรีภักดี	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสื่อสารองค์กรและสารสนเทศ คณะศิลปศาสตร์
๒๑. อาจารย์จิราภรณ์ ตันติพงศ์อาภา	คณาจารย์ สังกัดคณะศิลปศาสตร์
๒๒. อาจารย์ปัญญาธิ์ ลือขจร	คณาจารย์ สังกัดคณะศิลปศาสตร์
๒๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรพงษ์ นิยมเพชร	คณาจารย์ สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์
๒๔. อาจารย์วสุ สุขสุวรรณ	คณาจารย์ สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์
๒๕. อาจารย์นันทพงษ์ พงษ์พิริยะเดชะ	คณาจารย์ สังกัดวิทยาลัยรัษฎามิ
๒๖. นายศุภกร แก้วละเอียด	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป สังกัดวิทยาลัยรัษฎามิ
๒๗. นางสาวสินารณ ชูพันธ์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป สังกัดวิทยาลัยรัษฎามิ
๒๘. นางสาวศุภธิดา โกสินทร์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป สังกัดวิทยาลัยรัษฎามิ
๒๙. นางสาวแสงเทียน จันทร์แสงทอง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป สังกัดวิทยาลัยรัษฎามิ
๓๐. นางสาวพนิดา คชกุล	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป สังกัดวิทยาลัยรัษฎามิ
๓๑. นายโฆสิต รัตนบุรินทร์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป สังกัดวิทยาลัยรัษฎามิ
๓๒. นายหรรณด เสน่ห์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป สังกัดวิทยาลัยรัษฎามิ
๓๓. นางสาวปิยนุช ศรีภพ	นักวิชาการศึกษา สังกัดวิทยาลัยรัษฎามิ
๓๔. นางสาวมัญชรี ศรีจำลอง	นักวิชาการพัสดุ สังกัดวิทยาลัยรัษฎามิ
๓๕. นางสาวอังคณา สีม่วง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

เมื่อกรรมการสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมาครบองค์ประชุม ประธานได้เปิดการประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ครั้งที่ ๒๖๔ – ๖/๒๕๖๙ โดยดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุม ดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งที่ประชุมทราบ

๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้ง

๑.๑.๑ ประกาศสำนักพระราชวัง ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๙ เรื่อง สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดา สิ้นพระชนม์

ตามประกาศสำนักพระราชวัง ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๙ เรื่อง สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดา สิ้นพระชนม์ โดยก่อนการเข้าสู่ระเบียบวาระการประชุม ประธานได้เชิญกรรมการสภามหาวิทยาลัยฯ และผู้เข้าร่วมประชุมทุกท่านยืนสงบนิ่ง เป็นเวลา ๑ นาที เพื่อน้อมถวายความอาลัยและน้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ แต่สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดา อันหาที่สุดไม่ได้

๑.๑.๒ การเยี่ยมชม RPC Smart Farm และนิทรรศการผลงานนวัตกรรม วิทยาลัยรัตภูมิ

เนื่องในโอกาสการประชุมสัณจร ณ วิทยาลัยรัตภูมิ กรรมการสภามหาวิทยาลัยฯ และผู้บริหารมหาวิทยาลัยฯ ได้เยี่ยมชมแปลงผักไฮโดรโปนิคส์ RPC Smart Farm ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านเกษตรอัจฉริยะของวิทยาลัยรัตภูมิ อันเป็นพื้นที่ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ บูรณาการองค์ความรู้ และพัฒนาทักษะวิชาชีพให้นักศึกษา รวมทั้งได้เยี่ยมชมนิทรรศการผลงานนวัตกรรมของนักศึกษาและผลงานวิจัยของคณาจารย์ ซึ่งสะท้อนถึงศักยภาพด้านการจัดการศึกษา การวิจัย และการพัฒนานวัตกรรมเพื่อชุมชนและสังคมของวิทยาลัยรัตภูมิ ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยฯ ควรนำผลงานและนวัตกรรมที่มีศักยภาพไปต่อยอดและใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เพื่อสร้างรายได้ให้แก่มหาวิทยาลัยฯ ควบคู่กับการใช้เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์จริงให้นักศึกษา ได้เรียนรู้กระบวนการผลิต การพัฒนาผลิตภัณฑ์ และการประกอบอาชีพ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการนำองค์ความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพภายหลังสำเร็จการศึกษาต่อไป

มติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย รับทราบ

๑.๒ เรื่องที่อธิการบดีแจ้ง

รายงานสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยฯ ระหว่างวันที่ ๒๒ พฤษภาคม – ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๙

อธิการบดี ได้มอบหมายให้งานประชาสัมพันธ์ เปิด VTR ประมวลข่าวและกิจกรรมของมหาวิทยาลัยฯ ระหว่างวันที่ ๒๒ พฤษภาคม – ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๙ ทางด้านวิชาการ ด้านวิจัย ด้านกิจกรรมระหว่างประเทศ และด้านกิจกรรมส่งเสริมนักศึกษา โดยมหาวิทยาลัยฯ ได้มีกิจกรรม ดังต่อไปนี้

- เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๙ เวลา ๑๔.๐๐ น. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย นำโดย ศาสตราจารย์กิตติคุณเปี่ยมศักดิ์ เมนะเศวต นายกสภามหาวิทยาลัย พร้อมด้วยกรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ อธิการบดี และผู้บริหาร เข้าเฝ้าทูลละอองพระบาท ศาสตราจารย์สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี เพื่อทูลเกล้าถวายปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาสัตวศาสตร์ เพื่อเฉลิมพระเกียรติคุณที่ทรงมีพระปรีชาสามารถและพระกรุณาธิคุณเป็นล้นพ้นต่อวงการวิชาการและการพัฒนาด้านสัตวศาสตร์ของประเทศ ณ ชั้น ๑๑ อาคารอัครราชกุมารี โรงพยาบาล

จุฬารณย์ เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร ซึ่งการได้รับพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้เข้าเฝ้าทูลละอองพระบาท ในครั้งนี้ นับเป็นเกียรติประวัติอันสูงสุดและความภาคภูมิใจของคณะผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย อย่างหาที่สุดมิได้

ด้านวิชาการ

- เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๙ มทร.ศรีวิชัย ร่วมกับสำนักงานราชบัณฑิตยสภา จัดงานสัมมนาทางวิชาการ เนื่องในโอกาสครบรอบ ๑๐๐ ปีราชบัณฑิตยสภา ในหัวข้อ “แนวทางแก้ไขการกัดเซาะชายฝั่งอย่างยั่งยืน: นำความรู้ สู่นโยบายชาติ บูรณาการแก้ไขปัญหาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” เพื่อระดมสมองจากนักวิชาการระดับชาติและผู้เชี่ยวชาญระดับโลก ร่วมกำหนดอนาคตชายหาดไทย เปิดเวทีแก้ไขปัญหาแบบยั่งยืนเพื่อร่วมบูรณาการหลาภมิตีในการหาทางออกให้พื้นที่ชายฝั่งในจังหวัดสงขลา ณ ห้องประชุมศรีวิศวะ อาคารศรีวิศวะวิทยา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร.ศรีวิชัย จังหวัดสงขลา

- เมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ อธิการบดี มอบหมายให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะ ประสงค์จันทร์ รองอธิการบดี เป็นตัวแทนกล่าวต้อนรับผู้เข้าร่วมการประชุมวิชาการเครือข่ายวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ ๑๘ (The 18th Electrical Engineering Network: EENET 2026) ซึ่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ได้รับเกียรติให้เป็นเจ้าภาพจัดการประชุม ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ณ โรงแรม บีพี สมิทลาปีช โฮเต็ล แอนด์ รีสอร์ท อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา

- เมื่อวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๙ มทร.ศรีวิชัย นำโดย ศาสตราจารย์กิตติคุณเปี่ยมศักดิ์ เมนะเศวต นายกสภามหาวิทยาลัย พร้อมด้วยศาสตราจารย์สุวัจน์ ธีรธอส อธิการบดี และรองอธิการบดี เข้าร่วมการประชุมนำเสนอยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลทั้ง ๙ แห่ง ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๗๐-๒๕๗๔) ภายใต้แนวคิด “ONE RMUT” เพื่อยกระดับการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ นวัตกรรม และผู้ประกอบการสมรรถนะสูง รองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศและเครื่องยนต์เศรษฐกิจใหม่ (New Growth Engine) ณ หอประชุมสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

- เมื่อวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๙ อธิการบดี มอบหมายให้ นายสถาพร ขุนเพชร รองอธิการบดี เป็นตัวแทนมหาวิทยาลัย กล่าวต้อนรับผู้เข้าร่วมการประชุมสมัชชาชาวประมงพื้นบ้านประเทศไทย ครั้งที่ ๑๑ ภายใต้หัวข้อ “ประมงพื้นบ้านไทยในวัันทะเลโลก กับภารกิจพื้นทะเล สู่คุณภาพชีวิตที่ดีกว่าเดิม” โดยได้รับเกียรติจาก นายธีระชัย แสนแก้ว ที่ปรึกษารัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ นายปิยะ เทศแย้ม นายกสมาคมสมาพันธ์ชาวประมงพื้นบ้านแห่งประเทศไทย ผู้แทนหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม นักวิชาการ ตลอดจนเครือข่ายชาวประมงพื้นบ้านจากทั่วประเทศเข้าร่วมประชุม ณ อาคารอเนกประสงค์ มทร.ศรีวิชัย จังหวัดสงขลา

- เมื่อวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๙ ศาสตราจารย์สุวัจน์ ธีรธอส อธิการบดี มทร.ศรีวิชัย ร่วมพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ภายในงานสัมมนานโยบายและกลไกการขับเคลื่อนเครือข่ายมหาวิทยาลัยกลุ่ม ๒ สู่ศูนย์กลางนวัตกรรมและเศรษฐกิจมูลค่าสูง (Presidents' Engagement Forum on Technology and Innovation Development) ซึ่งจัดขึ้นโดยมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ณ ห้องดอยสุเทพ ๑-๒ โรงแรมแคนทารี ฮิลล์ จังหวัดเชียงใหม่

- เมื่อวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๙ อธิการบดี มอบหมายให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดร นามเสน รองอธิการบดี พร้อมด้วยผู้บริหารและบุคลากรของมหาวิทยาลัย เข้าร่วมกิจกรรม South Innovation Bridge : Innovation Linkage for Utilization and Southern Economic Development เพื่อร่วมสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม และส่งเสริมการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจภาคใต้ อย่างยั่งยืน ณ อุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ภาคใต้ จังหวัดสงขลา

- เมื่อวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๙ ศาสตราจารย์สุวัจน์ ธีรสุ อธิการบดี มทร.ศรีวิชัย ร่วมพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความเข้าใจ (MOU) ว่าด้วย “การพัฒนางานวิชาการ การวิจัย และการส่งเสริมการเกษตร” ระหว่างกรมส่งเสริมการเกษตร กับเครือข่ายมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล เพื่อร่วมกันบูรณาการองค์ความรู้และเทคโนโลยีไปสู่การปฏิบัติจริงในพื้นที่ โดยมีผู้บริหารจากกรมส่งเสริมการเกษตร ผู้บริหารเครือข่ายมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลทั้ง ๙ แห่ง เข้าร่วมเป็นสักขีพยาน ณ โรงแรมมารวยการ์เดนส์ กรุงเทพมหานคร

ด้านวิจัย

- เมื่อวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ คณะนักวิจัย มทร.ศรีวิชัย ร่วมต้อนรับ ศาสตราจารย์ยศชนัน วงศ์สวัสดิ์ รองนายกรัฐมนตรี และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในการตรวจเยี่ยม “การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี วิทยาศาสตร์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านประมงชายฝั่งและการพัฒนาพื้นที่ภาคใต้สู่ความยั่งยืน” ในพื้นที่ ณ บ้านปลาหมายเลข ๙ อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา

โดย มทร.ศรีวิชัย ได้นำเสนอผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สร้างผลกระทบเชิงบวกต่อชุมชนและสังคม จำนวน ๓ โครงการ ประกอบด้วย นวัตกรรมติดตามความเค็มและพยากรณ์ล่วงหน้าทะเลสาบสงขลา การจัดการธนาคารปูม้าแบบชุมชนมีส่วนร่วม และเครื่องตัดปลาแห้งแบบเส้น

ด้านกิจกรรมระหว่างประเทศ

- เมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๙ มทร.ศรีวิชัย โดย อาจารย์ศุภิกา ธนเศรษฐ ผู้ช่วยอธิการบดี ให้การต้อนรับคณาจารย์และนักศึกษาจาก Universiti Malaysia Perlis (UniMAP) ประเทศมาเลเซีย ภายใต้โครงการ RUTS & UniMAP International Students Global Outreach (UISGO) Program 2026 โดยมีกิจกรรมแนะนำมหาวิทยาลัย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการและวัฒนธรรม รวมถึงเข้าเยี่ยมชมคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี และคณะวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและประสบการณ์การเรียนรู้ในระดับสากล ณ มทร.ศรีวิชัย จังหวัดสงขลา

ด้านกิจกรรมส่งเสริมนักศึกษา

- ระหว่างวันที่ ๘ - ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๙ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะ ประสงค์จันทร์ รองอธิการบดี พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร บุคลากร และตัวแทนนักศึกษาจากสถานศึกษาและองค์การนักศึกษา เข้าร่วม “โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเครือข่ายสถานศึกษาและผู้นำนักศึกษา ๙ ราชมงคลแห่งประเทศไทย (9R) ครั้งที่ ๑๕” จัดขึ้นเพื่อกระชับความสัมพันธ์และสร้างความร่วมมืออันดีระหว่างผู้นำนักศึกษาทั้ง ๙ มทร. ทั่วประเทศ พร้อมทั้งร่วมพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOA) เครือข่ายประธานสถานศึกษาและผู้นำนักศึกษา ๙ ราชมงคลแห่งประเทศไทย เพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนากิจกรรมนักศึกษาร่วมกันอย่างยั่งยืน ณ เดอะไพน์ รีสอร์ท และสวนธรรมชาติริบม อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี

มติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย รับทราบ

๑.๓ เรื่องที่เลขานุการแจ้ง

รายงานผลการเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัย ซึ่งมาจากการคัดเลือกกันเองของผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี แทนตำแหน่งที่ว่างลงก่อนครบวาระ จำนวน ๑ ราย

เนื่องจากวาระที่ ๔.๒ ในการประชุมครั้งนี้ มีการรายงานผลการเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัย ซึ่งมาจากการคัดเลือกกันเองของผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี แทนตำแหน่งที่ว่างลงก่อนครบวาระ จำนวน ๑ ราย โดยตามที่กรรมการสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ตามความในมาตรา ๑๕ (๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ ซึ่งมาจากการคัดเลือกกันเองของผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี ราย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขวัญหทัย ใจเปี่ยม ได้ขอลาออกจากการดำรงตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรง

ตำแหน่งรองอธิการบดี ตั้งแต่วันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๙ เป็นเหตุให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี ว่างลงก่อนครบวาระ จำนวน ๑ ราย นั้น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ได้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งกรรมการสภามหาวิทยาลัย ซึ่งมาจากการคัดเลือกกันเองของผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี แทนตำแหน่งที่ว่างลงก่อนครบวาระ จำนวน ๑ ราย ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยคุณสมบัติหลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร พ.ศ. ๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙ และได้ประกาศผลการเลือกเรียบร้อยแล้วนั้น โดยผลการเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัย ซึ่งมาจากการคัดเลือกกันเองของผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี แทนตำแหน่งที่ว่างลงก่อนครบวาระ จำนวน ๑ ราย ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด ชัยเพชร รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตนครศรีธรรมราช

มติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย รับทราบ และเชิญเข้าร่วมประชุม

๑.๔ เรื่องที่กรรมการสภามหาวิทยาลัยแจ้ง

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง รับรองรายงานการประชุม

รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ครั้งที่ ๒๖๒ - ๔/๒๕๖๙ วันพฤหัสบดี ที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๙ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ แอปพลิเคชัน Zoom Cloud Meetings

มติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ครั้งที่ ๒๖๒ - ๔/๒๕๖๙ วันพฤหัสบดี ที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๙ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ แอปพลิเคชัน Zoom Cloud Meetings โดยมีการแก้ไข ดังนี้

- ปรับแก้ข้อความในหน้า ๘ วาระที่ ๓.๒ มติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

จาก มอบมมหาวิทยาลัยฯ ขอหารือไปยังสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ในประเด็นนิยามคำว่า “คณาจารย์ประจำและข้าราชการ” จะให้หมายความรวมถึงพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุนด้วยหรือไม่ เพื่อให้เกิดความชัดเจนและเป็นข้อยุติทางกฎหมายต่อไป

เป็น มอบมมหาวิทยาลัยฯ ขอหารือไปยังสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ในประเด็นตามที่พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๑๕ (๔) “กรรมการสภามหาวิทยาลัยจำนวนหกคน ซึ่งเลือกจากคณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยและข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาที่มีชื่อผู้ดำรงตำแหน่งตาม (๓)” ในประเด็นคำว่า “ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา” ให้หมายความรวมถึงพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุนด้วยหรือไม่ เพื่อให้เกิดความชัดเจนและเป็นข้อยุติทางกฎหมายต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

๓.๑ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งก่อน ๆ

- ไม่มี -

๓.๒ รายงานความคืบหน้าการขอแก้ไขกฎกระทรวงการจัดตั้งส่วนราชการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ความเป็นมา

ตามที่สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒๓๔-๑๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ ได้มีมติเห็นชอบการรวบรวม การเปลี่ยนชื่อ และการจัดตั้งหน่วยงานระดับคณะและเห็นชอบร่างกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม นั้น ในการนี้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ได้ดำเนินการเสนอหนังสือเพื่อขอปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงานระดับคณะ โดยขอแก้ไขกฎกระทรวงการจัดตั้งส่วนราชการของมหาวิทยาลัยฯ ต่อ

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ตามหนังสือมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ที่ อว ๐๖๕๕/๙๑ ลงวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๗ ต่อมาสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ได้ส่งหนังสือ ที่ อว ๐๒๐๓.๒/๙๐๘๘ ลงวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ แจ้งให้มหาวิทยาลัยฯ จัดทำข้อมูลเพิ่มเติม ประกอบด้วยข้อมูลดังเอกสารแนบ ๑ ท้ายวาระ โดยกองบริหารงานบุคคลได้มีหนังสือแจ้งไปยังคณะอนุกรรมการปฏิรูปโครงสร้างเพื่อวิเคราะห์ความเข้มแข็งและกำหนดความโดดเด่นของหน่วยงานเชิงพื้นที่ กองนโยบายและแผน และกองคลัง เพื่อจัดทำข้อมูลตามที่ สป.อว. ให้จัดทำเพิ่มเติม จากนั้นติดตามการจัดทำข้อมูลดังกล่าว รวบรวมข้อมูลจัดทำรูปเล่มใหม่ และจัดส่งไปยัง สป.อว. อีกครั้ง ตามหนังสือที่ อว ๐๖๕๕/๑๓๘๖ ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๘

ต่อมา สป.อว. ได้พิจารณาเอกสารหลักฐานในการขอปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน และเอกสารการขอแก้ไขกฎกระทรวงการจัดตั้งส่วนราชการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๙ แล้วจึงมีหนังสือที่ อว ๐๒๐๓.๒/๖๗๐๘ ลงวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๙ โดยแจ้งว่าข้อมูล ที่มหาวิทยาลัยฯ เพิ่มเติมไปนั้น เห็นว่าข้อมูลการแก้ไขกฎกระทรวงการจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยดังกล่าวยังไม่ครบถ้วน ขาดความชัดเจนและไม่สอดคล้องกันในบางประเด็น จึงขอให้มหาวิทยาลัยฯ จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมอีกครั้ง เพื่อใช้ในการประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการที่เกี่ยวข้อง ตามรายละเอียดดังเอกสารแนบ ๒ ท้ายวาระ โดยให้จัดทำข้อมูลใหม่ในลักษณะเปรียบเทียบโครงสร้างเดิม และโครงสร้างที่ขอปรับปรุงและแบ่งข้อมูลการขอปรับโครงสร้างเป็น ๔ รูปแบบ ดังนี้

๑. การควบรวมส่วนราชการ ๓ ส่วนราชการ เป็น ๑ ส่วนราชการใหม่ โดยเป็นการควบรวมส่วนราชการเดิม ได้แก่ “คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะอุตสาหกรรมเกษตร และคณะเกษตรศาสตร์” ไปเป็นส่วนราชการใหม่ ภายใต้ชื่อว่า “คณะเกษตรและวิทยาศาสตร์ประยุกต์”

๒. การควบรวมส่วนราชการ ๑ ส่วนราชการ ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง กับส่วนงานภายใน ๑ หน่วยงาน คือ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี ไปเป็นส่วนราชการใหม่ ภายใต้ชื่อว่า “คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีทางทะเล”

๓. การขอเปลี่ยนชื่อส่วนราชการ จากเดิม “วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว” เป็น “วิทยาลัยสหวิชาการและการท่องเที่ยว”

๔. การจัดตั้งส่วนราชการใหม่ โดยเป็นการขอยกฐานะส่วนงานภายในให้มีฐานะเป็นส่วนราชการเพื่อทดแทนส่วนราชการที่มีอยู่เดิม ได้แก่

๔.๑ จัดตั้งคณะเทคโนโลยีการจัดการ (ส่วนงานภายใน) เป็นส่วนราชการแทนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ส่วนราชการเดิม)

๔.๒ จัดตั้งคณะสัตวแพทยศาสตร์ (ส่วนงานภายใน) เป็นส่วนราชการแทน คณะอุตสาหกรรมเกษตร (ส่วนราชการเดิม)

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยฯ ได้แจ้งการจัดทำข้อมูลเพิ่มเติมตามหนังสือ สป.อว. ไปยังคณะอนุกรรมการเพื่อการปฏิรูปโครงสร้างฯ ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขข้อมูลและจัดทำรายละเอียดต่าง ๆ ตามที่ สป.อว. แจ้งไว้เรียบร้อยแล้ว ตามหนังสือที่ อว ๐๖๕๕/๗๘๔ ลงวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๙ บัดนี้ อยู่ระหว่างการติดตามให้คณะอนุกรรมการเพื่อการปฏิรูปโครงสร้างฯ จัดส่งข้อมูลและรายละเอียดการแก้ไข โดยปัจจุบันสถานะการดำเนินการของคณะกรรมการเพื่อการปฏิรูปโครงสร้างฯ เป็นดังนี้

๑. การควบรวมส่วนราชการ ๓ ส่วนราชการ เป็น ๑ ส่วนราชการใหม่ โดยเป็นการควบรวมส่วนราชการเดิม ได้แก่ “คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะอุตสาหกรรมเกษตร และคณะเกษตรศาสตร์” ไปเป็นส่วนราชการใหม่ ภายใต้ชื่อว่า “คณะเกษตรและวิทยาศาสตร์ประยุกต์” ยังไม่ส่งข้อมูล

๒. การควบรวมส่วนราชการ ๑ ส่วนราชการ ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง กับส่วนงานภายใน ๑ หน่วยงาน คือ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี ไปเป็นส่วนราชการใหม่ ภายใต้ชื่อว่า “คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีทางทะเล” ยังไม่ส่งข้อมูล

๓. การขอเปลี่ยนชื่อส่วนราชการ จากเดิม “วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว” เป็น “วิทยาลัยสหวิชาการและการท่องเที่ยว” จัดส่งข้อมูลแล้ว

๔. การจัดตั้งส่วนราชการใหม่ โดยเป็นการขอยกฐานะส่วนงานภายในให้มีฐานะเป็นส่วนราชการเพื่อทดแทนส่วนราชการที่มีอยู่เดิม ได้แก่

๔.๑ จัดตั้งคณะเทคโนโลยีการจัดการ (ส่วนงานภายใน) เป็นส่วนราชการแทนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ส่วนราชการเดิม) ยังไม่ส่งข้อมูล

๔.๒ จัดตั้งคณะสัตวแพทยศาสตร์ (ส่วนงานภายใน) เป็นส่วนราชการแทน คณะอุตสาหกรรมเกษตร (ส่วนราชการเดิม) ยังไม่ส่งข้อมูล

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จึงเห็นสมควรเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เพื่อโปรดทราบรายงานความคืบหน้าการขอแก้ไขกฎกระทรวงการจัดตั้งส่วนราชการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

จึงเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยฯ เพื่อโปรดทราบ

การอภิปรายและข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัย

กรรมการสภามหาวิทยาลัยฯ ได้มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. การปรับโครงสร้างมหาวิทยาลัยฯ เป็นประเด็นสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการในหลายมิติ ทั้งด้านการจัดทำงบประมาณ การวางแผนการดำเนินงาน การกำหนดโครงสร้างหน่วยงาน ตลอดจนการอ้างอิงชื่อและสถานะของหน่วยงานในการดำเนินงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยฯ ในอนาคต จึงเห็นควรกำหนดให้เป็นเรื่องเร่งด่วนที่มหาวิทยาลัยฯ ต้องให้ความสำคัญเป็นลำดับแรก นอกจากนี้ การประสานงานและการสื่อสารระหว่างมหาวิทยาลัยฯ กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ควรดำเนินการอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง โดยเฉพาะการติดตามสถานะการรับเอกสาร การกำหนดกรอบระยะเวลาการพิจารณาและความคืบหน้าของกระบวนการในแต่ละขั้นตอน เพื่อให้มหาวิทยาลัยฯ สามารถรับทราบข้อมูลและวางแผนการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม ฉะนั้น มหาวิทยาลัยฯ ควรเร่งรัดการดำเนินการในเรื่องดังกล่าว รวมทั้งติดตามและประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างใกล้ชิด เพื่อให้การขอปรับโครงสร้างมหาวิทยาลัยฯ เป็นไปด้วยความรวดเร็วและบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒. มหาวิทยาลัยฯ ควรเร่งรัดในการดำเนินการจัดทำและจัดส่งข้อมูลพร้อมเอกสารประกอบเพิ่มเติมให้ครบถ้วน ตามที่กำหนดก่อนเป็นลำดับแรก เนื่องจากหากยังไม่ได้จัดส่งข้อมูลดังกล่าว แม้จะมีการติดตามหรือเร่งรัดการพิจารณาจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ก็ไม่สามารถทำให้กระบวนการพิจารณาดำเนินการต่อไปได้ จึงดำเนินการในส่วนที่มหาวิทยาลัยฯ จะต้องจัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมให้แล้วเสร็จก่อน

ทั้งนี้ นายกสภามหาวิทยาลัยฯ กล่าวสรุปว่า มหาวิทยาลัยฯ ควรเร่งรัดการจัดทำและจัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ร้องขอโดยเร็ว

เนื่องจากสภามหาวิทยาลัยฯ ได้มีมติเห็นชอบแนวทางการปรับโครงสร้างและการควมรวมหน่วยงานไว้แล้ว และต้องการให้การดำเนินการดังกล่าวเกิดผลเป็นรูปธรรมโดยเร็วที่สุด ทั้งนี้ เห็นว่าหากสามารถจัดส่งข้อมูลได้ครบถ้วน และรวดเร็ว จะช่วยให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถพิจารณาและกลั่นกรองเรื่องได้รวดเร็วขึ้น ซึ่งจะส่งผลให้กระบวนการขอแก้ไขกฎกระทรวงและการปรับโครงสร้างมหาวิทยาลัยฯ ดำเนินการได้ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด นอกจากนี้ หากเรื่องเข้าสู่กระบวนการพิจารณาของคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องแล้ว จะสามารถประสานและติดตามความก้าวหน้าในระดับนโยบายได้อย่างใกล้ชิดมากยิ่งขึ้น จึงขอให้มหาวิทยาลัยฯ เร่งรัดการจัดทำข้อมูลที่ยังคงค้างอยู่ และติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ ผู้บริหารที่รับผิดชอบ ควรเร่งรัดและกำกับติดตามการจัดทำข้อมูลของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างใกล้ชิด โดยกำหนดกรอบระยะเวลาในการดำเนินงานให้ชัดเจน รวมทั้งสอบถามและแก้ไขปัญหาอุปสรรคที่อาจเกิดขึ้น พร้อมทั้งให้การสนับสนุนและอำนวยความสะดวกอย่างเหมาะสม เพื่อให้การจัดทำข้อมูลแล้วเสร็จและสามารถนำเสนอได้โดยเร็ว

มติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย รับทราบรายงานความคืบหน้าการขอแก้ไขกฎกระทรวงการจัดตั้งส่วนราชการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย โดยมอบมหาวิทยาลัยฯ ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยฯ และรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานต่อสภามหาวิทยาลัยฯ ทราบอย่างต่อเนื่อง

๓.๓ รายงานผลการดำเนินงานภายใต้โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน และคุณภาพชีวิตของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ความเป็นมา

ตามที่สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒๔๖-๑๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ได้มีมติอนุมัติงบประมาณเงินรายได้สะสมเพื่อสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพเชิงพื้นที่ด้านโครงสร้างทางกายภาพและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภายใต้โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน และคุณภาพชีวิตของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สำหรับดำเนินการจัดหาครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้างและค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ค่าซ่อมครุภัณฑ์) จำนวน ๒๐๒ รายการ งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๑๖๓,๖๓๖,๗๖๕ บาท (หนึ่งร้อยหกสิบสามล้านหกแสนสามหมื่นหกพันเจ็ดร้อยหกสิบห้าบาทถ้วน) ดังนี้

รายการ	จำนวนรายการ	งบประมาณ (บาท)
๑. ครุภัณฑ์	๑๖๗	๙๒,๐๒๐,๓๖๐
๑.๑ ครุภัณฑ์การศึกษา	๑๓๕	๕๒,๓๘๘,๑๖๐
๑.๒ ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	๓๒	๓๙,๖๓๒,๒๐๐
๒. สิ่งก่อสร้าง	๗	๖๘,๙๙๑,๗๐๐
๓. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ค่าซ่อมครุภัณฑ์)	๒๘	๒,๖๒๔,๗๐๕
รวมทั้งสิ้น	๒๐๒	๑๖๓,๖๓๖,๗๖๕

ทั้งนี้ สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒๔๘-๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๘ ได้มีมติเห็นชอบตัวชี้วัดในการปฏิบัติงานภายใต้โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนและคุณภาพชีวิตของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย กรณีที่หน่วยงานได้รับงบประมาณสนับสนุนการจัดการศึกษาและพัฒนาศักยภาพเชิงพื้นที่ โดยเห็นชอบข้อตกลงในการปฏิบัติงาน ดังนี้

๑. ตัวชี้วัดกลางในการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย ๔ ตัวชี้วัด ได้แก่

๑.๑ ตัวชี้วัดที่ ๑: จำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น/เป็นไปตามแผน คิดเป็นวงเงินที่เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

๑.๒ ตัวชี้วัดที่ ๒: จำนวนหลักสูตร Non-degree เพิ่มขึ้น และมีผู้เรียนเป็นไปตามแผน คิดเป็นจำนวน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

๑.๓ ตัวชี้วัดที่ ๓: วงเงินการให้บริการวิชาการ เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

๑.๔ ตัวชี้วัดที่ ๔: วงเงินการวิจัย เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

๒. ตัวชี้วัดภายใต้แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามกรอบงบประมาณที่ได้รับสนับสนุน ประกอบด้วย ๑๖ ตัวชี้วัด ได้แก่

๒.๑ ตัวชี้วัดที่ ๒: ผู้เรียนและบัณฑิตเป็นผู้ประกอบการฐานนักปฏิบัติด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม (ร้อยละ ๕๐)

๒.๒ ตัวชี้วัดที่ ๔: บุคลากรแลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม (Talent mobility consultation) (ร้อยละ ๒๐)

๒.๓ ตัวชี้วัดที่ ๘: จำนวนหลักสูตร Non-degree ที่สร้างกำลังคนสมรรถนะสูง มีผู้เรียนเป็นไปตามแผน (๓๐ หลักสูตร)

๒.๔ ตัวชี้วัดที่ ๑๒: รางวัลด้านผู้ประกอบการของผู้เรียน (๘๐๐ รางวัล)

๒.๕ ตัวชี้วัดที่ ๑๓: นวัตกรรมของผู้เรียนที่นำไปใช้ประโยชน์แก่ผู้ประกอบการ (๙๐ ผลงาน)

๒.๖ ตัวชี้วัดที่ ๑๕: ร้อยละของรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนด้วยแพลตฟอร์มดิจิทัลเต็มรูปแบบ (ร้อยละ ๕๐)

๒.๗ ตัวชี้วัดที่ ๑๖: งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการวิจัย (๑๔๐ ล้านบาท)

๒.๘ ตัวชี้วัดที่ ๑๗: งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการบริการวิชาการและวัฒนธรรมสร้างสรรค์ (๔๐ ล้านบาท)

๒.๙ ตัวชี้วัดที่ ๑๙: ผลงานวิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรม และวัฒนธรรมสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์หรือสังคม (๒๖๐ ผลงาน)

๒.๑๐ ตัวชี้วัดที่ ๒๓: ผลงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่ดำเนินการภายใต้ความร่วมมือกับภาครัฐ/ภาคธุรกิจ/ภาคอุตสาหกรรม (๔๕ ผลงาน)

๒.๑๑ ตัวชี้วัดที่ ๒๔: จำนวนผู้ประกอบการ/ภาคธุรกิจ/ภาคอุตสาหกรรม ที่ได้รับการขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม Technopreneurship (๕๐ ราย)

๒.๑๒ ตัวชี้วัดที่ ๒๕: งบประมาณบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ (๓๐ ล้านบาท)

๒.๑๓ ตัวชี้วัดที่ ๒๘: มหาวิทยาลัยนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาบริหารจัดการองค์กร (ระดับ ๕)

๒.๑๔ ตัวชี้วัดที่ ๓๐: ผลงานนวัตกรรมที่ใช้ประโยชน์ในการพัฒนาองค์กรตามองค์ประกอบของ Green campus (๒ ผลงาน)

๒.๑๕ ตัวชี้วัดที่ ๓๓: รายได้จากการบริหารทรัพย์สิน (๘๐ ล้านบาท)

๒.๑๖ ตัวชี้วัดที่ ๓๕: งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่ (๕๐ ล้านบาท)

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยฯ ร่วมกับหน่วยงาน พิจารณาตัวชี้วัดกลางและตัวชี้วัดภายใต้แผนปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามกรอบงบประมาณ ที่ได้รับสนับสนุน โดยกำหนดตัวชี้วัดในการ ปฏิบัติงานภายใต้โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน และคุณภาพชีวิตของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมนักศรีวิชัย ในแต่ละหน่วยงาน ดังต่อไปนี้

ลำดับที่	หน่วยงาน	ตัวชี้วัด กลาง	ตัวชี้วัด ภายใต้ แผนการ ปฏิบัติงาน	หมายเหตุ (ตัวชี้วัดที่เลือก)
คณะวิศวกรรมศาสตร์				
๑	จำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น/เป็นไปตามแผน คิดเป็นวงเงินที่ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละห้า ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙	✓		ตัวชี้วัดที่ ๑
๒	จำนวนหลักสูตร non degree เพิ่มขึ้น และมีผู้เรียน เป็นไปตามแผน คิดเป็นจำนวน ผู้เรียนเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละห้า ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙	✓		ตัวชี้วัดที่ ๒
๓	วงเงินการให้บริการวิชาการ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละห้า ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙	✓		ตัวชี้วัดที่ ๓
๔	วงเงินการวิจัย เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละห้า ภายใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙	✓		ตัวชี้วัดที่ ๔
๕	ผู้เรียนและบัณฑิตเป็นผู้ประกอบการฐานนักปฏิบัติด้าน เทคโนโลยีและนวัตกรรม (ร้อยละ ๕๐)		✓	ตัวชี้วัดที่ ๒
๖	งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการบริการ วิชาการและวัฒนธรรมสร้างสรรค์ (๔๐ ล้านบาท)		✓	ตัวชี้วัดที่ ๑๗
คณะบริหารธุรกิจ				
๑	จำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น/เป็นไปตามแผน คิดเป็นวงเงินที่ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละห้า ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙	✓		ตัวชี้วัดที่ ๒
๒	จำนวนหลักสูตร non degree ที่สร้างกำลังคนสมรรถนะสูง มีผู้เรียนเป็นไปตามแผน (๒ หลักสูตร)		✓	ตัวชี้วัดที่ ๘
๓	ผลงานวิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรม และวัฒนธรรม สร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์หรือสังคม (๒๖๐ ผลงาน)		✓	ตัวชี้วัดที่ ๑๙

ลำดับที่	หน่วยงาน	ตัวชี้วัด กลาง	ตัวชี้วัด ภายใต้ แผนการ ปฏิบัติงาน	หมายเหตุ (ตัวชี้วัดที่เลือก)
คณะศิลปศาสตร์				
๑	จำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น/เป็นไปตามแผน คิดเป็นวงเงินที่เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละห้า ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙	✓		ตัวชี้วัดที่ ๑
๒	จำนวนหลักสูตร non degree เพิ่มขึ้น และมีผู้เรียนเป็นไปตามแผน คิดเป็นจำนวน ผู้เรียนเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละห้า ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙	✓		ตัวชี้วัดที่ ๒
๓	ผู้เรียนและบัณฑิตเป็นผู้ประกอบการฐานนักปฏิบัติด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม (ร้อยละ ๕๐)		✓	ตัวชี้วัดที่ ๒
๔	จำนวนหลักสูตร non degree ที่สร้างกำลังคนสมรรถนะสูง มีผู้เรียนเป็นไปตามแผน (๒ หลักสูตร)		✓	ตัวชี้วัดที่ ๘
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์				
๑	จำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น/เป็นไปตามแผน คิดเป็นวงเงินที่เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละห้า ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙	✓		ตัวชี้วัดที่ ๑
๒	จำนวนหลักสูตร non degree ที่สร้างกำลังคนสมรรถนะสูง มีผู้เรียนเป็นไปตามแผน (๒ หลักสูตร)		✓	ตัวชี้วัดที่ ๘
๓	งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการวิจัย (๑๔๐ ล้านบาท)		✓	ตัวชี้วัดที่ ๑๖
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี				
๑	จำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น/เป็นไปตามแผน คิดเป็นวงเงินที่เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละห้า ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙	✓		ตัวชี้วัดที่ ๑
๒	จำนวนหลักสูตร non degree เพิ่มขึ้น และมีผู้เรียนเป็นไปตามแผน คิดเป็นจำนวน ผู้เรียนเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละห้า ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙	✓		ตัวชี้วัดที่ ๒

ลำดับที่	หน่วยงาน	ตัวชี้วัด กลาง	ตัวชี้วัด ภายใต้ แผนการ ปฏิบัติงาน	หมายเหตุ (ตัวชี้วัดที่เลือก)
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี (ต่อ)				
๓	วงเงินการวิจัย เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละห้า ภายใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙	✓		ตัวชี้วัดที่ ๔
๔	จำนวนหลักสูตร non degree ที่สร้างกำลังคนสมรรถนะสูง มีผู้เรียนเป็นไปตามแผน (๒ หลักสูตร)		✓	ตัวชี้วัดที่ ๘
๕	งบประมาณบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ (๓๐ ล้านบาท)		✓	ตัวชี้วัดที่ ๒๕
วิทยาลัยรัตภูมิ				
๑	จำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น/เป็นไปตามแผน คิดเป็นวงเงินที่ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละห้า ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙	✓		ตัวชี้วัดที่ ๑
๒	จำนวนหลักสูตร non degree เพิ่มขึ้น และมีผู้เรียน เป็นไปตามแผน คิดเป็นจำนวน ผู้เรียนเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละห้า ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙	✓		ตัวชี้วัดที่ ๒
๓	วงเงินการวิจัย เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละห้า ภายใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙	✓		ตัวชี้วัดที่ ๔
๔	ผู้เรียนและบัณฑิตเป็นผู้ประกอบการฐานนักปฏิบัติด้าน เทคโนโลยีและนวัตกรรม (ร้อยละ ๕๐)		✓	ตัวชี้วัดที่ ๒
๕	ผลงานวิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรม และวัฒนธรรม สร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์หรือสังคม (๒๖๐ ผลงาน)		✓	ตัวชี้วัดที่ ๑๙
สำนักงานวิทยาเขตนครศรีธรรมราช				
๑	จำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น/เป็นไปตามแผน คิดเป็นวงเงินที่ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละห้า ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙	✓		ตัวชี้วัดที่ ๑
๒	จำนวนหลักสูตร non degree เพิ่มขึ้น และมีผู้เรียน เป็นไปตามแผน คิดเป็นจำนวน ผู้เรียนเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละห้า ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙	✓		ตัวชี้วัดที่ ๒

ลำดับที่	หน่วยงาน	ตัวชี้วัด กลาง	ตัวชี้วัด ภายใต้ แผนการ ปฏิบัติงาน	หมายเหตุ (ตัวชี้วัดที่เลือก)
สำนักงานวิทยาเขตนครศรีธรรมราช (ต่อ)				
๓	วงเงินการให้บริการวิชาการ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละห้า ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙	✓		ตัวชี้วัดที่ ๓
๔	วงเงินการวิจัย เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละห้า ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙	✓		ตัวชี้วัดที่ ๔
๕	ผลงานนวัตกรรมที่ใช้ประโยชน์ในการพัฒนาองค์กร ตามองค์ประกอบของ Green campus (๒ ผลงาน)		✓	
๖	รายได้จากการบริหารทรัพย์สิน (๘๐ ล้านบาท)		✓	ตัวชี้วัดที่ ๓๓
คณะเกษตรศาสตร์				
๑	จำนวนหลักสูตร non degree เพิ่มขึ้น และมีผู้เรียน เป็นไปตามแผน คิดเป็นจำนวน ผู้เรียนเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละห้า ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙	✓		ตัวชี้วัดที่ ๒
๒	รางวัลด้านผู้ประกอบการของผู้เรียน (๘๐๐ รางวัล)		✓	ตัวชี้วัดที่ ๑๒
๓	นวัตกรรมของผู้เรียนที่นำไปใช้ประโยชน์แก่ผู้ประกอบการ (๙๐ ผลงาน)		✓	ตัวชี้วัดที่ ๑๓
คณะอุตสาหกรรมเกษตร				
๑	วงเงินการให้บริการวิชาการ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละห้า ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙	✓		ตัวชี้วัดที่ ๓
๒	ผู้เรียนและบัณฑิตเป็นผู้ประกอบการฐานนักปฏิบัติ ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม (ร้อยละ ๕๐)		✓	ตัวชี้วัดที่ ๒
๓	นวัตกรรมของผู้เรียนที่นำไปใช้ประโยชน์แก่ผู้ประกอบการ (๙๐ ผลงาน)		✓	ตัวชี้วัดที่ ๑๓

ลำดับที่	หน่วยงาน	ตัวชี้วัด กลาง	ตัวชี้วัด ภายใต้ แผนการ ปฏิบัติงาน	หมายเหตุ (ตัวชี้วัดที่เลือก)
คณะสัตวแพทยศาสตร์				
๑	จำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น/เป็นไปตามแผน คิดเป็นวงเงินที่เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละห้า ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙	✓		ตัวชี้วัดที่ ๑
๒	จำนวนหลักสูตร non degree เพิ่มขึ้น และมีผู้เรียนเป็นไปตามแผน คิดเป็นจำนวน ผู้เรียนเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละห้า ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙	✓		ตัวชี้วัดที่ ๒
๓	วงเงินการให้บริการวิชาการ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละห้า ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙	✓		ตัวชี้วัดที่ ๓
๔	วงเงินการวิจัย เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละห้า ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙	✓		ตัวชี้วัดที่ ๔
๕	จำนวนหลักสูตร non degree ที่สร้างกำลังคนสมรรถนะสูง มีผู้เรียนเป็นไปตามแผน (๒ หลักสูตร)		✓	ตัวชี้วัดที่ ๘
๖	จำนวนผู้ประกอบการ/ภาคธุรกิจ/ภาคอุตสาหกรรม ที่ได้รับการขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม Technopreneurship (๕๐ ราย)		✓	ตัวชี้วัดที่ ๒๔
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
๑	จำนวนหลักสูตร non degree เพิ่มขึ้น และมีผู้เรียนเป็นไปตามแผน คิดเป็นจำนวน ผู้เรียนเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละห้า ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙	✓		ตัวชี้วัดที่ ๒
๒	บุคลากรแลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม (Talent mobility consultation. (ร้อยละ ๒๐)		✓	ตัวชี้วัดที่ ๔
๓	ร้อยละของรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนด้วยแพลตฟอร์มดิจิทัลเต็มรูปแบบ (ร้อยละ ๕๐)		✓	ตัวชี้วัดที่ ๑๕

ลำดับที่	หน่วยงาน	ตัวชี้วัด กลาง	ตัวชี้วัด ภายใต้ แผนการ ปฏิบัติงาน	หมายเหตุ (ตัวชี้วัดที่เลือก)
คณะเทคโนโลยีการจัดการ				
๑	จำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น/เป็นไปตามแผน คิดเป็นวงเงินที่เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละห้า ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙	✓		ตัวชี้วัดที่ ๑
๒	ผู้เรียนและบัณฑิตเป็นผู้ประกอบการฐานนักปฏิบัติด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม (ร้อยละ ๕๐)		✓	ตัวชี้วัดที่ ๒
๓	มหาวิทยาลัยนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาบริหารจัดการองค์กร (ระดับ ๕)		✓	ตัวชี้วัดที่ ๒๘
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ				
๑	จำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น/เป็นไปตามแผน คิดเป็นวงเงินที่เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละห้า ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙	✓		ตัวชี้วัดที่ ๑
๒	จำนวนหลักสูตร non degree เพิ่มขึ้น และมีผู้เรียนเป็นไปตามแผน คิดเป็นจำนวน ผู้เรียนเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละห้า ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙	✓		ตัวชี้วัดที่ ๒
๓	วงเงินการให้บริการวิชาการ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละห้า ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙	✓		ตัวชี้วัดที่ ๓
๔	ผลงานวิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรม และวัฒนธรรม สร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์หรือสังคม (๒๖๐ ผลงาน)		✓	ตัวชี้วัดที่ ๑๙
๕	ผลงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่ดำเนินการภายใต้ความร่วมมือกับภาครัฐ/ภาคธุรกิจ/ภาคอุตสาหกรรม (๔๕ ผลงาน)		✓	ตัวชี้วัดที่ ๒๓

ลำดับที่	หน่วยงาน	ตัวชี้วัด กลาง	ตัวชี้วัด ภายใต้ แผนการ ปฏิบัติงาน	หมายเหตุ (ตัวชี้วัดที่เลือก)
สำนักงานวิทยาเขตตรัง				
๑	จำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น/เป็นไปตามแผน คิดเป็นวงเงินที่เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละห้า ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙	✓		ตัวชี้วัดที่ ๑
๒	จำนวนหลักสูตร non degree เพิ่มขึ้น และมีผู้เรียนเป็นไปตามแผน คิดเป็นจำนวน ผู้เรียนเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละห้า ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙	✓		ตัวชี้วัดที่ ๒
๓	วงเงินการให้บริการวิชาการ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละห้า ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙	✓		ตัวชี้วัดที่ ๓
๔	วงเงินการวิจัย เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละห้า ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙	✓		ตัวชี้วัดที่ ๔
๕	ผลงานนวัตกรรมที่ใช้ประโยชน์ในการพัฒนาองค์กร ตามองค์ประกอบของ Green campus (๒ ผลงาน)		✓	ตัวชี้วัดที่ ๓๐
๖	รายได้จากการบริหารทรัพย์สิน (๘๐ ล้านบาท)		✓	ตัวชี้วัดที่ ๓๓
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง				
๑	วงเงินการให้บริการวิชาการ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละห้า ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙	✓		ตัวชี้วัดที่ ๓
๒	วงเงินการวิจัย เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละห้า ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙	✓		ตัวชี้วัดที่ ๔
๓	ผู้เรียนและบัณฑิตเป็นผู้ประกอบการฐานนักปฏิบัติด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม (ร้อยละ ๕๐)		✓	ตัวชี้วัดที่ ๒
๔	นวัตกรรมของผู้เรียนที่นำไปใช้ประโยชน์แก่ผู้ประกอบการ (๙๐ ผลงาน)		✓	ตัวชี้วัดที่ ๑๓

ลำดับที่	หน่วยงาน	ตัวชี้วัด กลาง	ตัวชี้วัด ภายใต้ แผนการ ปฏิบัติงาน	หมายเหตุ (ตัวชี้วัดที่เลือก)
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี				
๑	จำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น/เป็นไปตามแผน คิดเป็นวงเงินที่เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละห้า ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙	✓		ตัวชี้วัดที่ ๑
๒	วงเงินการให้บริการวิชาการ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละห้า ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙	✓		ตัวชี้วัดที่ ๓
๓	วงเงินการวิจัย เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละห้า ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙	✓		ตัวชี้วัดที่ ๔
๔	รางวัลด้านผู้ประกอบการของผู้เรียน (๘๐๐ รางวัล)		✓	ตัวชี้วัดที่ ๑๒
๕	งบประมาณบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ (๓๐ ล้านบาท)		✓	ตัวชี้วัดที่ ๒๕
วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว				
๑	จำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น/เป็นไปตามแผน คิดเป็นวงเงินที่เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละห้า ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙	✓		ตัวชี้วัดที่ ๑
๒	จำนวนหลักสูตร non degree ที่สร้างกำลังคนสมรรถนะสูง มีผู้เรียนเป็นไปตามแผน (๒ หลักสูตร)		✓	ตัวชี้วัดที่ ๘
๓	งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่ (๕๐ ล้านบาท)		✓	ตัวชี้วัดที่ ๓๕

ในการนี้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จึงขอรายงานผลการดำเนินงานภายใต้โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน และคุณภาพชีวิตของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ต่อสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยเพื่อโปรดทราบ

จึงเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยฯ เพื่อโปรดพิจารณาทราบ

รองอธิการบดี นำเสนอข้อมูล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขวัญหทัย ใจเปี่ยม รองอธิการบดี ได้นำเสนอรายงานผลการดำเนินงานภายใต้โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน และคุณภาพชีวิตของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ซึ่งสภามหาวิทยาลัยฯ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒๔๖-๑๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ได้มีมติอนุมัติงบประมาณเงินรายได้สะสมเพื่อสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพเชิงพื้นที่ด้านโครงสร้างทางกายภาพและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภายใต้โครงการฯ ดังกล่าว สำหรับดำเนินการจัดหาครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้าง และค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ค่าซ่อมครุภัณฑ์) จำนวน ๒๐๒ รายการ วงเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๑๖๓,๖๓๖,๗๖๕ บาท (หนึ่งร้อยหกสิบสามล้านหกแสน

สามหมื่นหกพันเจ็ดร้อยหกสิบห้าบาทถ้วน) พร้อมทั้งอนุมัติข้อตกลงในการปฏิบัติงานระดับคณะกรณีสืบรับงบประมาณสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยมอบหมายให้มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเสริมตัวชี้วัดในแต่ละหน่วยงานเพิ่มเติม โดยตัวชี้วัดที่เป็นตัวเสริมควรจะเป็นตัวชี้วัดที่หน่วยงานยังดำเนินการไม่บรรลุหรือมีปัญหาอยู่ ซึ่งเป็นตัวชี้วัดที่ค่อนข้างเฉพาะเจาะจงในแต่ละหน่วยงาน และต้องท้าทายในสิ่งที่มหาวิทยาลัยฯ ยังดำเนินการไม่ได้ เพื่อเป็นการขยายความสามารถของมหาวิทยาลัยฯ ให้สูงขึ้น ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยฯ ร่วมกับคณะและวิทยาลัย ได้ร่วมกันพิจารณากำหนดตัวชี้วัดกลางและตัวชี้วัดเสริมภายใต้แผนการปฏิบัติงาน และได้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยฯ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒๔๘-๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๘ ซึ่งสภามหาวิทยาลัยฯ ได้มีมติเห็นชอบตัวชี้วัดในการปฏิบัติงานภายใต้โครงการฯ ประกอบด้วยตัวชี้วัดกลาง จำนวน ๔ ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดภายใต้แผนการปฏิบัติงาน จำนวน ๑๖ ตัวชี้วัด โดยกำหนดให้แต่ละหน่วยงานมีตัวชี้วัดภายใต้แผนปฏิบัติงานเพิ่มเติมหน่วยงานละ ๒ ตัวชี้วัด และกำหนดจำนวนตัวชี้วัดกลางตามกรอบวงเงินงบประมาณที่ได้รับสนับสนุน ดังนี้

เกณฑ์การมอบหมายตัวชี้วัด

กรอบงบประมาณ (ล้านบาท)	ตัวชี้วัดกลาง	ตัวชี้วัดภายใต้แผนปฏิบัติงาน
ไม่เกิน ๓,๐๐๐,๐๐๐ บาท	๑ ตัวชี้วัด	๒ ตัวชี้วัด
ตั้งแต่ ๓,๐๐๐,๐๐๐ บาท แต่ไม่เกิน ๖,๐๐๐,๐๐๐ บาท	๒ ตัวชี้วัด	๒ ตัวชี้วัด
ตั้งแต่ ๖,๐๐๐,๐๐๐ บาท แต่ไม่เกิน ๙,๐๐๐,๐๐๐ บาท	๓ ตัวชี้วัด	๒ ตัวชี้วัด
ตั้งแต่ ๙,๐๐๐,๐๐๐ บาท ขึ้นไป	๔ ตัวชี้วัด	๒ ตัวชี้วัด

จากผลการดำเนินงาน ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ พบว่าตัวชี้วัดกลางทั้ง ๔ ตัวชี้วัดยังไม่บรรลุเป้าหมายร้อยละ ๑๐๐ ส่วนตัวชี้วัดภายใต้แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑๖ ตัวชี้วัด ปรากฏผลการดำเนินงาน ดังนี้

ตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย จำนวน ๖ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๔๒.๙ ได้แก่

- ตัวชี้วัดที่ ๔: บุคลากรแลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม (Talent mobility consultation)
- ตัวชี้วัดที่ ๑๓: นวัตกรรมของผู้เรียนที่นำไปใช้ประโยชน์แก่ผู้ประกอบการ
- ตัวชี้วัดที่ ๑๕: ร้อยละของรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนด้วยแพลตฟอร์มดิจิทัลเต็มรูปแบบ
- ตัวชี้วัดที่ ๒๓: ผลงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่ดำเนินการภายใต้ความร่วมมือกับภาครัฐ/ภาค

ธุรกิจ/ภาคอุตสาหกรรม

- ตัวชี้วัดที่ ๒๔: จำนวนผู้ประกอบการ/ภาคธุรกิจ/ภาคอุตสาหกรรม ที่ได้รับการขับเคลื่อนด้วย

เทคโนโลยีและนวัตกรรม Technopreneurship

- ตัวชี้วัดที่ ๒๘: มหาวิทยาลัยนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาบริหารจัดการองค์กร

ตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน ๘ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๑ ได้แก่

- ตัวชี้วัดที่ ๒: ผู้เรียนและบัณฑิตเป็นผู้ประกอบการฐานนักปฏิบัติด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม
- ตัวชี้วัดที่ ๘: จำนวนหลักสูตร Non-degree ที่สร้างกำลังคนสมรรถนะสูง มีผู้เรียนเป็นไป ตามแผน
- ตัวชี้วัดที่ ๑๒: รางวัลด้านผู้ประกอบการของผู้เรียน
- ตัวชี้วัดที่ ๑๖: งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการวิจัย
- ตัวชี้วัดที่ ๑๗: งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการบริการวิชาการและวัฒนธรรม

สร้างสรรค์

- ตัวชี้วัดที่ ๑๙: ผลงานวิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรม และวัฒนธรรมสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เชิง

พาณิชย์หรือสังคม

- ตัวชี้วัดที่ ๒๕: งบประมาณบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้

- ตัวชี้วัดที่ ๓๓: รายได้จากการบริหารทรัพย์สิน

ทั้งนี้ ตัวชี้วัดที่ ๓๐: ผลงานนวัตกรรมที่ใช้ประโยชน์ในการพัฒนาองค์กรตามองค์ประกอบของ Green campus ได้ยกเลิกการประเมินไปแล้วในปี ๒๕๖๔ และตัวชี้วัดที่ ๓๕: งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่ ยังไม่มีข้อมูลผลการดำเนินงาน

นอกจากนี้ยังพบว่าบางหน่วยงานยังไม่ปรากฏผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้แก่ คณะศิลปศาสตร์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรมและการจัดการ วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี สำนักงาน วิทยาเขตตรัง และสำนักงานวิทยาเขตนครศรีธรรมราช

สำหรับข้อสังเกตเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยฯ เห็นว่า ประเด็นที่ต้องเร่งดำเนินการ ได้แก่ การพัฒนา หลักสูตร Non-Degree ซึ่งยังมีจำนวนหลักสูตรและผู้เรียนไม่เป็นไปตามแผน ไม่มีผลการดำเนินงานในปี ๒๕๖๔ รวมถึงการส่งเสริมผู้เรียนและบัณฑิตเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) ซึ่งส่วนใหญ่หน่วยงานยังมีผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย ทำผลงานได้ในระดับร้อยละ ๑๓-๑๘ เท่านั้น โดยมีวิทยาลัยรัษฎามิที่สามารถทำผลงาน บรรลุเป้าหมายได้อย่างโดดเด่นอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยฯ ได้สรุปข้อเสนอแนะเชิงบริหาร (Executive Takeaways) ดังนี้

๑. จุดแข็งที่ควรขยายผล (Strengths) งานวิจัยของมหาวิทยาลัยฯ มีศักยภาพสูง โดยเฉพาะ คณะ วิศวกรรมศาสตร์ ที่ผลงานวิจัยเติบโตทะลุเป้าอย่างต่อเนื่อง ควรนำเป็นโมเดลต้นแบบให้หน่วยงานอื่น

๒. ความท้าทายหลัก (Challenges) ปัญหาจำนวนนักศึกษา/รายรับ ที่เพิ่มขึ้นในคณะขนาดใหญ่ (คณะ บริหารธุรกิจ) ยังไม่เชื่อมโยงกับเป้าหมายการเติบโตทางการเงิน (ร้อยละ ๕) อย่างสัมพันธ์กัน

๓. สิ่งที่ต้องเร่งรัดทันที (Immediate Actions) การทบทวนหลักสูตรและกระตุ้นการรับนักศึกษาใน หลักสูตร Non-Degree อย่างเร่งด่วน และการเร่งรัดการเบิกจ่ายแล้วเสร็จก่อนสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

อธิการบดี ชี้แจงเพิ่มเติม

อธิการบดีชี้แจงว่า มหาวิทยาลัยฯ จะรายงานผลการดำเนินงานภายใต้โครงการยกระดับคุณภาพ การเรียนการสอน และคุณภาพชีวิตของนักศึกษา ในรอบสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ อีกครั้ง โดยแสดงรายละเอียด ผลการดำเนินงานของแต่ละหน่วยงานที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนการจัดการศึกษาและพัฒนาศักยภาพเชิงพื้นที่ เปรียบเทียบกับข้อตกลงในการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดใดที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ จากผลการดำเนินงานในภาพรวมเบื้องต้น วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ พบว่า บางหน่วยงานสามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมาย โดยเฉพาะ ตัวชี้วัดด้านการ เพิ่มจำนวนนักศึกษา ขณะที่บางตัวชี้วัด เช่น ตัวชี้วัดจำนวนหลักสูตร Non-degree และจำนวนผู้เรียนตามแผน ยังอยู่ ระหว่างการดำเนินงานและการประเมินผล ซึ่งจะต้องพิจารณาผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นปีงบประมาณอีกครั้ง โดย มหาวิทยาลัยฯ จะสรุปผลการดำเนินงานรายหน่วยงาน พร้อมรายงานผลการบรรลุหรือไม่บรรลุตามตัวชี้วัดที่กำหนด เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยฯ ต่อไป

อย่างไรก็ตามจากข้อมูลที่น่าเสนอในการประชุมครั้งนี้ อาจทำให้สภามหาวิทยาลัยฯ มีความกังวลต่อ ผลการดำเนินงานของบางตัวชี้วัด อย่างไรก็ตาม ตัวเลขที่ปรากฏเป็นข้อมูลในระดับรายหลักสูตร ซึ่งยังไม่สะท้อน ภาพรวมของมหาวิทยาลัยฯ ทั้งหมด โดยจากข้อมูลการรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยฯ กำหนดแผนรับนักศึกษา จำนวน ๕,๓๘๐ ราย ปัจจุบันมีผู้ยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษา (Confirmed : CF) จำนวน ๕,๘๐๘ ราย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๗ ของแผนรับ และมีนักศึกษาที่รายงานตัวแล้ว (Stu.i) จำนวน ๕,๖๐๖ ราย คิดเป็นร้อยละ

๑๐๔ ของแผนรับ จึงถือว่าผลการรับนักศึกษาในภาพรวมของมหาวิทยาลัยฯ ยังเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ทั้งนี้ การพิจารณาตามตัวชี้วัดจำเป็นต้องวิเคราะห์ในระดับรายคณะและรายหลักสูตรเพิ่มเติม เนื่องจากแต่ละหลักสูตรมี ลักษณะการรับนักศึกษาที่แตกต่างกัน ทั้งหลักสูตรปกติและหลักสูตรเทียบโอน ซึ่งบางหลักสูตรอาจมีจำนวนนักศึกษา สูงกว่าเป้าหมาย ขณะที่บางหลักสูตรอาจมีจำนวนนักศึกษาดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย ดังนั้น แม้ภาพรวมของมหาวิทยาลัยฯ จะ ไม่อยู่ในภาวะวิกฤต แต่ยังมีบางคณะที่จำเป็นต้องติดตามและพิจารณาแนวทางการบริหารจัดการอย่างใกล้ชิดต่อไป

การอภิปรายและข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัย

กรรมการสภามหาวิทยาลัยฯ ได้มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. จากข้อมูลที่น่าเสนอเกี่ยวกับผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดกลางในการปฏิบัติงาน จำนวน ๔ ตัวชี้วัด ซึ่งยังไม่บรรลุผลตามเป้าหมายทั้งหมด ทำให้เกิดความกังวลต่อผลสัมฤทธิ์ของการใช้งบประมาณที่สภามหาวิทยาลัยฯ ได้อนุมัติไป จำนวน ๑๖๓,๖๓๖,๗๖๕ บาท เนื่องจากเป็นวงเงินงบประมาณที่ค่อนข้างสูง จึงควรปรากฏผลลัพธ์หรือ ความก้าวหน้าของการดำเนินงานในระดับหนึ่ง ทั้งนี้ สภามหาวิทยาลัยฯ เคยมีข้อเสนอแนะว่าการสนับสนุน งบประมาณดังกล่าวควรก่อให้เกิดผลตอบแทนหรือผลสัมฤทธิ์กลับคืนมาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ต่อปี ดังนั้น หากผลการ ดำเนินงานยังไม่สามารถบรรลุตัวชี้วัดได้ อาจเป็นประเด็นที่มหาวิทยาลัยฯ ต้องให้ความสำคัญและติดตามอย่างใกล้ชิด ต่อไป

๒. ในประเด็นผลการบรรลุตัวชี้วัดของแต่ละหน่วยงาน ควรมีการสื่อสารและทำความเข้าใจร่วมกัน อย่างชัดเจนว่าหน่วยงานได้รับทราบสถานะผลการดำเนินงานของตนเองแล้วหรือไม่ และได้มีการเตรียมแนวทางหรือ มาตรการในการดำเนินงานเพื่อให้สามารถบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ ทั้งนี้ เห็นว่ามหาวิทยาลัยฯ ควรมี การติดตามและกำกับกำกับการดำเนินงานอย่างใกล้ชิดตั้งแต่ปัจจุบัน โดยไม่ควรรอจนสิ้นปีงบประมาณ เนื่องจากอาจทำให้ ไม่สามารถแก้ไขปัญหาหรือปรับปรุงผลการดำเนินงานได้ทันเวลา จึงควรเร่งติดตามผลการดำเนินงานของแต่ละตัวชี้วัด อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรค เพื่อกำหนดแนวทางแก้ไขและเร่งรัดการดำเนินงานให้สามารถ บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะในช่วงระยะเวลาที่เหลืออยู่ประมาณ ๓-๔ เดือน ควรมีการกำกับ ติดตามอย่างเข้มข้น ทั้งในส่วนที่ดำเนินการแล้วและส่วนที่ยังไม่บรรลุผล

๓. มหาวิทยาลัยฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ พัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ระยะปานกลาง ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) เพื่อทำหน้าที่ประเมิน และติดตามผลการดำเนินงาน โดยจากการลงพื้นที่ติดตามของคณะกรรมการกำกับฯ ทั้งในพื้นที่สงขลา พื้นที่ นครศรีธรรมราช และพื้นที่ตรัง พบว่า คณะกรรมการฯ และผู้บริหารคณะสามารถรับทราบข้อมูลผลการดำเนินงาน ด้านการจัดการศึกษาของแต่ละคณะได้โดยตรง และสามารถสะท้อนถึงผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด จุดแข็ง และจุดที่ ควรพัฒนาได้อย่างชัดเจน ทั้งนี้ เนื่องจากข้อมูลพื้นฐานเป็นข้อมูลที่คณะเป็นผู้จัดส่งให้กองนโยบายและแผนเพื่อ รวบรวมและจัดทำเป็นข้อมูลภาพรวมของมหาวิทยาลัยฯ อย่างไรก็ตาม คณะกรรมการกำกับฯ เห็นว่า ปัจจุบันการ ดำเนินงานของมหาวิทยาลัยฯ ในบางประเด็นมีความล่าช้า และยังมีข้อจำกัดในการแก้ไขปัญหา โดยบางประเด็นแม้ได้ มีการประเมินติดตามมาอย่างต่อเนื่องเป็นระยะเวลาหลายปี แต่ยังไม่ปรากฏผลการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งนี้ ตัวชี้วัดบางรายการยังไม่สามารถปรับปรุงให้ดีขึ้นได้อย่างชัดเจน

๔. ตัวชี้วัดกลางในการปฏิบัติงานทั้ง ๔ ตัวชี้วัดดังกล่าว เป็นข้อตกลงในการปฏิบัติงานที่สภา มหาวิทยาลัยฯ ได้พิจารณาและอนุมัติ โดยมีเจตนารมณ์เพื่อสนับสนุนงบประมาณให้หน่วยงานนำไปใช้ในการยกระดับ และพัฒนาผลการดำเนินงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาผลการดำเนินงานในปัจจุบัน พบว่ามีความคืบหน้าในภาพรวมมากกว่าร้อยละ ๕๐ โดยเฉพาะตัวชี้วัดที่ ๑ เรื่องจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น/เป็นไปตาม

แผน ซึ่งกำหนดเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙ เนื่องจากเป็นตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับรอบการรับนักศึกษาเป็นรายปี จึงสามารถประเมินผลได้ค่อนข้างชัดเจนว่าหน่วยงานใดสามารถดำเนินการได้บรรลุตามเป้าหมาย และหน่วยงานใดที่ยังไม่บรรลุ ซึ่งผลดังกล่าวจะนำไปใช้ประกอบการวางแผนการรับนักศึกษาในปีการศึกษาถัดไป สำหรับตัวชี้วัดด้านการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร Non-degree ซึ่งกำหนดเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ นั้น พบว่ายังไม่สามารถดำเนินการได้ครบทุกคณะ และยังไม่มีการสรุปรายงานผลความสำเร็จของหลักสูตร Non-degree ที่เปิดดำเนินการไปแล้ว นอกจากนี้ ในส่วนของการปรับโครงสร้างองค์กรเพื่อส่งเสริมการใช้ทรัพยากรร่วมกัน พบว่ายังไม่บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด จึงควรเร่งทบทวนและหาแนวทางปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สำหรับด้านการวิจัย พบว่าบางคณะ เช่น คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับที่ดี และสามารถเป็นต้นแบบ (Best Practice) ให้แก่คณะอื่นในการพัฒนาต่อยอดได้ อย่างไรก็ตาม สำหรับคณะที่ยังดำเนินการไม่ได้ ก็ต้องเร่งพัฒนาเพื่อให้สามารถยกระดับผลการดำเนินงานให้ใกล้เคียงมาตรฐานดังกล่าว โดยภาพรวม เห็นควรให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและรวดเร็วมากขึ้น เพื่อให้สามารถปรับปรุงและแก้ไขปัญหาได้ทันทั่วทั้งที่มีโครงการสรุปผลเมื่อสิ้นรอบปีงบประมาณ ซึ่งอาจทำให้การดำเนินงานล่าช้าและไม่ทันต่อการพัฒนาในรอบถัดไป

๕. จากข้อมูลเปรียบเทียบการรับนักศึกษาในพื้นที่ภาคใต้ พบว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏหลายแห่ง เช่น มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี มีจำนวนนักศึกษาเป็นไปตามแผนหรือเต็มตามเป้าหมาย ในขณะที่มหาวิทยาลัยฯ ยังประสบปัญหาการรับนักศึกษาในหลายหลักสูตร โดยจากจำนวนหลักสูตรทั้งหมด ๑๐๙ หลักสูตร พบว่ามีเพียงประมาณ ๓๓ หลักสูตร หรือร้อยละ ๓๐ เท่านั้น ที่มีผลการรับนักศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเป้าหมาย ทั้งนี้ เห็นว่าแนวโน้มดังกล่าวสะท้อนถึงความท้าทายในการแข่งขันด้านการรับนักศึกษา กับสถาบันการศึกษาในพื้นที่ใกล้เคียง ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อภาพลักษณ์และความนิยมของมหาวิทยาลัยฯ ในระยะยาว หากไม่มีการปรับตัวหรือพัฒนาอย่างทันทั่วทั้งที่ อาจส่งผลกระทบต่อความยั่งยืนของบางคณะหรือหลักสูตรในอนาคต ทั้งนี้ จากข้อมูลผลการรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ ในภาพรวมที่รายงานว่าเป็นไปตามเป้าหมาย (ประมาณร้อยละ ๑๐๐ หรือมากกว่า) ยังไม่สอดคล้องกับข้อมูลในระดับรายหลักสูตรที่พบว่ามีเพียงประมาณร้อยละ ๓๓ ที่สามารถรับนักศึกษาได้ถึงร้อยละ ๘๐ ของเป้าหมาย ซึ่งควรมีการทบทวนและทำความเข้าใจเกี่ยวกับการนำเสนอข้อมูล เพื่อให้เกิดความสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันในการรายงานผลต่อสภามหาวิทยาลัยฯ

มติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย รับทราบรายงานผลการดำเนินงานภายใต้โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน และคุณภาพชีวิตของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย โดยมีข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยฯ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๔.๑ รายงานผลการปฏิบัติงานตามมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ความเป็นมา

ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๑๗ (๔) ซึ่งได้กำหนดให้สภามหาวิทยาลัยมีหน้าที่ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยฯ นั้น

ในการนี้ เพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดดังกล่าวข้างต้น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จึงได้สรุปผลการปฏิบัติงานตามมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย และเห็นควรเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยฯ เพื่อโปรดทราบ

จึงเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยฯ เพื่อโปรดทราบและให้ข้อเสนอแนะ

มติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย รับทราบรายงานผลการปฏิบัติงานตามมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

๔.๒ รายงานผลการเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัย ซึ่งมาจากการคัดเลือกกันเองของผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี แทนตำแหน่งที่ว่างลงก่อนครบวาระ จำนวน ๑ ราย

ความเป็นมา

ตามที่กรรมการสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ตามความในมาตรา ๑๕ (๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ ซึ่งมาจากการคัดเลือกกันเองของผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี ราย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขวัญหทัย ใจเปี่ยม ได้ขอลาออกจากการดำรงตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี ตั้งแต่วันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๙ เป็นเหตุให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี ว่างลงก่อนครบวาระ จำนวน ๑ ราย นั้น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จึงต้องดำเนินการให้ได้มาซึ่งกรรมการสภามหาวิทยาลัย ซึ่งมาจากการคัดเลือกกันเองของผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี แทนตำแหน่งที่ว่างลงก่อนครบวาระ จำนวน ๑ ราย โดยดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร พ.ศ. ๒๕๖๙

ในการนี้ มหาวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัย ซึ่งมาจากการคัดเลือกกันเองของผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี แทนตำแหน่งที่ว่างลงก่อนครบวาระ จำนวน ๑ ราย เมื่อวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙ เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัย ซึ่งมาจากการคัดเลือกกันเองของผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี แทนตำแหน่งที่ว่างลงก่อนครบวาระ จำนวน ๑ ราย ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด ชัยเพชร รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตนครศรีธรรมราช

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามความในข้อ ๑๐ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร พ.ศ. ๒๕๖๙ ซึ่งกำหนดว่า “ให้อธิการบดีประกาศผลการเลือกและนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ” มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จึงเห็นสมควรเสนอสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เพื่อโปรดทราบผลการเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัย ซึ่งมาจากการคัดเลือกกันเองของผู้ดำรงตำแหน่ง รองอธิการบดี แทนตำแหน่งที่ว่างลงก่อนครบวาระ จำนวน ๑ ราย

จึงเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยฯ เพื่อโปรดทราบ

มติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย รับทราบผลการเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัย ซึ่งมาจากการคัดเลือกกันเองของผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี แทนตำแหน่งที่ว่างลงก่อนครบวาระ จำนวน ๑ ราย

๔.๓ รายงานการอนุมัติงบประมาณเงินรายได้สะสมของคณะเทคโนโลยีการจัดการ โดยอาศัยอำนาจอธิการบดี กรณีมีความจำเป็นเร่งด่วน

ความเป็นมา

ตามที่คณะเทคโนโลยีการจัดการ ขออนุมัติงบประมาณเงินรายได้สะสม เพื่อจ่ายเงินคืนค่าลงทะเบียนแก่นักศึกษา ภาคการเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๒ ราย เป็นเงิน ๒๓,๕๐๐ บาท (สองหมื่นสามพันห้าร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

๑. นายสมรัก โพธิ์ทอง รหัสนักศึกษา ๓๖๘๘๑๑๙๔๐๐๖๗ หลักสูตรการจัดการธุรกิจดิจิทัล (ต่อเนื่อง) จำนวน ๑๑,๗๕๐ บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันเจ็ดร้อยห้าสิบบาทถ้วน) เนื่องจากนักศึกษารายดังกล่าวสอบติดตำราวจนครบบาล จึงจำเป็นต้องใช้เงินเพื่อเดินทางไปฝึกอบรบตำราวจ ณ จังหวัดนครราชสีมา

๒. นางสาวอุบลรัตน์ หนูคง รหัสนักศึกษา ๓๖๘๘๑๑๙๔๐๐๘๕ หลักสูตรการจัดการธุรกิจดิจิทัล จำนวน ๑๑,๗๕๐ บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันเจ็ดร้อยห้าสิบบาทถ้วน) เนื่องจากนักศึกษารายดังกล่าวเป็นนักศึกษากองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ได้พิจารณาอนุมัติงบประมาณเงินรายได้สะสมของคณะเทคโนโลยีการจัดการ เป็นเงิน ๒๓,๕๐๐ บาท (สองหมื่นสามพันห้าร้อยบาทถ้วน) เพื่อจ่ายเงินคืนค่าลงทะเบียนแก่นักศึกษา ภาคการเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๒ ราย โดยอาศัยอำนาจอธิการบดีกรณีที่มีความจำเป็นเร่งด่วน เพื่อให้การบริหารจัดการงบประมาณมีประสิทธิภาพ ในการสนับสนุนการจัดการศึกษา และเกิดประโยชน์สูงสุด

ในการนี้ เพื่อให้เป็นไปตามมาตรา ๑๗ (๑๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ ซึ่งบัญญัติว่า “อนุมัติงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย” ประกอบกับข้อ ๒๐ แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการบริหารการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๓ ซึ่งบัญญัติว่า “การขอใช้เงินรายได้สะสมของมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานให้เสนอขออนุมัติ จากสภามหาวิทยาลัยเป็นคราว ๆ ไป ในกรณีมีเหตุฉุกเฉินเกิดขึ้นและจำเป็นเร่งด่วนต้องจ่ายเงินและมีได้ตั้งงบประมาณเพื่อการนั้นไว้ให้อธิการบดีอนุมัติเงินรายได้สะสมแล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ” มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จึงเห็นสมควรเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เพื่อโปรดทราบรายงานการอนุมัติงบประมาณเงินรายได้สะสมของคณะเทคโนโลยีการจัดการ โดยอาศัยอำนาจอธิการบดี กรณีมีความจำเป็นเร่งด่วน

จึงเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยฯ เพื่อโปรดทราบ

มติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย รับทราบรายงานการอนุมัติงบประมาณเงินรายได้สะสมของคณะเทคโนโลยีการจัดการ โดยอาศัยอำนาจอธิการบดี กรณีมีความจำเป็นเร่งด่วน

๔.๔ รายงานการอบรมให้ความรู้ เรื่อง การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้แก่อาจารย์ทุกพื้นที่

ความเป็นมา

ตามที่สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ให้ความสำคัญต่อการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย โดยฝ่ายวิชาการร่วมกับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จึงได้ดำเนินการจัดอบรมการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้แก่อาจารย์ทุกพื้นที่ของมหาวิทยาลัย

เทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย รวมจำนวน ๗๕๔ คน เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจถึงวิธีและกระบวนการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาให้มีผลลัพธ์ที่สอดคล้องกับรายละเอียดที่บรรจุไว้ในหลักสูตร โดยการจัดอบรมในรูปแบบ On-site แบ่งเป็น ๓ พื้นที่ ดังนี้

๑. คณะ/วิทยาลัย พื้นที่วิทยาเขตนครศรีธรรมราช จัดเมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๙

๒. คณะ/วิทยาลัย พื้นที่วิทยาเขตตรัง จัดเมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙

๓. คณะ/วิทยาลัย พื้นที่สงขลา จัดเมื่อวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙

ทั้งนี้ การจัดอบรมดังกล่าวได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร อาจารย์ผู้เข้าร่วมอบรมเป็นอย่างดี โดยมีมหาวิทยาลัยฯ กำหนดให้มีการประเมินติดตามผลจากอาจารย์ในการนำความรู้ วิธีและกระบวนการวัด และประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ไปใช้กับนักศึกษา ในภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๙ จึงเห็นควรรายงานต่อสภามหาวิทยาลัยฯ เพื่อโปรดทราบ

จึงเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยฯ เพื่อโปรดทราบ

รองอธิการบดี นำเสนอข้อมูล

อาจารย์ภานุมาศ สุยบางคำ รองอธิการบดี ได้นำเสนอรายงานผลการอบรมให้ความรู้ เรื่อง การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ แก่คณาจารย์ทุกพื้นที่ของมหาวิทยาลัยฯ โดยชี้แจงว่า จากข้อกังวลของสภามหาวิทยาลัยฯ ที่มีอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับผลการเรียนของนักศึกษาและสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับเกียรตินิยม มหาวิทยาลัยฯ จึงได้จัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการดังกล่าว เพื่อยกระดับมาตรฐานการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ให้เป็นไปตามผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ในการนี้ มหาวิทยาลัยฯ ได้รับความอนุเคราะห์วิทยากรจากคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงนคร การนา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฤทัย ประทุมทอง และผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฏฐา หัตถิ์ ซึ่งเป็นผู้ได้รับ Thailand Professional Standards Framework (Thailand PSF) ระดับ ๓ ทำหน้าที่เป็นวิทยากรในการจัดอบรมให้แก่คณาจารย์ทั้ง ๓ พื้นที่ ได้แก่ พื้นที่สงขลา พื้นที่นครศรีธรรมราช และพื้นที่ตรัง

โดยเนื้อหาการอบรมครอบคลุมทั้งด้านการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ การออกแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Design for Active Learning) การสร้างความสอดคล้องของหลักสูตร การเชื่อมโยงผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กับการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล โดยใช้แนวคิดของ Bloom's Taxonomy เพื่อให้อาจารย์โดยเฉพาะอาจารย์รุ่นใหม่ มีความเข้าใจและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ถูกต้อง นอกจากนี้ยังมีการให้ความรู้เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลแบบ Formative และ Summative Assessment พร้อมเปิดโอกาสให้อาจารย์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน รวมทั้งนำเสนอแนวทางการเลือกใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลายให้เหมาะสมกับลักษณะของรายวิชา แทนการใช้เครื่องมือเพียงรูปแบบเดียว และวิทยากรยังได้อธิบายกระบวนการแปลงคำอธิบายรายวิชาไปสู่ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) และการถ่ายทอดสู่ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (Lesson Learning Outcomes: LLOs) รวมถึงแนวทางการกำหนดสัดส่วนคะแนน การวัดและประเมินผล ตลอดจนการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ เช่น การสอนแบบบรรยาย การสอนแบบสาธิต การสอนแบบจัดกิจกรรมร่วมกับการเรียนรู้แบบสวมบทบาท เป็นต้น ทั้งนี้ การจัดอบรมทั้ง ๓ พื้นที่ ได้รับความร่วมมือจากคณาจารย์เป็นอย่างดี มีผู้เข้าร่วมให้ความสนใจและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งสะท้อนถึงความตระหนักร่วมกันในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลของมหาวิทยาลัยฯ ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

การอภิปรายและข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัย

กรรมการสภามหาวิทยาลัยฯ ได้มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. การดำเนินการจัดอบรมดังกล่าวถือเป็นแนวทางที่ดีในการพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ แต่อย่างไรก็ตาม มหาวิทยาลัยฯ ควรพิจารณายกระดับการดำเนินงานดังกล่าวให้เป็นนโยบายในการขับเคลื่อนอย่างชัดเจน โดยเฉพาะในประเด็นการส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าสู่กรอบมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์ระดับสากล อาทิ UK Professional Standards Framework (UK PSF) หรือ Thailand Professional Standards Framework (Thailand PSF) ซึ่งมหาวิทยาลัยฯ ควรมีการกำหนดหลักเกณฑ์ ข้อบังคับ และกลไกการดำเนินงานที่ชัดเจน เพื่รองรับการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ในระยะยาว รวมถึงการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะอนุกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อกำกับติดตาม และประเมินผลการพัฒนาสมรรถนะดังกล่าวอย่างเป็นระบบ เนื่องจากในอนาคตรอบมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์ (Professional Standards Framework) จะมีบทบาทสำคัญในการใช้เป็นเกณฑ์กำกับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลการสอน การจัดทำเอกสารหลักฐานการสอน และการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ ดังนั้น มหาวิทยาลัยฯ จึงควรเตรียมความพร้อมเชิงนโยบายและเชิงระบบให้มีความชัดเจน ครอบคลุม และสามารถนำไปสู่การพัฒนาสมรรถนะคณาจารย์ได้อย่างเป็นรูปธรรม

๒. แม้การดำเนินการตามกรอบ RMUT PSF ซึ่งมีความเทียบเท่ากับ Thailand PSF ในระดับภาพรวมของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลทั้ง ๙ แห่ง จะเป็นแนวทางที่เหมาะสม แต่ในระดับมหาวิทยาลัยฯ อาจพิจารณาความเป็นไปได้ในการพัฒนากลไกของตนเองเพิ่มเติม เพื่อเพิ่มความคล่องตัวและลดระยะเวลาในกระบวนการดำเนินงาน ทั้งนี้ หากมหาวิทยาลัยฯ พิจารณาจัดทำหลักเกณฑ์ ข้อบังคับ และประกาศของมหาวิทยาลัยฯ ที่รองรับการดำเนินงานในลักษณะดังกล่าว พร้อมทั้งแต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องในระดับมหาวิทยาลัยฯ เพื่อทำหน้าที่กำกับดูแลและประเมินผลการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ภายในกรอบของมหาวิทยาลัยฯ เองได้ แนวทางดังกล่าวจะช่วยลดข้อจำกัดด้านกระบวนการและระยะเวลาที่เกิดจากการพึ่งพากลไกส่วนกลาง ซึ่งอาจมีความล่าช้าและมีขั้นตอนที่ซับซ้อน ส่งผลให้การขับเคลื่อนด้านคุณภาพอาจารย์ของมหาวิทยาลัยฯ มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓. กรณีปัญหาคะแนนที่มีลักษณะสูงเกินนั้น สาเหตุส่วนหนึ่งอาจเกิดจากบุคคลภายนอกที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับกระบวนการ เช่น การรับนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือการดำเนินโครงการร่วมกับหน่วยงานภายนอก ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยฯ ควรพิจารณาจัดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในระดับที่เหมาะสมแก่ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความเข้าใจในหลักเกณฑ์และแนวทางการประเมินที่ถูกต้อง

๔. เกี่ยวกับระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยฯ ยังมีประเด็นที่ควรพัฒนาในด้านความชัดเจนและความเป็นมาตรฐานเดียวกันของการประเมินผล โดยเฉพาะในกรณีที่นักศึกษามีผลการเรียนในระดับสูงหรือมีส่วนสำเร็จการศึกษาที่ได้เกียรตินิยมเป็นจำนวนมาก ซึ่งอาจสะท้อนถึงความแตกต่างของแนวทางการประเมินผล ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยฯ ควรทบทวนและกำหนดกรอบผลลัพธ์การเรียนรู้รายปี (Annual Learning Outcomes) ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยฯ โดยเฉพาะในระดับชั้นปีที่ ๑-๒ เพื่อให้เป็นเกณฑ์กลางในการประเมินผลที่ชัดเจนและสะท้อนสมรรถนะที่แท้จริงของผู้เรียน มิใช่ยึดเฉพาะแนวทางการประเมินทั่วไปเพียงอย่างเดียว นอกจากนี้ สำหรับการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นปีที่สูงขึ้น ควรมีการบูรณาการผลลัพธ์การเรียนรู้ร่วมกับการเทียบโอนและการรับนักศึกษาจากระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) อย่างเป็นระบบ โดยกำหนดเกณฑ์การถ่ายโอนสมรรถนะที่ชัดเจน และหากผู้เรียนยังมีช่องว่างทางทักษะ ให้มีการจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติมอย่างเหมาะสม สำหรับการประเมินผลในระดับชั้นปีที่ ๓-๔

ควรเน้นการประเมินสมรรถนะด้านการประยุกต์ใช้ความรู้ การปฏิบัติงานจริง และความพร้อมในการประกอบวิชาชีพ รวมทั้งการประเมินในสถานประกอบการควรมีกรอบตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยฯ ไม่ควรใช้เพียงเกณฑ์การประเมินทั่วไปเพียงอย่างเดียว และมหาวิทยาลัยฯ ควรพัฒนาระบบการวัดและประเมินผล ให้มีความเฉพาะเจาะจง สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยฯ และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบททางวิชาชีพ

รองอธิการบดี ชี้แจง เพิ่มเติม

อาจารย์ภาณุมาศ สุยบางคำ รองอธิการบดี ชี้แจงเพิ่มเติมว่ามหาวิทยาลัยฯ มีนโยบายในการขับเคลื่อนคณาจารย์เข้าสู่กรอบมาตรฐาน Thailand Professional Standards Framework (Thailand PSF) แต่เนื่องจาก การดำเนินการในรอบ Thailand PSF อาจมีข้อจำกัดในด้านจำนวนผู้ประเมินและกระบวนการพิจารณาที่ใช้ระยะเวลาดำเนินการค่อนข้างมาก ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลทั้ง 9 แห่ง ได้มีการพัฒนาแนวทางร่วมกันในรูปแบบ RMUT- PSF (Rajamangala University of Technology Professional Standards Framework) ซึ่งมีมาตรฐานเทียบเท่ากับ Thailand PSF แต่มีความคล่องตัวมากกว่า รวมทั้งมีค่าใช้จ่ายในการดำเนินการที่ต่ำกว่า และสามารถลดระยะเวลาในกระบวนการประเมินได้ ในส่วนของมหาวิทยาลัยฯ ได้อนุมัติงบประมาณจำนวน 300,000 บาท ให้แก่ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี เพื่อดำเนินการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ตามกรอบดังกล่าว เนื่องจากคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มีข้อกำหนดให้บุคลากรต้องผ่านการประเมินตามกรอบ Thailand PSF ระดับ ๒ ขึ้นไป จึงจะสามารถปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอนได้ ซึ่งถือเป็นนโยบายสำคัญของมหาวิทยาลัยฯ ซึ่งกองบริหารงานบุคคล ได้ดำเนินการออกประกาศแนวทางดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว

มติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย รับทราบรายงานการอบรมให้ความรู้ เรื่อง การวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้แก่อาจารย์ทุกพื้นที่ โดยมีข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยฯ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาเชิงนโยบาย

๕. การหารือเชิงนโยบายเกี่ยวกับสถานการณ์การรับนักศึกษาและแนวทางการบริหารจัดการหน่วยงานที่มีจำนวนนักศึกษาต่ำกว่าเป้าหมาย

ความเป็นมา

ตามที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย กำหนดรับสมัครนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตั้งแต่เดือนสิงหาคม ๒๕๖๘ ถึง เดือนมิถุนายน ๒๕๖๙ เป็นต้นมา โดยแบ่งเป็นรอบการรับสมัคร ดังนี้

รอบการรับสมัคร

กำหนดการ

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| ๑. รอบโควตาพิเศษ | ๑๕ กันยายน ๒๕๖๘ - ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๙ |
| ๒. รอบโควตาดนตรีและกีฬา | ๑๕ กันยายน ๒๕๖๘ - ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๘ |
| ๓. รอบโควตาพิเศษราชมงคลศรีวิชัยแฟร์ | ๑๑ - ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ |

สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)/ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรี

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| ๔. รอบที่ ๑ แบบโควตา | ๑ - ๒๘ กันยายน ๒๕๖๘ |
| ๕. รอบที่ ๒ แบบรับตรง | ๑ - ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ |
| รอบ ๓ (๓.๑) แบบรับตรงอิสระ | ๓ - ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ |
| รอบ ๓ (๓.๑) แบบรับตรงอิสระ | ๑ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๘ |

รอบการรับสมัคร

กำหนดการ

รอบ ๓ (๓.๓) แบบรับตรงอิสระ

๑ - ๓๑ มกราคม ๒๕๖๙

รอบ ๓ (๓.๔) แบบรับตรงอิสระ

๑ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

รอบ ๓ (๓.๕) แบบรับตรงอิสระ

๑ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

รอบ ๓ (๓.๖) แบบรับตรงอิสระ

๑ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

Thai University Central Admission System (TCAS)

๖. รอบ ๑ (๑/๑) แฟ้มสะสมผลงาน ๑ (Portfolio)

๑ - ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๘

รอบ ๑ (๑/๒) แฟ้มสะสมผลงาน ๑ (Portfolio)

๒๔ พฤศจิกายน - ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๘

รอบ ๒ (๒/๑) โควตา (Quota)

๕ มกราคม - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

รอบ ๒ (๒/๒) โควตา (Quota)

๑๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

รอบ ๓ Admission

๖ - ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๙

รอบ ๔ Direct Admission 1

๑๓ - ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙

มหาวิทยาลัยฯ ได้มีการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาใหม่ ผ่านกลยุทธ์และกิจกรรมบนแพลตฟอร์มต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องตลอดช่วงระยะเวลาการรับสมัคร แต่ปัจจุบันพบว่าแนวโน้มการรับนักศึกษาเข้าศึกษาต่อของมหาวิทยาลัยฯ มีสถานะที่น่ากังวลจากเหตุผลปัจจัย เช่น การเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ ทัศนคติ ค่านิยม และพฤติกรรมความต้องการของคนรุ่นใหม่ในการเลือกเข้าศึกษาต่อ รวมถึงอัตราการเกิดที่ลดลง ดังนั้น คณะ/วิทยาลัยฯ จึงต้องตระหนักถึงผลกระทบจากปัจจัยดังกล่าว ควรสร้างความท้าทาย และดำเนินการมาตรการเชิงรุกในการรับนักศึกษาอย่างเต็มกำลัง เพื่อเสถียรภาพและความยั่งยืนของหน่วยงาน

ในการนี้ มหาวิทยาลัยฯ โดยฝ่ายวิชาการ ได้ติดตามและประเมินผลการรับสมัครนักศึกษาในปีที่ผ่านมาจนถึงปัจจุบัน ปีการศึกษา ๒๕๖๙ และจัดทำรายงานผลการรับสมัครและการรายงานตัวเข้าศึกษาต่อ โดยจำแนกเป็นรายคณะ/วิทยาลัย ดังนี้

คณะ / วิทยาลัย	๒๕๖๗			๒๕๖๘			๒๕๖๙		
	แผนรับ	รายงานตัว stu.i	ร้อยละ รายงานตัว	แผนรับ	รายงานตัว stu.i	ร้อยละ รายงานตัว	แผนรับ	รายงานตัว stu.i	ร้อยละ รายงานตัว
๑. คณะศิลปศาสตร์	๕๒๐	๕๔๔	๑๐๔.๖๒	๔๕๐	๕๕๑	๑๒๒.๔๔	๔๕๐	๔๖๒	๑๐๒.๖๗
๒. คณะวิศวกรรมศาสตร์	๙๔๕	๑,๑๔๑	๑๒๐.๗๔	๙๗๕	๑,๐๗๗	๑๑๐.๔๖	๙๑๔	๑,๐๙๗	๑๒๐.๐๒
๓. คณะบริหารธุรกิจ	๑,๓๔๐	๑,๘๖๓	๑๓๙.๐๓	๑,๓๗๐	๑,๖๗๑	๑๒๑.๙๗	๑,๓๙๐	๑,๕๗๗	๑๑๓.๔๕
๔. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	๑๕๐	๑๙๖	๑๓๐.๖๗	๑๕๐	๑๗๙	๑๑๙.๓๓	๑๕๐	๒๐๒	๑๓๔.๖๗
๕. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	๒๘๐	๓๖๑	๑๒๘.๙๓	๓๑๐	๓๕๔	๑๑๔.๑๙	๓๑๐	๓๖๓	๑๑๗.๑๐
๖. วิทยาลัยรัตภูมิ	๒๔๐	๒๔๘	๑๐๓.๓๓	๒๖๐	๒๕๔	๙๗.๖๙	๒๙๐	๒๓๐	๗๙.๓๑
๗. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๔๐	๒๐๓	๘๔.๕๘	๒๔๐	๑๙๔	๘๐.๘๓	๑๕๐	๑๗๐	๑๑๓.๓๓
๘. คณะเกษตรศาสตร์	๓๓๐	๓๑๖	๙๕.๗๖	๓๓๐	๒๖๑	๗๙.๐๙	๒๘๐	๒๐๓	๗๒.๕๐
๙. คณะเทคโนโลยีการจัดการ	๔๘๐	๕๙๕	๑๒๓.๙๖	๕๑๐	๕๗๔	๑๑๒.๕๕	๕๐๐	๔๘๕	๙๗.๐๐
๑๐. คณะอุตสาหกรรมเกษตร	๑๒๐	๓๔	๒๘.๓๓	๙๐	๓๕	๓๘.๘๙	๙๐	๒๘	๓๑.๑๑
๑๑. คณะสัตวแพทยศาสตร์	๘๖	๙๕	๑๑๐.๔๗	๑๔๖	๑๑๒	๗๖.๗๑	๑๓๖	๑๑๘	๘๖.๗๖
๑๒. วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ	๒๔๐	๑๕๓	๖๓.๗๕	๒๔๐	๑๑๘	๔๙.๑๗	๒๔๐	๑๐๖	๔๔.๑๗
๑๓. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง	๑๒๐	๘๖	๗๑.๖๗	๑๒๐	๖๓	๕๒.๕๐	๑๘๐	๙๕	๕๒.๗๘
๑๔. วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว	๑๕๐	๑๒๔	๘๒.๖๗	๑๕๐	๑๘๖	๑๒๔.๐๐	๑๕๐	๑๒๒	๘๑.๓๓
๑๕. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๕๐	๑๖๑	๑๐๗.๓๓	๑๕๐	๑๖๘	๑๑๒.๐๐	๑๕๐	๑๔๘	๙๘.๖๗
รวม	๕,๓๙๑	๖,๑๒๐	๑๑๓.๕๒	๕,๔๙๑	๕,๗๙๗	๑๐๕.๕๗	๕,๓๘๐	๕,๔๐๖	๑๐๐.๔๘

ข้อเสนอเพื่อโปรดพิจารณา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จึงเห็นสมควรเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เพื่อโปรดพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ และขอหารือเชิงนโยบายเกี่ยวกับสถานการณ์การรับนักศึกษาและแนวทางการบริหารจัดการหน่วยงาน ที่มีจำนวนนักศึกษาต่ำกว่าเป้าหมาย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๑๖) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ ซึ่งบัญญัติว่า “ส่งเสริม สนับสนุน และแสวงหาวิธีการ เพื่อพัฒนาความก้าวหน้าของมหาวิทยาลัย”

จึงเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยฯ เพื่อโปรดพิจารณา

การอภิปรายและข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัย

กรรมการสภามหาวิทยาลัยฯ ได้มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. แม้ผลการรับนักศึกษาในภาพรวมของมหาวิทยาลัยฯ ยังคงเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด แต่ยังมีบางหน่วยงานที่ประสบปัญหาจำนวนนักศึกษาต่ำกว่าเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การประมง คณะอุตสาหกรรมเกษตร และวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ อย่างไรก็ตาม มหาวิทยาลัยฯ ได้กำหนดแนวทางแก้ไขปัญหามาแล้ว โดยอยู่ระหว่างการดำเนินการปรับโครงสร้างและควบรวมหน่วยงาน ได้แก่ การควบรวมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมงกับคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี เป็น “คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีทางทะเล” และการควบรวมคณะอุตสาหกรรมเกษตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะเกษตรศาสตร์ เป็น “คณะเกษตรและวิทยาศาสตร์ประยุกต์” โดยปรับบทบาทของอุตสาหกรรมเกษตรจากระดับคณะเป็นระดับหลักสูตร สำหรับวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ มหาวิทยาลัยฯ ควรศึกษาและกำหนดแนวทางที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหาต่อไป

๒. แม้ผลการรับนักศึกษาในภาพรวมของมหาวิทยาลัยฯ จะยังเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด แต่จากข้อมูลในระดับหลักสูตรพบว่า มีเพียงประมาณร้อยละ ๓๓ ของหลักสูตรทั้งหมดที่สามารถรับนักศึกษาได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของแผนรับ สะท้อนให้เห็นถึงความไม่สมดุลของการกระจายจำนวนนักศึกษาระหว่างหลักสูตรและหน่วยงาน เห็นชัดเจนว่ามีบางคณะที่นักศึกษาแน่น ทำให้หลักสูตรที่สามารถรับนักศึกษาได้เกินเป้าหมายอาจต้องรองรับจำนวนนักศึกษาสูงกว่าศักยภาพที่กำหนดไว้ ส่งผลให้คณาจารย์ ภาระการสอน ตลอดจนทรัพยากรและอุปกรณ์สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนต้องรองรับภาระงานเพิ่มขึ้น ซึ่งอาจกระทบต่อประสิทธิภาพและคุณภาพการจัดการศึกษา จึงเห็นว่ามหาวิทยาลัยฯ ควรเร่งวิเคราะห์และปรับสมดุลการบริหารจัดการหลักสูตรและทรัพยากรของแต่ละหน่วยงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับสถานการณ์และแนวโน้มในอนาคต เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ และเกิดความคุ้มค่าสูงสุด รวมทั้งลดความเหลื่อมล้ำของภาระงานและทรัพยากรระหว่างหลักสูตรที่มีจำนวนนักศึกษาสูงและต่ำแตกต่างกันอย่างมาก

๓. ข้อมูลที่มหาวิทยาลัยฯ นำเสนอในวาระนี้เป็นข้อมูลที่มีประโยชน์และสามารถนำไปใช้วิเคราะห์สถานการณ์การรับนักศึกษาได้เป็นอย่างดี อย่างไรก็ตาม เห็นควรให้เพิ่มเติมข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจริงในแต่ละรุ่น เปรียบเทียบกับจำนวนนักศึกษาที่รายงานตัวเข้าศึกษาในปีการศึกษานั้น ๆ เพื่อให้สามารถวิเคราะห์อัตราการคงอยู่และอัตราการออกกลางคัน (Dropout Rate) ของนักศึกษาได้อย่างชัดเจน อาทิ กรณีปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่มีนักศึกษารายงานตัวเข้าศึกษา จำนวน ๖,๑๒๐ คน เมื่อครบระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรแล้ว

มีผู้สำเร็จการศึกษาจำนวนเท่าใด ซึ่งข้อมูลดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อการประเมินประสิทธิภาพการจัดการศึกษา การวางแผนการรับนักศึกษา และการกำหนดแนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระยะต่อไป

๔. ปัจจุบันการกระจายภาระงานของคณาจารย์ในมหาวิทยาลัยฯ ยังขาดความสมดุล โดยบางหน่วยงานมีคณาจารย์ที่ต้องปฏิบัติการสอนตลอดสัปดาห์ ขณะที่บางหน่วยงานมีภาระงานน้อยกว่าอย่างชัดเจน ซึ่งเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นมาเป็นระยะเวลานาน จึงเห็นว่ามหาวิทยาลัยฯ ควรเร่งปรับตัวให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง โดยพิจารณาทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตรหรือหน่วยงานที่ไม่สามารถพัฒนาได้ตามเป้าหมาย รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนหลักสูตรหรือหน่วยงานที่มีศักยภาพและมีแนวโน้มการเติบโต เพื่อให้เกิดการบริหารจัดการทรัพยากรและกำลังคนอย่างมีประสิทธิภาพและสมดุลมากยิ่งขึ้น

๕. มหาวิทยาลัยฯ ควรยอมรับว่าบางหลักสูตรมีแนวโน้มไม่สามารถดำเนินการต่อไปได้ในระยะยาว แม้ว่าจะยังเป็นสาขาที่มีความสำคัญต่อประเทศก็ตาม เช่น กลุ่มหลักสูตรด้านประมงและการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ซึ่งมีผู้สนใจเข้าศึกษาจำนวนน้อย จึงควรพิจารณาปรับขนาดการดำเนินงานให้เหมาะสม ควบคู่กับการพัฒนาหลักสูตรใหม่ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและแนวโน้มตลาดแรงงานในอนาคต โดยเฉพาะกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพและสาขาที่มีศักยภาพในการเติบโต พร้อมทั้งกำหนดทิศทางและแผนการดำเนินงานที่ชัดเจนในการปรับโครงสร้างหลักสูตรของมหาวิทยาลัยฯ ในระยะต่อไป นอกจากนี้ การพิจารณาประสิทธิภาพของหน่วยงานไม่ควรพิจารณาเฉพาะมิติด้านการรับนักศึกษาเท่านั้น เนื่องจากบางคณะที่มีจำนวนนักศึกษาน้อยอาจมีผลการดำเนินงานด้านวิจัยที่โดดเด่น จึงควรพิจารณาความสมดุลของภารกิจทั้งด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการร่วมกัน รวมทั้งให้ความสำคัญกับการบริหารภาระงานของคณาจารย์ให้เหมาะสม เนื่องจากบางหลักสูตรมีภาระการสอนสูงมาก จึงควรวางแผนบริหารทรัพยากรบุคคลและทรัพยากรทางการศึกษาให้เกิดความสมดุล

๖. จากข้อมูลการรับสมัครนักศึกษาพบว่าผู้สมัครเป็นจำนวนมาก แต่กระบวนการดำเนินการในขั้นตอนต่อเนืองยังมีความล่าช้าในบางช่วง อาทิ ขั้นตอนการยืนยันสิทธิ์และการดำเนินการด้านเอกสาร ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อความตั้งใจเข้าศึกษาของผู้สมัครบางส่วน มหาวิทยาลัยฯ ควรพิจารณาทบทวนและปรับปรุงกระบวนการรับนักศึกษาให้มีความคล่องตัวมากยิ่งขึ้น เพื่อสามารถรักษาผู้สมัครที่มีศักยภาพไว้ได้ตั้งแต่ต้นกระบวนการ นอกจากนี้ ควรพิจารณาแนวทางการสื่อสารและการบริหารจัดการเชิงรุกกับผู้สมัครตั้งแต่ช่วงก่อนเข้าศึกษา เช่น การติดตามประสานงาน และยืนยันความสนใจเข้าศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยอาจศึกษาแนวปฏิบัติจากสถาบันอื่นที่มีการดำเนินการเชิงรุกตั้งแต่ระดับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

๗. จากข้อมูลการรับนักศึกษาที่น่าสนใจพบว่าหลักสูตรในสาขาอุตสาหกรรมเกษตร และสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง ซึ่งแม้จะเป็นสาขาที่มีความสำคัญและสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ แต่กลับมีจำนวนนักศึกษาเข้าศึกษาต่ำกว่าที่คาดการณ์ไว้ จึงควรมีการวิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นในลักษณะเดียวกัน เพื่อให้เห็นภาพสถานการณ์และแนวโน้มที่ชัดเจนยิ่งขึ้น ทั้งนี้ ควรพิจารณาปัจจัยที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรและหน่วยงานดังกล่าวให้เหมาะสมกับบริบทในปัจจุบันและอนาคตต่อไป

๘. ข้อมูลการประเมินผลหลักสูตรและสถานการณ์การรับนักศึกษาในปัจจุบัน พบว่าหลายหลักสูตรอยู่ในภาวะที่ควรได้รับการทบทวนอย่างเร่งด่วน อย่างไรก็ตาม สภามหาวิทยาลัยฯ ยังไม่ได้รับทราบข้อมูลสะท้อนจากผู้บริหารและคณาจารย์ในคณะ/หลักสูตรที่มีความเสี่ยงอย่างเพียงพอ ว่ามีการประเมินสถานการณ์ของตนเองอย่างไร และมีแนวทางในการแก้ไขหรือปรับตัวอย่างไรต่อปัญหาดังกล่าว ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยฯ ควรสื่อสารและรับฟังความ

คิดเห็นจากผู้บริหารและบุคลากรในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงลึกประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายที่เหมาะสม รวมทั้งควรเร่งกำหนดมาตรการในการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรที่ไม่สอดคล้องกับความต้องการในปัจจุบันอย่างจริงจัง นอกจากนี้ ควรมีการศึกษาแนวทางการพัฒนาหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีความยืดหยุ่นและสอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียนในยุคปัจจุบัน เพื่อนำมาปรับใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยฯ ให้มีความทันสมัยและแข่งขันได้มากยิ่งขึ้น

๙. จากข้อมูลผลการรับนักศึกษาระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๗-๒๕๖๘ อาจเป็นไปได้ว่าการกำหนดตัวชี้วัด (KPI) ให้ผลการรับนักศึกษาบรรลุร้อยละ ๑๐๐ ส่งผลให้มีการปรับแผนการรับนักศึกษาเพื่อให้สามารถบรรลุเป้าหมายได้ ทั้งที่ในความเป็นจริง หากคณะยังมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนและยังมีความต้องการจากตลาดแรงงาน ก็ควรมุ่งหาแนวทางเพิ่มจำนวนผู้เรียนหรือขยายฐานผู้สมัคร มากกว่าการปรับแผนรับ ทั้งนี้ จะเห็นได้ว่า คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง ซึ่งแม้จะเป็นคณะขนาดเล็ก แต่ปรับแผนรับนักศึกษาจาก ๑๒๐ คน เป็น ๑๘๐ คน และมีจำนวนผู้เข้าศึกษาสูงที่สุดในรอบ ๓ ปี จึงเห็นควรวิเคราะห์ปัจจัยความสำเร็จเพื่อนำไปประยุกต์ใช้กับหน่วยงานอื่น ขณะที่วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยวมีจำนวนนักศึกษาลดลงต่ำที่สุดในรอบ ๓ ปี ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่าการพิจารณาเฉพาะร้อยละของผลการรับนักศึกษาอาจไม่เพียงพอ แต่ควรวิเคราะห์ข้อมูลเชิงเปรียบเทียบและแนวโน้มควบคู่กันด้วย นอกจากนี้ เห็นว่าการพัฒนาหรือเปิดหลักสูตรและคณะใหม่ในสาขาที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ โดยเฉพาะกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ ถือเป็นแนวทางที่เหมาะสม แม้ว่ามหาวิทยาลัยฯ อาจยังไม่มีความพร้อมในการเปิดคณะแพทยศาสตร์ แต่ควรเร่งพัฒนาหลักสูตรในสาขาที่เกี่ยวข้องและมีศักยภาพ เช่น พยาบาลศาสตร์หรือสาขาวิชาสนับสนุนด้านการแพทย์ เพื่อรองรับความต้องการกำลังคนในอนาคต ทั้งนี้ ควรเร่งดำเนินการสร้างความร่วมมือกับโรงพยาบาลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เนื่องจากการเปิดหลักสูตรดังกล่าวจำเป็นต้องอาศัยเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติ หากดำเนินการล่าช้า อาจส่งผลให้โอกาสในการจัดทำความร่วมมือลดลงและกระทบต่อการเปิดหลักสูตรในอนาคต

๑๐. ภายหลังสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ ภาคการอุดมศึกษาได้เผชิญการเปลี่ยนแปลงครั้งสำคัญ (Disruption) โดยมหาวิทยาลัยหลายแห่งได้ปรับตัวด้วยการพัฒนาหลักสูตร Non-degree การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ (AI) และระบบสารสนเทศ เพื่อขยายฐานผู้เรียนและตอบสนองความต้องการของตลาด อย่างไรก็ตาม สำหรับมหาวิทยาลัยฯ ควรเลือกแนวทางการพัฒนาที่เหมาะสมกับศักยภาพ โดยไม่ยึดติดกับรูปแบบเดิม และควรปรับวิสัยทัศน์ของบุคลากรให้สอดคล้องกับบริบทใหม่ด้วย ทั้งนี้ เห็นว่ามหาวิทยาลัยฯ ควรทบทวนทิศทางการพัฒนาให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) โดยเฉพาะประเด็นด้านนวัตกรรม ระบบนิเวศนวัตกรรม (Innovation Ecosystem) สุขภาวะ (Wellness) เซมิคอนดักเตอร์ (Semiconductor) ยานยนต์ไฟฟ้า (EV) ปัญญาประดิษฐ์และข้อมูล (AI & Data Driven Nation) นวัตกรรมขั้นแนวหน้า (Frontier Innovation) เทคโนโลยีด้านความมั่นคง (Security Technology) การต่อต้านการทุจริตและรัฐบาลดิจิทัล (Anti-Corruption & Digital Government) รวมถึงการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ระดับโลก (World-Class University) โดยมหาวิทยาลัยฯ ควรวิเคราะห์ว่ามีศักยภาพในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านใด และเร่งปรับตัวให้สอดคล้องกับทิศทางดังกล่าว เพื่อพัฒนาหลักสูตร ผลิตกำลังคน และสร้างผลงานที่ตอบสนองความต้องการของตลาดและสังคมในอนาคต ทั้งนี้ แนวคิดดังกล่าวควรได้รับการถ่ายทอดและปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับคณาจารย์ เพื่อเป็นฐานสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัยฯ

๑๑. การพัฒนาหลักสูตรใหม่ด้านวิศวกรรมศาสตร์ของมหาวิทยาลัยฯ ควรพิจารณาให้สอดคล้องกับบริบทและศักยภาพของแต่ละพื้นที่ โดยเฉพาะคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี พื้นที่ตรัง และวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ พื้นที่นครศรีธรรมราช (ขนอม) ซึ่งมีแผนเปิดหลักสูตรระดับปริญญาตรีด้านวิศวกรรมโยธา ขณะที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ พื้นที่สงขลา มีแผนเปิดหลักสูตรระดับปริญญาเอกด้านวิศวกรรมโยธา ทั้งนี้ เห็นว่าในพื้นที่ตรังและขนอมควรพิจารณาพัฒนาหลักสูตรที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงานและสามารถดึงดูดผู้เรียนได้มากกว่า โดยควรพัฒนาหลักสูตรด้านเทคโนโลยีการก่อสร้างหรือการจัดการงานก่อสร้าง (Construction Management) แทนหลักสูตรวิศวกรรมโยธาที่มุ่งผลิตบัณฑิตเพื่อรับปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.) ซึ่งมีข้อจำกัดทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร การจัดหาบุคลากร และมาตรฐานวิชาชีพ และควรพัฒนาหลักสูตรในลักษณะเทคโนโลยีบัณฑิต โดยมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะด้านการบริหารจัดการงานก่อสร้าง การอ่านแบบและสัญญา การประมาณราคา และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการก่อสร้างและซ่อมบำรุง ควบคู่กับการบูรณาการทรัพยากรและศักยภาพด้านไฟฟ้าและโยธาที่มีอยู่ในแต่ละพื้นที่ เพื่อจัดตั้งเป็นหน่วยการเรียนรู้หรือศูนย์ความเชี่ยวชาญร่วมกัน ซึ่งจะช่วยเพิ่มโอกาสในการรับนักศึกษา ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน และลดข้อจำกัดที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานของสภาวิชาชีพ ทั้งนี้ เห็นควรนำแนวทางดังกล่าวไปพิจารณา โดยเฉพาะในทั้งสามพื้นที่ที่เกี่ยวข้อง

๑๒. ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยฯ ควรกำหนดเรื่องการบริหารจัดการสถานการณ์การรับนักศึกษา ซึ่งจะไปสอดคล้องกับการปรับโครงสร้างองค์กรของมหาวิทยาลัยในอนาคต เป็นวาระสืบเนื่อง ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ เพื่อให้สภามหาวิทยาลัยฯ ได้ติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากเป็นประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการปรับโครงสร้างองค์กร การรวบรวมหน่วยงาน การปรับลดระดับหน่วยงาน การบริหารงบประมาณ และการจัดการศึกษาในระยะยาว ซึ่งล้วนส่งผลกระทบต่อการทำงานของมหาวิทยาลัยในภาพรวม ทั้งนี้ การรายงานผลอย่างต่อเนื่องจะช่วยให้ฝ่ายบริหารสามารถนำข้อเสนอแนะไปดำเนินการและรายงานผลความคืบหน้าต่อสภามหาวิทยาลัยฯ เป็นระยะ โดยไม่ต้องเริ่มนำเสนอข้อมูลตั้งแต่ต้นทุกครั้ง อันจะทำให้การติดตามผลการดำเนินงานมีความต่อเนื่อง ชัดเจน และเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ทั้งนี้ นายกสภามหาวิทยาลัยฯ กล่าวสรุปว่า คณะอุตสาหกรรมเกษตรได้มาถึงจุดที่จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนอย่างจริงจัง โดยเห็นด้วยกับแนวทางของมหาวิทยาลัยฯ ในการรวบรวมคณะอุตสาหกรรมเกษตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะเกษตรศาสตร์ เป็น “คณะเกษตรและวิทยาศาสตร์ประยุกต์” พร้อมทั้งปรับบทบาทของคณะอุตสาหกรรมเกษตรให้เป็นระดับหลักสูตร เนื่องจากมีจำนวนนักศึกษาลดลง ซึ่งจะช่วยให้สามารถบริหารจัดการทรัพยากรและภาระงานของคณาจารย์ได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งเพิ่มบทบาทด้านการวิจัยและการบูรณาการการเรียนการสอนร่วมกับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง สำหรับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง ควรเร่งดำเนินการควบรวมกับคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี เป็น “คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีทางทะเล” โดยแม้ว่าจะมีการปรับลดจำนวนการรับนักศึกษา แต่ควรเพิ่มความเข้มแข็งด้านการวิจัย ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านบัณฑิตศึกษาและงานวิจัยกับมหาวิทยาลัยอื่นที่มีความเชี่ยวชาญ เพื่อยกระดับศักยภาพของหน่วยงานในระยะยาว ส่วนวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ ควรศึกษารูปแบบการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนมากขึ้น เช่น ระบบการศึกษาที่เชื่อมโยงตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจนถึงอนุปริญญาและสามารถศึกษาต่อปริญญาตรีได้ (KOSEN) โดยศึกษาต้นแบบจากสถาบันที่ประสบความสำเร็จ เช่น สถาบันโคเซ็นแห่งสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (KOSEN KMITL) ซึ่งอาจนำมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของมหาวิทยาลัยฯ และ

มหาวิทยาลัยฯ ควรเร่งปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและแนวโน้มของสังคม โดยเฉพาะกลุ่มหลักสูตรด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ เช่น แพทย์แผนไทย สาธารณสุข กายภาพบำบัด การดูแลผู้สูงอายุ และสหเวชศาสตร์ ซึ่งปัจจุบันได้รับความนิยมและมีความต้องการกำลังคนสูง โดยอาจพิจารณาเปิดหลักสูตรต่ำกว่าระดับปริญญาตรีในสาขาที่มีความต้องการสูง และเลือกพื้นที่จัดการศึกษาที่เอื้อต่อการเข้าถึงของผู้รับบริการ

อธิการบดีและรองอธิการบดี ชี้แจง

อธิการบดีชี้แจงว่า มหาวิทยาลัยฯ ได้เสนอแนวทางเชิงนโยบายต่อสภามหาวิทยาลัยฯ มาอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรที่ประสบปัญหาจำนวนนักศึกษาลดลง โดยเสนอให้ปิดหลักสูตรที่หมดภารกิจและไม่สามารถดำเนินการต่อไปได้ รวมถึงใช้มาตรการบริหารจัดการอัตรากำลังให้สอดคล้องกับภาระงาน ทั้งนี้ที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยฯ ได้รับข้อเสนอแนะให้ใช้แนวทางที่คำนึงถึงความสมัครใจและการปรับปรุงหลักสูตรก่อนการยุติการดำเนินงาน อย่างไรก็ตาม แม้จะมีการกำหนดตัวชี้วัดและผลักดันให้คณาจารย์ที่มีภาระสอนน้อยเพิ่มบทบาทด้านการวิจัย แต่ยังไม่เกิดผลเป็นรูปธรรม อีกทั้งยังพบปัญหาภาระแฝงของบุคลากรในหลักสูตรที่ปิดไปแล้ว รวมถึงการสอนข้ามสาขาและการปฏิบัติงานที่ไม่สอดคล้องกับภารกิจหลัก ส่งผลให้การบริหารจัดการขาดประสิทธิภาพ จึงเห็นว่าหากหลักสูตรใดไม่มีนักศึกษาและสิ้นสุดภารกิจแล้ว ควรมีมาตรการบริหารจัดการบุคลากรอย่างจริงจัง เพื่อสร้างแรงจูงใจให้เกิดการปรับตัวของหน่วยงาน และแก้ไขปัญหาเชิงโครงสร้างของมหาวิทยาลัยฯ อย่างเป็นรูปธรรม สำหรับประเด็นด้านการรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยฯ เปิดโอกาสให้คณะและวิทยาลัยเสนอรูปแบบหรือแนวทางการรับนักศึกษาที่เหมาะสม โดยพร้อมสนับสนุนการดำเนินงานทุกแนวทาง ทั้งนี้ เห็นว่าไม่ควรนำแนวปฏิบัติของสถาบันอื่นมาเป็นเหตุผลอ้างอิงถึงข้อจำกัดในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยฯ และการประเมินผลการรับนักศึกษาควรพิจารณาจากจำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษาจริงเป็นสำคัญ เนื่องจากตัวเลขการสมัครหรือการรายงานตัวอาจไม่สะท้อนผลการรับนักศึกษาที่แท้จริง นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยฯ ได้เตรียมแผนพัฒนาหลักสูตรใหม่รองรับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยเฉพาะการจัดตั้งวิทยาลัยด้านสหเวชศาสตร์ และการพัฒนาหลักสูตรด้านความงาม แพทย์แผนไทย สาธารณสุข และพยาบาล ซึ่งได้เริ่มวางแผนและหารือร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องแล้ว โดยตั้งเป้าเริ่มเปิดหลักสูตรด้านสาธารณสุขก่อน และต่อยอดสู่หลักสูตรสหเวชศาสตร์และพยาบาลในอนาคต ทั้งนี้ ได้เตรียมใช้อัตราค่าจ้างจากผู้เกษียณอายุราชการและประสานความร่วมมือกับโรงพยาบาลทุ่งสง เพื่อรองรับการดำเนินงานดังกล่าว โดยมีแผนดำเนินการที่วิทยาเขตนครศรีธรรมราช พื้นที่ใ้ใหญ่ ซึ่งมีความพร้อมด้านพื้นที่และศักยภาพในการพัฒนาหลักสูตรต่อไป

อาจารย์ภานุมาศ สุยบางคำ รองอธิการบดี ชี้แจงเพิ่มเติมว่า จากการเข้าร่วมงานการบรรยายพิเศษและระดมความเห็นเพื่อการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย กลุ่ม ๒ สู่การพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Presidents Engagement Forum on Technology and Innovation Development) ระหว่างวันที่ ๘-๙ มิถุนายน ๒๕๖๙ ณ โรงแรมแคนทารี ฮิลล์ จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งจัดโดยมหาวิทยาลัยแม่โจ้ร่วมกับสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สป.อว.) นั้น ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ ได้กล่าวถึง กรณียุทธศาสตร์ด้านอุตสาหกรรมเกษตร ซึ่งแม้ยังเป็นสาขาที่ประเทศมีความต้องการ แต่หลายสถาบันประสบปัญหาจำนวนนักศึกษาลดลง โดยขอให้สถาบันอุดมศึกษาพิจารณาอย่างรอบคอบก่อนยุติการเรียนการสอน ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยฯ จะรวบรวมและนำเสนอข้อมูลเปรียบเทียบสถานการณ์การรับนักศึกษาในสาขาอุตสาหกรรมเกษตรและประมงของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ เพื่อประกอบการวิเคราะห์ว่าปัญหาดังกล่าวเป็นแนวโน้มที่เกิดขึ้นในระดับประเทศหรือเป็นปัญหาเฉพาะของมหาวิทยาลัยฯ อันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางดำเนินงานที่เหมาะสมต่อไป

มติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

๑. มอบนโยบายและแนวทางการบริหารจัดการเกี่ยวกับสถานการณ์การรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ ดังนี้

๑.๑ มอบนมหาวิทยาลัยฯ ทบทวนและกำหนดแนวทางในการบริหารจัดการหน่วยงานที่มีผลการรับนักศึกษาต่ำกว่าเป้าหมาย โดยพิจารณาความเหมาะสมของการเปิด-ปิดหลักสูตร การปรับภารกิจหน่วยงาน และการกำหนดตัวชี้วัดให้สอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ปัจจุบัน

๑.๒ มอบนมหาวิทยาลัยฯ เร่งดำเนินการตามแนวทางแก้ไขปัญหามหาวิทยาลัยที่มีสถานการณ์รับนักศึกษาอยู่ในภาวะวิกฤต โดยเฉพาะหน่วยงาน ดังนี้

- เร่งดำเนินการรวบรวมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง กับคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี เป็น “คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีทางทะเล” ให้แล้วเสร็จโดยเร็ว เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ทั้งนี้ ให้กำหนดเป้าหมายการรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีให้เหมาะสมกับศักยภาพของหน่วยงาน พร้อมทั้งส่งเสริมให้คณาจารย์เพิ่มผลงานวิจัย การผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา และสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและการวิจัยกับสถาบันภายนอก รวมถึงการแสวงหาแหล่งทุนวิจัยเพิ่มเติม

- เร่งดำเนินการรวบรวมคณะอุตสาหกรรมเกษตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะเกษตรศาสตร์ เป็น “คณะเกษตรและวิทยาศาสตร์ประยุกต์” เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โดยปรับบทบาทของสาขาอุตสาหกรรมเกษตรจากระดับคณะเป็นระดับหลักสูตร และมุ่งเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการวิจัยและการบริการวิชาการควบคู่กับการรักษาคุณภาพการจัดการศึกษา

- ศึกษาและกำหนดมาตรการเพิ่มจำนวนนักศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ โดยพิจารณาพัฒนาหลักสูตรรูปแบบใหม่ อาทิ หลักสูตรลักษณะโคเซ็น (KOSEN) หรือหลักสูตรที่เชื่อมโยงการศึกษาต่อเนื่องตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจนถึงระดับอนุปริญญา เพื่อสร้างความต่อเนื่องของผู้เรียนและเพิ่มโอกาสในการรับนักศึกษาในระยะยาว

๑.๓ มอบนมหาวิทยาลัยฯ ทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของสังคมในอนาคต โดยมุ่งพัฒนาหลักสูตรในสาขาที่มีศักยภาพและเป็นที่ต้องการของตลาด อาทิ ด้านสุขภาพ สุขภาวะและ Wellness การแพทย์แผนไทย สาธารณสุข กายภาพบำบัด และการบริหารผู้สูงอายุ ซึ่งเป็นกลุ่มสาขาที่สอดคล้องกับการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุและมีแนวโน้มความต้องการกำลังคนเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ ให้มหาวิทยาลัยฯ ศึกษาความเป็นไปได้ในการพัฒนาหลักสูตรและขยายโอกาสทางการศึกษาในสาขาดังกล่าว เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของมหาวิทยาลัยฯ และรองรับความต้องการของผู้เรียนในอนาคต

๒. มอบนมหาวิทยาลัยฯ ดำเนินการตามข้อเสนอแนะและแนวทางเชิงนโยบายของสภามหาวิทยาลัยฯ และให้นำเรื่องดังกล่าวเป็นวาระสืบเนื่องในการประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ เพื่อรายงานความก้าวหน้าและติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ เนื่องจากเป็นประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับโครงสร้างองค์กรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต การพัฒนาองค์กรให้มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ การรวบรวมหน่วยงาน การปรับบทบาทหน่วยงาน รวมถึงการทบทวนการดำเนินงานของหน่วยงานที่มีจำนวนนักศึกษาต่ำกว่าเป้าหมาย ซึ่งอาจส่งผลต่อการบริหารจัดการงบประมาณ การจัดการเรียนการสอน การผลิตบัณฑิต และการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยฯ ในภาพรวม จึงให้มหาวิทยาลัยฯ จัดทำแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจนและรายงานความก้าวหน้าต่อสภามหาวิทยาลัยฯ เป็นระยะ เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายเป็นไปอย่างต่อเนื่องและเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม

๓. รับรองมติที่ประชุม

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาทั้ทั้ง

๖.๑ พิจารณาให้ความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงแผนการศึกษาตลอดหลักสูตร และเพิ่มโมดูลบูรณาการการจัดการโลจิสติกส์ ในกลุ่มวิชาชีพเลือก หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) คณะเทคโนโลยีการจัดการ

ความเป็นมา

ด้วยคณะเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) ซึ่งหลักสูตรดังกล่าวได้จัดทำขึ้นให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

ในการนี้ คณะเทคโนโลยีการจัดการ มีความประสงค์ขอเปลี่ยนแปลงแผนการศึกษาตลอดหลักสูตร และเพิ่มโมดูลบูรณาการการจัดการโลจิสติกส์ ในกลุ่มวิชาชีพเลือก หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. ปรับแผนการศึกษาตลอดหลักสูตร ในปีการศึกษาที่ ๒, ๓, และ ๔ เพื่อมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้ใช้เวลาในการเข้ารับการฝึกภาคปฏิบัติอย่างเต็มที่ สอดคล้องกับเป้าหมายของมหาวิทยาลัยฯ ดังนี้

ปีการศึกษาที่ 1

ฉบับเดิม			ฉบับปรับปรุง		
ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 1		
UU-VWX-YZZ	รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (1)	3(T-P-E)	UU-VWX-YZZ	รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (1)	3(T-P-E)
00-000-001	วิธีการเรียนรู้ของมนุษย์	3(45-0-90)	00-000-001	วิธีการเรียนรู้ของมนุษย์	3(45-0-90)
00-000-002	ศิลปวิจักษ์	3(45-0-90)	00-000-002	ศิลปวิจักษ์	3(45-0-90)
11-112-101	การบัญชีสำหรับการจัดการธุรกิจ	3(45-0-90)	11-112-101	การบัญชีสำหรับการจัดการธุรกิจ	3(45-0-90)
11-221-101	หลักการตลาด	3(45-0-90)	11-221-101	หลักการตลาด	3(45-0-90)
11-241-101	หลักการจัดการองค์การ	3(45-0-90)	11-241-101	หลักการจัดการองค์การ	3(45-0-90)
11-251-101	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	3(30-30-75)	11-251-101	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	3(30-30-75)
	รวม	21 หน่วยกิต		รวม	21 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาที่ 2			ภาคการศึกษาที่ 2		
UU-VWX-YZZ	รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (2)	3(T-P-E)	UU-VWX-YZZ	รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (2)	3(T-P-E)
UU-VWX-YZZ	รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (3)	3(T-P-E)	UU-VWX-YZZ	รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (3)	3(T-P-E)
00-000-003	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	3(30-30-75)	00-000-003	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	3(30-30-75)
11-233-101	การใช้งานคอมพิวเตอร์ทางธุรกิจ	3(30-30-75)	11-233-101	การใช้งานคอมพิวเตอร์ทางธุรกิจ	3(30-30-75)
11-241-102	กฎหมายธุรกิจ	3(45-0-90)	11-241-102	กฎหมายธุรกิจ	3(45-0-90)
11-241-103	หลักเศรษฐศาสตร์	3(45-0-90)	11-241-103	หลักเศรษฐศาสตร์	3(45-0-90)
11-252-101	การจัดการการขนส่ง	3(30-30-75)	11-252-101	การจัดการการขนส่ง	3(30-30-75)
	รวม	21 หน่วยกิต		รวม	21 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 2

ฉบับเดิม			ฉบับปรับปรุง		
ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 1		
UU-VWX-YZZ	รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (4)	3(T-P-E)	UU-VWX-YZZ	รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (4)	3(T-P-E)
UU-VWX-YZZ	รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (5)	3(T-P-E)	UU-VWX-YZZ	รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (5)	3(T-P-E)
UU-VWX-YZZ	วิชาเลือกเสรี (1)	3(T-P-E)	UU-VWX-YZZ	วิชาเลือกเสรี (1)	3(T-P-E)
11-251-202	การเงินและต้นทุนการดำเนินงานกิจกรรมโลจิสติกส์	3(30-30-75)	11-251-202	การเงินและต้นทุนการดำเนินงานกิจกรรมโลจิสติกส์	3(30-30-75)
11-251-203	วิทยาการข้อมูลสำหรับโลจิสติกส์	3(30-30-75)	11-251-203	วิทยาการข้อมูลสำหรับโลจิสติกส์	3(30-30-75)
11-251-204	การจัดหาและการจัดซื้อ	3(30-30-75)	11-251-204	การจัดหาและการจัดซื้อ	3(30-30-75)
11-252-202	การจัดการคลังสินค้า	3(30-30-75)	11-252-202	การจัดการคลังสินค้า	3(30-30-75)
			11-255-304	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน	1(0-30-15)
รวม		21 หน่วยกิต	รวม		22 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาที่ 2			ภาคการศึกษาที่ 2		
11-251-205	การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับโลจิสติกส์	3(30-30-75)	11-255-305	ประสบการณ์ทางจัดการโลจิสติกส์	3(320)
11-251-206	การวิเคราะห์เชิงปริมาณสำหรับการจัดการโลจิสติกส์	3(30-30-75)	11-255-406	โครงการทางการจัดการโลจิสติกส์	1(0-30-15)
11-251-207	นวัตกรรมและสมรรถนะเทคโนโลยีในงานโลจิสติกส์	2(15-30-45)			
11-252-203	การจัดการสินค้าคงคลัง	3(30-30-75)			
11-252-204	ผู้ให้บริการโลจิสติกส์	3(30-30-75)			
11-253-201	การจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ	3(30-30-75)			
11-255-201	ระเบียบวิธีวิจัย	3(30-30-75)			
รวม		20 หน่วยกิต	รวม		4 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 3

ฉบับเดิม			ฉบับปรับปรุง		
ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 1		
UU-VWX-YZZ	วิชาเลือกเสรี (2)	3(T-P-E)	11-251-205	การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับโลจิสติกส์	3(30-30-75)
UU-VWX-YZZ	วิชาชีพเลือก (1)	3(T-P-E)	11-251-206	การวิเคราะห์เชิงปริมาณสำหรับการจัดการโลจิสติกส์	3(30-30-75)
UU-VWX-YZZ	วิชาชีพเลือก (2)	3(T-P-E)	11-251-207	นวัตกรรมและสมรรถนะเทคโนโลยีในงานโลจิสติกส์	2(15-30-45)
UU-VWX-YZZ	วิชาชีพเลือก (3)	3(T-P-E)	11-252-203	การจัดการสินค้าคงคลัง	3(30-30-75)
11-251-308	การจัดการโซ่อุปทานเชิงกลยุทธ์	3(30-30-75)	11-252-204	ผู้ให้บริการโลจิสติกส์	3(30-30-75)
11-255-302	สัมมนาทางการจัดการโลจิสติกส์	1(0-30-15)	11-253-201	การจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ	3(30-30-75)
11-255-303	หัวข้อพิเศษด้านการจัดการโลจิสติกส์	1(0-30-15)	11-255-201	ระเบียบวิธีวิจัย	3(30-30-75)
11-255-304	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน	1(0-30-15)			
รวม		18 หน่วยกิต	รวม		20 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาที่ 2			ภาคการศึกษาที่ 2		
UU-VWX-YZZ	วิชาชีพเลือก (4) *	3(T-P-E)	UU-VWX-YZZ	วิชาเลือกเสรี (2)	3(T-P-E)
11-255-305	ประสบการณ์ทางการจัดการโลจิสติกส์	3(320)	UU-VWX-YZZ	วิชาชีพเลือก (1)	3(T-P-E)
			UU-VWX-YZZ	วิชาชีพเลือก (2)	3(T-P-E)
			UU-VWX-YZZ	วิชาชีพเลือก (3)	3(T-P-E)
			UU-VWX-YZZ	วิชาชีพเลือก (4)	3(T-P-E)
			11-251-308	การจัดการโซ่อุปทานเชิงกลยุทธ์	3(30-30-75)
			11-255-302	สัมมนาทางการจัดการโลจิสติกส์	1(0-30-15)
			11-255-303	หัวข้อพิเศษด้านการจัดการโลจิสติกส์	1(0-30-15)
รวม		6 หน่วยกิต	รวม		20 หน่วยกิต

หมายเหตุ : ฉบับเดิม

* หมายถึง จัดการเรียนการสอนแบบ Online

ปีการศึกษาที่ 4

ฉบับเดิม			ฉบับปรับปรุง		
ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 1		
11-255-406	โครงการทางการจัดการ โลจิสติกส์ *	1(0-30-15)	11-255-407	ประสบการณ์วิชาชีพใน สถานประกอบการ 1	6(640)
11-255-407	ประสบการณ์วิชาชีพใน สถานประกอบการ 1	6(640)			
	รวม	7 หน่วยกิต	รวม		6 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาที่ 2			ภาคการศึกษาที่ 2		
11-255-408	ประสบการณ์วิชาชีพใน สถานประกอบการ 2	6(640)	11-255-408	ประสบการณ์วิชาชีพใน สถานประกอบการ 2	6(640)
หรือ			หรือ		
11-255-409	สหกิจศึกษา	6(640)	11-255-409	สหกิจศึกษา	6(640)
หรือ			หรือ		
11-255-410	ประสบการณ์เป็นผู้ ประกอบการโลจิสติกส์	6(640)	11-255-410	ประสบการณ์เป็นผู้ ประกอบการโลจิสติกส์	6(640)
	รวม	6 หน่วยกิต	รวม		6 หน่วยกิต

หมายเหตุ : ฉบับเดิม

* หมายถึง จัดการเรียนการสอนแบบ Online

๒. ขอเพิ่มโมดูลในกลุ่มวิชาชีพเลือก เนื่องจากคณะฯ ให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ และทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพในอนาคต โดยเฉพาะทักษะด้านภาษาและการสื่อสารที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ

คณะเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ภายใต้ความร่วมมือกลุ่มคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ๙ แห่ง ได้มีการประสานและมีความร่วมมือกับโรงเรียนสอนภาษาญี่ปุ่นเอเชีย และบริษัท จัดหางานไทยอัสเวลิส จำกัด ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีความพร้อมและประสบการณ์ในการพัฒนาทักษะด้านภาษา โดยเฉพาะภาษาญี่ปุ่น มีการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและแนวปฏิบัติในการทำงาน และสามารถเชื่อมโยงกับสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยเฉพาะประเทศญี่ปุ่น ซึ่งมีความสอดคล้องกับรายวิชาประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของหลักสูตร โดยร่วมกันสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาให้มีความพร้อมต่อการฝึกงานและมีโอกาสการทำงานในอนาคต ทั้งนี้ หลักสูตรได้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) เพื่อกำหนดกรอบแนวทางและขอบเขตความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมด้านการเรียนการสอน การฝึกอบรม และการพัฒนาทักษะที่จำเป็นให้นักศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ซึ่ง MOU ดังกล่าวมีกำหนดระยะเวลาความร่วมมือ ๓ ปี โดยมุ่งหวังให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการจัดการศึกษาโดยรวม

หลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์ จึงขอเพิ่มโมดูลในกลุ่มวิชาชีพเลือก จากเดิมมีจำนวน ๓ โมดูล ประกอบด้วย โมดูลการจัดการคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า โมดูลการค้าและโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ และ โมดูลการจัดการโลจิสติกส์และการบิน โดยขอเพิ่มโมดูล จำนวน ๑ โมดูล คือ โมดูลบูรณาการการจัดการโลจิสติกส์ ซึ่งมีจำนวน ๔ รายวิชา คือ รายวิชาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1 รายวิชาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2 รายวิชาการจัดการเครือข่ายการค้าระหว่างประเทศ และรายวิชาการกระจายสินค้าและการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ

โดยการเพิ่มโมดูลและรายวิชาดังกล่าวจะเป็นการเพิ่มโอกาสแก่นักศึกษาในการเตรียมความพร้อมและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพจากสถานประกอบการในต่างประเทศ และสอดคล้องกับการมีความร่วมมือกับภาคเอกชนดังกล่าวข้างต้น และเป็นการเตรียมหลักสูตรเพื่อรองรับการปรับปรุงหลักสูตรที่จะดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๗๐ ต่อไป ทั้งนี้ การปรับปรุงครั้งนี้จะไม่มีผลกระทบต่อจำนวนหน่วยกิตตลอดทั้งหลักสูตรของฉบับเดิม

การขอเปลี่ยนแปลงแผนการศึกษาตลอดหลักสูตร และขอเพิ่มโมดูลบูรณาการการจัดการโลจิสติกส์ ในกลุ่มวิชาชีพเลือก หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) ได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการประจำคณะ ผ่านคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร ผ่านการพิจารณาจากสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๙ และผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ด้านวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๘๒-๖/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๙ จึงเห็นสมควรนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

ข้อเสนอเพื่อโปรดพิจารณา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จึงเห็นสมควรเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงแผนการศึกษาตลอดหลักสูตร และเพิ่มโมดูลบูรณาการการจัดการโลจิสติกส์ ในกลุ่มวิชาชีพเลือก หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) ดังเสนอ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๕) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ ซึ่งบัญญัติว่า “พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด”

จึงเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยฯ เพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบ

มติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เห็นชอบเปลี่ยนแปลงแผนการศึกษาตลอดหลักสูตร และเพิ่มโมดูลบูรณาการการจัดการโลจิสติกส์ ในกลุ่มวิชาชีพเลือก หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) ดังเสนอ และรับรองมติที่ประชุม

๖.๒ พิจารณาให้ความเห็นชอบปรับปรุงเงื่อนไขรายวิชาบังคับก่อน และปรับแผนการศึกษา หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการตลาด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) คณะเทคโนโลยีการจัดการ

ความเป็นมา

ตามที่ คณะเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช ได้จัดการเรียนการสอนหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการตลาด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) ซึ่งหลักสูตรดังกล่าวได้จัดทำขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘ กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษา มีการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง นั้น

ในการนี้ คณะเทคโนโลยีการจัดการ มีความประสงค์ขอปรับปรุงเงื่อนไขรายวิชาบังคับก่อนของ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการตลาด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) รายวิชาประสบการณ์ทางวิชาชีพการตลาด 2 เพื่อแก้ไขปัญหาจากการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Block Course ในชั้นปีที่ ๓

เนื่องจากตามแผนการศึกษา ในภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ ของปีการศึกษาที่ ๓ กำหนดให้มีการเรียนในชั้นเรียนในรูปแบบ Block Course เป็นเวลา ๘ สัปดาห์ หลังจากนั้นนักศึกษาต้องฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพกับสถานประกอบการ เป็นเวลา ๘ สัปดาห์ ซึ่งข้อจำกัดด้านระยะเวลาสำหรับการเรียนในชั้นเรียนที่สั้นเกินไปด้วยรูปแบบ Block Course ส่งผลให้เกิดปัญหากับกระบวนการจัดการเรียนการสอนกระทบต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อให้การบริหารจัดการหลักสูตรมีความคล่องตัวและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด คณะเทคโนโลยีการจัดการจึงขอปรับปรุงเงื่อนไขรายวิชาบังคับก่อน และขอปรับแผนการศึกษาของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการตลาด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) ดังนี้

๑) ปรับปรุงเงื่อนไขรายวิชาบังคับก่อนของ รายวิชา 11-225-302 ประสบการณ์ทางวิชาชีพการตลาด 2 จากเดิม วิชาบังคับก่อน 11-225-301 ประสบการณ์ทางวิชาชีพการตลาด 1 ปรับปรุงเป็น วิชาบังคับก่อนหรือเรียนควบคู่ 11-225-301 ประสบการณ์ทางวิชาชีพการตลาด 1

ฉบับเดิม	ฉบับปรับปรุง
11-225-302 ประสบการณ์ทางวิชาชีพการตลาด 2 3(320) Professional Experience in Marketing 2 วิชาบังคับก่อน: 11-225-301 ประสบการณ์ทางวิชาชีพการตลาด 1 Prerequisite: 11-225-301 Professional Experience in Marketing 1	11-225-302 ประสบการณ์ทางวิชาชีพการตลาด 2 3(320) Professional Experience in Marketing 2 วิชาบังคับก่อนหรือเรียนควบคู่: 11-225-301 ประสบการณ์ทางวิชาชีพการตลาด 1 Prerequisite or Corequisite: 11-225-301 Professional Experience in Marketing 1

๒) ปรับแผนการศึกษา ปีการศึกษาที่ ๓ และปีการศึกษาที่ ๔ สืบเนื่องจากการขอปรับปรุงเงื่อนไขรายวิชาบังคับก่อนของ รายวิชา 11-225-302 ประสบการณ์ทางวิชาชีพการตลาด 2 เป็น รายวิชาบังคับก่อนหรือเรียนควบคู่ รายวิชา 11-225-301 ประสบการณ์ทางวิชาชีพการตลาด 1 ส่งผลให้ ๒ รายวิชาดังกล่าวสามารถลงทะเบียนเรียนควบคู่กันในปีการศึกษาที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๑ ซึ่งผู้เรียนสามารถมุ่งเน้นการฝึก ทักษะวิชาชีพ ได้ต่อเนื่องอย่างเต็มประสิทธิภาพตลอดทั้งภาคการศึกษา และแก้ปัญหาการเรียนแบบ Block course ในปีการศึกษา ที่ ๓

การขอปรับปรุงเงื่อนไขรายวิชาบังคับก่อน และปรับแผนการศึกษา หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการตลาด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) ได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการประจำ คณะผ่านคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร ผ่านการพิจารณาจากสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ และผ่านการพิจารณาจากคณะอนุกรรมการสภา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ด้านวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๘๒-๖/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๕ จึงเห็นสมควรนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

ข้อเสนอเพื่อโปรดพิจารณา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จึงเห็นสมควรเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบปรับปรุงเงื่อนไขรายวิชาบังคับก่อน และปรับแผนการศึกษา หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการตลาด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) ดังเสนอ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๕) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ ซึ่งบัญญัติว่า “พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด”

จึงเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยฯ เพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบ

มติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เห็นชอบปรับปรุงเงื่อนไขรายวิชาบังคับก่อน และปรับแผนการศึกษา หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการตลาด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) ดังเสนอ และรับรองมติที่ประชุม

๖.๓ พิจารณาให้ความเห็นชอบปรับปรุงรายวิชาบังคับก่อน หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

ความเป็นมา

ตามที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา ได้จัดการเรียนการสอนหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) ซึ่งหลักสูตรดังกล่าวได้จัดทำขึ้นตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง นั้น

เนื่องจากคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ได้พบปัญหาการลงทะเบียนตามแผนการศึกษาในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ และในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๗๐ ในประเด็นรายวิชาบังคับก่อน ทั้งนี้ เพื่อให้การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาเป็นไปตามแผนการศึกษาตลอดหลักสูตร และสอดคล้องกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีและการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. ๒๕๖๖ หมวด ๔ การลงทะเบียนเรียน ข้อ ๑๒.๘ ซึ่งกำหนดว่า “การลงทะเบียนในรายวิชาที่มีวิชาบังคับก่อน นักศึกษาต้องสอบผ่านในรายวิชาบังคับก่อน” คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์จึงขอปรับปรุงรายวิชาบังคับก่อนของ หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) จำนวน ๒ รายวิชา ดังนี้

ฉบับเดิม	ฉบับปรับปรุง
10-112-409 โครงการทางสถาปัตยกรรม 3(15-90-75) วิชาบังคับก่อน : 10-112-408 การออกแบบสถาปัตยกรรม 6	10-112-409 โครงการทางสถาปัตยกรรม 3(15-90-75) วิชาบังคับก่อน : 10-112-307 การออกแบบสถาปัตยกรรม 5
10-112-511 เตรียมวิทยานิพนธ์ 3(15-90-75) วิชาบังคับก่อน : 10-112-510 การออกแบบสถาปัตยกรรมทางเลือก	10-112-511 เตรียมวิทยานิพนธ์ 3(15-90-75) วิชาบังคับก่อน : 10-112-409 โครงการทางสถาปัตยกรรม

การขอปรับปรุงรายวิชาบังคับก่อน หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) ได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการประจำคณะ ผ่านคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร ผ่านการพิจารณาจากสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๙ และผ่านการพิจารณาจากคณอนุกรรมการสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ด้านวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๘๒-๖/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๙ จึงเห็นสมควรนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

ข้อเสนอเพื่อโปรดพิจารณา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จึงเห็นสมควรเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบปรับปรุงรายวิชาบังคับก่อน หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) ดังเสนอ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๕) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ ซึ่งบัญญัติว่า “พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด”

จึงเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยฯ เพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบ

มตีสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เห็นชอบปรับปรุงรายวิชาบังคับก่อน หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) ดังเสนอ และรับรองมติที่ประชุม

ระเบียบวาระที่ ๗ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๗.๑ พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรปรับปรุง จำนวน ๒ หลักสูตร คณะวิศวกรรมศาสตร์

- ๑) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570)
- ๒) หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570)

ความเป็นมา

ตามที่ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร จำนวน ๒ หลักสูตร ดังนี้

๑. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570) ซึ่งปรับปรุงจากหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) โดยได้ดำเนินการปรับปรุงให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบันและอนาคต โดยการปรับปรุงหลักสูตรได้ใช้แนวทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐) ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๔ (พ.ศ. ๒๕๗๑-๒๕๗๕) แผนอุดมศึกษาระยะยาว ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แนวทางการปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม

และยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ระยะยาว ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) และเป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ (TABEE - Sydney Accord) พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะทางวิศวกรรมอย่างครบถ้วน ทั้งด้านความรู้ ความสามารถเชิงเทคนิค ทักษะการคิดวิเคราะห์ การออกแบบและพัฒนาระบบไฟฟ้า การใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีสมัยใหม่ การแก้ปัญหาเชิงวิศวกรรม ตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

๒. หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570) ซึ่งปรับปรุงจากหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) โดยได้ดำเนินการปรับปรุงให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบันและอนาคต โดยการปรับปรุงหลักสูตรได้ใช้แนวทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๔ (พ.ศ. ๒๕๗๑-๒๕๗๕) แผนอุดมศึกษาระยะยาว ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แนวทางการปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม และยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ระยะยาว ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) เพื่อผลิต “นักเทคโนโลยีเครื่องกลสมรรถนะสูง” ที่มีทักษะปฏิบัติเข้มข้นผ่านโมเดลการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ในสถาบันการศึกษา และมีความเชี่ยวชาญในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในงานวิศวกรรม ควบคู่ไปกับการปลูกฝังจิตวิญญาณผู้ประกอบการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ทั้งนี้ หลักสูตรทั้ง ๒ หลักสูตรดังกล่าวได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการประจำคณะ ผ่านคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร ผ่านการพิจารณาจากสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๙ ซึ่งที่ประชุมมีมติให้คณะวิศวกรรมศาสตร์ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของสภาวิชาการฯ

บัดนี้ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรทั้ง ๒ หลักสูตรดังกล่าว ตามข้อเสนอแนะของสภาวิชาการฯ เรียบร้อยแล้ว และได้ผ่านการพิจารณาจากคณะอนุกรรมการสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ด้านวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๘๒-๖/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๙ จึงเห็นสมควรนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

ข้อเสนอเพื่อโปรดพิจารณา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จึงเห็นสมควรเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรปรับปรุง จำนวน ๒ หลักสูตร ดังเสนอ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๕) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ ซึ่งบัญญัติว่า “พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด”

จึงเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยฯ เพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบ

การอภิปรายและข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัย

๑. มีข้อเสนอแนะสำหรับหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570) ซึ่งควรปรับกลุ่มวิชาชีพเลือก โดยจัดแบ่งกลุ่มให้ชัดเจน รวมทั้งเสนอให้เพิ่มเติมเนื้อหาในหลักสูตรที่เกี่ยวกับด้านการจัดการความปลอดภัย ชีวอนามัย สภาพแวดล้อมในการทำงานของผู้ปฏิบัติงาน นอกจากนี้ควรส่งเสริมการบูรณาการความร่วมมือระหว่างสาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลและสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า เพื่อพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพพร้อมกัน รวมทั้งพิจารณาจัดตั้งศูนย์หรือหน่วยงานเฉพาะด้าน

๒. สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและสาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล มีรายวิชาชีพเลือกด้านยานยนต์ไฟฟ้าที่มีเนื้อหาใกล้เคียงและสามารถบูรณาการร่วมกันได้ จึงควรส่งเสริมการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาร่วมกัน โดยเฉพาะห้องปฏิบัติการ เครื่องมือ และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับยานยนต์ไฟฟ้า เพื่อให้เกิดความคุ้มค่าและเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้ ควรพิจารณาความพร้อมและความเพียงพอของครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนด้านยานยนต์ไฟฟ้าให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร รวมถึงบูรณาการองค์ความรู้ด้านความปลอดภัยในการใช้งาน การบำรุงรักษา และการจัดการแบตเตอรี่ยานยนต์ไฟฟ้าไว้ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง เนื่องจากปัจจุบันประเด็นด้านความปลอดภัยของระบบแบตเตอรี่และอัคคีภัยจาก ยานยนต์ไฟฟ้าเป็นเรื่องที่กำลังได้รับความสนใจและมีความสำคัญต่อการประกอบวิชาชีพเป็นอย่างมาก

มติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

๑. เห็นชอบหลักสูตรปรับปรุง จำนวน ๒ หลักสูตร ดังนี้

๑) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570)

๒) หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (ต่อเนื่อง)

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570)

๒. มอบมมหาวิทยาลัยฯ นำข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยฯ ไปพิจารณาประกอบการดำเนินการต่อไป

๓. รับรองมติที่ประชุม

๗.๒ พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570) คณะศิลปศาสตร์

ความเป็นมา

ตามที่คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570) ซึ่งปรับปรุงจากหลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) โดยได้ดำเนินการปรับปรุงให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษา มีการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบททางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ตลอดจนทิศทางการพัฒนากำลังคนของประเทศภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแนวโน้มการพัฒนาเศรษฐกิจฐานนวัตกรรม เศรษฐกิจสร้างสรรค์ และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ที่มุ่งยกระดับอุตสาหกรรมอาหาร

อุตสาหกรรมบริการอาหาร การท่องเที่ยว และเศรษฐกิจสุขภาวะ ให้เป็นกลไกสำคัญในการสร้างมูลค่าเพิ่มและขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยนวัตกรรมสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน จึงให้ความสำคัญกับการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีสมรรถนะสูง สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านอาหารและโภชนาการควบคู่กับความคิดสร้างสรรค์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของอุตสาหกรรมอาหารและบริการในศตวรรษที่ ๒๑

การปรับปรุงหลักสูตรฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะเชิงวิชาชีพด้านอาหารและโภชนาการอย่างรอบด้าน โดยบูรณาการศาสตร์และศิลป์แห่งการประกอบอาหาร โภชนาการ วิทยาศาสตร์อาหาร การจัดการธุรกิจอาหาร และนวัตกรรมอาหาร เพื่อสร้างสรรค์อาหารและบริการอาหารที่มีคุณภาพ ปลอดภัย มีคุณค่าทางโภชนาการ และสามารถเพิ่มมูลค่าให้กับวัตถุดิบและอัตลักษณ์ท้องถิ่น สอดคล้องกับแนวโน้มอุตสาหกรรมอาหารสมัยใหม่ อุตสาหกรรมบริการ และเศรษฐกิจเชิงวัฒนธรรมในยุคดิจิทัล โดยหลักสูตรได้รับการพัฒนาโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้ทรงคุณวุฒิจากภาคการศึกษา ภาคอุตสาหกรรม ผู้ประกอบการศิษย์เก่า และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย มีคุณภาพ และสามารถผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะวิชาชีพ ทักษะดิจิทัล ความคิดสร้างสรรค์ และความเป็นผู้ประกอบการพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงของอุตสาหกรรมอาหารและบริการ และสามารถเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศอย่างยั่งยืน ทั้งนี้ หลักสูตรดังกล่าวได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการประจำคณะ ผ่านคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร ผ่านการพิจารณาจากสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๙ ซึ่งที่ประชุมมีมติให้คณะศิลปศาสตร์ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของสภาวิชาการฯ

บัดนี้ คณะศิลปศาสตร์ ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๐) ตามข้อเสนอแนะของสภาวิชาการฯ เรียบร้อยแล้ว และได้ผ่านการพิจารณาจากคณะอนุกรรมการสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ด้านวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๘๒-๖/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๙ จึงเห็นสมควรนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

ข้อเสนอเพื่อโปรดพิจารณา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จึงเห็นสมควรเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๐) ดังเสนอ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๕) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ ซึ่งบัญญัติว่า “พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด”

จึงเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยฯ เพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบ

การอภิปรายและข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัย

๑. ควรพิจารณาทบทวนอาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา โดยเพิ่มอาชีพนักโภชนาการ และให้สอดคล้องเนื้อหาด้านความปลอดภัยอาหารและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง เช่น GHP, HACCP ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม ทั้งนี้ ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้ารับการอบรมหรือทดสอบมาตรฐานวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยอาหาร เพื่อให้ได้รับประกาศนียบัตรหรือใบรับรองสมรรถนะเพิ่มเติม

๒. ควรพิจารณาศึกษาและติดตามแนวโน้มองค์ความรู้สมัยใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาหาร โดยเฉพาะศาสตร์ด้านอาหารโมเลกุล (Molecular Gastronomy) ซึ่งเป็นแนวทางที่ได้รับความสนใจเพิ่มขึ้นในปัจจุบัน โดยอาจพิจารณาความเป็นไปได้ในการบูรณาการองค์ความรู้หรือเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ดังกล่าวไว้ในรายวิชาที่เหมาะสม

มติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

๑. เห็นชอบหลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570)

๒. มอบมหาวิทยาลัยฯ นำข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยฯ ไปพิจารณาประกอบการดำเนินการต่อไป

๓. รับรองมติที่ประชุม

๗.๓ พิจารณออนุมัติให้ปริญญาและปริญญาเกียรตินิยมผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (เพิ่มเติม) จำนวน ๑๘ ราย

ความเป็นมา

ด้วยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้รวบรวม รายนามผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ (เพิ่มเติม) จำนวน ๑๘ ราย โดยได้ผ่านการพิจารณาจากสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๙ และผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ด้านวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๘๒-๖/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๙ จึงเห็นสมควรนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เพื่อพิจารณาอนุมัติต่อไป

ข้อเสนอเพื่อโปรดพิจารณา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จึงเห็นสมควรเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติให้ปริญญาและปริญญาเกียรตินิยมผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (เพิ่มเติม) จำนวน ๑๘ ราย โดยวันที่สำเร็จการศึกษาคือวันที่ได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะและวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๗) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ ซึ่งบัญญัติว่า “อนุมัติให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และประกาศนียบัตร”

จึงเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยฯ เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

มติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย อนุมัติให้ปริญญาและปริญญาเกียรตินิยมผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (เพิ่มเติม) จำนวน ๑๘ ราย โดยวันที่สำเร็จการศึกษาคือวันที่ได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะและวิทยาลัย ดังเสนอ และรับรองมติที่ประชุม

๗.๔ พิจารณออนุมัติให้ปริญญาผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๕ ราย

ความเป็นมา

ด้วยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้รวบรวม รายนามผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ หลักสูตรบริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต สาขาวิชาการเป็นผู้ประกอบการดิจิทัล คณะบริหารธุรกิจ จำนวน ๕ ราย ดังนี้

๑. นายชุมพ์ อินทมาโน
๒. นางสาวนิภาภรณ์ คงแก้ว
๓. นางสาวประทุม แก่นคง
๔. นายอภินิลอายุต ตุดบัตร
๕. นางสาวกุลิสรา บุญวรรณ

โดยได้ผ่านการอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ผ่านการพิจารณาจากสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ในคราวประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๙ และผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ด้านวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๘๒-๖/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๙ จึงเห็นสมควรเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เพื่อพิจารณาอนุมัติต่อไป

ข้อเสนอเพื่อโปรดพิจารณา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จึงเห็นสมควรเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติให้ปริญญาผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๕ ราย ดังเสนอ โดยวันที่สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาคือวันที่ได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๗) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ ซึ่งบัญญัติว่า “อนุมัติให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และ ประกาศนียบัตร”

จึงเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยฯ เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

การอภิปรายและข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัย

มีข้อควรสังเกตว่า การนำเสนอผลงานส่วนใหญ่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารกลุ่ม TC12 จึงเห็นควรให้ผู้รับผิดชอบและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพิจารณาส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพผลงานวิจัย เพื่อเพิ่มโอกาสในการเผยแพร่ผลงานในวารสารที่มีคุณภาพและมาตรฐานทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

มติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย อนุมัติให้ปริญญาผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๕ ราย โดยวันที่สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คือวันที่ได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา ดังเสนอ และรับรองมติที่ประชุม

๗.๕ พิจารณานุมัติงบประมาณเงินรายได้สะสมของคณะอุตสาหกรรมเกษตร งานจัดการศึกษา เพื่อดำเนินการ งเงินอุดหนุน: ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน

ความเป็นมา

ด้วยคณะอุตสาหกรรมเกษตร ขออนุมัติงบประมาณเงินรายได้สะสม งานจัดการศึกษา เพื่อดำเนินการงบเงินอุดหนุน: ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน จำนวน ๑ รายการ งบประมาณ ๓๐๐,๐๐๐ บาท (สามแสนบาทถ้วน) เนื่องจากงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่ได้รับจัดสรรมีจำนวนจำกัดและไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานตามภารกิจหลักของหน่วยงาน เนื่องจากจำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนรับ ซึ่งส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการงบประมาณในภาพรวมเป็นอย่างมาก คณะฯ จึงมีความจำเป็นต้องขออนุมัติงบประมาณเงินรายได้สะสม งานจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ที่มีความจำเป็นเร่งด่วน และเพื่อให้การดำเนินงานบริหารจัดการของคณะอุตสาหกรรมเกษตรเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัยฯ

ข้อเสนอเพื่อโปรดพิจารณา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จึงเห็นสมควรเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติงบประมาณเงินรายได้สะสมของคณะอุตสาหกรรมเกษตร งานจัดการศึกษา เพื่อดำเนินการงบเงินอุดหนุน: ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน จำนวน ๑ รายการ งบประมาณ ๓๐๐,๐๐๐ บาท (สามแสนบาทถ้วน)

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๑๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ ซึ่งบัญญัติว่า “อนุมัติงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย” ประกอบกับข้อ ๒๐ แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการบริหารการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๓ ซึ่งบัญญัติว่า “การขอใช้เงินรายได้สะสมของมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานให้เสนอขออนุมัติ จากสภามหาวิทยาลัยเป็นคราวๆ ไป ในกรณีมีเหตุฉุกเฉินเกิดขึ้นและจำเป็นเร่งด่วนต้องจ่ายเงินและมีได้ตั้งงบประมาณเพื่อการนั้นไว้ให้อธิการบดีอนุมัติเงินรายได้สะสมแล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ”

จึงเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยฯ เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

มติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย อนุมัติงบประมาณเงินรายได้สะสมของคณะอุตสาหกรรมเกษตร งานจัดการศึกษา เพื่อดำเนินการงบเงินอุดหนุน: ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน จำนวน ๑ รายการ งบประมาณ ๓๐๐,๐๐๐ บาท (สามแสนบาทถ้วน) ดังเสนอ และรับรองมติที่ประชุม

๗.๖ พิจารณาคณะผู้สมควรได้รับปริญญากิตติมศักดิ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ความเป็นมา

ตามที่คณะกรรมการปริญญากิตติมศักดิ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในคราวประชุมเมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๙ ได้ดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการให้ปริญญากิตติมศักดิ์ พ.ศ. ๒๕๔๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖ เพื่อพิจารณาผู้สมควรได้รับปริญญากิตติมศักดิ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๙ ราย ซึ่งที่ประชุมมีมติเห็นสมควรเสนอชื่อผู้สมควรได้รับปริญญากิตติมศักดิ์ จำนวน ๗ ราย ดังนี้

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ปริญญญา	ผู้เสนอ	ผลคะแนน		
				สมควร	ไม่ สมควร	ไม่ ประสงค์ ลงคะแนน
๑	นายมานะ ศรีพิทักษ์ Mr. Mana Sripitak	วิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ (วิศวกรรมอุตสาหการ)	คณะวิศวกรรมศาสตร์	๑๐๐%	-	-
๒	นายกระจำจ จารุพฤษ์พันธ์ Mr. Krajang Jaruprukhan	สถาปัตยกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต กิตติมศักดิ์ (สถาปัตยกรรม)	ผศ.ปิยะ ประสงค์จันทร์ (รองอธิการบดี)	๕๗%	๔๓%	-
๓	นายไชยวัฒน์ จุนธิระพงษ์ Mr. Chiwat Chuntirapong	บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ (การจัดการ)	คณะบริหารธุรกิจ	๗๑.๔๒%	๑๔.๒๙%	๑๔.๒๙%
๔	นายวิชาญ จิตรภักดี Mr. Wichan Jitpukdee	บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ (การจัดการ)	คณะเทคโนโลยีการจัดการ	๗๑.๔๒%	๑๔.๒๙%	๑๔.๒๙%
๕	นายสมมาตร กลี๋ยงสง Mr. Sommart Kiangsong	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิตกิตติมศักดิ์ (สัตวศาสตร์)	คณะเกษตรศาสตร์	๘๖%	๑๔%	-
๖	นางสาวปรียาวรรณ มีนุ่น Miss Preeyawan Meenoon	วิทยาศาสตรบัณฑิตกิตติมศักดิ์ (เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ความงาม)	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	๘๖%	๑๔%	-
๗	นายณัฐวัส ศศิธร Mr. Nattawat Sasithorn	ศิลปศาสตรบัณฑิตกิตติมศักดิ์ (การท่องเที่ยวและการบริการ)	วิทยาลัยการโรงแรมและ การท่องเที่ยว	๕๗%	๒๙%	๑๔%

ทั้งนี้ เนื่องจากการเสนอปริญญาในสาขาการจัดการ จำนวน ๒ ราย ในลำดับที่ ๓ คือ นายไชยวัฒน์ จุนธิระพงษ์ และลำดับที่ ๔ คือ นายวิชาญ จิตรภักดี ซึ่งตามความในข้อ ๓ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการให้ปริญญาิตติมศักดิ์ พ.ศ. ๒๕๔๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖ กำหนดว่า “การให้ปริญญาิตติมศักดิ์ตามข้อบังคับนี้ ให้เฉพาะสาขาของปริญญาที่มีการสอนในมหาวิทยาลัยไม่เกินสาขาละหนึ่งคนเท่านั้น” คณะกรรมการฯ จึงมีมติเห็นสมควรเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เพื่อพิจารณาสาขาของปริญญาของผู้สมควรได้รับปริญญาิตติมศักดิ์ ๒ รายดังกล่าว จาก ๓ สาขา หรือตามความเหมาะสม ดังนี้

๑. ปริญญาบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ (การจัดการ)
๒. ปริญญาบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ (การประกอบการและนวัตกรรมเพื่อความยั่งยืน)
๓. ปริญญาบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ (การจัดการโลจิสติกส์)

ข้อเสนอเพื่อโปรดพิจารณา

ในการนี้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จึงเห็นสมควรเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เพื่อโปรดพิจารณา ดังนี้

๑. พิจารณากำหนดสาขาของปริญญาเกิตติมศักดิ์ ในลำดับที่ ๓ และ ๔ เพื่อให้เป็นไปตามความในข้อ ๓ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์ พ.ศ. ๒๕๔๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖

๒. พิจารณابุคคลผู้สมควรได้รับปริญญาเกิตติมศักดิ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยการลงคะแนนลับ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗(๗) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ ซึ่งบัญญัติว่า “อนุมัติให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และประกาศนียบัตร” และตามความในข้อ ๓ ข้อ ๑๑ และข้อ ๑๒ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์ พ.ศ. ๒๕๔๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖ ซึ่งกำหนดให้ “ข้อ ๓ การให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์ตามข้อบังคับนี้ ให้เฉพาะสาขาของปริญญาที่มีการสอนในมหาวิทยาลัยไม่เกินสาขาละหนึ่งคนเท่านั้น” “ข้อ ๑๑ ให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณابุคคลผู้สมควรได้รับปริญญาเกิตติมศักดิ์ ตามรายชื่อที่ได้รับการเสนอจากคณะกรรมการปริญญาเกิตติมศักดิ์ โดยการพิจารณาลับ” และ “ข้อ ๑๒ การออกเสียงลงมติของคณะกรรมการปริญญาเกิตติมศักดิ์ และสภามหาวิทยาลัยตามข้อบังคับนี้ ให้ใช้วิธีลงคะแนนลับและต้องมีคะแนนเสียงไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด ถ้าคะแนนเสียงเท่ากัน ให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นได้อีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด

จึงเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เพื่อโปรดพิจารณา

มติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มอบคณะกรรมการปริญญาเกิตติมศักดิ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ พิจารณาทบทวนบุคคลผู้สมควรได้รับปริญญาเกิตติมศักดิ์อีกครั้ง และเสนอสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณาในคราวประชุมครั้งถัดไป และรับรองมติที่ประชุม

ระเบียบวาระที่ ๘ เรื่องอื่น ๆ

กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ ประจำเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๙ (ครั้งต่อไป)

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยฯ แจ้งกำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ ๒๖๕-๗/๒๕๖๙ ในวันพฤหัสบดี ที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๙ โดยขอเปลี่ยนแปลงสถานที่จัดประชุม จากเดิมซึ่งกำหนดจัด ณ กรุงเทพมหานคร เป็น ห้องประชุมชลทัศน์ อาคารสำนักงานอธิการบดี ชั้น ๒ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จังหวัดสงขลา

มติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย รับทราบ

เลิกประชุมเวลา ๑๓.๐๐ น.



(นางดรุณี สีนิน)

รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ผู้บันทึกการประชุม



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุตร นามเสน)

รองอธิการบดี

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ผู้ตรวจรายงานการประชุม